

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 10:48:12  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПЕЧАЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

### Кафедра правовых дисциплин



Утверждаю:

Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева

Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная /очно-заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.02 «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части предметно-содержательного модуля п в составе учебного плана образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профили «Государственное и муниципальное управление», очная и очно-заочная формы обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Основы государственной и муниципальной службы», «Основы государственного и муниципального управления», изучается в 1-ом семестре.

В то же время, знания, полученные при освоении конституционного права, могут быть базовыми для изучения дисциплин: административное право, муниципальное право, трудовое право, избирательный процесс и др. Изучение дисциплины «Конституционное право» является необходимой основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 1.2 Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;

- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ОПК-3

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

### Планируемые результаты обучения

Таблица 1

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Использует базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного,	<b>Знает</b> основы конституционного, административного и служебного права. <b>Умеет</b> анализировать практику применения конституционного и административного права в служебном поведении
---	--	--

использовать правоприменительную практику	гражданского, трудового, муниципального права; ОПК-3.2 Применяет умение анализировать правовую информацию; работать с нормативноправовыми актами, осуществляет поиск правовой информации; ОПК-3.3 Владеет элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами	государственных и муниципальных служащих <b>Владеет</b> навыками применения конституционного, административного и служебного права в деятельности органов государственной и муниципальной власти
---	---	---

## 1.4 Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академ. часов)

**1.4.1. Общая трудоемкость на 1 -ом семестре: 4 з.е. (144 академических часов очно), 4 з.е. 144 академических часа очно-заочно)**

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>		
<b>4.1.1.1 Аудиторные занятия:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> <b>Час./Зач. ед.</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 1 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины	темы (раздела)	Общая трудоемкость в акад.ч.	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
				Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС

		очн.	очно- заочн	очн.	очно- заочн о	очн.	очно- заочн	очн.	заочн	очн.	очно- заочн
1.	Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права	18	18	2	2	4	2	-	-	12	14
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие. Структура и содержание конституции.	18	18	2	2	4	2	-	-	12	14
3.	Общее понятие основ конституционного строя Российской Федерации	18	18	2	2	4	2	-	-	12	14
4.	Конституционный статус личности. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	18	18	2	2	4	2	-	-	12	14
5.	Становление и развитие института гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт	18	18	2	2	4	2	-	-	12	14
6.	Избирательное право. Избирательная система. Основные стадии избирательного процесса	18	18	2	2	4	2	-	-	12	14
7.	Конституционные основы федеративного устройства России.	18	18	2	2	4	2	-	-	12	14
8.	Органы публичной власти Российской Федерации и ее субъектов.	18	18	2	2	4	2	-	-	12	14
	<i>Подготовка к зачету</i>										
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>112</b>

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 2.2.1 Содержание дисциплины – 1 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
-------	--	---

1.	<p>Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права</p>	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система науки конституционного права Российской Федерации.</p>
	<p>Конституция Российской Федерации и ее развитие. Структура и содержание конституции.</p>	<p>Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.</p>

	<p>Общее понятие основ конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Российское государство – социальное государство. Российское государство – светское государство. Республиканская форма правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления. Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации.</p>
	<p>Конституционный статус личности. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p>	<p>Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p>
	<p>Становление и развитие института гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт</p>	<p>Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.</p>

	<p>Избирательное право. Избирательная система. Основные стадии избирательного процесса</p>	<p>Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Политические партии как участники избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.</p>
	<p>Конституционные основы федеративного устройства России.</p>	<p>Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации.</p>

	<p>Органы публичной власти Российской Федерации и ее субъектов.</p>	<p>Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Общая характеристика и функции судебной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.</p>
--	---	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 1 семестре

*Таблица 5*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права	Обобщить и систематизировать изученный материал. Подготовка презентаций.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие. Структура и содержание конституции.	Обобщить и систематизировать изученный материал. Эссе, доклад, проекты презентации

3	Общее понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Обобщить и систематизировать изученный материал. Эссе, доклад, проекты презентации
4	Конституционный статус личности. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Обобщить и систематизировать изученный материал. Подготовка докладов.
5	Становление и развитие института гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт	Обобщить и систематизировать изученный материал. Подготовка докладов, презентаций. Решение практических и ситуационных задач
6	Избирательное право. Избирательная система. Основные стадии избирательного процесса	Конкретизировать знания по изучаемой теме. Подготовить презентации, доклады. Составить глоссарий.
7	Конституционные основы федеративного устройства России.	Обобщить и систематизировать изученный материал. Подготовить доклады.
8	Органы публичной власти Российской Федерации и ее субъектов.	Решение практических и ситуационных задач. Подготовить доклады

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	1. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. —	32/112	25		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110118.html">https://www.iprbookshop.ru/110118.html</a>	100%
	2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие / Безруков А.В. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL:	32/112	25		URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/9619.html">https://www.iprbookshop.ru/9619.html</a>	100%

<a href="https://www.iprbookshop.ru/9619.html">https://www.iprbookshop.ru/9619.html</a>					
3. Колошинская Н.В. Конституционное право России: учебное пособие / Колошинская Н.В., Бодунова О.Г. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-4377-0151-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/40864.html">https://www.iprbookshop.ru/40864.html</a>	32/112	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/40864.html">http://www.iprbookshop.ru/40864.html</a> ЭБС	100%
2. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7.	32/112	25		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72442.html">http://www.iprbookshop.ru/72442.html</a> ЭБС	100%
3. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации. Курс лекций. Изд-во Чеченского государственного университета, 2015. — 350 / Университетская библиотека	32/112	25	5		

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 2-05, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

#### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 1 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Обобщить и систематизировать изученный материал. Подготовка презентаций.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие. Структура и содержание конституции.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Обобщить и систематизировать изученный материал. Эссе, доклад, проекты презентации	Вопросы для подготовки к зачету
3	Общее понятие основ конституционного строя Российской Федерации	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Обобщить и систематизировать изученный материал. Эссе, доклад, проекты презентации	Вопросы для подготовки к зачету
4	Конституционный статус личности. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Обобщить и систематизировать изученный материал. Подготовка докладов.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Становление и развитие института гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Обобщить и систематизировать изученный материал. Подготовка докладов, презентаций. Решение практических и ситуационных задач	Вопросы для подготовки к зачету
6	Избирательное право. Избирательная система. Основные стадии избирательного процесса	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Конкретизировать знания по изучаемой теме. Подготовить презентации, доклады. Составить глоссарий.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Конституционные основы федеративного устройства России.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2.	Обобщить и систематизировать изученный	Вопросы для подготовки к зачету

		ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	материал. Подготовить доклады.	
8	Органы публичной власти Российской Федерации и ее субъектов.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Решение практических и ситуационных задач. Подготовить доклады	Вопросы для подготовки к зачету

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1 Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

#### Вопросы для подготовки к устному опросу –1 семестр:

##### Тема 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации. Наука конституционного права

1. Конституционное право России - отрасль публичного или частного права?
2. Каковы функции конституционного права России в национальном праве?
3. По каким критериям принято делить право на отрасли?
4. Определите понятие и содержание предмета отрасли конституционного права России.
5. Назовите общие и специфические признаки норм конституционного права.
6. Что такое конституционно-правовой институт?
7. Дайте понятие конституционно-правовых отношений. Определите круг субъектов конституционно-правовых отношений.
8. В чем заключаются особенности конституционной ответственности?
9. Какие меры конституционной ответственности вам известны?
10. Задачи науки конституционного права.
11. Система науки конституционного права. Актуальные проблемы российской науки конституционного права.
12. Источники науки конституционного права: понятие, классификация, характеристика.
13. Место науки конституционного права в системе правовых наук.
14. Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и задачи.
15. Система учебной дисциплины конституционного права.
9. Отличие учебной дисциплины «Конституционное право» от одноименной науки.
10. Раскройте понятие и назначение федеральных конституционных законов.
11. Назовите методы исследования, используемые в науке конституционного права России.

## **Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Структура и содержание Конституции.**

1. Дайте определение конституции.
2. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации. Укажите те статьи Конституции РФ, которые закрепляют их.
3. Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр конституции»?
4. Раскройте процедуру внесения изменений в Конституцию РФ.
5. Какова структура Конституции 1993 года?
6. Какой решающий фактор повлиял на принятие Конституции РСФСР 1925 года?
7. Какие принципиально новые нормы и институты введены в Конституцию 1993 года?
7. Должна ли Конституция России оставаться неизменной?
8. Чем отличается конституционный контроль от конституционного надзора?
9. Какие органы конституционного контроля и конституционного надзора существуют в Российской Федерации?

## **Тема 3. Общее понятие основ конституционного строя Российской Федерации**

1. Чем отличаются понятия «конституционный строй» и «основы конституционного строя»
2. Назовите основные конституционные признаки государственного суверенитета Российской Федерации.
3. Какую форму государственного правления закрепляет Конституция России? Укажите статьи, посвященные данному вопросу.
4. Какие принципы правового государства способствуют развитию конституционного строя в России?
5. Как соотносятся между собой разделение власти и разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?
6. Что нового установила Конституция России в отношении местного самоуправления?
7. Что означает правовое государство?
8. Какие принципы международных отношений закреплены в Конституции России?
9. Раскройте смысл конституционной формулировки «Российская Федерация – светское государство».
10. В чем суть политического и идеологического многообразия?
11. Что означает гражданское общество?
12. Что означает светское государство?
13. Что означает социальное государство?
14. Что означают термины «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»? Соотнесите данные термины между собой.
15. Какие принципы рыночной экономики можно отнести к экономическим основам конституционного строя?
16. Основы правового положения религиозных объединений.

## **Тема 4. Конституционный статус личности. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**

1. Международные стандарты в сфере прав человека.
2. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Классификация конституционных прав и свобод человека и граждан.

4. Каково соотношение прав человека и прав гражданина?
5. По каким критериям проводятся классификации прав и свобод личности?
6. В чем значение политических прав?
7. Какие конституционные обязанности человека и гражданина Вам известны?
8. Какие личные права и свободы человека гарантированы российской Конституцией?
9. Какие органы призваны гарантировать права человека?
10. Каково различие в субъектах, которым принадлежат личные и политические права и свободы?
11. Приведите конституционные нормы, которыми можно подтвердить принцип равноправия граждан.
12. Какие элементы конституционного статуса определяют взаимоотношения между личностью и государством?
13. Как соотносятся понятия «права человека» и «права гражданина»?
14. Каков порядок избрания Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
15. Каковы полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?
16. Какие жалобы рассматривает Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его компетенция?
17. Чьи жалобы рассматривает Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации?
18. Как подать жалобу (обращение, заявление) Уполномоченному по правам человека в РФ?
19. Может ли Уполномоченный по правам человека в РФ предпринимать действия по защите прав граждан по собственной инициативе, в каких случаях?

Приведите в соответствие группы и конкретные права и свободы граждан, провозглашенные в Конституции РФ:

- а) политические права и свободы
- б) социальные права и свободы
  - 1) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
  - 2) каждый имеет право на образование
  - 3) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность, труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
  - 4) каждый имеет право на жилище
  - 5) каждый имеет право на жизнь
  - 6) право частной собственности охраняется законом
  - 7) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом

#### **Тема 5. Становление и развитие института гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт**

1. Что такое гражданство?
2. Гражданство и подданство: общее и особенное в понятиях.
3. Перечислите принципы гражданства Российской Федерации.
4. Каковы способы приобретения гражданства Российской Федерации?

5. Каково отношение РФ к способам утраты гражданства Российской Федерации?
6. В каких случаях не допускается выход из гражданства Российской Федерации?
7. В каких случаях отменяется решение о приеме в гражданство Российской Федерации?
8. В каких случаях ребенок является гражданином Российской Федерации?
9. Как изменяется гражданство детей с изменением гражданства родителей?
10. Какие государственные органы ведают делами о гражданстве Российской Федерации?
11. В каком органе и в каком порядке можно обжаловать решение об отказе в приеме в гражданство Российской Федерации или выхода из него?
12. Какие документы подтверждают принадлежность к гражданству Российской Федерации?
13. Раскройте полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства.
14. Кто такие апатриды и бипатриды?
15. Как соотносится правовое положение иностранцев и лиц без гражданства?
16. На какие группы делят иностранных граждан?
17. Что такое вид на жительство?
18. Какие существуют различия в правовом статусе беженцев и вынужденных переселенцев?
19. В каких случаях беженец лишается статуса беженца?
20. Каковы основания прекращения статуса вынужденного переселенца?
21. Каковы права и обязанности иностранных граждан, законно находящихся на территории Российской Федерации?
22. Назовите условия предоставления политического убежища.
23. Могут ли направляться Уполномоченному по правам человека в РФ жалобы от тех, кто содержится в СИЗО, ИВС, колониях, тюрьмах, психбольницах, приемниках-распределителях?
24. Облагается ли жалоба, направляемая Уполномоченному по правам человека в РФ, государственной пошлиной?
25. Как происходит информирование граждан о поступлении обращения?
26. Как записаться на прием к Уполномоченному по правам человека в РФ?
27. Сколько времени занимает рассмотрение жалобы (обращения, заявления)?
28. Какие документы необходимо приложить к жалобе (обращению, заявлению)?
29. Можно ли обратиться к Уполномоченному по правам человека в РФ в электронной форме?
30. Существует ли «срок годности» подачи жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ?
31. Иностранные граждане и лица без гражданства могут подать жалобу Уполномоченному по правам человека в РФ?

#### **Тема 6. Избирательное право. Избирательная система. Основные стадии избирательного процесса**

1. Избирательное право в системе права Российской Федерации.
2. Источники избирательного права.
3. Принципы избирательного права.
4. Избирательные права. Ограничения активного и пассивного избирательного права.
5. Основные стадии избирательного процесса:
  5. Назначение выборов, референдума.
  5. Образование избирательных участков, участков референдума.
  5. Выдвижение и регистрация кандидатов.

5. Предвыборная агитация.
5. Голосование.
6. Подсчет голосов избирателей, участников референдума.
7. Понятие и виды избирательных систем
8. Избирательные системы, применяемые на федеральных выборах.
9. Избирательные системы, применяемые на региональных выборах
10. Избирательные системы, применяемые на муниципальных выборах
11. Понятие и виды избирательных комиссий
12. Порядок формирования Центральной избирательной комиссия РФ
13. Порядок формирования избирательной комиссия субъекта РФ
14. Территориальные избирательные комиссии
16. Окружные избирательные комиссии
17. Участковые избирательные комиссии

### **Тема 7. Конституционные основы федеративного устройства России**

Конституционные и договорные основы российского федерализма.

1. Конституционные принципы российского федерализма: принцип равноправия субъектов Российской Федерации, принцип государственной целостности, принцип единства системы государственной власти, принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (кооперативный федерализм), принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.
2. Национальный и территориальный принципы образования субъектов Российской Федерации.
4. Республики в составе РФ:
5. Края, области, города федерального значения:
6. Автономные округа, автономная область.

### **Тема 8. Органы публичной власти Российской Федерации и ее субъектов.**

1. Правовой статус Президента РФ.
2. Порядок выборов Президента РФ.
3. Полномочия Президента РФ.
4. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.
5. Социальное назначение и политическая роль Федерального Собрания – Парламента Российской Федерации.
6. Структура Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия. Регламент Совета Федерации.
8. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия. Регламент Государственной Думы.
9. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: виды, порядок формирования, полномочия.
10. Правительство Российской Федерации, его место в системе органов исполнительной власти и социальное назначение.
11. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации.
12. Компетенция Правительства Российской Федерации, его взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.
13. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы исполнительной власти.
14. Ответственность Правительства Российской Федерации.
15. Понятие и социальное назначение судебной власти.

16. Судебная система Российской Федерации:  
 - конституционно-правовая база судебной системы;  
 - принципы организации и деятельности судебной системы;  
 - органы судебной власти.
17. Правовой статус судей в Российской Федерации.
18. Институт судебных заседателей.
19. Понятие и назначение прокуратуры, её место в системе государственных органов.
20. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
21. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
22. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации:  
 - правовой статус законодательного (представительного) органа субъекта;  
 - система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;  
 - особенности организации и функционирования конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации.
23. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта.
24. Система органов государственной власти в Чеченской Республике.

### Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

#### 4.2.2 Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)

1. Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является:

- 1) Федеральное собрание Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) народ Российской Федерации
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации

### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент

К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки

Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Конституционное право»**

**Семестр – 1, форма аттестации – зачет**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус областей, краев, городов федерального значения – субъектов Российской Федерации.
3. Источники конституционного права России.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и основания классификации.
5. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Государственные символы Российской Федерации.
8. Структура и содержание Конституции.
9. Предметы исключительного ведения Российской Федерации (ст. 71 Конституции).
10. Основные функции Конституции.
11. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст. 72 Конституции).
12. Основные источники избирательного права Российской Федерации.
13. Формы непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации.
14. Основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Российская Федерация – федеративное государство.
16. Россия – правовое государство.
17. Российская Федерация – демократическое государство.
18. Иностранцы граждане и лица без гражданства.
19. Приобретение гражданства Российской Федерации.
20. Политическое убежище в России.
21. Конституционные обязанности граждан.
22. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
24. Референдум – высшая форма непосредственной демократии.
25. Политические права и свободы.
26. Россия - социальное государство.
27. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.
28. Личные гражданские права и свободы.
28. Основные этапы развития Конституции России.
30. Светский характер Российской Федерации.
31. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.

32. Понятие избирательной системы и избирательного права.
33. Полномочия Президента РФ как главы государства.
34. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
35. Федеральное Собрание Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
37. Конституционные основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
38. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
39. Порядок выборов Президента Российской Федерации и отрешение его от должности.
40. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

### **Примеры заданий:**

#### **Задача № 1**

Петров В.Б. родился в августе 2002г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства.

Какое гражданство приобретет В.Петров и по какому основанию?

#### **Задача № 2**

Журналистка Нестерова вышла замуж за иностранца и уехала на его родину в Бразилию. Однако, на период вынашивания ребенка Нестерова приехала домой в Россию, где и родила дочь.

Определите гражданство дочери Нестеровой?

#### **Задача №3**

Студент Ли Чан, обучающийся в институте, предложил сокурснице Павловой вступить в брак и приобрести гражданство Китайской Народной Республики. Павлова согласилась и ответила, что ей надо сначала выйти из российского гражданства.

В каких случаях возможно прекращение российского гражданства?

#### **Задача №4**

Иностранец гражданин Пауль Зингер, обучающийся в аспирантуре медицинской академии г. Москва решил приобрести гражданство России, так как после аспирантуры ему предложили работу в Москве.

Назовите при каких основаниях и какими способами можно приобрести российское гражданство?

#### **Задача №5**

Томас Гопинс, его жена Кейс и их трое детей 12,15,19 лет, будущий гражданами США, решили покинуть родину, выехать в Россию и приобрести российское гражданство. В какой орган следует обратиться семье Гопинс?

По какому основанию и каким способом они могут приобрести российское гражданство, как будет решен вопрос о гражданстве их троих детей?

#### **Задача № 6**

Чарльз Блейер, гражданин Великобритании, работал главным инженером

механического завода и проживал в Волгоград. И был женат на преподавательнице колледжа М.Синицкой (брак 4 года), решил принять российское гражданство.

С каким документом и в какой орган он должен обратиться?

#### Задача № 7

За измену Родине суд приговорил гражданина П. к тюремному заключению и постановил лишить его гражданства на период заключения и в течение пяти лет после отбытия наказания.

Правомерно ли решение суда с точки зрения Конституции РФ и закона «О гражданстве РФ»?

#### Задача № 8

Гражданину И. районный суд отказал в удовлетворении иска о прописке на его жилую площадь. Гр. И., ссылаясь на ст. 125 (ч.4) Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав.

Как надлежит поступить в данной ситуации Конституционному Суду РФ? (Следует посмотреть: Постановление Правительства РФ от 17.07.1995г. № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию». Жилищный кодекс РФ.)

#### Задача № 9

Гражданин РФ Костин во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от России направить Костина в ФРГ для осуждения и отбытия наказания. Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между Россией и Федеративной Республикой Германией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Костин уголовной ответственности?

### 2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
2. Основные функции Конституции.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая	10-12

	структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
<b>ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.</b>				
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	<b>Критерий 1</b> Знает нормы конституционного, административного и служебного права.	<b>Критерий 1</b> Знает в целом нормы конституционного, административного и служебного права	<b>Критерий 1</b> Знает поверхностно нормы конституционного, административного и служебного права	<b>Критерий 1</b> Не знает нормы конституционного, административного и служебного права

	<p><b>Критерий 2</b> Умеет анализировать практику применения конституционного и административного права в служебном поведении государственных и муниципальных служащих</p>	<p><b>Критерий 2</b> Умеет анализировать в целом практику применения конституционного и административного права в служебном поведении государственных и муниципальных служащих</p>	<p><b>Критерий 2</b> Умеет непоследовательно анализировать практику применения конституционного и административного права в служебном поведении государственных и муниципальных служащих</p>	<p><b>Критерий 2</b> Не умеет анализировать практику применения конституционного и административного права в служебном поведении государственных и муниципальных служащих</p>
	<p><b>Критерий 3</b> Владеет навыками применения конституционного, административного и служебного права в деятельности органов государственной и муниципальной власти</p>	<p><b>Критерий 3</b> Владеет навыками применения конституционного, административного и служебного права в деятельности органов государственной и муниципальной власти, допуская отдельные ошибки при их анализе</p>	<p><b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками применения конституционного, административного и служебного права в деятельности органов государственной и муниципальной власти</p>	<p><b>Критерий 3</b> Не владеет навыками применения конституционного, административного и служебного права в деятельности органов государственной и муниципальной власти</p>

**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Конституционное право»  
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль «Государственное и муниципальное управление»  
(год набора - 2023, форма обучения - очная/очно-заочная)  
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений