

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдильевич
Должность: Декан
Дата подписания: 10.07.2023 15:41:17
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d4c0e1763

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Инновационный менеджмент

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика и управление»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная и заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Инновационный менеджмент относится к дисциплинам по выбору модуля «Технико-экономическое сопровождение операционной деятельности» по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриат). Данная дисциплина изучается в восьмом семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: ознакомление студентов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в организации; ознакомление с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков; изучение подходов к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации; ознакомление с подходами к поиску инновационных идей, развитие у студентов навыков и умения разрабатывать системы управления персоналом в инновационно-технологической сфере.

Основной задачей изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование теоретико-методологической базы освоения дисциплины; представления о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК 8.1 Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров Контроль правильности осуществления расчетных операций Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных Сбор, обработка, анализ и	Знать: Осуществлять контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров Контроль правильности осуществления расчетных операций Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том

<p>систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</p> <p>Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p>Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>Разработка системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p> <p>ПК 8.2 Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</p> <p>Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ПК 8.3 Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p>	<p>в числе по статистическим обследованиям и опросам</p> <p>Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p>Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>Разработка системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p> <p>Уметь: Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</p> <p>Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>Порядок разработки нормативов</p>
---	--

Принципы, методы и инструменты управления	материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	и проектного соответствия с отраслевой направленностью
Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	и Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
Методы математического статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	и Методы организации оперативного и статистического учета
Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	и Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
Методы организации оперативного и статистического учета	Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	и Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	и Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	и Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации	Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	и Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации		

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 академических часов)

	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	24/0.66	12/0.33
4.1.1. аудиторная работа		

В том числе:		
Лекции	8	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	8
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	57	87
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
		Очно	Заочн.	Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очн	Заоч	Очно	Заочн.	Очно	Заочн	Очно	Заочн.
1.	Тема 1. Понятие инновационного менеджмента»	16	16	2	2	4	4	X	X	10	10
2.	Тема 2. Особенности и механизмы рынка инноваций	16	16	2	2	4	4	X	X	10	10
3.	Тема 3. Организация инновационной деятельности	16	16	2	2	4	4	X	X	10	10
4.	Тема 4. Проектное финансирование инноваций	16	16	2	2	4	4	X	X	10	10
5.	Тема 5. Система оценки эффективности инновационной деятельности	20	20		-		-	X	X	20	20
6.	Тема 6. Планирование и управление НИОКР	24	20		-		-	X	X	24	20
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	4	X	X	X	X	X	X	X	X
	Итого	108/3	108/3	8	8	16	16	X	X	84	80

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	Тема 1. Понятие инновационного менеджмента»	Возникновение, становление, основные черты инновационного процесса. Эволюция технологических укладов. Характерные понятия инновационного менеджмента: инновация, инновационная деятельность, инновационный потенциал, инновационная сфера, инновационная инфраструктура. Функции инноваций. Содержание системы инновационного менеджмента организации. Предмет, структура, принципы и взаимосвязи дисциплины. Особый класс инноваций – финансовые инновации. Инновации в туриндустрии.
2)	Тема 2. Особенности и механизмы рынка инноваций	Особенности инновационного процесса. Товарный разрез рынка инноваций, и его особенности. Особенности торговли инновациями. Продвижение и диффузия – конечный этап инновационного процесса. Анализ конкурентоспособности организации и конкурентов. Источники инновационных возможностей: неожиданное событие (неожиданный успех, неожиданная неудача, неожиданное внешнее событие); несоответствие, несовпадение (между реальностью как она есть и её отражением в наших мнениях и оценках); инновация, основанная на потребностях процесса; демографические изменения; изменения в структуре отрасли или рынка, захватившее всех врасплох; изменения в восприятии и настроениях; новое знание, научное и ненаучное.
3)	Тема 3. Организация инновационной деятельности	Особенности управления инновациями. Участники инновационного процесса. Тенденции развития технологий и их классификации. Задачи, особенности и стадии организационно-технологической подготовки производства. Анализ и прогнозирование организационно-технологического уровня производства. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства. Инновационная политика хозяйствующего субъекта. Особенности инновационного проектирования в туристской деятельности.
4)	Тема 4. Проектное финансирование инноваций	Инновация как объект проектирования. Масштабы проектов. ПФ с параллельным финансированием. ПФ с последовательным финансированием. Понятие проектного цикла. Отбор проектов и их оценка. Проектный подход к финансированию инноваций. Затраты на разработку инноваций и ее диффузию. Методы управления инновационными проектами. Особенности инновационного развития экономики в России. Экономический анализ корпоративных инноваций. Особенности проектного

