Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:32:00
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Утверждаю:
Зав.каф. Иналкаева К.С.

Протокол №9 от 12.04.2021
заседания кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

код и направление подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки

«Физическая культура»

Уровень образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Год приема - 2021

Грозный, 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» является овладение студентами основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» (Б1.О.01.04) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Мировоззренческий» основной образовательной программы по профилю «Физическая культура», изучается на 2-ом семестре. Дисциплина связана с учебной ознакомительной практикой.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ОПК-1.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Планируемые результаты обучения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**знать:** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; **уметь**: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; **владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	**знать:** нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики; **уметь:** осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; **владеть:** разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности; осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы с учащимися	**72**
4.1.1.	

в том числе:	
Лекции	**16**
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**16**
лабораторные работы	
4.1.2. Внеаудиторная работа	**-**
в том числе:	
индивидуальная работа обучающего с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**40**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	**-**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (краткое содержание темы (раздела)	Общ. Труд-ть в акад. часах	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (подг от.)	ПР/подг от.	СР
1.	**Понятие нормативно-правовых основ профессиональной деятельности.** Образование и образовательные отношения. Образовательные отношения и отношения в сфере образования. Образовательное правоотношение и его структура. Особенности образовательного правоотношения. Специфика взаимоотношений между обязанными и управомоченными субъектами образовательных правоотношений. Образовательная реформа. Болонский процесс и формирование образовательного законодательства Российской Федерации. Особенности образовательного права в зарубежных странах. Унификация и гармонизация образовательного законодательства	**9**	2		2	**5**
2.	**Законы и иные нормативные акты об образовании.** Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование. Международные договоры Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права в системе образования. Акты ООН, регулирующие отдельные аспекты образовательных отношений. Правовые акты Совета Европы. Федеральный закон «Об образовании в РФ». Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ по вопросам образования. Нормативные правовые акты	**9**	**2**		**2**	**5**

	федеральных органов исполнительной власти. Региональные источники образовательного права. Законы субъектов Российской Федерации об образовании. Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования.					
3.	**Объект образовательного правоотношения.** Понятие объекта образовательных отношений. Знания, умения, навыки и общая культура обучающихся. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты. Порядок разработки, утверждения и введения государственных образовательных стандартов. Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации с учетом направления, наименования образовательной программы, квалификации, формы обучения, срока обучения. Инвариантная и вариативная части базисного учебного плана. Государственные образовательные стандарты профессионального образования и их структура. Образовательные программы.	**9**		**2**	**2**	**5**
4.	**Модифицированные образовательные программы.** Модифицированные образовательные программы. Основная и дополнительная образовательная программа. Формы реализации образовательной программы. Образовательный модуль. Образовательный блок. Формы получения образования. Получение образования в образовательном учреждении. Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы получения образования. Семейное образование. Самообразование. Экстернат. Уровни образования. Образовательный уровень (ценз). Документы о соответствующем уровне образования.	**9**		**2**	**2**	**5**
	Участники образовательных правоотношений. Субъектный состав образовательных правоотношений. Правовой статус субъектов образовательных отношений. Права, обязанности и ответственность родителей и иных законных представителей несовершеннолетних обучающихся (воспитанников). Педагогические и иные работники образовательного учреждения	**9**		**2**	**2**	**5**

5.	(организации). Учредители образовательных учреждений (организаций). Учредительный договор. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения (организации). Порядок создания и регистрации образовательного учреждения (организации). Лицензирование образовательной деятельности.					
6.	**Правовые основы управления системой образования.** Понятие, цели и принципы управления системой образования. Управление системой образования на федеральном уровне. Компетенция Российской Федерации в сфере образования. Государственные органы управления образованием на федеральном уровне. Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление ведомственными образовательными учреждениями. Управление системой образования на уровне субъекта Российской Федерации. Компетенция субъекта Федерации в сфере образования. Региональные органы управления образованием и их компетенция. Муниципальные органы управления образованием и их компетенция. Государственный контроль условий и качества образования.	**9**		**2**	**2**	**5**
7.	**Правовые основы управления образовательным учреждением.** Принципы управления образовательным учреждением. Единоначалие. Самоуправление. Особенности управления высшим учебным заведением. Автономия высших учебных заведений и академические свободы. Органы самоуправления образовательным учреждением. Совет образовательного учреждения. Попечительский совет. Ученый совет. Педагогический совет. Порядок формирования и компетенция органов самоуправления образовательного учреждения. Органы управления образовательным учреждением. Заведующий, директор, ректор, иной руководитель (администратор) образовательного учреждения. Особенности организации управления высшим учебным заведением.	**9**		**2**	**2**	**5**
8.	**Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования.** Отношения собственности в системе образования. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и	**9**		**2**	**2**	**5**

	материальными средствами. Право распоряжения образовательными учреждениями доходами от самостоятельной экономической деятельности, приносящей прибыль. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Договор о предоставлении платного образования. Предпринимательская деятельность педагогических работников. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.					
	Курсовое проектирование					
	Подготовка к экзамену (зачету)					
	Итого:	**72**		**16**	**16**	**40**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие нормативно-правовых основ профессиональной деятельности	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
2.	Законы и иные нормативные акты об образовании	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
3.	Объект образовательного правоотношения	написание эссе на заданную тему
4.	Модифицированные образовательные программы	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
5.	Участники образовательных правоотношений	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
6.	Правовые основы управления системой образования	написание эссе на заданную тему
7.	Правовые основы управления образовательным учреждением	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
8.	Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования	Перечень компетенций

1.	Понятие нормативно-правовых основ профессиональной деятельности	устный опрос, доклады	УК-1; ОПК-1
2.	Законы и иные нормативные акты об образовании	устный опрос, доклады	УК-1; ОПК-1
3.	Объект образовательного правоотношения	устный опрос, доклады	УК-1; ОПК-1
4.	Модифицированные образовательные программы	устный опрос, доклады	УК-1; ОПК-1
5.	Участники образовательных правоотношений	устный опрос, доклады	УК-1; ОПК-1
6.	Правовые основы управления системой образования	устный опрос, доклады	УК-1; ОПК-1
7.	Правовые основы управления образовательным учреждением	устный опрос, доклады	УК-1; ОПК-1
8.	Правовые основы экономических и трудовых отношений в сфере образования	устный опрос, доклады	УК-1; ОПК-1

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие нормативно-правовых актов профессиональной деятельности.
2. Образовательные и педагогические отношения.
3. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
4. Метод правового регулирования образовательных отношений.
5. Источники образовательного права.
6. Конституция РФ о праве граждан на образование.
7. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
8. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
9. Классификация прав граждан на образование.
10. Состояние и основные проблемы развития системы образования.
11. Право на занятие педагогической деятельностью.
12. Тарифно-квалификационные характеристики.
13. Трудовой договор в сфере образования.
14. Основания и порядок увольнения педагогических работников.
15. Особенности оплаты труда педагогических работников.
16. Рабочее время и время отдыха в образовательном учреждении.
17. Имущество (собственность) образовательного учреждения и учредителя.
18. Платные дополнительные образовательные услуги.
19. Обучение на договорной основе.
20. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
22. Понятие образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.
23. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения.
24. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.
25. Управление образовательным учреждением.
26. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
27. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. Формы получения образования.

28. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
29. Документы об образовании.
30. Договор об образовании в дошкольном образовательном учреждении.
31. Условия обучения в дошкольном образовательном учреждении.
32. Виды дошкольных образовательных учреждений.
33. Права и обязанности участников дошкольных отношений
34. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
35. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
36. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательномучреждении.
37. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
38. Понятие и виды вузов.
39. Договор об образовании в вузе.
40. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
41. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое.Академический отпуск.
42. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.
43. Второе высшее и среднее профессиональное образование.
44. Виды послевузовского профессионального образования.
45. Формы, время образования и отдыха в системе послевузовскогопрофессионального образования.
46. Право на выплату стипендий.
47. Право на проживание в общежитии.
48. Права студентов и учащихся в области воинской обязанности и военнойслужбы.
49. Дополнительные гарантии образовательных прав социально не защищенныхстудентов и учащихся.
50. Льготы для лиц, совмещающих работу с обучением

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, [Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52109.html

2. Батурин В.К. Социология образования: учебное пособие [Электронный ресурс]: Батурин В.К. - М.: КноРус, 2018. - 259 с.

3. Торосян В.Г. История образования и педагогической мысли: учебник для студентов вузов, [Электронный ресурс]: сборник задач / Торосян В.Г. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 92 с. — 978-5-7779-1912-0.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник Бруй М.Г. [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 256 с. — 978-985-7067-37-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28076.html

2. Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / Сизганова Е.Ю.. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-8424-0545-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51590.html (дата обращения: 09.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/ - неограниченный доступ Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO - 4655/2020 от 18.08.2020 г. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
2. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ - неограниченный доступ
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по IPадресам)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. (срок действия с 06.08.2020 по 05.08.2021). (https://urait.ru/)
6. Договор № СЭБ 1712/1 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 17.12.2020 г. (https://e.lanbook.com/)
7. Договор о доступе к контенту ЭБС «Лань» № 20/21 от 01.02.2021г. (https://e.lanbook.com/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, шкаф для книг.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Автор рабочей программы:

Преподаватель _____ Иналкаева К.С.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 9 от «12» апреля 2021 года

.

Заведующий кафедрой _____ Иналкаева К.С.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки_____ Арсагириева Т.А.