Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинови Министерство просвещения Российской Федерации

Должность: Ректор

Дата подписания: 1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра спортивных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. каф. СД К.Ш. Дунаев

Протокол № 9 от 31.04. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЯ)

«Гимнастика (по выбору)»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Физическая культура»

Уровень образования

Бакалавр

Форма обучения Очная/Заочная

Год приема 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: поддерживать уровень физической подготовки средствами и методами гимнастики, обеспечивающий полноценную деятельность;

Задачи дисциплины:

- 1. Укрепление здоровья занимающихся, содействие их физическому развитию, физической подготовленности, формированию правильной осанки.
- 2. Развитие двигательных (мышечная сила, быстрота и др.) и психических (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движение и др.) спорностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, бытовыми, профессиональными, военно-прикладными двигательными умениями и навыками.
- 3. Подготовка высококвалифицированных спортсменов по спортивной, художественной гимнастике и акробатике как самостоятельным видам спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованьями ФГОС 3++ по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 – Физическая культура

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 – Физическая культура.

Дисциплина представлена в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули), цикле «Дисциплины по выбору»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения ОП подготовки бакалавра по данному направлению. Курс «Гимнастика» устанавливает связи с другими дисциплинами, «Теория и методика гимнастики», дисциплинами по выбору обучающегося «Плавание», «Легкая атлетика», «Гандбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивная борьба», «Футбол.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности
- ПК-9 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
– УК-7.	УК-7.1. Понимает оздоровительное,	Знать:
Способен	образовательное и воспитательное	- влияние оздоровительных систем
	значение физических упражнений на	физического воспитания на

поддерживать организм и личность занимающегося, укрепление здоровья, профилактику должный основы организации физкультурнопрофессиональных заболеваний и спортивной деятельности. вредных привычек; уровень физической УК-7.2. Определяет личный уровень - способы контроля и оценки подготовленнос сформированности показателей физического развития и физической физического развития и физической подготовленности; обеспечения - правила и способы планирования подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать индивидуальных занятий различной полноценной социальной комплексы физических упражнений с целевой направленности. учетом их воздействия на Уметь: профессиональн ой деятельности функциональные и двигательные - выполнять и подбирать комплексы возможности, адаптационные ресурсы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение Влалеть: комплексов избранных физических - навыками и средствами упражнений (средств избранного вида самостоятельного, методически спорта, физкультурно-спортивной правильного достижения должного активности) в жизнедеятельности с уровня физической учетом задач обучения и воспитания в подготовленности; области физической культуры личности - ПК-5. ПК-5.1. Владеет санитарно-Знать: Способен к гигиеническими правилами и нормами - законодательные акты в сфере организации учебно-воспитательного обеспечению образования; процесса - основы возрастной педагогики и охраны жизни и здоровья ПК-5.2. применяет психологии: обучающихся здоровьесберегающие технологии в - современные методики и в учебноучебном процессе, оказывает первую технологии реализации доврачебную помощь обучающимся образовательной деятельности в воспитательно м процессе и ПК-5.3. Применяет меры профилактики рамках основной внеурочной детского травматизма общеобразовательной программы; деятельности основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. Уметь: - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; Владеть: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования. ПК-9. ПК-9.1. Разрабатывает индивидуально Знать: Способен ориентированные учебные материалы по - основы педагогики физической проектировать подвижным играм с учетом культуры; индивидуальны индивидуальных особенностей - основы видов спорта, входящих в обучающихся, их особых программу обучения различных образовательн образовательных потребностей. категорий населения. ые маршруты ПК-9.2. Проектирует и проводит Уметь: обучающихся индивидуальные и групповые занятия по - использовать потенциал различных подвижным играм для обучающихся с ПО видов спорта и физических особыми образовательными упражнений для организации преподаваемы потребностями и возможностями. м учебным сотрудничества и развития предметам ПК-9.3. Проектирует индивидуальные творческих способностей, образовательные модели урочной обучающихся; (Подвижные игры) и внеурочной формировать и управлять детским деятельности с ориентацией на ученическим и спортивным достижение личностных результатов. коллективом; ПК-9.4. Использует различные средства - уметь проводить массовые

оценивания индивидуальных	физкультурно-спортивные
достижений обучающихся при изучении	мероприятия для развития творческих
подвижных игр.	способностей обучающихся
	Владеть:
	- навыками создавать условия для
	успешной социализации различных
	категорий обучающихся с учетом
	состояния их физического и
	морально-психологического
	здоровья, возрастных и
	индивидуальных особенностей.
	- способностью
	выявлять талантливых детей для их
	дальнейшего целенаправленного
	занятия спортом.

4. ОБЬЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Трудоемкость дисциплины – 14 з.е. (504 часа)

очная форма обучения

Вид учебной	Всего			семес	тры			
работы	часов	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия	280	36	72	36	30	34	36	36
(всего)	280	30						
В том числе:								
Лекции								
Практические занятия (ПЗ)	280	36	72	36	30	34	36	36
Семинары (С)	-							
Лабораторные работы (ЛР)	-							
Самостоятельная работа (всего)	296	36	72	36	42	38	36	36
В том числе:								
Курсовая работа								
Расчетно-графические								
работы	-							
Реферат	-							
И(или) другие виды								
самостоятельной								
работы:								
Подготовка к	_							
лабораторным работам								
Подготовка к	308	40	40	40	40	56	36	40
практическим занятиям	300		70	70	40	30	50	70
Подготовка к зачету								
Подготовка к экзамену								
Вид промежуточной		зачёт		зачёт		зачёт		зач.
аттестации		30-1C1						с оц
Общая трудоемкость дисциплины час, зач. ед.	884 14	72	72	72	72	72	72	72

D 6 6	Всего			семес	тры			
Вид учебной работы	часов	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	46	6	6	6	6	6	8	8
В том числе:								
Лекции								
Практические занятия (ПЗ)	46	6	6	6	6	6	8	8
Семинары (С)	-							
Лабораторные работы (ЛР)	-							
Самостоятельная работа	450	66			"	"	64	64
(всего)	458	00	66	66	66	66	04	04
В том числе:								
Курсовая работа								
Расчетно-графические работы	-							
Реферат	-							
И(или) другие виды								
самостоятельной работы:								
Подготовка к лабораторным								
работам	-							
Подготовка к практическим	308	40	40	40	40	56	36	40
занятиям	300	40	70	70	70	30	30	40
Подготовка к зачету								
Подготовка к экзамену								
Вид промежуточной аттестации		зачёт		зачёт		зачёт		зач.
Вид промежуточной аттестации		34401						с оц
Общая трудоемкость	812							
дисциплины час, зач. ед.	14	112	112	112	112	128	108	112

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	Лаб. зан.	СР	Всего часов
1	Использование средств гимнастики в физической подготовке студентов	-	280	-	296	576
	Тема 1. Строевые упражнения					
	Тема 2. Общеразвивающие упражнения					
	Тема 3. Прикладные упражнения					
	Тема 4. Акробатические упражнения					
	Тема 5. Гимнастические прыжки					
	итого	-	280	-	296	576

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ	Лаб.	CP	Всего
п/п	дисциплины	этскц.	зан.	зан.	CI	часов
1	Использование средств гимнастики в физической подготовке студентов	ı	46	-	458	504
	итого	-	46	-	458	504

5.2. Содержание разделов дисциплины

5.2.1 Лекционные занятия – не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№	Наименование	Содержание раздела
п/п	раздела	
1	Строевые упражнения	Краткая характеристика и значение строевых упражнений. Основные строевые понятия: строй, шеренга, колонна, фланги, фронт, интервал, дистанция, направляющий, замыкающий. Строевые приемы: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Остановить!», «Вольно!», «Разойдись!», «По порядку - рассчитайсь!», «На первый и второй - рассчитайсь!», «По три (четыре, пять и т.д.) рассчитайсь», повороты на месте. Построение и перестроение: построение в шеренги, колонны и т.д. Перестроение шеренги в две, три и обратно, перестроение из шеренги уступом, перестроение из одной колонны в три уступом и обратно. Перестроение из колонны по одному в колонны по два (три, и т.д.) поворотом в движении. Перестроение колонны по одному в колонны по два- четыре- восемь дроблением и сведением. Обратное перестроение разведением и слиянием. Передвижения: строевой шаг, обычный шаг, движение на месте, переход с движения на месте к передвижению, прекращению движения, движения бегом, движения в обход, движение по диагонали, передвижение противоходом, движение змейкой, движение по кругу. Размыкание и смыкание от середины, от направляющего приставными шагами, размыкание по распоряжению, размыкание направляющим в колоннах.

2	Общеразвивающие упражнения	ОРУ для рук и плечевого пояса; упражнения для шеи, упражнения для ног и тазового пояса, упражнения для туловища, упражнения для всего тела. ОРУ для развития физических качеств: силы, выносливости, гибкости. ОРУ с использованием предметов: с гимнастической палкой, с набивными мячами, с гантелями, с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке. ОРУ с партнером, втроем, и т.д. ОРУ в сопротивлении, в сцеплении, раздельным, поточным, игровым, соревновательным способами. Составление комплексов ОРУ для самостоятельного проведения в подготовительной части урока с учебной группой.
3	Прикладные упражнения	Краткая характеристика и методика обучения основным упражнениям. Ходьба, бег. Упражнение в равновесии на повышенной и уменьшенной опоре на месте и в движении, ходьба различными способами, пробежки, прыжки, перетягивания через предметы, партнеров, расхождение вдвоем при встрече. Упражнения в лазании и перелазании. Лазанье по канату в два, в три приема, без помощи ног (для юношей). Упражнение в подбрасывании и ловле мячей, резиновых и других мячей, жонглирование мячей и др. предметов. Приемы переноски

4	Акробатические упражнения	Группировка, перекаты в группировке на спине и боком, перекаты лежа на животе. Кувыркиз вперед, назад, вперед с прыжка, назад согнувшись назад в полушпагат, вперед вдвоем, держась за голени. Стойка на лопатках, кувырок вперед в стойку на лопатках, стойка на голове с опорой руками, стойка на голове и предплечьях. Стойка на руках махом и толчком двумя из упора присев, кувырок вперед из стойки на руках, кувырок назад через стойку на руках, стойка на плечах с опорой на колени партнера. Переворот боком; мост из
5	Гимнастические прыжки	Не опорные прыжки: на месте, в высоту; с разбега; с высоты или в глубину, прыжки (подскоки) со скакалкой. Опорные прыжки. Козел: наскок в упор стоя на коленях - соскок вперед со взмахом рук; прыжок в упор присев- соскок прогнувшись, прыжок согнув ноги; прыжок ноги врозь. Конь в ширину: прыжок согнув ноги; прыжок боком; с косого разбега - махом одной и толчком другой прыжок углом.

5.2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5
1	Теория и методика гимнастики	+	+	+	+	+
2	Легкая атлетика	+	+	+	+	+
3	Гандбол	+	+	+	+	+
4	Спортивная борьба	+	+	+	+	+
5	Плавание	+	+	+	+	+
6	Баскетбол	+	+	+	+	+
7	Футбол	+	+	+	+	+
8	Волейбол	+	+	+	+	+

6. Самостоятельная работа студентов по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы		мкость в сах
			очная форма	заочная форма
1	Строевые упражнения	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ответы на контрольные вопросы; подготовка учебного задания (эссе); подготовка рефератов.	50	90

2	ОРУ	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ответы на контрольные вопросы; подготовка учебного задания (эссе); подготовка рефератов.	60	90
3.	Прикладные	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ответы на контрольные вопросы; подготовка учебного задания (эссе); подготовка рефератов.	66	90
4.	Акробатические упражнения	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ответы на контрольные вопросы; подготовка учебного задания (эссе); подготовка рефератов.	60	90
5	Гимнастические прыжки	Чтение текста (учебника, дополнительной литературы); ответы на контрольные вопросы; подготовка учебного задания (эссе); подготовка рефератов; подготовка к проведению комплексов гимнастических упражнений на группе из 4-х человек.	60	96
		всего	296	456

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Литература для выполнения самостоятельной работы.

- 1 Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: лекции/ Ахметов А.М.— Электрон, текстовые данные. Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. 213 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30219.html. ЭБС «IPRbooks»
- 2. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.]. Электрон, текстовые данные. Минск: Вышэйшая школа, 2014. 351 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35564.html. ЭБС «IPRbooks»

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Средства текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Средства текущего контроля
1	Строевые упражнения	 Чтение основной и дополнительной литературы Учебные задания (комплексы упражнений) Письменные ответы на контрольные вопросы Демонстрация техники изученных упражнений Мониторинг результатов практических занятий

2	ОРУ	• Чтение основной и дополнительной литературы		
		• Письменные ответы на контрольные вопросы		
		• Учебные задания (комплексы упражнений)		
		• Демонстрация техники изученных		
		упражнений		
		• Мониторинг результатов практических занятий		
3	Прикладные упражнения	• Чтение основной и дополнительной литературы		
		• Письменные ответы на контрольные		
		вопросы		
		• Учебные задания (комплексы упражнений)		
		 Демонстрация техники изученных 		
		упражнений		
		Мониторинг результатов практических занятий		
4	Акробатические	• Чтение основной и дополнительной литературы		
	упражнения	• Письменные ответы на контрольные		
		вопросы		
		• Учебные задания (комплексы упражнений)		
		• Демонстрация техники изученных		
		упражнений		
		Демонстрация техники изученных		
		упражнений		
		• Мониторинг результатов практических занятий		
5	Гимнастические прыжки	• Чтение основной и дополнительной литературы		
	•	• Письменные ответы на контрольные вопросы		
		• Учебные задания (комплексы упражнений)		
		- Демонстрация умений проведения комплексов		
		гимнастических упражнений		
		• Мониторинг результатов практических занятий		

Примерные вопросы к зачету

- 1. Задачи и методические особенности гимнастики.
- 2. Характеристика гимнастической терминологии. Способы образования терминов.
- 3. Правила применения терминов и правила сокращения.
- 4. Формы и правила записи упражнений.
- 5. Правила записи ОРУ и на гимнастических снарядах. Положение и движение звеньев тела.
- 6. Запись ОРУ с предметами.
- 7. Причины травматизма и способы его предупреждения. Требование к местам проведения занятий.
- 8. Виды страховки и помощи. Основные требования к страхующему.
- 9. Характеристика и классификация ОРУ.
- 10. Способы обучения ОРУ. Методика составления ОРУ. Задачи ОРУ и их место в уроке ФК.
- 11. Характеристика прикладных упражнений.
- 12. Характеристика акробатических упражнений. Структура акробатических упражнений.
- 13. Характеристика прыжковых упражнений. Виды прыжков в гимнастике, их особенности.
- 14. Урок гимнастики в школе. Структура урока, задачи и средства.
- 15. Плотность урока и способы ее регулирования.

- 16. Особенности проведения урока гимнастики с детьми младшего, среднего и старшего возраста.
- 17. План-конспект урока и требования к его составлению.
- 18. Внеклассная работа по гимнастике.
- 19. Цели и задачи обучения гимнастике.
- 20. Этапы, задачи и методы обучения гимнастическим упражнениям.
- 21. Подводящие упражнения и их цель.
- 22. Виды соревнований, особенности судейства соревнований в школе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
ypa	1. Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник: в 2 томах / Ю. К. Гавердовский, М. В. Смолевский. — Москва: Советский спорт, [б. г.]. — Том 2 — 2014. — 231 с. — ISBN 978-5-9718-0700-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:				ЭБС https://e.l anbook.c om/book/ 69825	100%
Основная литература	2. Гавердовский, Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник: в 2 томах / Ю. К. Гавердовский. — Москва: Советский спорт, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-9718-0679-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: 3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:				PBC https://e.l anbook.c om/book/ 69824 PBC https://ur ait.ru/bco de/47162 0	100%
итература	1. Гимнастика. Теория и методика обучения базовым видам спорта: учебное пособие / В. В. Анцыперов, Е. А. Широбакина, Н. Л. Горячева, А. Г. Трифонов. — 2-е изд. перераб. и доп. — Волгоград: ВГАФК, 2019. — 160 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:				Https://e.l anbook.c om/book/ 158204	100%
Цополнительная литература	2. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Григорович [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 351 с.				ЭБС http://ww w.iprboo kshop.ru/ 35564	100%
Допс	3.Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Профиль				ЭБС http://ww w.iprboo	100%

подготовки: «Физическая культура». Квалификация (стег выпускника: бакалавр/ Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Элект текстовые данные. — Пермь: Пермский государствен гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с	грон,	kshop.ru/ 32106.ht ml	
4.Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физиче культура» [Электронный ресурс]: лекции/ Ахметов А.З. Электрон, текстовые данные. — Набережные Че Набережночелнинский государственный педагогиче университет, 2013. — 213 с	М.— лны:	Http://ww w.iprboo kshop.ru/ 30219.ht ml.	100%
5. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спорти деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 428 (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Т электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	/ A. c. —	ЭБС https://ur ait.ru/bco de/46774	100%
6.Тихонов А.М. Физическая культура. Системно-деятельност подход в преподавании [Электронный ресурс]: направл подготовки: 050100 - «Педагогическое образование». Проподготовки: «Физическая культура». Квалификация (степ выпускника: бакалавр/ Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.— Электекстовые данные. — Пермь: Пермский государствен гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 104 с	ение филь пень) прон,	Http://ww w.iprboo kshop.ru/ 32106.ht ml	100%

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
- 2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/) (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
- 3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/) (Договор № 20/21 от 01.02.2021г.)
- 4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.)
- 5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
- 6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий

Помещения для осуществления	Перечень основного	Адрес (местоположение)			
образовательного процесса	оборудования (с указанием				
	кол-ва посадочных мест)				
Аудитории для проведения лекционных занятий					
Лекционная аудитория - ауд. 3-	Аудиторная доска, (столы	Уч. корпус №2			
08	ученические, стулья	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33			
	ученические) на 20				
	посадочных мест, компьютер -				
	1, проектор -1, интерактивная				
	доска- 1				
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости					
Компьютерный класс - ауд. 4-07	Компьютеры с выходом в	Уч. корпус №2			
	Интернет и доступом в				
	электронную	г. Грозный, г. Грозный, ул. Субры			
	информационно-	Кишиевой, 33			
	образовательную среду вуза,				
	технические средства для				

	отображения			
	мультимедийной или			
	текстовой информации:			
	мультимедиа проектор,			
	экран, акустическая система.			
	Количество посадочных мест			
	- 30.			
Помещения для самостоятельной работы				
Читальный зал библиотеки	Компьютеры с выходом в	Электронный читальный зал, этаж 2		
ЧГПУ	Интернет и доступом в	Библиотечно-компьютерный центр		
	электронную			
	информационно-	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33		
	образовательную среду вуза.			
	Количество посадочных мест			
	- 50.			

Автор рабочей программы дисциплины (модуля):

Зав. каф.

Ахмедов Б.С.

Директор библиотеки Т.А.

Арсагириева