		финансирования в информационном обществе. Обоснование инвестиций в инновационные программы. Бизнес-план инновационной программы.
5)	Тема 5. Система оценки эффективности инновационной деятельности	Основные принципы оценки эффективности инноваций. Измерение, планирование и проектирование инновационных затрат и результатов. Оценка эффективности инновационного проекта в целом. Оценка эффективности участия предприятия (организации) в проекте. Оценка эффективности проекта для акционеров. Оценка эффективности проекта на отраслевом и региональном уровне. Принятие решений по инвестиционным альтернативам инновационных проектов. Эффективность и устойчивость инновационного проекта в условиях неопределенности и риска.
6)	Тема 6. Планирование и управление НИОКР	Основные понятия в области НИОКР. Этапы НИОКР и их характеристики. Структура и содержание технического задания НИР. Структура и содержание отчета по НИР. Основы планирования НИОКР. Организация и планирования НИОКР. Оперативно-календарное планирование НИР. Ресурсное обеспечение НИОКР (материально-техническое, финансовое, информационное). Правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение НИОКР.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Тема 1. Понятие инновационного менеджмента»	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2)	Тема 2. Особенности и механизмы рынка инноваций	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3)	Тема 3. Организация инновационной деятельности	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4)	Тема 4. Проектное финансирование инноваций	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

5)	Тема 5. Система оценки эффективности инновационной деятельности	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6)	Тема 6. Планирование и управление НИОКР	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%
Основная литература	Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее	24/57	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519634	100%

	<p>образование) .— ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный //</p>					
	<p>Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование) .— ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный //</p>	24/57	30		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510927</p>	100%
	<p>Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательств</p>	24/57	30		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511003</p>	100%

	о Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный //					
	Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-15607-2. — Текст : электронный //	24/57	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510861	100%
Дополнительная литература	Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами: учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. —	24/57	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122919.html	100%

	<p>Москва: Российский государствен ный университет правосудия, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916- 997-4. — Текст : электронный //</p>					
	<p>Инновацион ный менеджмент: учебно- методическо е пособие / В. И. Сура т, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, Е. В. Лебедева ; под редакцией М. С. Санталовой. — Москва : Дашков и К, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-394- 04287-4. — Текст : электронный //</p>	24/57	30		<p>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbooksh op.ru/107787.html</p>	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Понятие инновационного менеджмента»	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
2.	Тема 2. Особенности и механизмы рынка инноваций	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
3.	Тема 3. Организация инновационной деятельности	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
4.	Тема 4. Проектное финансирование инноваций	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
5.	Тема 5. Система оценки эффективности инновационной деятельности	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
6.	Тема 6. Планирование и управление НИОКР	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Вопросы для подготовки к экзамену
	<i>Курсовая работа (проект)</i>		X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Тема 1. Понятие инновационного менеджмента»

1. Инновации присущи следующие свойства:

- 1) научно-техническая новизна;
- 2) высокая стоимость;
- 3) коммерческая реализуемость;
- 4) производственная применимость.

2. Что отличает инновационную деятельность от других видов предпринимательской деятельности:

Инновационную деятельность от других видов предпринимательской деятельности отличают:

- 1) неопределенность и риск;
- 2) основным ресурсом этой деятельности является человеческий капитал.
- 3) ориентация на увеличение доли рынка;
- 4) невозможность жесткого целеполагания.

3. Новая экономика включает следующие составляющие:

- 1) поведенческую;
- 2) финансовую;
- 3) информационную;
- 4) инновационную.

4. Комбинация каких технологических укладов характерна для современной России:

Для современной России характерна комбинация таких технологических укладов, как:

- 1) третий, четвертый, пятый;
- 2) пятый и шестой;
- 3) второй и третий;
- 4) четвертый и пятый.

5. Фундаментальные исследования непосредственно направлены на:

- 1) прорыв в определенной области знаний;
- 2) решение конкретных отраслевых задач;
- 3) разработку технологической схемы;
- 4) создание конструкции новых машин.

6. Какой фактор роста становится ключевым в новой экономике:

Фактор роста, который становится ключевым в новой экономике:

- 1) природные ресурсы;
- 2) трудовые ресурсы;
- 3) инновации;
- 4) инвестиции

Тема 2. Особенности и механизмы рынка инноваций

1. Важными факторами диффузии нововведений являются:

- 1) эффективные коммуникационные каналы;
- 2) ориентация бизнеса на более высокую прибыль;
- 3) высокая эффективность традиционных продуктов и технологий;
- 4) иерархическая структура организации.

2. В основе модели «технологического толчка» лежит положение:

- 1) инновации ориентированы на имеющиеся технологические возможности;
- 2) инновации ориентированы на рыночный вызов;
- 3) инициатором инноваций является государство;
- 4) ориентация на процессные, а не на продуктовые инновации.

3. В основе модели «рыночного вызова» лежит положение:

- 1) инновации ориентированы на имеющиеся технологические возможности;
- 2) инновации ориентированы на требования потребителя;
- 3) ориентация на рыночную новизну;
- 4) ориентация на научно-техническую новизну.

4. Для отечественных предприятий в инновационной деятельности характерна модель:

- 1) технологического переноса;
- 2) рыночного вызова;
- 3) технологического толчка;
- 4) внешнего инвестирования.

5. На большинстве предприятий в настоящее время инновационная деятельность начинается с:

- 1) фундаментальных исследований и разработок;
 - 2) приобретения готового новшества;
 - 3) прикладных исследований;
 - 4) НИОКР.
6. К особенностям инновационной деятельности в сфере IT относятся:
- 1) времяемкость инноваций значительно меньше;
 - 2) длительность;
 - 3) неопределенность и риски;
 - 4) решающим ресурсом этой деятельности является человеческий капитал.
7. Способность инновационной деятельности в сфере IT инициировать структурные изменения означает:
- 1) изменение структуры отрасли;
 - 2) изменить соотношение между основными услугами, предоставляемыми IT – компаниями;
 - 3) увеличение длительности инновационного процесса;
 - 4) определяющую роль отраслевой структуры в конкурентоспособности организации.

Тема 3. Организация инновационной деятельности

1. В чем проявляется двойственность инновационного процесса:

Двойственность инновационного процесса проявляется в том, что он:

- 1) соединяет в себе черты исследования и бизнеса;
- 2) охватывает сферу производства и обмена;
- 3) реализует интересы отдельных производителей и государства;
- 4) согласовывает интересы производителей и потребителей.

2. Основным двигателем инновационных процессов в рыночной экономике является:

- 1) получение конкурентного преимущества;
- 2) высококвалифицированный персонал;
- 3) демократический стиль руководства;
- 4) гибкая организационная структура.

3. Инновация отличается от прочих бизнес-процессов:

- 1) ориентацией на коммерциализацию;
- 2) низкими рисками;
- 3) фундаментальной неопределенностью;
- 4) планомерным характером.

4. К организационно-управленческим уровням инновационного менеджмента относят:

- 1) административный;
- 2) юридический;
- 3) тактический;
- 4) адхократический

5. На какие действия прежде всего должна быть направлена инновационная деятельность фирмы:

Действия, на которые, прежде всего, должна быть направлена инновационная деятельность фирмы:

- 1) развитие изобретательской деятельности;
- 2) систематический, регулярный поиск возможностей создания инновации;
- 3) увеличение вложений в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- 4) анализ патентов.

Тема 4. Проектное финансирование инноваций

1. Главное отличие бизнес - инкубатора от других технопарковых структур - это:

- 1) предоставление в аренду помещений для бизнеса;
- 2) оказание различных услуг, связанных с ведением бизнеса;
- 3) развитие независимого хозяйствующего субъекта;

- 4) развитие производства конкретного товара.
2. Основное назначение технопарков - это:
 - 1) создание необходимой инфраструктуры для инновационного бизнеса;
 - 2) оказание поддержки фирмам, находящимся на начальной стадии развития;
 - 3) оказание консалтинговых услуг инновационным фирмам;
 - 4) увеличение доходов региональных бюджетов.

Тема 5. Система оценки эффективности инновационной деятельности

1. Венчурный капитал – это капитал, который:
 - 1) инвестируется в бизнес с целью получения прибыли;
 - 2) инвестируется специализированными структурами при их одновременном участии в управлении молодой компанией, чьи ценные бумаги не котируются на фондовом рынке;
 - 3) инвестируется в малый бизнес;
 - 4) инвестируется при высокой степени риска.
2. Отличие венчурного финансирования от стратегического партнерства - это:
 - 1) стремление захватить контрольный пакет акций компании;
 - 2) рисковый бизнес;
 - 3) размещение в виде паевого взноса в уставной капитал компании;
 - 4) участие инвестора в управлении фирмой
3. Роль государства в инновационном процессе видится в осуществлении следующих функций:
 - 1) заставлять предприятия частного сектора осуществлять инновационную деятельность;
 - 2) быть основным инвестором в инновационную деятельность фирм;
 - 3) создавать инновационный климат в стране.
 - 4) быть партнером бизнеса в финансировании перспективных инновационных проектов.
4. Какие Характеристики, которые определяют размер финансирования инновационной деятельности:
 - 1) финансовые возможности предприятия;
 - 2) репутация исследовательских коллективов;
 - 3) сохранение инновационного персонала;
 - 4) поддержание престижа компании.

Тема 6. Планирование и управление НИОКР

1. Затраты предприятия на НИОКР составляют: 5 млн. руб. в год, а стоимость оборота 200 млн. руб в год. Какова величина коэффициента инновационности (технологичности) предприятия:
Затраты предприятия на НИОКР составляют: 5 млн. руб. в год, а стоимость оборота 200 млн. руб в год. Тогда величина коэффициента инновационности (технологичности) предприятия:
 - 1) 40;
 - 2) 205;
 - 3) 195;
 - 4) 2,5%
2. Роль предприятия в инновационном процессе определяется:
 - 1) долей финансирования;
 - 2) склонностью к рискам;
 - 3) влиянием на инновационную инфраструктуру общества;
 - 4) тесной связью с рынками.
3. Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. руб. в год. Индекс возврата от исследований 0,5%. Какова стоимость инновационного проекта:
Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. руб. в год. Индекс возврата от исследований 0,5%. Тогда стоимость инновационного проекта:
 - 1) 400 тыс. руб.;
 - 2) 1600 тыс. руб.;
 - 3) 799,5 тыс. руб.;

4) 0,5 тыс руб.

4. Рыночная стоимость предприятия составляет 3 млн. руб. Восстановительная стоимость активов -600 тыс. руб. Какова величина коэффициента Тобина:

Рыночная стоимость предприятия составляет 3 млн. руб. Восстановительная стоимость активов -600 тыс. руб. Тогда величина коэффициента Тобина:

1) 20%;

2) 16%;

3) 2,4 млн. руб.;

4) 5.

Критерии оценивания тестирования

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: коллоквиум

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вопросы коллоквиума
7)	Тема 1. Понятие инновационного менеджмента»	1. Современное состояние и задачи инновационного менеджмента. 2. Основные черты инновационного менеджмента. 3. Проблемы инновационного менеджмента. 4. Становление инновационного менеджмента в России и его задачи. 5. Этапы жизненного цикла инноваций. 6. Классификация инноваций и инновационных процессов. 7. Элементы инноваций и их сущность. 8. Объективная необходимость управления инновации в условиях рынка. 9. Разработка и проведение кадровой политики в инновационном процессе. 10. Контроль в инновационном процессе.
8)	Тема 2. Особенности и механизмы рынка инноваций	1. Инновационный процесс как объект управления в условиях рынка РФ. 2. Инновационный цикл инновационного процесса. 3. Стадия фундаментальных исследований. 10. Государственные органы управления процессом инновации. 11. Методы управления инновационным процессом. 12. Модели инновационного процесса. 13. Правовое регулирование в управлении инновационным процессом 14. Проблемы управления инновационным процессом в экономике зарубежных стран. 15. Механизмы управления инновационным процессом в условиях

		развитой экономики. 16. Система управления инновационным процессом в развитых странах.
9)	Тема 3. Организация инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущности и содержание инновационного проекта. 2. Этапы инновационного проекта и их характеристика. 3. Этап инвестиционного замысла. 4. Этап исследования инвестиционного замысла. 5. Этап технико-экономического обоснованного проекта. 6. Этап строительно-монтажных и пуско-наладочных работ. 7. Эффективность инновационного проекта и их основные формы. 8. Основные критерии для оценки инвестиционного проекта.
10)	Тема 4. Проектное финансирование инноваций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные составляющие процесса проектирования инноваций. 2. В чем заключаются основные задачи управленческого обследования при проектировании инноваций? 3. Какие действия осуществляются в рамках поиска инновационных решений при проектировании инноваций? 4. Формализуйте процесс выбора альтернатив при проектировании инноваций. 5. Какова специфика подготовки персонала при проектировании инноваций? 6. Что предполагает тестирование инновационной услуги? 7. Укажите способы финансирования инновационных проектов? 8. Укажите основные источники привлечения в инвестиции инновационных проектов?
11)	Тема 5. Система оценки эффективности инновационной деятельности	<p>1 Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность однофакторных моделей оценки экономической эффективности инновационных проектов? Какие критерии в них используются? 2. Перечислите показатели эффективности, и поясните принципы их расчета. 3. Что предполагает дисконтирование? Существуют ли проекты, где дисконтирование не требуется? 4. Каковы особенности и ограничения в применении сравнительной оценки эффективности инновационных проектов? 5. Какие критерии, помимо финансово-экономических, используются в многофакторных моделях оценки экономической эффективности инновационных проектов? 6. Какие риски наиболее характерны для инновационной деятельности и почему? 7. В управлении рисками обязательно ли уход от риска предполагает отказ от рискованных проектов?

		<p>8. Почему диверсификация, процесс сам по себе весьма рискованный, считается способом снижения риска?</p> <p>9. Как организация защиты коммерческой тайны на предприятии влияет на степень инновационного риска?</p>
12)	<p>Тема 6. Планирование и управление НИОКР</p>	<p>1. По каким калькуляционным статьям определяется себестоимость научнотехнической продукции, являющаяся результатом НИОКР?</p> <p>2. Какие основные задачи решаются при календарном планировании НИОКР?</p> <p>3. Что является основным плановым документом в системе СПУ?</p> <p>4. Что собой представляет данный документ?</p> <p>5. Какие основные правила используются при построении сетевого графика?</p> <p>6. Каким требованиям должна отвечать организационная структура НИОКР?</p> <p>7. Перечислите виды организационных структур НИОКР.</p> <p>8. Что относится к объектам интеллектуальной собственности?</p> <p>9. Что составляет основу современных информационных технологий в НИОКР?</p> <p>10. Что понимается под управление проектом?</p> <p>11. В чем состоит сущность основных процессов, реализующих различные функции управления проектами?</p> <p>12. Какие требования предъявляются к программному обеспечению по управлению проектами?</p> <p>13. В чем заключается сущность оценки научно-технической результативности НИР?</p> <p>14. Как определяется экономическая эффективность НИОКР?</p> <p>15. Для НИОКР какое время является временем приведения при дисконтировании?</p> <p>16. В чем заключается сущность социального и экологического эффектов НИОКР?</p> <p>17. Что подлежит обязательной регистрации в информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения?</p> <p>18. Какие объекты интеллектуальной деятельности подлежат государственной регистрации?</p> <p>19. На чем основано правовое и нормативно-методическое обеспечение НИОКР?</p>

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-8

Сумма баллов	Условие получения баллов
--------------	--------------------------

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Инновационный менеджмент»
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

профиль подготовки
«Экономика и управление» Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 8

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Основные понятия инновационного менеджмента.
2. Факторы, влияющие на характер и темпы экономического роста.
3. Сущность и содержание инноваций.
4. Функции инноваций.
5. Классификация инноваций.
6. Особенности инновационного процесса.
7. Особенности рынка инноваций.
8. Участники инновационного процесса.
9. Формирование инновационных целей.
10. Инновационный потенциал организации.
11. Инновационный климат и инновационная активность организации.
12. Показатели экономической эффективности.
13. Техничко-экономический уровень производства.
14. Инновационный проект, понятие и сущность.
15. Источники финансирования инновационного проекта.
16. Понятие риска при реализации инновационного проекта.
17. Социальные оценки инноваций.
18. Система социальных оценок инновационной деятельности.
19. Экологические оценки инноваций.
20. Содержание и направление инновационной политики государства.
21. Методы планирование и управления НИОКР.
22. Условия планирование и управления НИОКР
23. Активизация инновационной деятельности – приоритетная стратегия развития страны.
24. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
25. Понятие и источники инноваций: Классификация инноваций.
26. Нововведения как объект инновационного управления
27. Возникновение и становление инновационного менеджмента.
28. Понятие и сущность инновационного менеджмента. Основные черты инновационного менеджмента.
29. Структура системы инновационного менеджмента.

30. Прогнозирование в инновационном менеджменте.
31. Преимущества мелких и средних предприятий в области нововведений.
32. Классификация научных организаций, малые организационные структуры инновационного менеджмента.
33. Организация инновационного менеджмента.
34. Инновационный проект: понятие, сущность, классификация инновационных проектов.
35. Управление реализацией инновационных проектов.
36. Этапы реализации инновационных проектов.
37. Характеристика результатов инновационной деятельности. Виды эффекта от реализации инноваций.
38. Показатели эффективности проекта.
39. Интеллектуальная собственность, пакет законов по охране интеллектуальной собственности.
40. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов и программ.
41. Сущность бизнес- плана инновационного проекта. Алгоритм составления бизнес-плана.
42. Особенности и принципы управления персоналом в инновационной организации.
43. Роль инноваций в экономическом развитии общества

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Система социальных оценок инновационной деятельности
2. Сущность бизнес- плана инновационного проекта. Алгоритм составления бизнес-плана.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

5. Рейтинг-план изучения дисциплины:

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

Инновационный менеджмент

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки

Профиль

Курс 4, семестр 8 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная (аудиторная) работа _____, самостоятельная работа _____,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2=4. 1. Тестовый контроль; 2. Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2=4. 1. Тестовый контроль; 2. Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Инновационный менеджмент

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика и управление»

(год набора 2023, форма обучения очная и заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений