

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутмурдиевич  
Должность: **Ведущий преподаватель**  
Дата подписания: 13.07.2023 10:47:55  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d181763

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.01.05 Избирательный процесс**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

#### **Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

#### **Квалификация**

**Бакалавр**

#### **Форма обучения**

**Очная/очно-заочная**

**Год набора -2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.01.05 Избирательный процесс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 5 и 6 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Избирательный процесс» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Конституционное право», «Теория управления». Курс «Избирательный процесс» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Современные политические процессы», «Теория организации», «Основы государственного и муниципального управления».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** формирование у будущих государственных и муниципальных служащих представлений о выборах (референдумах) как о демократическом способе формирования государственных органов и органов местного самоуправления.

### Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с понятием и источниками избирательного права;
- рассмотрение видов избирательных систем;
- изучение статуса избирательных комиссий;
- анализ стадий избирательного процесса;
- рассмотрение порядка разрешения избирательных споров и привлечения к ответственности.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-7.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в	ПК 1.1 Использует теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности	<b>Знает:</b> - принципы разработки и принятия решений; - современные подходы и технологии управленческих решений;

<p>том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>	<p>организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы  ПК 1.2 Участвует в организационно-управленческой работе органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений  ПК 1.3 Владеет специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений</p>	<p>- способы выработки альтернатив;  - методы оптимизации управленческих решений.  <b>Умеет:</b>  - организовывать процесс разработки управленческих решений;  - адекватно и не предвзято оценивать предлагаемые альтернативы;  - принимать обоснованные управленческие решения.  <b>Владеет:</b>  - методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий;  - навыками принятия обоснованных управленческих решений, выявления факторов, влияющих на процессы выработки принятия и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся среды.</p>
<p>ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования</p>	<p>ПК 7.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития  ПК 7.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ  ПК 7.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ</p>	<p><b>Знает:</b>  - примерную структуру государственной/муниципальной программы и плана реализации стратегии социально-экономического развития;  - основные направления реформирования структуры исполнительно-распорядительных органов публичной власти в связи с выполнением задач стратегического планирования на государственном/муниципальном уровне.  <b>Умеет:</b>  - применять в практической деятельности технологии разработки и реализации государственных/муниципальных программ</p>

		социально-экономического развития; - составлять информационные запросы для внутренних закономерностей и внешних факторов при оценке состояния социально-экономической сферы и деятельности участников процесса стратегического планирования. <b>Владеет:</b> - навыками разработки и реализации государственных/муниципальных программ социально-экономического развития.
--	--	--

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	114	90
4.1.1. аудиторная работа	114	90
В том числе		
лекции	52	30
практические занятия, семинары, в том числе	62	60
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	147	198
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	-

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)
-------	---	----------------------------------	---

				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно
1	Тема 1. Выборы, избирательное право, избирательный процесс: понятие, содержание, соотношение.	10	18	2	2	2	4			6	12
2	Тема 2. История отечественного избирательного права.	10	18	2	2	2	4			6	12
3	Тема 3. Избирательные правоотношения.	10	18	2	2	2	4			6	12
4	Тема 4. Источники избирательного права.	12	18	2	2	4	4			6	12
5	Тема 5. Международные избирательные стандарты.	10	18	2	2	2	4			6	12
6	Тема 6. Принципы избирательного права.	10	18	2	2	2	4			6	12
7	Тема 7. Избирательная система.	12	18	2	2	4	4			6	12
8	Тема 8. Назначение выборов.	10	18	2	2	2	4			6	12
9	Тема 9. Регистрация (учет) и составление списков избирателей.	10	-	2	-	2	-			6	-
10	Тема 10. Образование избирательных округов, избирательных участков.	10	-	2	-	2	-			6	-
11	Тема 11. Образование избирательных комиссий.	10	-	2	-	2	-			6	-
12	Тема 12. Порядок принятия и юридическая сила решений избирательных комиссий.	10	-	2	-	2	-			6	-
13	Тема 13. Выдвижение и регистрация кандидатов.	12	-	2	-	4	-			6	-
14	Тема 14. Финансирование выборов.	10	-	2	-	2	-			6	-
15	Тема 15. Предвыборная агитация.	10	-	2	-	2	-			6	-
16	Тема 16. Организация голосования.	10	-	2	-	2	-			6	-
17	Тема 17. Порядок подсчета голосов.	12	20	2	2	4	4			6	14
18	Тема 18. Избирательные споры., юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.	14	22	4	2	4	4			6	16
19	Тема 19. Защита избирательных прав граждан.	10	20	2	2	2	4			6	14
20	Тема 20. Виды избирательно-правовых нарушений.	10	20	2	2	2	4			6	14

21	Тема 21. Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательного процесса.	14	20	4	2	4	4			6	14
22	Тема 22. Административная ответственность за нарушение избирательных прав.	12	20	2	2	2	4			8	14
23	Тема 23. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.	12	22	2	2	4	4			6	16
24	Тема 24. Избирательные технологии.	11	-	2	-	2	-			7	-
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27								X	4
	Итого:	288/8	288/8	52	30	62	60			147	198

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Выборы, избирательное право, избирательный процесс: понятие, содержание, соотношение.	Выборы как институт прямой демократии в Российской Федерации. Понятие, функции, социальная ценность и политическая роль выборов. Виды выборов в Российской Федерации. Понятие и предмет избирательного права. Избирательное право как подотрасль, наука и учебная дисциплина. Избирательное право в объективном и субъективном смысле слова. Методы избирательного права: понятие и виды. Характерные черты методов избирательного права. Система избирательного права. Общая и особенная части. Материальные и процедурные нормы и институты как элементы системы избирательного права. Понятие, основные черты, стадии избирательного процесса. Соотношение понятий «избирательный процесс» и «избирательная кампания». Соотношение понятий «выборы», «избирательное право», «избирательный процесс».
2	Тема 2. История отечественного избирательного права.	Избирательное право в России X - начала XIX века. Российское избирательное право во второй половине XIX века - начале XX века (1864-1905 гг.). Избирательное право 1905-1917 годов: процесс формирования 1 – 4 Государственных дум Выборы депутатов Учредительного Собрания. Избирательное право и избирательная система в Советском государстве. Реформа избирательной системы в 1980- е годы. Период становления российской демократии: основные положения Закона РСФСР от 24 апреля 1991 года «О выборах Президента РСФСР». Формирование Совета

		Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ в 1993 году.
3	Тема 3. Избирательные правоотношения.	Избирательные правоотношения: понятие, особенности и содержание. Структура избирательных правоотношений: основные элементы. Субъекты избирательного права и избирательных правоотношений: соотношение понятий, виды. Объекты избирательных правоотношений. Условия (основания) возникновения, изменения и прекращения избирательных правоотношений. Сроки избирательных действий. Виды избирательных правоотношений. Критерии классификации: функции, роль в механизме правового регулирования, особенности состава субъектов, способы возникновения, длительность функционирования и т.д.
4	Тема 4. Источники избирательного права.	Понятие и виды источников избирательного права. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права. Роль Федеральных законов в становлении и развитии избирательной системы Российской Федерации, защите избирательных прав граждан и других субъектов избирательного процесса. Способы регламентации избирательных отношений: кодификация и «рамочное» регулирование. Указы Президента Российской Федерации как источники избирательного права. Источники избирательного права: региональный и муниципальный уровень. Нормативные акты избирательных комиссий. Влияние правовых позиций Конституционного Суда РФ на содержание источников избирательного права.
5	Тема 5. Международные избирательные стандарты.	Основные источники международных избирательных стандартов. Международные стандарты свободных справедливых подлинных и периодически проводимых выборов. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов. Руководство по наблюдению за выборами ОБСЕ/БДИПЧ. Акты Совета Европы. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств. Акты Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ.
6	Тема 6. Принципы избирательного права.	Понятие и система принципов избирательного права. Всеобщность избирательного права. Избирательные ограничения: понятие и виды. Равное избирательное право. Содержание и гарантии реализации принципа. Единая норма представительства. Прямое избирательное право. Иные формы волеизъявления граждан: косвенные и многостепенные выборы. Тайное голосование.

		<p>Организационные гарантии и юридическая ответственность за нарушение тайны голосования. Свобода выборов. Добровольность участия граждан в выборах. Влияние добровольности участия граждан в выборах на их результативность. Абсентеизм: понятие и причины. Обязательность, периодичность выборов. Очередные и внеочередные (досрочные) выборы. Продление срока полномочий государственных органов в условиях чрезвычайного или военного положения.</p>
7	Тема 7. Избирательная система.	<p>Понятие и виды избирательных систем. Избирательная система как политико-правовой институт. Функции избирательной системы. Мажоритарная избирательная система: относительного, абсолютного, квалифицированного большинства. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности. Пропорциональная система как средство укрепления многопартийности. Способы исчисления избирательной квоты. Заградительный барьер. Система «связанных» и «свободных» списков. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы. Смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система. Исторические и политико-правовые аспекты формирования современной российской избирательной системы.</p>
8	Тема 8. Назначение выборов.	<p>Правовые основы назначения выборов: федеральный, региональный, муниципальный уровень. Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Своевременное назначение выборов как условие реализации принципа их обязательности. Особенности назначения досрочных выборов. Субъекты и порядок назначения выборов соответствующего уровня. Основной и дополнительный способы назначения выборов. Сроки назначения выборов. Правовая регламентация института совмещения выборов.</p>
9	Тема 9. Регистрация (учет) и составление списков избирателей.	<p>Регистрация и учёт избирателей как самостоятельная стадия избирательного процесса. Основания регистрации (учета) избирателей. Регистрация (учет) избирателей – военнослужащих, избирателей, проживающих за пределами Российской Федерации. Сроки предоставления органами, осуществляющими регистрацию граждан РФ по месту пребывания и жительства, а также другими компетентными органами сведений о гражданах главе местной администрации. Составление списков избирателей. Основания для</p>



		включения гражданина РФ в список избирателей. Система ГАС «Выборы». Требования к списку избирателей. Порядок передачи списков избирателей вышестоящими избирательными комиссиями нижестоящим комиссиям.
10	Тема 10. Образование избирательных округов, избирательных участков.	Понятие избирательного округа. Одномандатные и многомандатные избирательные округа. Единый избирательный округ. Сроки образования избирательных округов. Порядок утверждения схемы одномандатных или многомандатных избирательных округов. Действия избирательной комиссии в случае отсутствия органов законодательной (представительной) власти или не утверждения схемы одномандатных округов в срок. Требования к образованию одномандатных и (или) многомандатных избирательных округов. Сроки и порядок опубликования схемы одномандатных и (или) многомандатных избирательных округов. Порядок образования избирательных участков: субъекты и требования, предъявляемые к избирательным участкам. Сроки образования избирательных участков. Создание избирательных участков в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях. Сроки и порядок опубликования списков избирательных участков.
11	Тема 11. Образование избирательных комиссий.	Юридическая природа избирательных комиссий: сочетание властных и общественных начал. Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Порядок формирования и состав избирательных комиссий. Назначение членов избирательных комиссий по предложениям политических партий как способ усиления общественно-политической составляющей избирательных комиссий. Статус и полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. Требования к членам ЦИК РФ. Компетенция и организационные основы деятельности иных избирательных комиссий. Порядок проведения заседаний избирательных комиссий.
12	Тема 12. Порядок принятия и юридическая сила решений избирательных комиссий.	Акты избирательных комиссий. Основания расформирования избирательных комиссий. Субъекты обращения в суд. Сроки обращения и рассмотрения заявления о расформировании комиссии. Общественный контроль за ходом подготовки и организации выборов. Внутренние и внешние наблюдатели: порядок назначения, права, обязанности и ответственность.
13	Тема 13. Выдвижение и регистрация кандидатов.	Выдвижение кандидатов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Непосредственное выдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов в

		составе списка кандидатов. Условия выдвижения кандидатов. Проверка избирательными комиссиями достоверности сведений о кандидатах. Сроки выдвижения кандидатов. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидата (списка кандидатов): количество подписей, сроки, правила сбора подписей. Процедура проверки соблюдения порядка сбора подписей избирателей. Регистрация кандидата (списка кандидатов): процедура и сроки. Основания отказа в регистрации кандидата (списка кандидатов). Основания исключения кандидата из завершенного списка. Право кандидата снять свою кандидатуру. Статус зарегистрированных кандидатов. Доверенные лица.
14	Тема 14. Финансирование выборов.	Понятие финансирования выборов: понятие и принципы. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Финансирование кандидатов, избирательных объединений, участвующих в выборах. Правовой статус избирательных фондов: источники формирования. Субъекты, которым запрещено участвовать в финансировании. Порядок внесения пожертвований физических и юридических лиц. Порядок расходования средств избирательных фондов. Целевой характер средств избирательного фонда. Финансовая отчетность по избирательным фондам. Финансирование деятельности избирательных комиссий. Контроль ревизионная служба.
15	Тема 15. Предвыборная агитация.	Информационное обеспечение выборов. Информирование избирателей. Требования к содержанию информационных материалов. Опросы общественного мнения. Предвыборная агитация: понятие, формы и виды. Субъекты, которым запрещено проводить предвыборную агитацию. Агитационный период. Общие условия проведения агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. Проведение предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов. Требования к содержанию и реквизитам агитационных печатных материалов. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Защита чести, достоинства и деловой репутации в ходе проведения предвыборной агитации.
16	Тема 16. Организация голосования.	Голосование и подведение итогов выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Помещение для голосования. Избирательный бюллетень. Порядок голосования. Досрочное голосование. Голосование вне помещений для

		голосования. Использование государственной автоматизированной системы при проведении выборов. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы.
17	Тема 17. Порядок подсчета голосов.	Порядок подсчёта голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
18	Тема 18. Избирательные споры., юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.	Понятие и причины возникновения избирательных споров. Виды избирательных споров. Разрешение избирательных споров: административный и судебный порядок. Рассмотрение избирательных споров Конституционным Судом Российской Федерации. Порядок и сроки рассмотрения избирательно-правовых споров и конфликтов в судах общей юрисдикции. Порядок обжалования незаконных действий (бездействия) органов государственной власти и должностных лиц в избирательном процессе. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.
19	Тема 19. Защита избирательных прав граждан.	Защита избирательных прав граждан: понятие, субъекты обращения, формы и средства. Самозащита избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан: предотвращение нарушения избирательных прав, устранение препятствий для их реализации, восстановление нарушенных прав. Особенности судебной защиты избирательных прав. Пределы судебной защиты избирательных прав.
20	Тема 20. Виды избирательно-правовых нарушений.	Понятие и виды избирательно-правовых нарушений.
21	Тема 21. Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательного процесса.	Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательного процесса: признаки, основания, санкции.
22	Тема 22. Административная ответственность за нарушение избирательных прав.	Административная ответственность за нарушение избирательных прав: основания и виды, санкции.
23	Тема 23. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.	Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.

24	Тема 24. Избирательные технологии.	Понятие «избирательные технологии». Модели избирательных технологий, оценка их эффективности. Становление избирательных технологий в России. Технология планирования и проведения избирательной кампании. Особенности региональной и местной избирательных кампаний.
----	------------------------------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Выборы, избирательное право, избирательный процесс: понятие, содержание, соотношение.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. История отечественного избирательного права.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Избирательные правоотношения.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Источники избирательного права.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Международные избирательные стандарты.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Принципы избирательного права.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Избирательная система.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Назначение выборов.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
9.	Тема 9. Регистрация (учет) и составление списков избирателей.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка

		доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
10.	Тема 10. Образование избирательных округов, избирательных участков.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
11.	Тема 11. Образование избирательных комиссий.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
12.	Тема 12. Порядок принятия и юридическая сила решений избирательных комиссий.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
13.	Тема 13. Выдвижение и регистрация кандидатов.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
14.	Тема 14. Финансирование выборов.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
15.	Тема 15. Предвыборная агитация.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
16.	Тема 16. Организация голосования.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
17.	Тема 17. Порядок подсчета голосов.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
18.	Тема 18. Избирательные споры., юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
19.	Тема 19. Защита избирательных прав граждан.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
20.	Тема 20. Виды избирательно-правовых нарушений.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
21.	Тема 21. Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательного процесса.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

22.	Тема 22. Административная ответственность за нарушение избирательных прав.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
23.	Тема 23. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
24.	Тема 24. Избирательные технологии.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование) . —	24/84	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510585">https://urait.ru/bcode/510585</a>	100%

ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный //						
Ким, Ю. В. Избир ательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательств о Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5- 534-14549-6. — Текст : электронный //	24/84	25			Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519859">https://urait.ru/bcode/519859</a>	100%
Политическа я теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательств о Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5- 534-08754-3. — Текст : электронный //	24/84	25			Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512447">https://urait.ru/bcode/512447</a>	100%

Дополнительная литература	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-07685-1. — Текст : электронный //	24/84	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512526">https://urait.ru/bcode/512526</a>	100%
	Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	24/84	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512527">https://urait.ru/bcode/512527</a>	100%



	2023. — 253 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5-534-07733-9. — Текст : электронный //					
--	---	--	--	--	--	--

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнскаяплата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIAVT1708B 8-ch @ nVIDIAnForce 7025-630a (MCP68SE) - HighDefinitionAudioController, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал.этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субли Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Выборы, избирательное право, избирательный процесс: понятие, содержание, соотношение.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. История отечественного избирательного права.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

3.	Тема 3. Избирательные правоотношения.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Источники избирательного права.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Международные избирательные стандарты.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Принципы избирательного права.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Избирательная система.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования		
8.	Тема 8. Назначение выборов.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
9.	Тема 9. Регистрация (учет) и составление списков избирателей.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
10.	Тема 10. Образование избирательных округов, избирательных участков.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
11.	Тема 11. Образование избирательных комиссий.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

12.	Тема 12. Порядок принятия и юридическая сила решений избирательных комиссий.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
13.	Тема 13. Выдвижение и регистрация кандидатов.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
14.	Тема 14. Финансирование выборов.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
15.	Тема 15. Предвыборная агитация.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
16.	Тема 16. Организация голосования.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования		
17.	Тема 17. Порядок подсчета голосов.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
18.	Тема 18. Избирательные споры., юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
19.	Тема 19. Защита избирательных прав граждан.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
20.	Тема 20. Виды избирательно-правовых нарушений.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

21.	Тема 21. Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательного процесса.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
22.	Тема 22. Административная ответственность за нарушение избирательных прав.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
23.	Тема 23. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
24.	Тема 24. Избирательные технологии.	ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## **4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест***

*Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости*



**Перечень вопросов к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):**

Вопрос 1. Расположите основные стадии избирательного процесса в хронологическом порядке (от самых ранних до более поздних – сверху вниз):

- А) Обнародование итогов голосования и результатов выборов
- Б) Информирование избирателей и предвыборная агитация
- В) Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов)
- Г) Голосование и определение итогов голосования
- Д) Образование избирательных округов, комиссий, составление списков избирателей
- Е) Назначение выборов

Вопрос 2. Выборы депутатов Государственной Думы РФ назначаются:

- А) Президентом РФ за 90-110 дней до дня голосования
- Б) Советом Федерации за 90-110 дней до дня голосования
- В) Государственной Думой РФ за 100-90 дней до дня голосования
- Г) Федеральным Собранием за 100-90 дней до дня голосования

Вопрос 3. Выборы Президента РФ назначаются:

- А) Президентом РФ за 90-110 дней до дня голосования
- Б) Государственной Думой за 90-110 дней до дня голосования
- В) Советом Федерации РФ за 100-90 дней до дня голосования
- Г) Федеральным Собранием за 100-90 дней до дня голосования

Вопрос 4. Укажите известные Вам виды избирательных округов:

- А) Единый избирательный округ
- Б) Смешанный избирательный округ
- В) Одномандатный избирательный округ
- Г) Пропорциональный избирательный округ
- Д) Многомандатный избирательный округ

Вопрос 5. Единый избирательный округ это:

- А) Округ, включающий в себя всю территорию РФ и консульские учреждения за пределами РФ
- Б) Часть территории, на которой проводятся выборы, и от которой избирается один представитель
- В) Округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы
- Г) Часть территории, на которой проводятся выборы, и от которой избирается один или более представителей

Вопрос 6. Соотнесите типы округов и виды выборов, на которых они могут применяться:

- 1) Выборы депутатов Государственной Думы РФ
- 2) Выборы депутатов представительного органа местного самоуправления
- А) Многомандатный избирательный округ
- Б) Единый избирательный округ

Вопрос 7. Основанием для включения гражданина РФ в список избирателей на конкретном участке является:

- А) Достижение 18 лет
- Б) Наличие паспорта гражданина РФ
- В) Отсутствие судимости
- Г) Факт нахождения его места жительства на территории этого участка

Вопрос 8. Кандидат на выборах в органы государственной власти может быть выдвинут:

- А) Путем самовыдвижения
- Б) Избирательным блоком
- В) Политической партией
- Г) Инициативной группой

Вопрос 9. Поддержка выдвижения кандидата может обеспечиваться:

- А) Сбором подписей
- Б) Внесением избирательного залога
- В) Гарантсиями политической партии
- Г) Проведением плебисцита

Вопрос 10. Один и тот же гражданин не вправе поставить подпись в поддержку двух и более кандидатов на одних и тех же выборах.

- А) Верно
- Б) Неверно

Вопрос 11. На выборах депутатов Государственной Думы РФ политические партии:

- А) Освобождены от сбора подписей
- Б) Должны собрать не менее 300 тыс. подписей
- В) От сбора подписей освобождены только партии, представленные в Думе
- Г) Должны собрать не менее 100 тыс. подписей

Вопрос 12. Соотнесите понятия:

- 1) Предвыборная агитация
- 2) Информирование избирателей
- 3) Новость

- А) репортаж о работе завода, директор которого является кандидатом в депутаты
- Б) призывы голосовать против кандидата
- В) оповещение о месте нахождения избирательных участков в СМИ

Вопрос 13. Избирательным объединением на выборах депутатов Государственной Думы РФ может быть:

- А) Инициативная группа
- Б) Политическая партия
- В) Профсоюз
- Г) Избирательный блок

Вопрос 14. За сколько дней до дня голосования начинается агитация на телевидении?

Вопрос 15. Агитационный период для кандидата начинается:

- А) С момента его выдвижения
- Б) С момента его регистрации
- В) За 30 дней до дня голосования
- Г) За 50 дней до дня голосования

Вопрос 16. Предвыборная агитация:

- А) Должна прекратиться за 24 часа до начала голосования
- Б) Должна прекратиться за сутки до дня голосования
- В) Может не прекращаться до открытия избирательных участков
- Г) Может не прекращаться до закрытия избирательных участков

Вопрос 17. Регистрацию кандидата или избирательного объединения осуществляет избирательная комиссия.

- А) Верно
- Б) Неверно

Вопрос 18. В избирательный фонд не могут поступать средства от:

- А) Собственных средств кандидата
- Б) Международных общественных движений
- В) Добровольных пожертвований юридических лиц
- Г) Средств, выделенных избирательной комиссией
- Д) Лиц без гражданства

Вопрос 19. Избирательный бюллетень может быть выдан на основании предъявления:

- А) Водительского удостоверения
- Б) СНИЛС
- В) Диплома о среднем (полном) общем образовании
- Г) Паспорта гражданина РФ

Вопрос 20. Избирательный бюллетень не может быть заполнен:

- А) Синей гелевой ручкой
- Б) Карандашом
- В) Синей шариковой ручкой

### **Перечень вопросов к 1-й аттестации**

Вопрос 1. Расположите основные стадии избирательного процесса в хронологическом порядке (от самых ранних до более поздних – сверху вниз):

- А) Обнародование итогов голосования и результатов выборов
- Б) Информирование избирателей и предвыборная агитация
- В) Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов)
- Г) Голосование и определение итогов голосования
- Д) Образование избирательных округов, комиссий, составление списков избирателей
- Е) Назначение выборов

Вопрос 2. Выборы депутатов Государственной Думы РФ назначаются:

- А) Президентом РФ за 90-110 дней до дня голосования
- Б) Советом Федерации за 90-110 дней до дня голосования
- В) Государственной Думой РФ за 100-90 дней до дня голосования
- Г) Федеральным Собранием за 100-90 дней до дня голосования

Вопрос 3. Выборы Президента РФ назначаются:

- А) Президентом РФ за 90-110 дней до дня голосования
- Б) Государственной Думой за 90-110 дней до дня голосования
- В) Советом Федерации РФ за 100-90 дней до дня голосования
- Г) Федеральным Собранием за 100-90 дней до дня голосования

Вопрос 4. Укажите известные Вам виды избирательных округов:

- А) Единый избирательный округ
- Б) Смешанный избирательный округ
- В) Одномандатный избирательный округ
- Г) Пропорциональный избирательный округ
- Д) Многомандатный избирательный округ

Вопрос 5. Единый избирательный округ это:

- А) Округ, включающий в себя всю территорию РФ и консульские учреждения за пределами РФ
- Б) Часть территории, на которой проводятся выборы, и от которой избирается один представитель
- В) Округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы
- Г) Часть территории, на которой проводятся выборы, и от которой избирается один или более представителей

Вопрос 6. Соотнесите типы округов и виды выборов, на которых они могут применяться:

- 1) Выборы депутатов Государственной Думы РФ
- 2) Выборы депутатов представительного органа местного самоуправления
- А) Многомандатный избирательный округ
- Б) Единый избирательный округ

Вопрос 7. Основанием для включения гражданина РФ в список избирателей на конкретном участке является:

- А) Достижение 18 лет
- Б) Наличие паспорта гражданина РФ
- В) Отсутствие судимости
- Г) Факт нахождения его места жительства на территории этого участка

Вопрос 8. Кандидат на выборах в органы государственной власти может быть выдвинут:

- А) Путем самовыдвижения
- Б) Избирательным блоком
- В) Политической партией
- Г) Инициативной группой

Вопрос 9. Поддержка выдвижения кандидата может обеспечиваться:

- А) Сбором подписей
- Б) Внесением избирательного залога
- В) Гарантсиями политической партии
- Г) Проведением плебисцита

Вопрос 10. Один и тот же гражданин не вправе поставить подпись в поддержку двух и более кандидатов на одних и тех же выборах.

- А) Верно
- Б) Неверно

### **Перечень вопросов к 2-й промежуточной аттестации**

Вопрос 1. На выборах депутатов Государственной Думы РФ политические партии:

- А) Освобождены от сбора подписей
- Б) Должны собрать не менее 300 тыс. подписей
- В) От сбора подписей освобождены только партии, представленные в Думе
- Г) Должны собрать не менее 100 тыс. подписей

Вопрос 2. Соотнесите понятия:

- 1) Предвыборная агитация
- 2) Информирование избирателей
- 3) Новость
- А) репортаж о работе завода, директор которого является кандидатом в депутаты
- Б) призывы голосовать против кандидата
- В) оповещение о месте нахождения избирательных участков в СМИ

Вопрос 3. Избирательным объединением на выборах депутатов Государственной Думы РФ может быть:

- А) Инициативная группа
- Б) Политическая партия
- В) Профсоюз
- Г) Избирательный блок

Вопрос 4. За сколько дней до дня голосования начинается агитация на телевидении?

Вопрос 5. Агитационный период для кандидата начинается:

- А) С момента его выдвижения
- Б) С момента его регистрации
- В) За 30 дней до дня голосования
- Г) За 50 дней до дня голосования

Вопрос 6. Предвыборная агитация:

- А) Должна прекратиться за 24 часа до начала голосования
- Б) Должна прекратиться за сутки до дня голосования
- В) Может не прекращаться до открытия избирательных участков
- Г) Может не прекращаться до закрытия избирательных участков

Вопрос 7. Регистрацию кандидата или избирательного объединения осуществляет избирательная комиссия.

- А) Верно
- Б) Неверно

Вопрос 8. В избирательный фонд не могут поступать средства от:

- А) Собственных средств кандидата
- Б) Международных общественных движений
- В) Добровольных пожертвований юридических лиц
- Г) Средств, выделенных избирательной комиссией

Д) Лиц без гражданства

Вопрос 9. Избирательный бюллетень может быть выдан на основании предъявления:

- А) Водительского удостоверения
- Б) СНИЛС
- В) Диплома о среднем (полном) общем образовании
- Г) Паспорта гражданина РФ

Вопрос 10. Избирательный бюллетень не может быть заполнен:

- А) Синей гелевой ручкой
- Б) Карандашом
- В) Синей шариковой ручкой

### **Критерии оценивания результатов контрольной работы**

*Таблица 12*

<b>Балл (интервал баллов)</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</b>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

#### **4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Старший преподаватель



К.Х. Ильясова

СОГЛАСОВАНО:  
Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Избирательный процесс»  
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
Профиль «Государственное и муниципальное управление»  
Форма обучения: очная и заочная  
Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 5, 6.

Форма аттестации – зачет, экзамен.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к зачету**

1. Каково соотношение объективного и субъективного избирательного права?
2. Каково соотношение выборов, референдума и отзыва как институтов непосредственной демократии?
3. Охарактеризуйте место и роль Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» в системе источников избирательного права.
4. Каковы место и роль избирательного законодательства субъектов РФ в современный период?
5. Дайте характеристику классификации принципов избирательного права, предложенную Князевым С.Д.
6. Какова роль Конституции РФ в закреплении принципов избирательного права?
7. Приведите правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, повлиявших на становление избирательного законодательства Российской Федерации.
8. Каково содержание принципа всеобщего избирательного права?
9. Каково содержание принципа равного избирательного права?
10. Каково содержание принципа прямого избирательного права?
11. Раскройте значение принципа тайного голосования.
12. Каково соотношение обязательности и периодичности выборов?
13. Принцип свободных выборов и его соотношение с проблемой электоральной активности избирателей.
14. Раскройте содержание принципов альтернативности, открытости и гласности выборов.



15. Какая модель избирательной системы используется на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации?
16. Раскройте правовой статус избирателя.
17. Раскройте правовой статус наблюдателя.
18. Раскройте правовой статус кандидата.
19. Охарактеризуйте систему и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
20. Раскройте содержание порядка формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
21. Раскройте содержание порядка формирования и статус территориальных и окружных комиссий.
22. Каков порядок формирования участковых избирательных комиссий? Как формируется резерв составов участковых комиссий?
23. Назовите основные стадии избирательного процесса.
24. В какие сроки и на какой день должны быть назначены выборы федерального, регионального и местного уровней? Каков порядок назначения повторного голосования, дополнительных, досрочных и повторных выборов?
25. Какие требования предъявляются к нарезке избирательных округов?
26. Каков порядок образования избирательных участков?
27. Охарактеризуйте возможности использования ГАС «Выборы» в орган проведения выборов в РФ.
28. Что такое информационное обеспечение выборов?
29. Какие требования предъявляются к опросам общественного мнения в период избирательной кампании?
30. Каковы условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания, в периодических печатных изданиях и сетевых изданиях, посредством агитационных публичных мероприятий?
31. Каковы условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов?
32. Назовите ограничения, связанные с должностным или со служебным положением для кандидатов.
33. Каковы гарантии деятельности кандидата?
34. Каков порядок создания избирательных фондов?
35. Кому запрещается вносить пожертвования в избирательные фонды?
36. Каковы особенности выборов депутатов Государственной Думы?
37. Назовите условия выдвижения и регистрации кандидатом на выборах Президента Российской Федерации.
38. Каков порядок подачи заявления о включении избирателя в список избирателей по месту нахождения на выборах Президента Российской Федерации?
39. Каковы особенности выборов губернатора?
40. Какие технические средства подсчета голосов избирателей используются в Российской Федерации?

#### **Вопросы к экзамену**

1. Выборы как институт народовластия.
2. Место избирательного права в правовой системе России.
3. Предмет российского избирательного права.
4. Метод избирательного права.
5. Источники российского избирательного права.
6. Акты избирательных комиссий.
7. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в совершенствовании избирательного законодательства.
8. Принципы избирательного права.
9. Международные избирательные стандарты.
10. Понятие и виды избирательной системы.
11. Индивидуальные и коллективные субъекты избирательного права.
12. Избирательная правосубъектность.
13. Условия участия иностранных граждан в выборах.
14. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы власти.
15. Статус избирателя.
16. Статус кандидата.
17. Ограничения, связанные с использованием должностного и служебного положения.
18. Понятие и правовое положение избирательного объединения.
19. Представительство в избирательных правоотношениях.
20. Правовые основы деятельности уполномоченных представителей избирательных объединений.
21. Статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам.
22. Доверенные лица кандидатов и избирательных объединений.
23. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
24. Состав и порядок формирования избирательных комиссий.
25. Организация деятельности избирательных комиссий.
26. Статус членов избирательных комиссий.
27. Институт наблюдателей.
28. Понятие избирательного процесса.
29. Стадии избирательного процесса.
30. Сроки в избирательном процессе.
31. Назначение выборов.
32. Образование избирательных округов.
33. Образование избирательных участков.
34. Составление списков избирателей.
35. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.
36. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями.
37. Сбор подписей избирателей.
38. Регистрация кандидата (списка кандидатов).
39. Информационный обмен в период выборов.
40. Информирование избирателей. Требования к информационным материалам.

41. Понятие предвыборной агитации. Агитационный период. Способы, формы и методы агитационной деятельности.
42. Ограничения, связанные с проведением предвыборной агитации.
43. Финансирование выборов.
44. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.
45. Финансирование избирательных кампаний кандидатов и избирательных объединений.
46. Порядок голосования.
47. Подсчет голосов и установление итогов голосования.
48. Определение результатов выборов и их легитимация.
49. Особенности проведения выборов высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
50. Система защиты избирательных прав граждан. 51. Деятельность избирательных комиссий по защите избирательных прав.
52. Судебная защита избирательных прав.
53. Прокурорский надзор за соблюдением избирательных прав граждан.
54. Международный механизм защиты избирательных прав.
55. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.
56. Конституционно-правовая ответственность субъектов избирательных правоотношений.
57. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на избирательные права граждан.
58. Уголовная ответственность за преступления против конституционного права граждан избирать и быть избранными.

### Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

**2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):** на зачете не предусмотрены.

**3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировке имеют место неточности, неприв
3.	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировке имеют место ошибки.
4.	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировке имеют место существенные ошибки и неодно

#### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК 1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующие	Знает: - принципы разработки и принятия решений; - современные подходы и технологии управленческих решений; - способы выработки альтернатив; - методы оптимизации управленческих решений. Умеет: - организовывать процесс разработки управленческих решений; - адекватно и не предвзято оценивать	Знает: - принципы разработки и принятия решений; - современные подходы и технологии управленческих решений; - методы оптимизации управленческих решений. Умеет: - организовывать процесс разработки управленческих решений; - адекватно и не предвзято	Знает: - принципы разработки и принятия решений; - современные подходы и технологии управленческих решений. Умеет: - организовывать процесс разработки управленческих решений. Владеет: - методами построения и анализа эффективных решений и	Незнает: - принципы разработки и принятия решений; - современные подходы и технологии управленческих решений; - способы выработки альтернатив; - методы оптимизации управленческих решений. Неумеет: - организовывать процесс

<p>го воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>предлагаемые альтернативы; - принимать обоснованные управленческие решения. Владеет: - методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий; - навыками принятия обоснованных управленческих решений, выявления факторов, влияющих на процессы выработки принятия и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся среды.</p>	<p>оценивать предлагаемые альтернативы; - принимать обоснованные управленческие решения. Владеет: - методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий.</p>	<p>соответствующим и возможностями информационных технологий.</p>	<p>разработки управленческих решений; - адекватно и не предвзято оценивать предлагаемые альтернативы; - принимать обоснованные управленческие решения. Невладеет: - методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий; - навыками принятия обоснованных управленческих решений, выявления факторов, влияющих на процессы выработки принятия и реализации управленческих решений в условиях динамично развивающейся среды.</p>
<p>ПК 7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов</p>	<p>Знает: - примерную структуру государственной/муниципальной программы и плана реализации стратегии социально-</p>	<p>Знает: - примерную структуру государственной/муниципальной программы и плана реализации стратегии</p>	<p>Знает: - примерную структуру государственной/муниципальной программы и плана реализации стратегии социально-</p>	<p>Не знает: - примерную структуру государственной/муниципальной программы и плана реализации</p>

<p>стратегическое планирование</p>	<p>экономического развития;  - основные направления реформирования структуры исполнительно-распорядительных органов публичной власти в связи с выполнением задач стратегического планирования на государственном/муниципальном уровне.  Умеет:  - применять в практической деятельности технологии разработки и реализации государственных/муниципальных программ социально-экономического развития;  - составлять информационные запросы для внутренних закономерностей и внешних факторов при оценке состояния социально-экономической сферы и деятельности участников процесса стратегического планирования.  Владеет:  - навыками разработки и реализации государственных/муниципальных программ социально-</p>	<p>социально-экономического развития.  Умеет:  - применять в практической деятельности технологии разработки и реализации государственных / муниципальных программ социально-экономического развития;  - составлять информационные запросы для внутренних закономерностей и внешних факторов при оценке состояния социально-экономической сферы и деятельности участников процесса стратегического планирования.  Владеет:  - навыками разработки и реализации государственных / муниципальных программ социально-экономического развития.</p>	<p>экономического развития.  Умеет:  - применять в практической деятельности технологии разработки и реализации государственных/муниципальных программ социально-экономического развития.  Владеет:  - навыками разработки государственных/муниципальных программ социально-экономического развития.</p>	<p>стратегии социально-экономического развития;  - основные направления реформирования структуры исполнительно-распорядительных органов публичной власти в связи с выполнением задач стратегического планирования на государственном/муниципальном уровне.  Не умеет:  - применять в практической деятельности технологии разработки и реализации государственных/муниципальных программ социально-экономического развития;  - составлять информационные запросы для внутренних закономерностей и внешних факторов при оценке состояния социально-</p>
------------------------------------	---	--	--	--

	<p>экономического развития.</p>		<p>й сферы и деятельности участников процесса стратегического планирования .          Не владеет:          - навыками разработки и реализации государственных/ муниципальных программ социально-экономического развития.</p>
--	---------------------------------	--	--

## 5.Рейтинг-план изучения дисциплины

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

**«Избирательный процесс»**

(название элемента учебного плана)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

Курс 3, семестр 5,6 уч. год 202 / 202 гг.

Количество ЗЕ по плану 8

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 288 в т.ч. контактная (аудиторная) работа \_\_\_-\_\_\_, самостоятельная работа 147\_\_\_\_,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (10б):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>



	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям	  2 2	  <b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Избирательный процесс**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**(код и направление подготовки)**

**Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

(год набора \_\_ 2023 \_\_\_\_, форма обучения \_очная\_\_\_\_)

**на 202\_\_ / 202\_\_ учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений