ПРИНЯТО
Решением совета ГЦК
Колледж ЧГПУ ФГБОУ ВО ЧГПУ
от 27 августа 2020 г. протокол №1.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ А.А. Мавлохаджиева
_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 «ГЕОГРАФИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

форма обучения (очная)

Квалификация: Учитель начальных классов

Грозный-2020

Рабочая программа учебной дисциплины «География» рассмотрена и утверждена на заседании совета ПЦК «27» августа 2020 года. Протокол №1.

Разработчик: Гайсумова Л.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..... ….14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Колледжа ФГБОУ ВО ЧГПУ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;

- слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;
- наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,
- применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.
- читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения
- давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;
- составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
- применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная

Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности

- географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решении;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 139 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 100 часов (из них в 1 семестре 34 ч., во 2 семестре – 66 ч.); самостоятельной работы – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	**1 семестр**	**2 семестр**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139	53	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100	34	66
в том числе:			
лекции	39	17	22
практические занятия	61	17	44
Самостоятельная работа обучающегося	39	19	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекцион. занятия	Практич. занятия	Самост. работа
1 семестр				
1	Введение. Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук. Современная политическая карта мира	2	2	3
2	География мировых природных ресурсов	4	4	4
3	География населения мира	4	4	4
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	2	4	4
5	География отраслей мирового хозяйства.	5	3	4
2 семестр				
6	Зарубежная Европа	6	8	4
7	Зарубежная Азия. Австралия	6	8	4
8	Африка.	2	8	4
9	Северная Америка.	4	8	2
10	Латинская Америка	2	8	4
11	Глобальные проблемы человечества.	2	4	2
	Всего	39	61	39
	ИТОГО	**139**		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Введение. Тема 1. Современная политическая карта мира	**Лекции/Практические занятия/Самостоятельная работа**	**7 (2/2/3)**	1, 2
	Лекция: Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук. Политическая карта мира – зеркало эпохи. Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира.	2	2
	Практическая работа: Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени. Оформление контурной карты и работа с картами атласа.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Государственный строй стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Понятие о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение.	3	3
Тема 2. География мировых природных ресурсов	**Лекции/Практические занятия/ Самостоятельная работа**	**12 (4/4/4)**	
	Лекция: Мировые природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы, территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран мира География водных ресурсов суши. Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана.	4	2
	Практическая работа: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).	4	2, 3

	Составление картосхемы размещения крупных месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных территориальных сочетаний. (Работа с таблицей по запасам и добычи полезных ископаемых по различным регионам и расчет ресурсообеспеченности для топливных полезных ископаемых по различным регионам). Оформление контурной карты и работа с картами атласа.		
	Самостоятельная работа: Проблемы взаимодействия общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология. Рекреационные ресурсы, их виды.	4	2, 3
Тема 3. География населения мира.	**Лекции/Практические занятия/ Самостоятельная работа**	**12 (4/4/4)**	
	Лекция: Численность и воспроизводство населения мира. Типы воспроизводства. Демографическая политика. Состав (структура) населения. Размещение и миграции населения.	4	1, 2
	Практическая работа: Дать характеристику населения страны (по выбору) по плану. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира. Сравнение состава и структуры населения разных регионов Земли. (Работа с различными источниками информации). Выполнение контурной карты.	4	2, 3
	Самостоятельная работа: Городское и сельское население. Урбанизация. Качество население как комплексное понятие. География населения.	4	2, 3
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	**Лекции/Практические занятия/ Самостоятельная работа**	**10 (2/4/4)**	
	Лекция: Мировое хозяйство. Понятие о международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации, международная экономическая интеграция, региональные и отраслевые группировки.	2	1, 2
	Практическая работа: Нанести на контурную карту страны, входящие в ЕС, НАФТА, АСЕАН, ЛАИ, ОПЕК Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	4	2, 3

	Самостоятельная работа: Понятие НТР. Черты и составные части НТР (наука, техника и технология, производство, управление). Характеристика научно-технической революции. Территориальная структура хозяйства стран разного типа. Региональная политика Факторы размещения производительных сил.	4	2, 3
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	**Лекции/Практические занятия/ Самостоятельная работа**	**12(5/3/4)**	
	Лекция: География промышленности. Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства; старые, новые и новейшие отрасли. Топливно-энергетический комплекс мира. Мировая электроэнергетика Мировая горнодобывающая промышленность. Машиностроение.	5	1, 2
	Практическая работа: Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира. (Работа с различными источниками информации, давать характеристику отрасли мирового хозяйства, используя типовой план). Оформление контурной карты.	3	2,3
	Самостоятельная работа: Металлургическая промышленность. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта мира. Основные формы всемирных экономических отношений.	4	2, 3
2 семестр			
Тема 6. Зарубежная Европа.	**Лекции/Практические занятия/ Самостоятельная работа**	**18 (6/8/4)**	
	Лекция: Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Население. Воспроизводство населения и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство и его типы: североевропейский, среднеевропейский, южноевропейский.	6	1, 2, 3

	Практическая работа: Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма. Выделение главных промышленных районов Европы Определение специализации главных сельскохозяйственных районов Европы. Оформление контурной карты	8	2, 3
	Самостоятельная работа: Государства «малютки» зарубежной Европы. Субрегионы Зарубежной Европы: Восточная Европа, Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа. Интеграционные процессы в Европе. Федеративная Республика Германия.	4	2, 3
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия	**Лекции/Практические занятия/ Самостоятельная работа**	**18 (6/8/4)**	
	Лекция: Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Население. Воспроизводство населения и демографическая ситуация. Основные черты национального и религиозного состава. Хозяйство: уровень развития и международная специализация Сельское хозяйство и его типы. Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная Азия, Юго-Западная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия. Мы изучаем Японию. Культура Японии.	6	1,2,3
	Практическая работа: Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки». Оформление контурной карты по субрегионам Зарубежной Азии. Составление экономико-географической характеристики одной из новых индустриальных стран Азии. Выделение на карте Зарубежной Азии главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности мирового значения.	8	2,3
	Самостоятельная работа: Международные конфликты. Зарубежная Азия - родина мировых религий. Китай. Индия. Австралия и Океания.	4	2,3
Тема 8.	**Лекции/Практические занятия/ Самостоятельная работа**	**14 (2/8/4)**	
	Лекция:	2	1, 2, 3

Африка.	Африка. История открытия и освоения европейцами. Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение; большие внутренние различия. Государственный строй. Население. Воспроизводство населения. Сложность этнического состава. Плотность населения и основные черты урбанизации.		
	Практическая работа: Оформление контурной карты по субрегионам Африки. Выделение на карте Африки главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности мирового значения. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи стран Африки, объяснение полученного результата.	8	2,3
	Самостоятельная работа: Субрегионы Африки. Различия регионов Африки. Природные ресурсы и хозяйство стран Африки. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о монокультуре.	4	2,3
Тема 9. Северная Америка.	**Лекции/Практические занятия/ Самостоятельная работа**	**14 (4/8/2)**	
	Лекция: Характерные черты ЭГП стран Северной Америки: территория, границы, положение; благоприятные предпосылки. Государственный строй. Население. Численность и естественный прирост. Плотность населения. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. География промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства.	4	1,2,3
	Практическая работа: Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности мирового значения. Внутренние различия на территории США. Составление характеристики Канады. Оформление контурной карты	8	2, 3
	Самостоятельная работа: Макрорегионы США. Канада.	2	2, 3
Тема 10.	**Лекции/Практические занятия/ Самостоятельная работа**	**14 (2/8/4)**	
	Лекция: Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный	2	1, 2, 3

Латинская Америка	строй. Субрегионы Латинской Америки: Средняя Америка, Андские страны, страны бассейна Амазонки. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие.		
	Практическая работа: Сравнение ЭГП и ПГП стран (регионов) Латинской Америки Анализ статистических и графических материалов с целью выявления изменения роли и места латиноамериканских стран в мировом хозяйстве. Нанести на к/карту региона главные страны, специализирующиеся на добыче и экспорте нефти, железной руды, медной руды, бокситов, оловяных руд, серы, селитры; страны, специализирующиеся на производстве кофе, какао-бобов, сахара, бананов, пшеницы, кукурузы, мяса.	8	2, 3
	Самостоятельная работа: Население. Воспроизводство населения. Различия регионов Латинской Америки. История колонизации и формирование этнического состава. Плотность населения и основные черты урбанизации. Хозяйство: противоречия развития. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования.	4	2,3
Тема 11. Глобальные проблемы человечества.	**Лекции/Практические занятия/ Самостоятельная работа**	**6 (2/4/2)**	
	Лекция: Глобальные проблемы человечества.	2	1, 2, 3
	Практическая работа: Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. Оформление контурной карты.	4	2, 3
	Самостоятельная работа: Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	2	2, 3
	Итого:	**139**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Максаковский В.П. География мира 10-11 кл: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2014. 416 с.
2. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2012 г.
3. Максаковский В.П. «География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы»
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт.

Дополнительные источники:

1. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Шибиченко Г.И., Пархоменко Н.А. / СКФУ 2015 г. 116 с.
2. Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 классы: учебник для образовательных учреждений: базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина; Рос. акад. наук Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 3-е изд. М,: Просвещение, 2010. 272 с.
3. Современная политическая карта мира: учебное пособие / Шульга Е.П. / Директ-Медиа, 2014 год. 154 с.
4. Экономическая география и регионалистика: учебник / Алексейчева Е. Ю., Магомедов М.Д., Еделев Д.А. / Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 год. 376 с.
5. Горохов С.А., Роготень Н.Н. / Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / Юнити-Дана, 2015 г. 271 с.

Интернет-ресурсы:

- http: //www.gao.spb.ru/russian
- http: //www.fmm.ru
- http: //www.mchs.gov.ru
- http: //www.national-geographic.ru
- http: //www.nature.com
- http: //www.ocean.ru
- http: //www.pogoda.ru
- http: //www.sgm.ru/rus
- http: //www.unknowplanet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
УМЕНИЯ Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономически объектов, процессов и явлений.	Устный опрос, беседа
Слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта. Наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия, оценивать и объяснять.	Нанесение на контурную карту
Ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности.	Расчет ресурсообеспеченности топливных полезных ископаемых в различных регионах мира
Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран	Беседа
Читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения.	Беседа
Давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий.	Устный опрос
Составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира.	Беседа
Давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона).	Устный опрос
Применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов. Сопоставлять географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.	Экспериментальная работа
Находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета. Давать оценку важнейших социально-	Экспериментальная работа

экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; Давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними.	
ЗНАНИЯ Основные географические понятия и термины. Традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира.	Устный опрос
Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Беседа
Численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.	Устный опрос
Понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Тестовый контроль
Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности.	Устный опрос
Географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решении. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Беседа.
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Дифференцированный зачет