

	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Колледж ЧГУ	
	Рабочая программа дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	СМК -38-08 Лист 1/18

ПРИНЯТО

Решением совета ПЦК Колледж ЧГУ
ФГБОУ ВО ЧГУ
от «27» 08 2020г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа ЧГУ
А.А. Мавлохаджиева
2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН-0.2. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация

«Воспитатель детей дошкольного возраста»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Грозный, 2020

Разработчик ФОС:

Преподаватель

М. Ибрагимова

М.С.Ибрагимова

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании совета ПЦК «27» августа 2020г. Протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 - Преподавание в начальных классах, квалификация- Учитель начальных классов, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.02 - Преподавание в начальных классах, квалификация- Учитель начальных классов

Рабочая программа предусмотрена для очной и очно-заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина входит в раздел ЕН.02 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **709** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **41** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции</i>	<i>34</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>34</i>
<i>Лабораторные занятия</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
<i>в том числе:</i>	
Итоговая аттестация экзамен	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	2	
Тема 1.1. Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Содержание учебного материала Техника безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Правила поведения в компьютерном кабинете. Рациональная организация рабочего места. Организация безопасной работы со средствами ИКТ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на темы: 1. Защита от электромагнитного излучения. 2. Компьютерный зрительный синдром. 3. Проблемы, связанные с мышцами и суставами при работе с компьютером. 4. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 5. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Результат: Доклады на уроках по предложенным темам	1	
Раздел 2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	4	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера применяемое в профессиональной деятельности Программное обеспечение компьютера применяемое в профессиональной деятельности	Практическое занятие 1. Аппаратное обеспечение компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. Назначение и технология эксплуатации. Прикладное программное обеспечение. Компьютерные программы, применяемые на уроках физической культуры 2. Разработка фрагмента учебного занятия с использованием программного обеспечения.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта учебного занятия по физической культуре с использованием ИКТ Результат: Электронное портфолио. Защита на зачётном занятии.	2	

	Зачётное занятие	1	3
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	2	
Тема 3.1. Компьютерная графика	Практические занятия 1. Создание и редактирование рисунков в MS Word. 2. Рисование диаграмм. 3. Работа с выделенными областями. Основы работы со слоями. 4. Создание коллажа. Рисование и раскрашивание. Сканирование и обработка фотографий.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание наглядных пособий к урокам по определённой теме с использованием графических возможностей текстового процессора MS Word. 2. Использование различных типов диаграмм для анализа результатов физической подготовки учащихся 3. Создание собственного коллажа как наглядного пособия для проведения урока физической культуры Результат: Электронное портфолио. Защита на зачётном занятии.	4	
	Зачётное занятие	1	3
Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение общего назначения и его использование в сфере профессиональной деятельности.	Практические занятия 1. Создание, редактирование, форматирование, структурирование текстовой информации 2. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной публикации 3. Создание методической брошюры для проведения урока физической культуры 4. Создание методической брошюры для проведения внеурочного занятия по физической культуре. 5. Создание мультимедийной презентации для урока физической культуры.	6	2

	6. Разработка тестовой оболочки. Оформление области теста. 7. Оформление области возможных ответов. Создание форм для ответов. 8. Создание автоматизированного контроля и оценивания знаний учащихся по дисциплине 9. Создание и заполнение электронного журнала 10. Возможность использования электронных таблиц и работа с ними при проведении соревнований, подведение итогов соревнований, определение командного первенства. 11. Создание и заполнение каталога учебно-методической литературы. 12. Демонстрация и защита электронного портфолио.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Электронное оформление конспекта урока, рабочей программы, календарно-тематического плана. Оформление дидактических материалов. Оформление справки, заявки, отчета, афиши, объявления, поздравления, протокола соревнований. 2. Электронное оформление внеклассного мероприятия. 3. Создание комплексного информационного объекта в виде отчёта об учебной практике 4. Групповой проект создания методической брошюры для проведения урока и внеурочного занятия по предмету 5. Групповой проект «Использование презентаций на уроках физической культуры по заданной теме» 6. Презентация внеклассного занятия с дидактическим материалом. 7. Создание теста для проверки знаний учащихся по физической культуре 8. Создание и заполнение электронного журнала данного класса 9. Создание каталога собственной учебно-методической литературы 10. Создание личных дел учащихся с копиями документов необходимых для проведения соревнования Результат: Электронное портфолио. Защита на практическом занятии.	10	
	Зачётное занятие	3	3
Раздел 4 Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	2	

Тема 4.1 Использование интернет технологий в профессиональной деятельности педагога	Практические занятия 1. Межсетевое взаимодействие. Электронная почта, форум, чат. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения. Создание почтового ящика. Подготовка и отправка писем. 2. Поиск информации образовательного значения на заданную тему в распределенном ресурсе сети Интернет 3. Создание аннотированного каталога образовательных ресурсов Интернет в области физического воспитания 4. Демонстрация и защита собственных проектов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ каталогов печатных изданий, журнальных статей, газетных публикаций на заданную тему в области физического воспитания и отправка его по электронной почте однокурснику. Результат: Электронное портфолио. Защита на практическом занятии.	2	
Тема 4.2 Оформление фрагмента электронного гиперссылочного пособия	Практические занятия 1. Создание электронного гиперссылочного учебно-методического пособия 2. Демонстрация и защита собственных проектов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание дифференцированного электронного гиперссылочного учебно-методического пособия на заданную тему по физической культуре Результат: Электронное портфолио. Защита на практическом занятии.	3	
	Дифференцированный зачет	2	3
Всего:		109	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Для очно-заочно

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
<i>Лекции</i>	<i>16</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>16</i>
<i>Лабораторные занятия</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65

в том числе:

Итоговая аттестация экзамен

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	2	
Тема 1.1. Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Содержание учебного материала Техника безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Правила поведения в компьютерном кабинете. Рациональная организация рабочего места. Организация безопасной работы со средствами ИКТ.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на темы: 1. Защита от электромагнитного излучения. 2. Компьютерный зрительный синдром. 3. Проблемы, связанные с мышцами и суставами при работе с компьютером. 4. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 5. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Результат: Доклады на уроках по предложенным темам	28	
Раздел 2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	4	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера применяемое в профессиональной деятельности Программное обеспечение компьютера применяемое в профессиональной деятельности	Практическое занятие 1. Аппаратное обеспечение компьютера, применяемое в профессиональной деятельности. Назначение и технология эксплуатации. Прикладное программное обеспечение. Компьютерные программы, применяемые на уроках физической культуры 2. Разработка фрагмента учебного занятия с использованием программного обеспечения.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта учебного занятия по физической культуре с использованием ИКТ Результат: Электронное портфолио. Защита на зачётном занятии.	22	

	Зачётное занятие	1	3
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	4	
Тема 3.1. Компьютерная графика	Практические занятия 1. Создание и редактирование рисунков в MS Word. 2. Рисование диаграмм. 3. Работа с выделенными областями. Основы работы со слоями. 4. Создание коллажа. Рисование и раскрашивание. а. Сканирование и обработка фотографий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание наглядных пособий к урокам по определённой теме с использованием графических возможностей текстового процессора MS Word. 2. Использованием различных типов диаграмм для анализа результатов физической подготовки учащихся 3. Создание собственного коллажа как наглядного пособия для проведения урока физической культуры а. Результат: Электронное портфолио. Защита на зачётном занятии.	27	
	Зачётное занятие	1	3
Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение общего назначения и его использование в сфере профессиональной деятельности.	Практические занятия 1. Создание, редактирование, форматирование, структурирование текстовой информации 2. Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной публикации 3. Создание методической брошюры для проведения урока физической культуры 4. Создание методической брошюры для проведения внеурочного занятия по физической культуре. 5. Создание мультимедийной презентации для урока физической культуры.	12	2

	6. Разработка тестовой оболочки. Оформление области теста. 7. Оформление области возможных ответов. Создание форм для ответов. 8. Создание автоматизированного контроля и оценивания знаний учащихся по дисциплине 9. Создание и заполнение электронного журнала 10. Возможность использования электронных таблиц и работа с ними при проведении соревнований, подведение итогов соревнований, определение командного первенства. 11. Создание и заполнение каталога учебно-методической литературы. 12. Демонстрация и защита электронного портфолио.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Электронное оформление конспекта урока, рабочей программы, календарно-тематического плана. Оформление дидактических материалов. Оформление справки, заявки, отчета, афиши, объявления, поздравления, протокола соревнований. 2. Электронное оформление внеклассного мероприятия. 3. Создание комплексного информационного объекта в виде отчёта об учебной практике 4. Групповой проект создания методической брошюры для проведения урока и внеурочного занятия по предмету 5. Групповой проект «Использование презентаций на уроках физической культуры по заданной теме» 6. Презентация внеклассного занятия с дидактическим материалом. 7. Создание теста для проверки знаний учащихся по физической культуре 8. Создание и заполнение электронного журнала данного класса 9. Создание каталога собственной учебно-методической литературы 10. Создание личных дел учащихся с копиями документов необходимых для проведения соревнования Результат: Электронное портфолио. Защита на практическом занятии.	38	
	Зачётное занятие	3	3
	Раздел 4 Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	4	

Тема 4.1 Использование интернет технологий в профессиональной деятельности педагога	Практические занятия 1. Межсетевое взаимодействие. Электронная почта, форум, чат. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения. Создание почтового ящика. Подготовка и отправка писем. 2. Поиск информации образовательного значения на заданную тему в распределенном ресурсе сети Интернет 3. Создание аннотированного каталога образовательных ресурсов Интернет в области физического воспитания 4. Демонстрация и защита собственных проектов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ каталогов печатных изданий, журнальных статей, газетных публикаций на заданную тему в области физического воспитания и отправка его по электронной почте однокурснику. Результат: Электронное портфолио. Защита на практическом занятии.	18	
Тема 4.2 Оформление фрагмента электронного гиперссылочного пособия	Практические занятия 1. Создание электронного гиперссылочного учебно-методического пособия 2. Демонстрация и защита собственных проектов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание дифференцированного электронного гиперссылочного учебно-методического пособия на заданную тему по физической культуре Результат: Электронное портфолио. Защита на практическом занятии.	13	
	Экзамен	2	3
Всего:		97	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»; лаборатории не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиа проектор
- интерактивная доска
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- плоттер
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники¹.

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

¹ По числу рабочих мест обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Канивец Е.К. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Канивец Е.К.- Электрон. текстовые данные.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 108 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54115>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Веретехина С.В. Информационные технологии. Пакеты программного обеспечения общего блока «ИТ-инструментарий» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веретехина С.В., Веретехин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Русайнс, 2015.- 44 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48895>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Компьютерные технологии [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ - Электрон. текстовые данные.- Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 147 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55002>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Исмаилова Н.П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Исмаилова Н.П.- Электрон. текстовые данные.- Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014.- 139 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49985>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Седышев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седышев В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.- 264 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26803>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавцев Д.В.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2011. 311— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5771>
7. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / Цветкова А.В.— С.: Научная книга, 2012. 182— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6276>

Дополнительная литература:

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткина А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Макарова Н.В. и др. Информатика 10 – 11 кл. – СПб.: Питер, 2002.
4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика. 10 кл. – 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>),
2. Российское образование (<http://www.edu.ru>).
3. Учительская газета - <http://www.ug.ru>
4. Газета "Первое сентября" - <http://ps.1september.ru>
5. Газета "Начальная школа" <http://nsc.1september.ru>
6. Журнал "Вопросы интернет-образования" <http://vio.fio.ru>

7. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" <http://www.ipo.spb.ru/journal/>
8. Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы <http://periodika.websib.ru>
9. Библиотека учебных курсов Microsoft <http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/>
10. Газета "Информатика" Издательского дома "Первое сентября" <http://inf.1september.ru>
11. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
12. Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой <http://book.kbsu.ru>
13. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>
14. Образовательные Интернет-ресурсы <http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm>,
15. Презентации уроков «Начальная школа» <http://nachalka.school-club.ru/about/193/>
16. Уроки Кирилла и Мефодия <http://nachalka.info/>
17. Фестиваль педагогического мастерства <http://festival.nic-snail.ru/2009/articles/krylova1.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдение
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Участие в практических занятиях Работа над проектом (дидактические единицы) Работа над портфолио Оформление пакета документов педагога (в соответствии с областью деятельности)
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;	Работа с обучающими программами для начальных классов.
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	Создание почтового ящика. Подготовка и отправка писем. Обзор образовательных ресурсов сети Интернет. Создание каталога образовательных ресурсов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Компетентностно-ориентированные задания

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Компетентностно - ориентированные задания, создание каталога ресурсов сети интернет
аппаратное и программное обеспечение ПК применяемое в профессиональной деятельности	Компетентностно-ориентированные задания