

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдурдыевич  
Должность: Декан  
Дата подписания: 13.07.2023 10:48:08  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d0c0e763

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.04.09 Государственные и муниципальные финансы**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

#### **Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная/очно-заочная**

**Год набора -2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.04.09 Государственные и муниципальные финансы относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в «Предметно-содержательный модуль».

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и входит в «Предметно-содержательный модуль» основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Государственное регулирование экономики», «Принятие и исполнение государственных решений». Курс «Государственные и муниципальные финансы» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Современные политические процессы», «Теория организации», «Основы государственного и муниципального управления».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** изучение социально-экономических отношений, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- ознакомление с принципами формирования основ межбюджетных отношений;
- изучение методов построения бюджетной классификации;
- исследование структуры доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в Российской Федерации;
- изучение особенностей функционирования внебюджетных государственных фондов в Российской Федерации;
- ознакомление с показателями бюджетного процесса, с источниками их формирования, системой
- контроля за исполнением бюджета и использованием бюджетных средств в Российской Федерации.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-6. ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)

<p>ОПК-6Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p>ОПК-2.1Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности</p> <p>ОПК-6.2Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-6.3Использует принципы и методы управления операциями при осуществлении государственных и муниципальных закупок</p>	<p><b>Знает.</b> порядок составления, утверждения, исполнения проекта бюджета и контроль за его исполнением, а так же порядок составления и исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.</p> <p><b>Умеет.</b> реализовать полученные знания на практике в процессе составления, исполнения бюджета государства или казенного учреждения, а так же контроля за его исполнением</p> <p><b>Владеет.</b> способностью своевременно и грамотно принимать обоснованные экономические решения на каждой стадии бюджетного процесса или использования средств казенных учреждений.</p>
<p>ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	<p>ПК-3.1Использует теоретические основы государственного регулирования экономики; экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; состав и структуру государственных (муниципальных) активов;</p> <p>ПК-3.2 Применяет умения характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) Активами</p>	<p><b>Знает.</b> основные виды налоговых доходов по уровням бюджетной системы.</p> <p><b>Умеет.</b> Определять долю каждого налога относительно доходов бюджета всего, оценивать динамику и темп изменения по конкретному налогу за ряд лет, анализировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеет.</b> навыками оценки и прогнозирования величины налоговых поступлений в бюджеты различных уровней.</p>

	ПК-3.3 Владеет навыками оценивания результатов и последствий принятия управленческих решений в сфере управления государственным (муниципальным) имуществом.	
--	---	--

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единиц.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48	64
4.1.1. аудиторная работа	48	64
В том числе		
лекции	16	32
практические занятия, семинары, в том числе	32	32
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	69	53
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно
1	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	14	12	2	4	4	4			8	6

2	Тема 2 Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика	14	12	2	4	4	4			8	6
3	Тема 3 Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.	16	14	2	4	4	4			10	6
4	Тема 4 Бюджетный процесс и его стадии.	16	14	2	4	4	4			10	6
5	Тема 5 Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	14	12	2	4	4	4			8	6
	Тема 6 Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета	14	16	2	4	4	4			8	8
	Тема 7 Доходы и расходы государственного бюджета	14	16	2	4	4	4			8	8
	Тема 8 Сущность и виды государственных внебюджетных фондов	15	15	2	4	4	4			9	7
	Курсовое проектирование/работа	X	X							X	X
	Подготовка к экзамену (зачету)	27	27							X	X
	Итого:	144/4	144/4	16	32	32	32			69	53

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	1. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Государственная финансовая система и ее звенья.
2	Тема 2 Организация управления и контроля системы государственных и	1. Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений. Понятие управления государственными

	муниципальных финансов. Государственная финансовая политика	финансами. Содержание и задачи финансового контроля.
3	Тема 3 Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.	Структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Понятие и структура единой бюджетной классификации.
4	Тема 4 Бюджетный процесс и его стадии.	Сущность бюджетного процесса, его участники. Стадии бюджетного процесса и их сроки.
5	Тема 5 Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	Содержание бюджетного федерализма, его модели. Формы финансовой помощи регионам и критерии ее предоставления
6	Тема 6 Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета	Сущность государственного бюджета и его основные функции. Принципы сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и дефицит.
7	Тема 7 Доходы и расходы государственного бюджета	Состав доходов федерального бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Сущность налогов и их классификация. Содержание и назначение расходов бюджетов, их группировка. Основные формы расходов бюджета, их характеристика.
8	Тема 8 Сущность и виды государственных внебюджетных фондов	Понятие внебюджетного фонда. Виды социальных внебюджетных фондов в РФ и их функции. Общая характеристика доходов и расходов фондов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2 Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

	финансов. Государственная финансовая политика	
3.	Тема 3 Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4 Бюджетный процесс и его стадии.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5 Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6 Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7 Доходы и расходы государственного бюджета	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8 Сущность и виды государственных внебюджетных фондов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанным литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x 100%)
Основная литература	Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчи		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517169">https://urait.ru/bcode/517169</a>	100%

	<p>кова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-10038-9. — Текст : электронный //</p>					
	<p>Ракитина, И. С. Государствен ные и муниципальны е финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина , Н. Н. Березина . — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-13730-9. — Текст : электронный //</p>		18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511704">https://urait.ru/bcode/511704</a></p>	100%
	<p>Региональные и муниципальны е финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игонино й. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование).</p>		18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530953">https://urait.ru/bcode/530953</a></p>	100%

	— ISBN 978-5-534-16406-0. — Текст : электронный //					
<b>Дополнительная литература</b>	Игонина, Л. Л. Управление региональным и и муниципальны ми финансами : учебник для вузов / Л. Л. Игонина, А. С. Чулков ; под редакцией Л. Л. Игонино й. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16507-4. — Текст : электронный //		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531186">https://urait.ru/bcode/531186</a>	100%
	Финансово- правовые основы государственн ого и муниципально го управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишутк ин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховс кая. — Москва : Издательство		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520388">https://urait.ru/bcode/520388</a>	100%

Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-15358-3. — Текст : электронный //						
---	--	--	--	--	--	--

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнскаяплата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIAVT1708B 8-ch @ nVIDIAnForce 7025-630a (MCP68SE) - HighDefinitionAudioController, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.

05		Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал.этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр  г. Грозный, ул. Субли Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2 Организация управления контролем системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд; ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3 Бюджетное	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными	Устный опрос/тесты/выполнение	Контрольная работа

	устройство РФ. Бюджетная классификация.	и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;  ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	практических заданий	
4.	Тема 4 Бюджетный процесс и его стадии.	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;  ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5 Межбюджетные отношения Российской Федерации.	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;  ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6 Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;  ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7 Доходы и расходы	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами,	Устный опрос/тесты/выполнение практических	Контрольная работа

	государственного бюджета	государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;  ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	заданий	
8.	Тема 8 Сущность и виды государственных внебюджетных фондов	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;  ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### Наименование оценочного средства: тест

#### Перечень вопросов к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

#### Перечень вопросов к 1-й аттестации

- Исполнение федерального бюджета по доходам включает:
  - зачисление доходов на единый счет
  - утверждение суммы доходов
  - определение структуры и динамики доходов
  - установление главных администраторов доходов
- У предпринимателя есть наемные работники, которым он начисляет зарплату. Должен ли бизнесмен платить страховые взносы с выплат этим работникам?
  - да, в любом случае
  - да, если это предусмотрено в трудовых договорах
  - нет, предприниматели платят взносы только за себя
  - нет, предприниматели освобождены от уплаты страховых взносов
- 19 февраля компания выплатила работникам аванс за февраль, а 4 марта – зарплату за февраль. В какой срок надо перечислить страховые взносы, начисленные с этих выплат?

- e) не позднее 5 марта
- f) взносы с аванса – не позднее 19 февраля, взносы с зарплаты – не позднее 4 марта
- g) не позднее 15 марта
- h) взносы с аванса – не позднее 28 февраля, взносы с зарплаты – не позднее 31 марта

4 Куда необходимо перечислять взносы на обязательное медицинское страхование?

- a) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- b) Пенсионный фонд
- c) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- d) ИФНС

5. В какой срок индивидуальный предприниматель должен перечислить за себя фиксированный платеж по пенсионным и медицинским взносам с доходов не выше 300 тыс.руб.?

- a) не позднее 1 июля текущего года
- b) не позднее 1 августа текущего года
- c) не позднее 31 декабря текущего года
- d) не позднее 1 марта следующего года

6. Компания за январь начислила зарплату сотруднику 10 000 руб. Права на пониженный тариф у нее нет. Какую сумму пенсионных взносов надо начислить с выплат работнику за январь?

- a) 510 руб.
- b) 2200 руб.
- c) не нужно начислять пенсионные взносы с зарплаты
- d) 3000 руб.

7. Составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение является:

- a) четвертой стадией бюджетного процесса
- b) третьей стадией бюджетного процесса
- c) промежуточной стадией бюджетного процесса
- d) основной стадией бюджетного процесса

8. Необходимость бюджетных трансфертов определяется

- a) необходимостью поддерживать экономическую программу губернаторов
- b) необходимостью выравнивать экономический потенциал регионов
- c) необходимостью покрывать долговые обязательства региональных бюджетов
- d) необходимостью покрывать дефицит региональных бюджетов

9. Бюджетная система – это...

- a) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
- b) часть государственных финансов
- c) общее количество местных бюджетов в стране
- d) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов

10. Что такое бюджетный процесс?

- a) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
- b) организационные принципы построения бюджетной системы
- c) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов
- d) централизованное распределение и перераспределение ВВП и НД между звеньями финансовой системы

11. Бюджетная система РФ состоит из:

- a) 2-х уровней
- b) 3-х уровней
- c) 4-х уровней

12. Оперативную информацию о текущих доходах и расходах Федерального и регионального бюджетов можно узнать на сайте:

- a) Центрального банка РФ

- b) Федеральной налоговой службы
- c) Министерства финансов РФ
- d) Единого портала бюджетной системы РФ

13. Какой участник бюджетного процесса обладает следующими бюджетными полномочиями:

-осуществляет планирование соответствующих расходов бюджета; -распределяет бюджетные

ассигнования, лимиты бюджетных обязательств по подведомственным распорядителям и (или) получателям бюджетных средств и исполняет соответствующую часть бюджета; - вносит

предложения главному распорядителю бюджетных средств, в ведении которого находится, по

формированию и изменению бюджетной росписи; - обеспечивает проведение единой финансовой политики.

- a) Минфин РФ
- b) Федеральное Казначейство
- c) Счетная палата
- d) Центральный банк РФ

14. Федеральным органом исполнительной власти (федеральной службой), осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета является...

- a) Минфин РФ
- b) Федеральное Казначейство
- c) Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
- d) Федеральная налоговая служба

15. Бюджетный федерализм - это...

a) система управления публичными финансами, основанная на разграничении между различными уровнями власти бюджетных полномочий в области формирования и расходования бюджетных средств при сочетании интересов участников бюджетного процесса и всего общества в целом

b) фонд денежных средств, предназначенный для обеспечения функций и задач, отнесенных к предметам ведения субъектов РФ

### **Перечень вопросов к 2-й промежуточной аттестации**

11. К объектам управления финансами относят:

- a) группы финансовых отношений;
- б) финансовые органы;
- в) финансовый механизм;
- г) все перечисленное.

2. К функциям управления финансами относят:

- a) финансовый анализ;
- б) финансовый учет;
- в) финансовый контроль;
- г) все перечисленные;
- д) ничего из перечисленного

3. По мнению М.В. Романовского, к конкретным методам и формам управления финансами относятся:

- a) планирование;
- б) прогнозирование или предвидение, организация;

- в) регулирование и координирование;
  - г) стимулирование;
  - д) контроль;
  - е) все перечисленные.
4. Департамент налоговой и таможенно-тарифной политики:
- а) входит в состав Министерства финансов Российской Федерации;
  - б) не входит в состав Министерства финансов Российской Федерации;
  - в) входит в состав Министерства экономического развития Российской Федерации.
5. Министерство финансов Российской Федерации является:
- а) федеральным органом исполнительной власти;
  - б) федеральным органом законодательной власти;
  - в) нет верного ответа.
6. К функциям Министерства финансов Российской Федерации относятся:
- а) разработка проекта федерального бюджета и прогноза консолидированного бюджета Российской Федерации;
  - б) прогнозирование и кассовое планирование исполнения и исполнение федерального бюджета, составление отчета об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации;
  - в) осуществление финансового контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере;
  - г) координация бюджетной и денежно-кредитной политики в соответствии с задачами макроэкономической политики;
  - д) все перечисленные;
  - е) все перечисленные, кроме пункта «г».
7. В состав Министерства финансов Российской Федерации входят:
- а) 11 департаментов;
  - б) 16 департаментов;
  - в) 2 департамента;
  - г) нет верного ответа.
8. Федеральное казначейство:
- а) входит в состав Министерства финансов Российской Федерации и является юридическим лицом;
  - б) не входит в состав Министерства финансов Российской Федерации;
  - в) входит в состав Министерства финансов Российской Федерации и не является юридическим лицом.
9. Органом, ведущим сводный реестр распорядителей и получателей средств федерального бюджета, учет операций по движению средств федерального бюджета, сбор, обработку и анализ информации и составление отчетности, является:
- а) Министерство финансов Российской Федерации;
  - б) Федеральное казначейство;
  - в) Счетная палата Российской Федерации.
10. Финансовый баланс представляет собой:
- а) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов с включением прибыли организаций, остающейся в их распоряжении, и амортизации;
  - б) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов с включением баланса денежных доходов и расходов населения;
  - в) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов.
11. Финансовое прогнозирование:
- а) предшествует финансовому планированию;
  - б) осуществляется после финансового планирования;
  - в) осуществляется одновременно с финансовым планированием.
12. Под кодексом лучшей практики понимается:
- а) третий уровень регулирования и управления региональными и муниципальными

финансами на основе добровольных стандартов, составленных с учетом лучшего опыта работы финансовых органов;

б) закон о финансовых стандартах;

в) нет верного ответа.

13. В СППР входят следующие компоненты:

а) информационный (совокупность ретроспективных данных предметной области);

б) аналитический (специальные аналитические методы обработки накопленных данных, отыскания закономерностей и другие функции анализа ретроспективной информации);

в) прогнозный (функции прогнозирования, моделирования последствий различных вариантов экзогенных и эндогенных воздействий, планирования процессов принятия решений

с учетом результатов моделирования и прогнозирования);

г) все перечисленные,

д) нет верного ответа.

14. Верно ли, что финансовое регулирование государство осуществляет в первую очередь посредством использования инструментов налоговой и бюджетной политики:

а) да;

б) нет

15. Взгляды российских экономистов на степень воздействия государства на финансы, методы и формы воздействия:

а) различаются;

б) едины

### *Критерии оценивания результатов контрольной работы*

*Таблица 12*

<i>Балл (интервал баллов)</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студента формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

## **4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Старший преподаватель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Х.Х. Астамирова**

СОГЛАСОВАНО:  
Директор библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Т.А. Арсагириева**

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Государственные и муниципальные финансы»**  
**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,**  
**Профиль «Государственное и муниципальное управление»**  
**Форма обучения: очная и очно-заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 7.

Форма аттестации – экзамен.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к экзамену**

1. Структура и состав бюджетной системы РФ.
2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
3. Федеральные налоги и сборы.
4. Региональные налоги и сборы.
5. Местные налоги и сборы.
6. Доходы федерального бюджета.
7. Доходы бюджетов субъектов РФ.
8. Доходы местных бюджетов.
9. Состав и назначение бюджетной классификации Российской Федерации.
10. Бюджетная классификация доходов бюджетов.
11. Бюджетная классификация расходов бюджетов.
12. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
13. Расходные обязательства Российской Федерации.
14. Расходные обязательства субъекта РФ.
15. Расходные обязательства муниципальных образований
16. Факторы, влияющие на доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
17. Профицит бюджета. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. Нефтегазовый дефицит.
18. Понятие государственного и муниципального кредита. Цель и функции государственного и муниципального кредита.
19. Структура государственного долга Российской Федерации, виды долговых обязательств Российской Федерации.
20. Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, виды долговых субъекта обязательств Российской Федерации.
21. Структура муниципального долга, виды муниципальных долговых обязательств.

22. Предельный объем заимствований субъектов РФ, муниципальных заимствований. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального долга. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ.
23. Бюджетные кредиты (понятие «бюджетный кредит», основные условия предоставления бюджетного кредита).
24. Этапы исполнения бюджета по расходам.
25. Реестр расходных обязательств.
26. Денежные обязательства.
27. Публичные обязательства, публичные нормативные обязательства.
28. Бюджетные ассигнования.
29. Государственные (муниципальные услуги).
30. Государственное (муниципальное) задание.
31. Сущность бюджетного процесса.
32. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне.
33. Основы составления проекта бюджета субъекта РФ на очередной период (состав проекта, перечень документов, прилагаемых к проекту, сроки представления проекта в законодательный орган).
34. Порядок составления проекта федерального бюджета.
35. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
36. Государственные внебюджетные фонды (понятие, состав).
37. Пенсионный фонд РФ: сущность, цель и задачи.
38. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: сущность, цель и задачи.
39. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов РФ.
40. Формы государственного и муниципального финансового контроля.
41. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
42. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.
43. Предоставление субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
44. Предоставление субсидий бюджетам субъекта РФ из федерального бюджета.
45. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
46. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
47. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
48. Порядок составления бюджетов государственных внебюджетных фондов.
49. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
50. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).
51. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.
52. Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.
53. Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального

финансового контроля.

### Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

#### 2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Структура и состав бюджетной системы РФ.
2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения (или) примеры.	<b>10-12</b>
3.	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

#### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»

От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

<b>Критерии шкалы оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	Знает: -в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: -современные источники информации по дисциплине Умеет: -сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	Знает: -в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: -в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: -современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Невладеет: навыками поиска информации
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с	Знает: -в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления	Знает: -современные источники информации по дисциплине Умеет: -сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных	Знает: -в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: -в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления	Незнает: -современные источники информации по дисциплине  Неумеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью

<p>гражданами, коммерчески ми организациями и, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию          Владеет:          -свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>суждений, формирует собственное суждение и оценку информации          Владеет:          Навыками поиска информации</p>	<p>достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию          Владеет:          в основном навыками поиска информации</p>	<p>выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию          Невладеет:          навыками поиска информации</p>
---	--	---	--	---

## 5.Рейтинг-план изучения дисциплины

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

**«Государственные и муниципальные финансы»**

(название элемента учебного плана)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

Курс 3, семестр 7 уч. год 202 / 202 гг.

Количество ЗЕ по плану 8

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану 288 в т.ч. контактная (аудиторная) работа     -    ,  
самостоятельная работа 147    ,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>6-е занятие:</b>				
<b>1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4.</b>				<b>4x2,5=106</b>
	1. Тестовый контроль;		2	
	2. Выполнение контрольной работы по лекциям		2	
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>

	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>
--	--	--	--------	------------------

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**«Государственные и муниципальные финансы»**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

(год набора \_\_2023\_\_\_\_, форма обучения \_очная и очно-заочная\_\_\_\_)

**на 202\_\_ / 202\_\_ учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений