

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдурдыевич  
Должность: Декан  
Дата подписания: 13.07.2023 10:47:53  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d14b763

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.04.12 Государственная политика и управление**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Направление подготовки**

### **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

#### **Профиль подготовки**

### **«Государственное и муниципальное управление»**

#### **Квалификация**

### **Бакалавр**

#### **Форма обучения**

**Очная/очно-заочная**

**Год набора -2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.04.12 Государственная политика и управление относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в «Предметно-содержательный модуль».

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и входит в «Предметно-содержательный модуль» основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 1 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Государственная политика и управление» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Теория и механизмы современного государственного управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Курс «Государственная политика и управление» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Кадровая политика и кадровый аудит организации», «Экономика общественного сектора», «Государственное антикризисное управление».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** получение студентами теоретических знаний и приобретение ими практических навыков в области реализации политики государственного управления в современной России.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- изучение реальных механизмов осуществления государственной политики;
- знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;
- получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)

<p>ОПК-3Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.</p>	<p>ОПК-3.1Использует базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права;</p> <p>ОПК-3.2Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск правовой информации;</p> <p>ОПК-3.3Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами.</p>	<p><b>Знает.</b></p> <p>1.основные теории и методологии исследования государственной политики и управления;</p> <p>2.историю развития камералистского знания;</p> <p>3.место государственной политики и управления в системе политико-административных наук.</p> <p><b>Умеет.</b></p> <p>1.анализировать систему государственного управления различных уровней;</p> <p>2.интерпретировать влияние политического процесса на принятие государственных решений;</p> <p>3.применять методы конкретных эмпирических исследований в политико-административных науках.</p> <p><b>Владеет.</b></p> <p>1.понятийным аппаратом политико-административных наук;</p> <p>2.навыками определения и интерпретации государственно-административных конфликтов;</p> <p>3.основными технологиями кадрового рекрутинга государственных служащих.</p>
---	--	--

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48	32
4.1.1. аудиторная работа	32	32
В том числе		
лекции	16	16
практические занятия, семинары, в том числе	32	16
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		

индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	105	121
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1	Тема 1. Теоретические основы государственной политики и управления.	18	20	2	2	4	2			12	16
2	Тема 2. Государственная политика: сущность, виды, механизмы её разработки.	20	18	2	2	4	2			14	14
3	Тема 3. Государственная власть и органы государственного управления.	20	20	2	2	4	2			14	16
4	Тема 4. Региональная политика и региональное государственное управление.	20	18	2	2	4	2			14	14
5	Тема 5. Особенности государственной политики и управления в регионе.	20	20	2	2	4	2			14	16
6	Тема 6. Сущностное содержание государственной политики.	18	18	2	2	4	2			12	14
7	Тема 7. Процедура разработки государственной политики.	18	20	2	2	4	2			12	16

8.	Тема 8. Специфика применения синергетического подхода в рамках реализации государственной политики и управления.	19	17	2	2	4	2			13	15
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27	27							X	X
	Итого:	180/5	180/5	16	16	32	16			105	121

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Теоретические основы государственной политики и управления.	<p>Государственная политика как целенаправленная деятельность органов государственного управления по решению общественно значимых проблем и достижению позитивных целей устойчивого развития общества и обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Государственные интересы и национальная безопасность.</p> <p>Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.</p>
2	Тема 2. Государственная политика: сущность, виды, механизмы её разработки.	<p>Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства. Система государственного управления (субъекты и объекты системы государственного управления).</p> <p>Государственная политика как важнейший элемент системы государственного управления. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику. Конституционные основы и правовая база государственной политики.</p>
3	Тема 3. Государственная власть и органы государственного управления.	<p>Государственная власть и ее субъекты. Принципы единства и разделения государственной власти.</p> <p>Государственная власть и государственное и политическое управление. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.</p>

		<p>Администрация Президента Российской Федерации и ее структура. Государственный совет Российской Федерации: правовой статус, принципы формирования, структура и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционный статус и полномочия Федерального собрания. Порядок формирования Федерального Собрания. Структура Федерального собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания. Государственная Дума Российской Федерации. Статус депутатов Государственной Думы. Структура аппарата Государственной Думы.</p>
4	<p>Тема 4. Региональная политика и региональное государственное управление.</p>	<p>Сущность регионального управления. Региональное управление в унитарных и в федеративных государствах. Основные направления региональной политики. Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики. Государственная региональная политика и государственное управление. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в Российской Федерации. Взаимоотношения в системе федеральный центр – федеральный округ – субъект Российской Федерации. Концепция вертикали власти. Особенности государственного управления в Центральном Федеральном округе. Государственное управление в административно-территориальных единицах. Конституционные и правовые основы государственного управления в субъектах Российской Федерации. Правовой статус административно-территориальных единиц Российской Федерации. Федеративные отношения. Влияние отмены прямых выборов глав субъектов РФ на характер государственной и региональной политики.</p>
5	<p>Тема 5. Особенности государственной политики и управления в регионе.</p>	<p>Правовые основы государственного управления в регионе. Особенности организации управления регионом. Дума - законодательное собрание региона. Порядок разработки и реализации конкретных направлений государственной политики региона: экономическая политика, социальная политика, экологическая политика, политика в области межнациональных отношений. Участие региона в разработке и реализации различных направлений государственной политики Российской Федерации.</p>
6	<p>Тема 6. Сущностное содержание государственной политики.</p>	<p>Основные виды компонентов государственной политики.</p>

		Принципы, методы и виды государственной политики.
7	Тема 7. Процедура разработки государственной политики.	Процесс выработки государственной политики. Модели разработки и осуществления государственной политики. Центры публичной политики: появление, виды и польза для общества и государства.
8	Тема 8. Специфика применения синергетического подхода в рамках реализации государственной политики и управления.	Основополагающие идеи и положения синергетического подхода. Основные принципы синергетического подхода к государственному управлению.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Теоретические основы государственной политики и управления.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Государственная политика: сущность, виды, механизмы её разработки.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Государственная власть и органы государственного управления.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Региональная политика и региональное государственное управление.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Особенности государственной политики и управления в регионе.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Сущностное содержание государственной политики.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Процедура разработки государственной политики.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка

		доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Специфика применения синергетического подхода в рамках реализации государственной политики и управления.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

## 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный //		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512603">https://urait.ru/bcode/512603</a>	100%
	Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	100%



<p>проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгу нов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгу нова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-06730- 9. — Текст : электронный //</p>				<p><a href="https://urait.ru/bcode/513978">https://urait.ru/bcode/513978</a></p>	
<p>Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный //</p>		18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516347">https://urait.ru/bcode/516347</a></p>	100%

<p><b>Дополнительная литература</b></p>	<p>Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный //</p>		<p>18</p>		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509711">https://urait.ru/bcode/509711</a></p>	<p>100%</p>
	<p>Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,</p>		<p>18</p>		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516347">https://urait.ru/bcode/516347</a></p>	<p>100%</p>

2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-15469- 6. — Текст : электронный //						
---	--	--	--	--	--	--

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПИУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера:ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVidia nForce 7025-630a (MCP68SE) –HighDefinitionAudioController, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.

занятий – ауд. 5-05		Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал.этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр  г. Грозный, ул. СурьыКишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Теоретические основы государственной политики и управления.	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Государственная политика: сущность, виды, механизмы её разработки.	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Государственная власть и органы государственного управления.	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Региональная политика и региональное государственное управление.	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Особенности государственной политики и	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в	Устный опрос/тесты/выполнение	Контрольная работа

	управления в регионе.	профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	практических заданий	
6.	Тема 6. Сущностное содержание государственной политики.	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Процедура разработки государственной политики.	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Специфика применения синергетического подхода в рамках реализации государственной политики и управления.	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: тест

#### Перечень вопросов к 1-й и 2-й аттестации

##### Перечень вопросов к 1-й аттестации

#### 1. Задание

Нормативно-правовые акты действуют:

- а) во времени
- б) в пространстве
- в) по кругу лиц
- г) в отношении населения

#### 2. Задание

Как называются участники политики, возглавляющие политическое движение, своим авторитетом, влиянием способствующие его сплочению и достижению намеченных целей?

- а) лидеры,
- б) активисты,
- в) последователи,
- г) лидеры мнения.

#### 3. Задание

Экономические права и свободы человека:

- а) право человека на защиту своей чести и достоинства
- б) право участвовать в управлении делами государства
- в) право на объединение
- г) право заниматься предпринимательской деятельностью

4. Задание

Источником права в РФ являются:

- а) нормативно-правовые акты
- б) договора
- в) прокурорский прецедент

5. Задание

Основными формами осуществления народовластия выступают:

- а) представительная и непосредственная демократия
- б) правотворчество
- в) выборы
- г) референдум

6. Задание

Присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение это....

7. Задание

Формированию у гражданина ответственного отношения к политике содействует:

- а) установление тоталитарного политического режима,
- б) возможность социального и жизненного выбора, которому способствует демократизация политических отношений,
- в) состояние слияния человека и политической структуры, растворение индивидуальной жизни в жизни политической.

8. Задание

Принципы права зафиксированы:

- а) в Конституции РФ
- б) в Гражданском кодексе РФ
- в) в кодексе об административных правонарушениях

9. Задание

В чем не состоит основная задача политики?

- а) организовать людей на основе добра и справедливости,
- б) служить всеобщей организационной базой общества,
- в) стимулировать граждан в трудовой деятельности.

10. Задание

Специфический для политики инструмент воздействия на разнообразные стороны социальной жизни:

- а) власть, авторитетное влияние с возможностью использования силы,
- б) политические репрессии,
- в) система поощрений и социальной помощи.

11. Задание

Негосударственная часть общественно-политической жизни; это совокупность общественных отношений, формальных и неформальных структур, обеспечивающих условия политической деятельности человека, удовлетворение и реализацию разнообразных потребностей и интересов личности и социальных групп и объединений это ...

12. Задание

Функции административных органов власти:

- а) установление запретов
- б) правоприменительная, правотворческая, правоохранительная

в) предоставление прав или дозволений

г) рекомендательная

13. Задание

Как называется политическая концепция, сторонником которой был М.А. Бакунин?

а) либерализмом

б) анархизмом

в) национализмом

г) консерватизмом

14. Задание

Организованная система связей и социальных норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества это ..

15. Задание

Как называется система знаний, убеждений и ценностей, опосредующих отношения человека с

политикой:

а) политическая культура

б) политическая идеология

в) политическое сознание

г) политический интерес

16. Задание

Законность – это:

а) неукоснительное соблюдение нормативно-правовых актов

31

б) верховенство права

в) режим реального действия права в государстве

г) эффективная государственная и общественная защита действия конституции и законов

17. Задание

К человеческим ресурсам политики относятся:

а) массы людей, принимающих активное участие в политическом действии, уровень их активности, степень вовлеченности в политические процессы,

б) технические и информационные

в) средства, энергетические, продовольственные и иные ресурсы,

18. Задание

Какова основная задача политики?

а) организовать людей на основе добра и справедливости,

б) служить всеобщей организационной базой общества,

в) стимулировать граждан в трудовой деятельности.

19. Задание

Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?

а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»

б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»

в) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»

г) «Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами»

20. Задание

Субъектами экологического права являются:

а) бипатриды

б) граждане РФ

в) организации

## Перечень вопросов к 2-й промежуточной аттестации

### 1. Задание

Тип легитимности политической власти, когда власть признается оправданной в силу укорененных обычаев, привычки повиноваться, веры в непоколебимость и священность

издревле существующих порядков называется...

### 2. Задание

Нормативный акт, обладающий юридической силой, это:

- а) распоряжение Президента
- б) решение суда
- в) определение УВД
- г) постановление Конституционного Суда РФ

### 3. Задание

Личные права и свободы человека:

- а) право человека на защиту своей чести и достоинства
- б) право участвовать в управлении делами государства
- в) право на объединение
- г) право частной собственности

### 4. Задание

Упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов общества (государственных органов, политических партий, движений, общественных организаций и т.п.), в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть – это....

32

### 5. Задание

К характерным чертам государственной власти относится то, что она:

- а) распространяется на все общество,
- б) опирается на государственное принуждение,
- в) осуществляется специальными лицами (чиновниками, политиками и т.п.)

### 6. Задание

Власть возникает в результате:

- а) заложенной в личности неискоренимой тенденции к доминированию, подчинению

как

окружающего мира, так и себе подобных,

- б) реализации потребности в управлении, регулировании общественных отношений,
- в) обуздания, связывания человеческой агрессивности,

### 7. Задание

Определение «Присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения

между субъектами, опирающееся на принуждение» относится к понятию:

- а) политическая власть,
- б) политика,
- в) социальная власть.

### 8. Задание

Основные признаки правового государства:

- а) верховенство закона
- б) разделение властей
- в) взаимная ответственность личности и государства
- г) все перечисленное.

### 9. Задание

Определение «Публично-политическое отношение господства и подчинения между



субъектами, опирающееся на государственное принуждение» относится к понятию:

- а) государственная власть,
- б) политика,
- в) социальная власть

10. Задание

Если правящая группа не пользуется общественной поддержкой, доверием и вынуждена

постоянно прибегать к средствам принуждения, то власть такой группы принято считать:

- а) нелегитимной,
- б) нелегальной,
- в) не политической,
- г) не правовой.

11. Задание

Характер взаимоотношений власти и подвластных, которое выражается в добровольном

признании ценности власти со стороны подвластных субъектов относится к понятию, это...

- а) политический плюрализм,
- б) политически активное поведение,
- в),
- г) состояние слияния человека и политической структуры.

12. Задание

Страна, в которой формой правления является президентская республика:

- а) Великобритания
- б) Германия
- в) Саудовская Аравия
- г) США

13. Задание

Выберите верный вариант ответа:

- а) легальность является нравственной характеристикой власти,
- 33
- б) легитимность является юридической характеристикой власти,
- в) легитимность является нравственной и юридической характеристикой власти,
- г) легальность является юридической характеристикой власти.

14. Задание

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более:

- а) одного срока
- б) двух сроков подряд
- в) трех сроков подряд
- г) четырех сроков

15. Задание

Исходные, основополагающие начала и идеи, которые составляют нравственную и организационную основу возникновения, развития и функционирования права, это ...

16. Задание

Формированию у гражданина ответственного отношения к политике содействует:

- а) установление тоталитарного политического режима,
- б) возможность социального и жизненного выбора, которому способствует демократизация политических отношений,
- в) состояние слияния человека и политической структуры, растворение

индивидуальной

жизни в жизни политической.

17. Задание

Как называются участники политики, возглавляющие политическое движение, своим авторитетом, влиянием способствующие его сплочению и достижению намеченных целей?

- а) лидеры,
- б) активисты,
- в) последователи,
- г) лидеры мнения.

18. Задание

Кому из выдающихся мыслителей принадлежит высказывание о том, что политический

деятель может нарушить данное слово, преступить через законы чести:

- а) Н. Макиавелли,
- б) Т. Гоббс,
- в) Ж.-Ж. Руссо.

19. Задание

Какова основная задача политики?

- а) организовать людей на основе добра и справедливости,
- б) служить всеобщей организационной базой общества,
- в) стимулировать граждан в трудовой деятельности.
- г) нет верного ответа

20. Задание

Определенная доктрина, оправдывающая притязания той или иной группы лиц на власть (или ее

использование) и добивающуюся в соответствии с этими целями подчинения общественного

мнения собственным идеям это.... 14. В чем суть закона информированности и упорядоченности?

15. Проанализируйте проблемы экономической теории информации.

16. В чем суть закона анализа и синтеза в деятельности организации?

17. Определите признаки классификации принципов организации.

18. Проанализируйте структурные принципы организации.

19. Проанализируйте процессуальные принципы организации.

20. Проанализируйте принципы конечного результата в деятельности организации.

**Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа

		оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.
--	--	--

#### 4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Старший преподаватель  К.Х. Ильясова

СОГЛАСОВАНО:  
Директор библиотеки  Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Государственная политика и управление»**  
**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,**  
**Профиль «Государственное и муниципальное управление»**  
**Форма обучения: очная и очно- заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 1.

Форма аттестации – экзамен.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к экзамену**

1. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики.
2. Государственная политика как целенаправленная деятельность.
3. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления.
4. Государственная политика и публичная политика
5. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двухдоминирующих тенденций современного мирового развития.
6. Государство как субъект управления социальными процессами. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства.
7. Система государственного управления (субъекты, объекты и уровни системы государственного управления).
8. Конституционные основы и правовая база государственной политики.
9. Государственно-управленческие решения и виды их классификации.
10. Системные признаки государственно-управленческих решений.
11. Процесс принятия государственно-управленческого решения.
12. Система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации и ее конституционные основы.
13. Структура органов государственной власти.
14. Государственная власть и ее субъекты.
15. Государственная власть и государственное и политическое управление.
16. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации.
17. Государственный совет Российской Федерации: правовой статус, принципы формирования, структура и полномочия.
18. Федеральное собрание Российской Федерации.

19. Совет Федерации Российской Федерации.
20. Государственная Дума Российской Федерации.
21. Система федеральных органов исполнительной государственной власти
22. Судебная система Российской Федерации.
23. Защита прав и свобод как одна из важных функций государства
24. Национальные институты защиты прав человека.
25. Бюрократия и ее роль в системе государственного управления.
26. Концепция «социального государства».
27. Концепция нового государственного менеджмента
28. 2Концепции нового способа управления (Governance)
29. Концепция политических сетей
30. Концепция общественного блага
31. Пределы государственного регулирования экономики
32. Противодействие коррупции: возможности государства и гражданского общества.
33. Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики.
34. Государственная региональная политика и государственное управление.
35. Федеральные округа в системе распределения государственной власти в Российской Федерации.
36. Государственное управление в административно-территориальных единицах.
37. Государственное управление и местное самоуправление.
38. Конституционные и правовые основы местного самоуправления.
39. Механизм взаимодействия государственных и муниципальных органов.
40. Современная административная реформа в России
41. Истоки британской школы государственного управления.
42. Социологическая и экономическая тенденции в бихевиоральных подходах к государственной политике.
43. Целевая и гражданская концепции государственного управления М. Оукшота
44. Система мягкого мышления и организационная кибернетика – новые подходы в английской науке государственного администрирования
45. Особенности немецкой школы государственного управления.
46. Принципы нового государственного менеджмента и его отличия от старого государственного менеджмента.
47. Общие установки предпринимательского управления.
48. Новая институциональная теория.
49. Предпосылки интереса управленческой науки к новой институциональной теории.
50. Категории «ограниченной рациональности» и «транзакционных издержек» в новой институциональной теории.
51. Сущность государственной политики.
52. Понятия «governance», «public administration», «public policy» и их русские эквиваленты.
53. Субстанциональные, человеческие, институциональные, процессуальные, духовные компоненты государственной политики.
54. Виды государственной политики.

## 55. Принципы и методы государственной политики.

### Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

**2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):** на зачете не предусмотрены.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30,** из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3.	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

### Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,</li> <li>- свободно формирует собственное суждение и оценку информации</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеет навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,</li> </ul> <p>Формирует собственное суждение и оценку информации</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,</li> </ul> <p>в целом формирует собственное суждение и оценку информации</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в основном навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,</li> </ul> <p>формирует собственное суждение и оценку информации</p> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска информации</li> </ul>

## 5.Рейтинг-план изучения дисциплины

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

**«Государственная политика и управление»**

(название элемента учебного плана)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

Курс 1, семестр1 уч. год 202 / 202 гг.

Количество ЗЕ по плану 8

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану 288 в т.ч. контактная (аудиторная) работа \_\_-\_\_,  
самостоятельная работа 147 \_\_\_\_\_,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (106):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=106</b>
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>



	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям	   2 2	   <b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Государственная политика и управление**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

(год набора \_\_ 2023 \_\_\_\_, форма обучения \_очная\_\_\_\_)

на 202\_\_ / 202\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений