Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович Министерство просвещения Российской Федерации

должность: Ректор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 21.06.2022 11:24:36 высшего образования

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d8**«349нежий государственный педагогический университет»** Кафедра иностранных языков

Утверждаю:

Зав. каф.: Усманов Т.И.

Протокол № 1 от 29.04.2021 заседания кафедры иностр. языков

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«История Великобритании»

#### КОД И НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»

> УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ бакалавр

> > ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

> > > Год приема - 2021

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дать студентам базовые знания о Великобритании, позволяющие свободно ориентироваться в информации исторического, социального и культурного характера.

Целью курса также является подробное изучение всей проблематики истории и культуры Великобритании, сформировать у студентов комплексное представление о культуре стран изучаемого языка. Выделяется наиболее репрезентативный материал, глубокое освоение которого позволяет студентам научиться самостоятельно понимать и оценивать развитие истории и культуры страны в целом.

#### Задачи:

- ознакомить студентов с политическим и общественным строем Великобритании;
- ознакомить студентов с культурными и социальными особенностями страны;
- дать базовые знания об историческом развитии Великобритании.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Великобритании» (Б1.В.ДВ.11.01) относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Коммуникативный") по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) образовательной программы профилей «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык».

Для освоения дисциплины «История (всеобщая история, история России)».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения

Код и	Код и наименование	Показатели достижения компетенций
наименовани	индикатора (индикаторов)	(знать, уметь, владеть)
e	достижения компетенций	
компетенции		
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует умение	знает:
Способен	находить и использовать	- психологические основы социального
воспринимать	необходимую для	взаимодействия; направленного на
межкультурно	взаимодействия с другими	решение профессиональных задач;
e	членами общества информацию	основные принципы организации
разнообразие	о культурных особенностях и	деловых контактов; методы подготовки к
общества в	традициях различных	переговорам, национальные,
социально-	социальных и национальных	этнокультурные и конфессиональные
историческом	групп.	особенности и народные традиции
, этическом и	УК-5.2. Соблюдает требования	населения; основные концепции
философском	уважительного отношения к	взаимодействия людей в организации,
контекстах.	историческому наследию и	особенности диадического
	культурным традициям	взаимодействия.
	различных национальных и	умеет:
	социальных групп в процессе	- грамотно, доступно излагать
	межкультурного	профессиональную информацию в
	взаимодействия на основе	процессе межкультурного
	знаний основных этапов	взаимодействия; соблюдать этические
	развития Великобритании в	нормы и права человека; анализировать
	социально-историческом,	особенности социального

Э	этическом и философском	взаимодействия с учетом национальных,
K	контекстах	этнокультурных, конфессиональных
2	УК-5.3. Умеет выстраивать	особенностей.
В	взаимодействие с учетом	владеет:
H	национальных и	- организацией продуктивного
c	социокультурных особенностей	взаимодействия в профессиональной
		среде с учетом национальных,
		этнокультурных, конфессиональных
		особенностей; преодолением
		коммуникативных, образовательных,
		этнических, конфессиональных и других
		барьеров в процессе межкультурного
		взаимодействия; выявлением
		разнообразия культур в процессе
		межкультурного взаимодействия.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ (72 академ. часов)

	Количество академических часов
4.1 Объем контактной работы обучающихся	72
4.1.1 аудиторная работа:	48
в том числе:	
лекции	16
Практические занятия, семинары, в том числе	32
практическая подготовка	
Лабораторные занятия	
4.1.2 внеаудиторная работа	
в том числе:	
Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую	
или индивидуальную работу обучающихся с	
преподавателем	
4.1 Объем самостоятельной работы обучающихся	
В том числе часов, выделенных на подготовку к	
экзамену	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование темы	Общая трудоемк	1	мкость по нятий (в	•	
Π/Π	(раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	ость в акад. часах	Лекц.	Лаб/(пр подгот)	Пр/пр подгот	СР

				_	
1.	Великобритания с древних времен	9	2	4	3
	до Датского завоевания				
	Заселение Британских островов.				
	Британия в составе Римской				
	империи. Объединение англосаксов в				
	единое государство.				
	единостосударство.				
2.	Нормандское завоевание Англии.	9	2	4	3
	Начало династии Плантагенетов				
	Нормандское завоевание Англии.				
	Значение нормандского завоевания.				
	Потомки Вильгельма Завоевателя.				
	Англия при первых Плантагенетах.				
	Покорение Ирландии				
3.	Англия в XIII – XIV вв.	9	2	4	3
]	Зарождение английского			'	
	парламента				
	Основные события в Англии в XIII –				
	XIV вв. История возникновения				
	английского парламента. Война с				
	Шотландией. Начало столетней				
	войны с Францией.			1	
4.	Англия в годы правления	9	2	4	3
	Ланкастерской и Йоркской				
	династий. Война Алой и Белой роз				
	Англия в годы правления				
	Ланкастерской и Йоркской династий.				
	Наиболее яркие представители				
	Ланкастерской и Йоркской династий.				
	Война Алой и Белой роз: причины и				
	результаты.				
5.	Англия в годы правления	9	2	4	3
	Тюдоровской династии.				
	Реформация в Англии				
	Восшествие на престол Генриха VII				
	Тюдора. Наследники Генриха VII.				
	Генрих VIII. Расцвет гуманизма в				
	эпоху Генриха VIII. Реформация в				
	Англии: предпосылки и следствия.				
	Королева Мария I. Елизавета I				
6.	Английская революция XVII века.	9	2	4	3
	Оливер Кромвель. Реставрация				
	монархии в Англии				
	Революция в Англии: причины и				
	следствия. Государственный совет.				
	Выдающиеся деятели Английской				
	революции: Бредшой, Оливер				
	Кромвель и Джон Хатчисон, Джон				
	Мильтон. Реставрация монархии в				
	Англии. Последние Стюарты.				
	Государственный переворот 1688 –				
	1689 г				
	10071	<u> </u>	<u> </u>	1	

7.	Складывание английской	9	2	4	3
	колониальной системы.				
	Промышленный переворот в				
	Великобритании в XVIII – XIX вв				
	Колонизации Америки. Захват				
	колоний в Азии, Африке,				
	колонизация Австралии.				
	Великобритания как морская				
	держава. Английская торговая Ост-				
	Индская компания. Промышленный				
	переворот в Великобритании.				
	Механизация производства и				
	появление первых фабрик.				
	Викторианская эпоха				
8.	Великобритания в XX-XXI вв	9	2	4	3
	Предпосылки распада Британской				
	империи. Великобритания в годы				
	Первой мировой войны. Ирландский				
	вопрос. Великобритания в годы				
	Второй мировой войны.				
	Великобритания во второй половине				
	XX века. Елизавета II.				
	Великобритания в новейшей истории				
	мира				
9.	Курсовое проектирование/работа				
10	Подготовка к экзамену (зачету)				24/0.67
	Итого	72/2		32/0,89	24/0,67

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

No _\-	Наименование раздела	Вид самостоятельной
п/п	дисциплины.	работы обучающихся
	Тема	
1		Подготовка сообщений.
		Конспект.
	Культура и традиции Великобритании	Составление
		тематического
		глоссария.
2		Подготовка сообщений
	Географическое положение и население	и докладов
	Великобритании	Конспект
3		Подготовка сообщений и
	История отношений между Россией и	докладов
	Великобританией	Конспект
4		Подготовка сообщений.
	Государственное устройство Великобритании	Конспект.
		Составление

		тематического
		глоссария.
5		Подготовка сообщений
	Война с Наполеоном	и докладов
		Конспект
6		Подготовка сообщений.
		Конспект.
	Англиканская церковь	Составление
		тематического
		глоссария.

#### 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

	Наименование темы (раздела) дисциплина (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования	Перечень компетенций
1	Великобритания с древних времен до Датского завоевания	Устный опрос, письменные задания	УК-5
2	Нормандское завоевание Англии. Начало династии Плантагенетов	Устный опрос, письменные задания	УК-5
3	Англия в XIII – XIV вв. Зарождение английского парламента	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-5
4	Англия в годы правления Ланкастерской и Йоркской династий. Война Алой и Белой роз	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-5
5	Англия в годы правления Тюдоровской династии. Реформация в Англии	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-5
6	Английская революция XVII века. Оливер Кромвель. Реставрация монархии в Англии	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-5
7	Складывание английской колониальной системы. Промышленный переворот в Великобритании в XVIII – XIX вв	Устный опрос, письменные задания	УК-5
8	Великобритания в XX-XXI вв	Устный опрос, тесты, письменные задания	УК-5

# 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### Иностранный язык

#### Семестр и форма аттестации

Семестр 5, форма аттестации – зачет

#### Перечень вопросов зачету:

- 1. Доисторическая Великобритания. Заселение британских островов.
- 2. Кельтское завоевание в 6 веке до нашей эры.
- 3. Римское завоевание Великобритании.

- 4. Англо-саксонское завоевание.
- 5. Скандинавское нашествие, его итого и значение.
- 6. Нормандское завоевание: причины и следствия.
- 7. Династия Плантагенетов.
- 8. Образование английского парламента.
- 9. Война Алой и Белой Роз.
- 10. Создание англиканской церкви (период правления Генриха VIII).
- 11. Англия во времена правления династии Тюдоров.
- 12. Англия во времена правления династии Стюартов
- 13. Гражданская война в Англии (XVII в.).
- 14. Английская революция XVII века. Оливер Кромвель.
- 15. Реставрация монархии в Англии
- 16. Создание единого королевства под общим названием Великобритания (XVIII в.)
- 17. Промышленная революция в Англии и ее значение.
- 18. Война Великобритании с Наполеоновской Францией.
- 19. Складывание английской колониальной системы
- 20. Англия во времена правления династии Гановеров.
- 21. Викторианская Англия.
- 22. Государственное устройство Великобритании
- 23. Великобритания в ХХ-ХХІ вв
- 24. История отношений между Россией и Великобританией.

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения дисциплины.

## Первая текущая аттестация

Тест №1

- 1. About 3000 years B.C. many parts of Europe including the British Isles, where inhabited by a people who are still found in the North of Spain. What are these people called?
  - a. the Iberians
  - b. the Gauls
  - c. the Britons
- 2. What people gave Britain its name, calling the country "Britannia"?
  - a. the Romans
  - b. the Normans
  - c. the Danes
- 3. Five different peoples invaded England. Who first came there in the 6th century BC?
  - a. the Celts
  - b. the Vikings
  - c. the Greeks
- 4. When did the Roman army invade Britain and conquer the South-East?
  - a. In. 43 A.D.
  - b. In 43 B.C.
  - c. In the second centure A.D.

- 5. What German tribes began to attack Britain in the 5th century?
  - a. the Jutes, the Saxons, the Angles.
  - b. the Angles and the Britons.
  - c. the Angles, the Saxons, the Scots.
- 6. What branch of the Germanic people conquered Britain at the end of the 8th century?
  - a. the Danes
  - b. the Normans
  - c. the Germans
- 7. In the neighborhood of what town did the battle between the Normans and Anglo-Saxons take place on the 14th October 1066?
  - a. Hastings
  - b. Harrods
  - c. Heathrow
- 8. Who was the first of the Plantagenet Kings?
  - a. Henry II (1154 1189)
  - b. Henry I (1100 1135)
  - c. William II (1087 1100)
- 9. What document was signed by King John (1199-1216) in 1215, which is now the part of the Constitution of the UK?
  - a. The Magna Carta.
  - b. The Mappa Mundi.
  - c. The Magnum Charter.
- 10. When was a meeting, known as a parliament (from the French word parler "to speak"), first called?
  - a. 1264
  - b. 1217
  - c. 1246
- 11. The Wars of the Roses in the 15th century were named after the emblems of the two rivals:
  - a. The white rose of York and the red rose of Lancaster.
  - b. The white rose of Stuart and the red rose of York.
  - c. The white rose of Lancaster and the red rose of Valua.
- 12. What countries were involved in the 100 Year's War (1337 1453)?
  - a. England & France.
  - b. England & Spain.
  - c. England & Norway.
- 13. When did England recognize Scottish independence?
  - a. 1328
  - b. 1415
  - c. 1299
- 14. What was England's most important export in the Middle Ages?
  - a. wool
  - b. timper

c. furs

#### 15. The Tower of London was built by

- a. Edward the Confessor
- b. Henry III
- c. William the Conqueror

#### 16. The Roman occupation of Britain

- a. began when Caesar crushed the opposition of the Celts
- b. started in 43 A.D. and ended at the beginning of the 5th century
- c. brought mush disorder in the country

#### 17. Roman rule in England lasted for over ... years.

- a. 400
- b. 300
- c. 150

#### 18. The UK is separated from the continent...

- a. by the English Channel
- b. by the Strait of Dover
- c. by the English Channel & by the Strait of Dover

#### 19. Which king defeated the Vikings at the end of the 9th century?

- a. Edward the Confessor
- b. William the Conqueror
- c. Alfred the Great

#### 20. Elizabeth I was daughter of Henry VIII and ...

- a. Catherine of Aragon
- b. Anne Boleyn
- c. Jane Seymour

#### Вторая текущая аттестация

#### Тест №2

#### 1. What did England export to other countries in the 16th century?

- a. woolen cloth
- b. wooden materials
- c. wooden ships

#### 2. Which period in Britain's history is called the Industrial Revolution?

- a. 1760s 1850s
- b. 1720s 1890s
- c. 1790s 1890s

#### 3. What important inventions were made in the period of the Industrial Revolution?

- a. the steam engine and the threshing machine
- b. the electric bulb and the steam automobile
- c. the sewing machine and the steam pump

#### 4. Which organization was founded to protect the industrial workers' rights?

- a trade unions
- b. the House of Commons
- c. the Liberal Party

#### 5. When did Britain become a colonial power?

a. in the 17th century

- b. in the 18th century
- c. at the end of the 16th century

#### 6. What are Britain's dependent territories at the moment?

- a. Bermuda and Cayman Islands
- b. Barbados and Western Samoa
- c. Maldives and Seychelles

#### 7. The UNO legalized the act of liquidating the colonial system

- a. after World War II.
- b. in 1982.
- c. after World War I.

#### 8. The dismantling of the British empire took place

- a. peacefully.
- b. secretly.
- c. cruelly.

#### 9. The Commonwealth arranges meetings

- a. every year.
- b. every 6 months.
- c. every 3 years.

#### 10. The reduction of the British armed forces was caused by

- a. the end of the 'Cold War'.
- b. the end of World War II.
- c. military professionals and politicians.

#### 11. What religions doctrines and beliefs did the queen Elizabeth I represent?

- a. Protestant doctrines
- b. Catholicism
- c. Orthodox beliefs

#### 12. How long did it take to translate the Bible in King James Version?

- a. 1604 1611
- b. 1604 1608
- c. 1605 1611

#### 13. What does Westminster mean?

- a. "western monastery"
- b. "western convent"
- c. "western church"

#### 14. Who are Prince Charles' children?

- a. Peter and Zara
- b. Samuel and Arthur
- c. William and Henry

#### 15. Which monarch was defeated by Oliver Cromwell in the English Civil War?

- a. Charles I
- b. Charles II
- c. James II

#### 16. What was the big Spanish fleet that Phillip II sent to invade England in 1588 called?

- a. The Armada
- b. The Furia
- c. La Castellana

#### 17. The Stuart dynasty was succeeded by ...

- b. The York dynasty
- c. TheWindsor dynasty
- d. The Hanover dynasty

#### 18. Lord Nelson was a (an) ...

- a. general
- b. admiral
- c. politician

#### 19. When is Guy Fawkes Night celebrated?

- a. November 5
- b. October 31
- c. November 1

#### 20. In which part of the UK do people speak with a Cockney accent?

- a. Wales
- b. London
- c. Liverpool

# Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

№ п/ п	Код Контроли- руемой компетенци и (или ее части)	Наименован ие оценочного средства	Показате ль оценки компетен ции	Шкала (уровень) освоения
1 рубежная аттестация	УК-5	Тестовые вопросы по темам 1-4	2 балла (по балльно- рейтинго вой системе - 2*2.5=5)	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме

		Контрольны е вопросы и задания для устного опроса по темам 1-4	2 балла (по балльно- рейтинго вой системе - 2*2.5=5)	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме
				Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
тестация	УК-5	Тестовые вопросы по темам 5-8	2 балла (по балльно- рейтинго вой системе - 2*2.5=5	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20
2рубежная аттестация		Контрольны е вопросы и задания для устного опроса по темам 5-8	2 балла (по балльно- рейтинго вой системе - 2*2.5=5	Вопросов по теме  Максимальный уровень (2-1,8):  студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме.  Средний уровень (1,7-1,5):  студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме  Минимальный уровень (1,4-1,2):  студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме  Минимальный уровень (1,1-0) не  достигнут:  студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен )	100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».

# Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, а также для ОП ВО, реализуемых по ФГОС 3++, индикаторов достижения компетенций

Код и	Уровни освоения	компетенций		
наименовани е	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не усвоены компетенции
компетенции и для ОП ВО	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворитель но»	«неудовлетворитель но»
по <b>Ф</b> ГОС 3++		«зачтено»		«не зачтено»
индикаторы достижения				
компетенции				
(ИДК) УК-5	Ститонт	Converse	Ститома пломо	Ститонт на вистост
Способен	Студент	Студент	Студент плохо	Студент не владеет необходимым
воспринимат	владеет необходимым	хорошо владеет необходимым	владеет необходимым	фонетическим
ь	фонетическим	фонетическим	фонетическим	минимумом. Не
межкультурн	минимумом.	минимумом.	минимумом.	владеет основными
oe	Владеет на	Владеет	Плохо владеет	правилами чтения и
разнообразие	высоком	основным	основными	произношения
общества в	уровне	правилами	правилами чтения	английских звуков.
социально-	основными	чтения и	и произношения	Не владеет
историческо	правилами	произношения	английских	начальными
м, этическом	чтения и	английских	звуков. Не	навыками устного и
И	произношения	звуков. Владеет	достаточно	письменного
философско	английских	начальными	владеет	общения. Не владеет
M	звуков. Владеет	навыками	начальными	необходимым
контекстах.	начальными	устного и	навыками устного	лексическим
	навыками	письменного	и письменного	минимумом. Не
	устного и	общения.	общения. Плохо	владеет основным
	письменного	Хорошо	владеет	грамматическим
	общения.	владеет	необходимым	материалом
	Владеет необходимым	необходимым лексическим	лексическим минимумом.	вводного курса. Не владеет базовыми
	лексическим		Плохо владеет	' '
	минимумом.	минимумом. Хорошо	ОСНОВНЫМ	навыками доработки и обработки
	Владеет	владеет	грамматическим	(корректура,
	основным	основным	материалом	редактирование,
	грамматически	грамматически	базового курса.	комментирование,
	м материалом	м материалом	Плохо владеет	реферирование,
	базового курса.	базового курса.	базовыми	аннотирование)
	Владеет	Хорошо	навыками	различных типов
	базовыми	владеет	доработки и	текстов.
	навыками	базовыми	обработки	
	доработки и	навыками	(корректура,	
	обработки	доработки и	редактирование,	
	(корректура,	обработки	комментирование,	
	редактирование	(корректура,	реферирование,	
	·	редактирование	аннотирование)	

 комментирован	,	различных типов	
ие,	комментирован	текстов.	
реферирование,	ие,		
аннотирование)	реферирование,		
различных	аннотирование)		
типов текстов.	различных		
	типов текстов.		

# РЕЙТИНГ-ПЛАН

### по дисциплине/ модулю на семестр Иностранный язык

(название элемента учебного плана)
Направление подготовки4.03.05 - Педагогическое образование
Профиль
Курс, семестр20 / 20 гг.
Количество ЗЕ по плану
Форма промежуточной аттестации «без оценки».
Количество часов по учебному плану, в т.ч. контактная: аудиторная,
контактная самостоятельная работа
Преподаватель:
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
Кафедра:иностранных языков

недели	1-й текущий контроль:	Сроки	Трудоемкость	Всего баллов
	B=5, K1=1,2, K2=8.	•	видов	
			деятельности	
			балл	
	1- е занятие:			_
	1. Устный опрос			
1неделя	2.Выполнение письменных упражнений			
			2	4
			2 2	
	2-е занятие:			
2 неделя	1. Устный опрос			4
2 неделя	2.Выполнение письменных упражнений		1	
	3. Выполнение устных упражнений		2	
			1	
	Итого		8	<b>8*1,2 = 10</b>
	2-й текущий контроль:			
	B=11, K1=0,55, K2=18.			
	3-е занятие:			
4 неделя	1. Устный опрос			
	2.Выполнение письменных упражнений		1	4
	3. Выполнение устных упражнений		1	
			2	
	4-е занятие:			
5 неделя	1. Устный опрос			
	2.Выполнение письменных упражнений			5

	3. KCP	1 2 2	
6 неделя	5-е занятие:  1. Устный опрос 2.Выполнение письменных упражнений	2 2	4
7 неделя	6-е занятие:  1. Устный опрос 2.Выполнение письменных упражнений 3. Выполнение устных упражнений	1 2 2	5
	Итого	18	18*0,55 = 10
8 неделя	7-е занятие: 1й рубежный контроль (10б): B=2, K1=2,5, K2=4. 1.Устный опрос; 2.Выполнение тестовых заданий.	2 2	4
	<b>3-й текущий контроль</b> : B=13; K1=0,46; K2=22		
8 неделя	7-е занятие:  1. Устный опрос  2.Выполнение письменных упражнений	2 2	4
9 неделя	8-е занятие:  1. Устный опрос 2. Выполнение письменных упражнений 3. Выполнение устных упражнений	1 2 2	5
10 неделя	9-е занятие:  1. Устный опрос 2.Выполнение тестовых упражнений 3. КСР	1 2 2	5
11 неделя	10-е занятие:  1. Устный опрос 2. Выполнение письменных упражнений	2 2	4

12	11-е занятие:		
неделя			
	1. Устный опрос		
	2. Выполнение письменных	1	4
	упражнений	2	·
	3. Выполнение устных упражнений	1	
	Итого	22	22*0,46=10
	111010		22 0,10 10
	<b>4-й текущий контроль</b> : B=11; K1=0,55; K2=18		
	12-е занятие:		
13			
неделя	1. Устный опрос		
	2. Выполнение письменных	2	4
	упражнений	2 2	
14	13-е занятие:		
неделя			
	1. Выполнение письменных		
	упражнений		5
	2. Выполнение устных заданий	2	
	2. KCP	1	
		2	
15	14-е занятие:		
неделя			
'`	1. Устный опрос		
	2. Выполнение письменных	1	4
	упражнений	2	·
	3. Выполнение устных упражнений	1	
16	15-е занятие:		
неделя			
	1. Устный опрос		
	2.Выполнение письменных упражнений	1	5
	3. KCP	2	
		2	
	ИТОГО	18	18*0,55 =10
неделя	15- е занятие:	10	10 0,00 10
Подоли	<b>2й рубежный контроль</b> (106): B=2,		
	K1=2,5, K2=4.	2	4
	1. Устный опрос;	$\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$	'
	2.Выполнение тестовых заданий.	~	
	2я аттестация	4	<b>4*2,5</b> = <b>10</b>
	an alteraunn	"	T 2,5 - 10

# 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	8.1. Перечень основной и дополнительной	y-iconon	JIH ICPAI	уры		
Вид	Автор, название литературы, город,			_ ∞	B	2
ы лите рату ры	издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель	Обеспеченность обучающихся питепатурой
1	2	3	4	5	6	7
a	1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7		50		ЭБС Юрайт URL: https://urait .ru/bcode/4 45809	100%
Основная литература	2. Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьерминистры XIX века: учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9.		50		ЭБС Юрайт URL: https://urait .ru/bcode/4 67746	100%
0	Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3.		50		ЭБС Юрайт URL: <a href="https://urait_ru/bcode/4">https://urait_ru/bcode/4</a> 71924	100%
тература	1. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. — Москва: Издательство Юрайг, 2020. — 239 с. — (Ангология мысли). — ISBN 978-5-534-06438-4.		50		ЭБС Юрайт URL: https://urait .ru/bcode/4 55304	100%
Дополнительная литерал	2. Шестаков, В. П. История английского искусства: учебное пособие для вузов / В. П. Шестаков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14333-1.		50		ЭБС Юрайг URL: https://urait .ru/bcode/4 77336	100%
До	3. Савин, А. Н. Лекции по истории английской революции / А. Н. Савин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Ангология мысли). — ISBN 978-5-534-12149-0.		50		ЭБС Юрайг URL: https://urait _ru/bcode/4 76570	100%

#### 8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ( www.iprbookshop.ru)
- 2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
- 3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)
- 4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>)
- 5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
- 6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
- 7. https://learnenglish.britishcouncil.org/
- 8. Cambridgeenglishteacher.org
- 9. https://www.bbc.com/

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- 1. Аудиовизуальные средства обучения.
- 2. Помещения для самостоятельной работы
- 3. Интерактивная доска.

Авторы рабочей программы дисциплины (модуля):

К.ф.н., доцент каф. ин. яз	My	Усманов Т.И	[.
		16	
СОГЛАСОВАНО: Директор	библиотеки	M	_ Арсагириева Т.А.