

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдильди

Должность: Декан

Дата подписания: 13.07.2023 10:47:53

Уникальный программный идентификатор:

442c337cd125e1d014f62698c9d0c0b27763

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.04.08 Государственное регулирование экономики**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

#### **Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная/очно-заочная**

**Год набора -2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.04.08 Государственное регулирование экономики относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в «Предметно-содержательный модуль».

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и входит в «Предметно-содержательный модуль» основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Государственные и муниципальные финансы», «Принятие и исполнение государственных решений». Курс «Государственное регулирование экономики» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Современные политические процессы», «Теория организации», «Основы государственного и муниципального управления».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теории и методологии государственного регулирования экономики;
- знакомство с методами обоснования перспектив экономического развития;
- рассмотрение проблем государственного регулирования экономики через факторы производства;
- изучение методов и инструментов обоснования и проведения экономической политики.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-2Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе	ОПК-2.1Использует основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия	<b>Знает.</b> понятие экономической системы; типы экономических систем; принципы функционирования рыночной экономики; понятие субъекта и объекта

<p>контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>организационно-управленческих решений и оценки их последствий;</p> <p>ОПК-2.2Применяет умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на процесс принятия организационно управленческих решений;</p> <p>ОПК-2.3Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений.</p>	<p>государственного регулирования; классификацию методов государственного регулирования; перечень методов прогнозирования экономического развития; основные подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики.</p> <p><b>Умеет.</b> определять тип экономической системы; определять субъекты и объекты государственного регулирования экономики; различать прямые и косвенные методы государственного регулирования и приводить примеры из современной практики регулирования; различать административные и экономические методы регулирования и приводить примеры из современной практики регулирования. выявлять особенности различных методов прогнозирования экономического развития; раскрывать ключевые признаки методов оценки эффективности государственного регулирования экономики.</p> <p><b>Владеет.</b> навыками работы с интернет-ресурсами для выявления субъектов и объектов государственного регулирования на примере действующей структуры органов власти навыками работы с нормативно-правовой базой для выявления современных методов государственного регулирования; простейшими навыками прогнозирования; навыками работы с нормативно-правовой базой в сфере оценки эффективности государственного регулирования экономики.</p>
---	--	---

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	30	42
4.1.1. аудиторная работа	30	42
В том числе		
лекции	10	14
практические занятия, семинары, в том числе	20	28
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	150	138
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно
1	Тема 1. Государственный механизм регулирования	32	26	2	2	4	4			26	20
2	Тема 2 Теории государственного регулирования	30	26	2	2	4	4			24	20
3	Тема 3 Государственное регулирование собственности	26	26	2	2	4	4			20	20
4	Тема 4 Прогнозирование и планирование социально экономического развития	26	26	2	2	4	4			20	20

5	Тема 5 Государственное регулирование предпринимательства экономики.	26	26	2	2	4	4			20	20
	Тема 6 Государственная структурная политика	20	26		2		4			20	20
	Тема 7 Государственная промышленная политика	20	24		2		4			20	18
	Курсовое проектирование/работа	X	X							X	X
	Подготовка к экзамену (зачету)	X	X							X	X
	Итого:	180/5	180/5	10	14	20	28			150	138

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Государственный механизм регулирования	1. Сущность ГРЭ и его эффективность. Цели, задачи и функции государства в смешанной экономике. Объекты и субъекты ГРЭ. Формы и методы ГРЭ.
2	Тема 2 Теории государственного регулирования	1. Содержание раннего и позднего меркантилизма. Меркантилизм как основа современного протекционизма. Роль государства в классической теории. Неоклассические направления: монетаризм, экономика предложения. Кейнсианская теория экономического роста и государственного антициклического регулирования.
3	Тема 3 Государственное регулирование собственности	1. Необходимость регулирования собственности. Основные формы регулирования: приватизация и национализация. Регулирование частной собственности.
4	Тема 4 Прогнозирование и планирование социально экономического развития	Научные основы и методы прогнозирования. Роль, функции и организация прогнозирования в рыночной экономике. Стратегическое планирование. Социально-экономическое программирование. Индикативное планирование. Программирование в кризисных ситуациях
5	Тема 5 Государственное регулирование предпринимательства экономики.	Роль и развитие крупного предпринимательства и малого бизнеса. Функции и принципы государства в развитии предпринимательства. Методы и инструменты государственного регулирования предпринимательства.
6	Тема 6 Государственная структурная политика	Методологические основы структурирования национальной экономики. Государственная структурная политика и ее влияние на экономическую динамику на современном этапе общественного прогресса. Методы реализации

		структурной политики в условиях смешанной экономики.
7	Тема 7 Государственная промышленная политика	Сущность промышленной политики. Формирование промышленной политики. Маркетинг в промышленной политике. Роль государства в формировании товарной и технологической специализации. Методы и инструменты реализации промышленной политики

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Государственный механизм регулирования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2 Теории государственного регулирования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3 Государственное регулирование собственности	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4 Прогнозирование и планирование социально экономического развития	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5 Государственное регулирование предпринимательства в экономике.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6 Государственная структурная политика	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7 Государственная промышленная политика	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

#### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанный литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x 100%)
Основная литература	Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев . — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16167-0. — Текст : электронный //		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530552">https://urait.ru/bcode/530552</a>	100%
	Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование).		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517169">https://urait.ru/bcode/517169</a>	100%

	— ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный //					
	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный //		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511073">https://urait.ru/bcode/511073</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный //		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510734">https://urait.ru/bcode/510734</a>	100%



	Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный //		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512095">https://urait.ru/bcode/512095</a>	100%
--	---	--	----	--	--	------

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN)	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

	Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVidia nForce 7025-630a (MCP68SE) - HighDefinitionAudioController, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал.этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. СубрыКишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Государственный механизм регулирования	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2 Теории государственного регулирования	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3 Государственное регулирование собственности	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		программы на основе анализа социально-экономических процессов;		
4.	Тема 4 Прогнозирование и планирование социально экономического развития	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5 Государственное регулирование предпринимательства экономики.	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6 Государственная структурная политика	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7 Государственная промышленная политика	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: тест

Перечень вопросов к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

#### Перечень вопросов к 1-й аттестации

Вопрос 1:

Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:

Варианты ответа:

а) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики

- б) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
- в) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса
- г) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса

Вопрос 2:

К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:

Варианты ответа:

- а) бюджетное регулирование
- б) тарифное регулирование
- в) объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения

Вопрос 3:

Потребление – это ...

Варианты ответа:

- а) часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде
- б) приобретение краткосрочных государственных облигаций
- в) накапливаемый на банковских счетах остаток дохода
- г) часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги

Вопрос 4:

Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

Варианты ответа:

- а) лица с фиксированными номинальными доходами
- б) участники «теневой» экономики
- в) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
- г) предприниматели, производящие потребительские товары

Вопрос 5:

Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:

Варианты ответа:

- а) потенциальный рост
- б) фактический рост
- в) среднесрочный рост
- г) долгосрочный рост

Вопрос 6:

Сбережения – это ...

Варианты ответа:

- а) фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности
- б) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги
- г) имущество товаропроизводителей и сбережения населения

Вопрос 7:

Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:

Варианты ответа:

- а) Федеральным Правительством
- б) Правительством
- в) Федеральным Собранием

Вопрос 8:

Парламент страны принимает:

Варианты ответа:

- а) кодексы законов и федеральные законы
- б) приказы и распоряжения
- в) постановления и распоряжения

Вопрос 9:

Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:

Варианты ответа:

- а) отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств
- б) профильных комитетов Государственной Думы
- в) представителей Совета Федерации

Вопрос 10:

По признаку истоков, оснований своего действия институты управления делятся на два класса:

Варианты ответа:

- а) государственные и негосударственные
- б) нормативно-правовые (формальные институты и социально-культурные институты)
- в) государственные и общественные

Вопрос 11:

Фискальная политика, проводимая государством влияет ...

Варианты ответа:

- а) только на коммерческие фирмы
- б) на все макроэкономические субъекты
- в) только на предприятия теневого сектора
- г) только на предприятия государственного сектора экономики

Вопрос 12:

Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на глобальном уровне не включает в себя:

Варианты ответа:

- а) устойчивый рост внешнеторгового оборота и активное сальдо внешней торговли
- б) активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики
- в) защита национального товаропроизводителя
- г) расширение экспортного потенциала

### **Перечень вопросов к 2-й промежуточной аттестации**

Вопрос 1:

Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:

Варианты ответа:

- а) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
- б) ускорение рыночных преобразований
- в) приватизацию малых и средних предприятий
- г) умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы

Вопрос 2:

Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения ...

Варианты ответа:

- а) транснациональных корпораций, действующих на территории РФ
- б) российских и иностранных юридических лиц
- в) отдельных экономических районов в пределах одного государства
- г) субъектов хозяйственной деятельности (физических и юридических ли

Вопрос 3:

Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:

Варианты ответа:

- а) налоги, государственные расходы, трансферты
- б) субсидии, субвенции
- в) таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы

Вопрос 4:

Что из ниже перечисленных не относится к так называемым общественным товарам, которые находятся вне пределов досягаемости рыночного механизма, поскольку требуют слишком крупных вложений

Варианты ответа:

- а) маркетинговые исследования
- б) фундаментальная наука
- в) национальная оборона
- г) коммуникационные сооружения

Вопрос 5:

К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

Варианты ответа:

- а) государственная поддержка программ, заказов и контрактов
- б) нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции
- в) определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах
- г) таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют

Вопрос 6:

Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

Варианты ответа:

- а) борьба с инфляцией монетаристскими методами
- б) повышение уровня денежных доходов населения
- в) повышение уровня благосостояния правящего класса
- г) рост благосостояния народа

Вопрос 7:

Государственный долг – это сумма предшествующих ...

Варианты ответа:

- а) государственных расходов
- б) расходов на оборону
- в) будущих выплат иностранным заемщикам
- г) бюджетных дефицитов

Вопрос 8:

Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:

Варианты ответа:

- а) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
- б) умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы
- в) ускорение рыночных преобразований

г) приватизацию малых и средних предприятий

Вопрос 9:

К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:

Варианты ответа:

- а) фискальная функция
- б) контрольная функция
- в) распределительная функция
- г) ревизионная функция

Вопрос 10:

Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:

Варианты ответа:

- а) свыше пяти лет
- б) свыше одного года и до пяти лет
- в) свыше трех лет

Вопрос 11:

К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

Варианты ответа:

- а) регулирование цен, их уровня и соотношений
- б) платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
- в) налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот
- г) правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции

Вопрос 12:

Цели вывода экономики из нежелаемого состояния заключаются в:

Варианты ответа:

- а) подавлении наступившего спада, преодолении кризисных явлений
- б) благоприятном изменении, улучшении, повышении состояния и качества функционирования экономики

Вопрос 13:

Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам

Варианты ответа:

- а) прогрессивным
- б) регрессионным
- в) твердым
- г) пропорциональным

Вопрос 14:

К косвенным налогам относятся:

Варианты ответа:

- а) налог на прибыль
- б) подоходный налог
- в) акцизы
- г) налог на недвижимость

Вопрос 15:

Инвестиции — это ...

Варианты ответа:

- а) вложения во все виды производственных ресурсов
- б) доход, не израсходованный в данном периоде
- в) приобретение жилой недвижимости
- г) доход, использованный для приобретения потребительских товаров

*Критерии оценивания результатов контрольной работы*

Таблица 12

<b>Балл (интервал баллов)</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</b>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студента формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

#### 4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Старший преподаватель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Х.Х. Астамирова

СОГЛАСОВАНО:  
Директор библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Т.А. Арсагирева



**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Государственное регулирование экономики»**  
**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,**  
**Профиль «Государственное и муниципальное управление»**  
**Форма обучения: очная и очно-заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 6.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к зачету**

1. Сущность ГРЭ и необходимость ГРЭ. Цели и функции государства в смешанной экономике.
2. Объекты, субъекты и методы ГРЭ. ГРЭ и его эффективность
3. Теории государственного регулирования. Меркантилизм. Неоклассические теории.
4. Теории государственного регулирования. Кейнсианская теория. Институционализм.
5. Необходимость регулирования собственности.
6. Основные формы регулирования: приватизация и национализация.
7. Регулирование частной собственности
8. Прогнозирование в рыночной экономике.
9. Стратегическое планирование.
10. Индикативное планирование.
11. Социально-экономическое программирование.
12. Роль предпринимательства в развитии экономики страны
13. Функции и принципы, цели, задачи государства в развитии предпринимательства.
14. Методы и инструменты государственного регулирования предпринимательства.
15. Сущность структурной политики. Виды структур.
16. Методы реализации структурной политики.
17. Структурная политика в российской экономике
18. Сущность промышленной политики.
19. Формирование промышленной политики.
20. Реализация промышленной политики.
21. Функции, управление и регулирование государства в сфере науки и техники.

22. Содержание научно-технической политики.
23. Государственная инновационная политика.
24. Сущность инвестиций и их классификация. Инвестиционные ресурсы.
25. Инвестиционная деятельность и ее регулирование.
26. Содержание инвестиционной политики.
27. Сущность финансового рынка и его структура.
28. Факторы, влияющие на состояние денежного рынка.
29. Государственное регулирование денежного рынка.
30. Необходимость государственного регулирования фондового рынка.  
Механизмы и инструменты государственного регулирования фондового рынка.
31. Сущность механизма финансового регулирования.
32. Эффективность бюджетной системы.
33. Налоговое регулирование экономики.
34. Необходимость регулирования рынка труда. Экономическая и социальная функции занятости.
35. Регулирование состояния и развития кадрового потенциала.
36. Государственное регулирование рынка труда в РФ
37. Сущность социальной сферы. Социальная защита и ее модели.
38. Основные направления современной социальной политики в РФ.
39. Необходимость регулирования экологии. Цель и задачи регулирования.
40. Функциональные инструменты экологического регулирования..

### Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

**2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):** на зачете не предусмотрены.

**3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/ n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировке имеют место неточности, не приведены пояснения (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировке имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировке имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

#### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, Формирует	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,	Не знает: - современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления

ьной деятельности;	- свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	собственное суждение и оценку информации Владеет: Навыками поиска информации	в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Невладеет: навыками поиска информации
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Знает: -в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: -современные источники информации по дисциплине Умеет: -сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, Формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: Навыками поиска информации	Знает: -в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: -в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Незнает: -современные источники информации по дисциплине  Неумеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Невладеет: навыками поиска информации

## 5.Рейтинг-план изучения дисциплины

## РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

**«Государственное регулирование экономики»**

(название элемента учебного плана)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

Курс 3, семестр б уч. год 202 / 202 гг.

Количество ЗЕ по плану 8

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 288 в т.ч. контактная (аудиторная) работа    -   ,  
самостоятельная работа 147 \_\_\_\_\_.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4.</b> 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям				<b>4x2,5=106</b>
			2 2	
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>

	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>
--	--	--	--------	------------------

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Государственное регулирование экономики»**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

(год набора \_\_2023\_\_\_\_, форма обучения \_очная и очно-заочная\_\_\_\_)

**на 202\_\_ / 202\_\_ учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений