Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Ба**рунини**СТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор БЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУ ДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ Уникальный программный ключ:

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

442c337cd125e1d**к«ЧЕРЕНСІКИЙ УГСА**УДА РСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов

Протокол № 9 заседания

кафедры истории от 25.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ (ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ, ИСТОРИЯ РОССИИ)

Направление подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки:

Дошкольная дефектология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора

2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История (всеобщая история, история России)» входит в обязательную часть, относится к дисциплинам мировоззренческого модуля основной образовательной программы по профилю подготовки «Дошкольная дефектология», изучается в 1-2 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины « История» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Политология», «Культурология», «Социология», «Этнология».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- формирование целостного представления о политическом, социальноэкономическом и культурном развитии страны;
- осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;
- выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые	Планирование результаты обучения
	формулирует дисциплина (модуль)	

<u>УК-5</u>

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Демонстрировать умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;

УК-5.2 Соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.3 Выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

Знает: основные движущие силы закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события). проблемы персоналии, закономерности первобытной и древней истории.

Умеет: раскрывать И анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем древней истории; осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания профессиональной деятельности.

Владеет: навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; навыками анализа места человека историческом процессе И политической организации общества; навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации учебной рамках дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

Вид учебной работы	Количество академ.часов

	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	56	16
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		
лекции	28	8
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	8
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы	61	115
обучающихся		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	13

2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля)

№ п	Наименование темы		щая	Трудоемкость по видам учебных занятий (в академ.часах)								
/ п	(раздела)дисцип лины (модуля)	трудоем кость в академ.часах				Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам.работ а		
		очно	заочно	очн	заочн	очно	заочно	0Ч	заоч	0Ч	заочн	
				o	o			но	но	но	0	
1.	Понятие	20		4	2	4	2			10	18	
	«История»: содержание и											
	периодизация.											
2.	Особенности	20		4	2	4	2			10	18	
	становления											

	госупанстваннос						Ι			
	государственнос									
	ти в России и									
	мире.									
3.	Русские земли в	20		4	2	4	2		8	16
	XIII-XV веках и									
	европейское									
	средневековье.									
4.	Россия в XVI-	20		4	2	4	2		8	16
	XVII веках в									
	контексте									
	развития									
	европейской									
	цивилизации.									
5.	Россия и мир в	20		4		4			8	16
	XVIII-XIX									
	веках: попытки									
	модернизации и									
	промышленный									
	переворот.									
6.	Россия и мир в	20		4		4			8	16
••	ХХ веке.			'		'				
7.	Россия и мир в	20		4		4			8	16
′•	XXI веке.								0	10
		26	13							17
	Подготовка к	40	13							1 /
	зачету/экзамену									
	Итого:	144		24	8	28	8		61	115
				I	I	I	I .	l	L	

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела)дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (дидактические единицы)					
11, 11	(MOZJem)	(дидини теение единида,					
1.	Раздел 1. Понятие «История»: содержание и	1. Понятие «истории», ее задачи, объект					
	периодизация.	и предмет исторической науки.					
		2. Основные направления в изучении истории.					
		3. Исторические источники. Проблема					
		фальсификаций.					
		4. Методология истории.					
		5. Проблемы периодизации истории.					
2.	Раздел 2. Особенности становления	1.Специфика цивилизаций					
	государственности в России и мире.	(государство, общество, культура)					
		Древнего Востока и античности.					
		2. Восточные славяне в древности					
		VIII—XIII вв. Причины появления					
		княжеской власти и ее функции.					
		3. Международные связи					
		древнерусских земель. Культурные					
		влияния Востока и Запада.					

		Христианизация; духовная и
		материальная культура Древней Руси.
3.	Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. 3. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
4.	Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	1. XV1-XV11 вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 2. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 3. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. 4. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.
5.	Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Петр І: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3. Екатерина ІІ: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 4. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 5. Развитие мануфактурного производства Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 6. Гражданская война в США. Европейский- колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

6.	Раздел 6. Россия и мир в XX веке.	1.Первая мировая война:
	1 usgen of 1 occur it imp b 1111 beker	предпосылки, ход, итоги. Основные
		военно-политические блоки.
		2. Альтернативы развития России
		после Февральской революции.
		Временное правительства и Петроградский Совет.
		Современные споры о международном
		кризисе - 1939-1941 гг.
		4. Предпосылки и ход Второй
		мировой войны. Создание
		антигитлеровской коалиции.
		Выработка союзниками
		стратегических решений по
		послевоенному переустройству мира
		(Тегеранская, Ялтинская,
		Потсдамская конференции).
		5. СССР во второй мировой и Великой
		Отечественной войнах. Решающий
		вклад Советского Союза в разгром
		фашизма Причины. и цена победы.
		Консолидация советского общества в
		годы войны.
7.		1. Глобализация мирового
		экономического, политического в XXI
	Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.	веке и культурного пространства.
		Конец однополярного мира.
		2. Россия в начале XXI века
		Современные проблемы человечества
		и роль России в их решении.
		Модернизация общественно-
		политических отношений.
		3. Социально- экономическое
		положение РФ в 2001-2011 гг. Мировой
		финансовый и экономический кризис и
		Россия. Внешняя политика РФ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

No	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы		
п/п		обучающихся		
1.	Раздел 1. Понятие «История»:	Конспектирование, реферирование		
	содержание и периодизация.	литературы		
2.	Раздел 2. Особенности становления	Конспектирование, реферирование		
	государственности в России и мире.	литературы		

3.	Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Конспектирование, реферирование литературы
	п европенское средневсковве.	Творческая работа: составление кроссвордов, создание плакатов, разработка викторин
4.	Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов, схем и таблиц, разработка викторин
5.	Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов, схем и таблиц, разработка викторин
6.	Раздел 6. Россия и мир в XX веке.	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов
7.	Раздел 7. Россия и мир в XXI веке	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Виды литера туры	Автор, название литературы, город, издательство, год	. Количество таков, часов, обеспеченн	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7

Основ ная литера тура	Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный //	56/61	25	Образовательн платформа Юрайт [сайт] URL: <u>https://ura ru/bcode/49460</u>	itt. 3
	История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный //	56/61	25	Образовательн платформа Юрайт [сайт] URL: <u>https://ura ru/bcode/489366</u>	%
	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст: электронный //	56/61	25	Образовательн платформа Юрайт [сайт] URL: <u>https://ura ru/bcode/48979</u>	%
	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст: электронный //	56/61	25	Образовательн платформа Юрайт [сайт] URL: <u>https://ura ru/bcode/49042</u>	
Допол нитель ная литера тура	Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст: электронный //	56/61	25	Образовательн платформа Юрайт [сайт] URL: <u>https://ura ru/bcode/47098</u>	%
	Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века: учебник для вузов / Е. А. Князев. 2-е изд., испр. и	56/61	25	Образовательн платформа Юрайт [сайт]	%

доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст: электронный // Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный //	56/61	25	URL: https://urait.ru/bcode/49090 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493609	100 %
Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный //	56/61	25	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494603	100 %
История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный //	56/61	25	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498833	100 %
История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный //	56/61	25	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489366	100 %
Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст: электронный //	56/61	25	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496165	100

История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный //	56/61	25	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490328	100 %
История России в 2 ч. Часть 2. XX— начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст: электронный //	56/61	25	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470806	100 %

3.1.2. Интернет-ресурсы

- 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru
- 2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
- 3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
- 4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ https://icdlib.nspu.ru/
- 5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- 6. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/.
- 7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
- 8. Официальный сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru
- 9. Официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки http://www.shpl.ru/
- 10. Сайт электронной библиотеки по всеобщей истории http://historic.ru/
- 11. Официальный сайт Государственного исторического музея http://www.shm.ru

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для	Перечень основного оборудования (с	Адрес
осуществления	указанием кол-ва посадочных мест)	(местоположение)
образовательного		
процесса		
Аудитории для проведения лекционных занятий		

Лекционная	Аудиторная доска,	г. Грозный, ул.			
аудитория - ауд. 2-	мебель (столы ученические, стулья	Субры Кишиевой,			
08	ученические) на 40 посадочных мест,	33			
	компьютер - 1,				
	проектор -1,				
Аудитории для	я проведения практических занятий, контрол	я успеваемости			
Аудитория - ауд.	Аудиторная доска,	г. Грозный, ул.			
1.03	мебель (столы ученические, стулья	Субры Кишиевой,			
	ученические) на 33 посадочных мест,	33			
	компьютер - 1,				
	проектор -1,				
	интерактивная доска - 1				
	Помещения для самостоятельной работы				
Читальный зал	Компьютеры с выходом в Интернет и	Электронный			
библиотеки ЧГПУ	доступом в электронную информационно-	читальный зал. этаж			
	образовательную среду вуза. Количество	2			
	посадочных мест - 30.	Библиотечно-			
		компьютерный			
		центр			
		г. Грозный, ул.			
		Субры Кишиевой,			
		33			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / модуля

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

No	Наименование темы	Код и	Оценочные с	редства
П/П	(раздела) с контролируемым содержанием	наименование проверяемых	текущий контроль	промежуточна я аттестация
1.	Раздел 1. Понятие «История»:	УК-5	устный опрос, доклад, тест	зачет
2.	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.	УК-5	устный опрос, доклад, тест	зачет
3	Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское	УК-5	устный опрос, доклад, тест	зачет
4	Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УК-5	устный опрос, доклад, тест	зачет

1	Раздел 5. Россия и мир в	УК-5	устный опрос, доклад,	экзамен
	XVIII-XIX веках: попытки		тест	
6	Раздел 6. Россия и мир в XX	УК-5	устный опрос, доклад,	экзамен
	веке.		тест	
7	Раздел 7. Россия и мир в XXI	УК-5	устный опрос, доклад,	экзамен
	веке.		тест	

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*Примерные вопросы для тестирования

1. Ооъединен	ие двух центров	древнерусскои г	осударственности произошл	10 B
1) 860 г	2) 862 г	3)882 г	4) 911 r	

2. Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами, называется

- 1) славянофильской 2) норманнской
- 3) западнической 4) антинорманской

3. В 862 г. в Новгороде стал править

- I) Игорь **2) Рюрик** 3) Олег 4) Аскольд
- 4. В последний раз воссоздать единство Древнерусского государства удалось
- 1) Ярославу Мудрому 2) Всеволоду Ярославичу
- 3) Владимиру Мономаху 4) Мстиславу Великому
- 5. Игорь начал править в Киеве в
- 1) 907 г. 2) 911 г**. 3) 912 г**. 4) 941 г.

Критерии оценивания результатов тестирования

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Темы докладов:

- 1. Своеобразие общественного строя Древней Руси.
- 2. Государство и церковь в Древней Руси.
- 3. Быт и нравы в древнерусском обществе.
- 4. Древняя Русь и Средневековая Европа.
- 5. Древняя Русь и Золотая Орда.
- 6. Истоки русского самодержавия.
- 7. Опричнина Ивана Грозного.
- 8. Дипломатия Ивана Грозного.
- 9. Земские соборы в истории России.
- 10. Военные преобразования Петра І.
- 11. Культурные преобразования Петра І.
- 12. Семилетняя война.
- 13. Внешняя политика Екатерины II.
- 14. Декабристы и русское общество.
- 15. Великие реформы Александра II.
- 16. Реформы С.Ю. Витте.
- 17. Государственная дума в России.
- 18. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
- 19. Участие России в Первой мировой войне.
- 20. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года.
- 21. Гражданская война в России.
- 22. Сталинские репрессии в 30-х годах XX века.
- 23. Коллективизация и индустриализация.
- 24. Блокада Ленинграда.
- 25. Сталинградская битва.
- 26. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
- 27. Н.С. Хрущев «Оттепель».
- 28. Л.И. Брежнев. Эпоха застоя.
- 29. М.С. Горбачев. Время перемен.
- 30. Наполеоновские войны в Европе в первой четверти XIX века.
- 31. Шарль Морис Талейран как политический деятель Франции.
- 32. Наполеон Бонапарт как политический и военный деятель Франции.
- 33. Объединение Германии в XIX веке. Отто фон Бисмарк как политический деятель.
- 34. Внешняя политика Англии в XIX веке. Крымская война 1853-1856 гг.
- 35. Объединение Италии в XIX веке. Походы Д. Гарибальди.
- 36. Борьба Польши за независимость в XIX веке.
- 37. Причины и итоги Первой мировой войны (1914-1919 гг.).
- 38. Великая депрессия в Европе и США в 20 30-е гг. ХХ века.
- 39. Германия в 30-е гг. XX века.
- 40. Международная ситуация в мире накануне Второй мировой войны.
- 41. Холодная война.
- 42. Слом колониальной системы во второй половине XX века

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Уровень	Критерии	Балл
освоения		Ы
Максимальный уровень	 продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; 	3
	- содержание выступления даёт полную информацию о теме;	
	– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;	
	– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;	
	 высокая степень информативности, компактность слайдов 	
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале;	2
	– достаточно полная информация о теме;	
	– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи,	
	но нет самостоятельных выводов;	
	 невысокая степень информативности слайдов; 	
	– ошибки в структуре доклада;	
	– недостаточное использование научной литературы	
Минимальный	– продемонстрирована слабая (с фактическими	1
уровень	ошибками) ориентация в материале;	
	– ошибки в структуре доклада;	
	– научная литература не привлечена	
Минимальный	– выступление не содержит достаточной информации по	0
уровень не	теме;	
достигнут	 продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; 	
	 неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Восточные славяне в VI-IX вв.: занятия, религия, общественный строй.
- 2. Возникновение Русской государственности. Формирование древнерусской народности и его историческое значение.
- 3. Социально- политический строй Киевской Руси IX-начала XII вв.
- 4. Принятие христианства и его историческое значение для Древней Руси.

- 5. Феодальная раздробленность на Руси: причины и политические последствия.
- 6. Нашествие монголов. Установление монгольского ига. Борьба русских земель за независимость в XIII-XIV вв.
- 7. Северо-Западная Русь в начале XIII века. Борьба со шведами и крестоносцами.
- 8. Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины образования русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты.
- 9. Социально- экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация и политический власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления.
- 10. Венчание на царство Ивана IV. Опричнина и ее последствия.
- 11. Внутренняя политика Ивана Грозного: «Избранная Рада», Земский собор, реформы.
- 12. Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством.
- 13. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
- 14. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
- 15. Народные волнения в XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты.
- 16. Реформа Никона и церковный раскол.
- 17. Реформы Петра I. Складывание абсолютной монархии. Образование Российской империи.
- 18. Северная война 1700-1721 гг. и ее итоги.
- 19. Эпоха Дворцовых переворотов: причины, сущность, последствия.
- 20. Социально-экономические и политические преобразования в эпоху Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».
- 21. Правление Павла І.
- 22. Эпоха правления Александра І. Реформы М.М. Сперанского и их последствия.
- 23. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
- 24. Восстание декабристов и его значение для развития общественно-политической мысли и социально-экономического положения России.
- 25. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.
- 26. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права в 1961 г. Социально- экономические преобразования 60-70-х гг. в России.
- 27. Политика контрреформ Александра III. Их содержание и последствия для развития России.
- 28. Русско-Японская война 1904-1905 гг.
- 29. Основные направления политики Николая II.
- 30. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты.
- 31. Россия в 1907-1914 гг.: третьеиюньская монархия. столыпинская аграрная реформа участие в Первой мировой войне.
- 32. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально- экономическая политика большевиков.
- 33. Брестский мир и его последствия.
- 34. Политика «военного коммунизма»: сущность и результаты.
- 35. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.
- 36. НЭП: причины введения, сущность и результаты.

- 37. Национально- государственное строительство в Советской России. Образование СССР.
- 38. Насильственная коллективизация и ее последствия.
- 39. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
- 40. Индустриализация и коллективизация. Их политические, социально-экономические и демографические итоги и последствия
- 41. Великая Отечественная война: причины, основные военные действия.
- 42. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, развитие науки и культуры.
- 43. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ. Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы).
- 44. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.
- 45. «Хрущевская оттепель»: политическая система в 1953- 1964 гг.
- 46. Внешняя политика СССР в 1945- 1984 гг. «Холодная война».
- 47. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева.
- 48. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991 гг.).
- 49. Становление новой России (1991- 2015 гг.).
- 50. События сентября-октября 1993 года. Изменение политической системы и принятие новой Конституции РФ.
- 51. Современная ситуация в стране. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление.
- 52. Ислам и халифат.
- 53. Крестовые походы.
- 54. Британская Индия.
- 55. Средневековый Китай.
- 56. Япония в XIX в.
- 57. Великие географические открытия и начало европейской цивилизации.
- 58. Реформация в Европе и Контрреформация.
- 59. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
- 60. Формирование Версальско- Вашингтонской системы.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):	
Доцент кафедры истории, к.и.н.	Халитов В.Х.
СОГЛАСОВАНО:	
Директор библиотеки	Арсагириева Т.А.