

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 15:35:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01.02 Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях
отрасли**

**Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)**

профиль подготовки
«Экономика и управление»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора
2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.01.02 «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» относится к обязательным дисциплинам модуля «Организационная деятельность на предприятиях отрасли» образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление» .

Данная дисциплина изучается в 7 семестре.

1.2 Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по вопросам организации труда работников, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда в организации.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций ПК-8:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК 8.1 Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров Контроль правильности осуществления расчетных операций Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,	Знает: Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов. Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров Контроль правильности осуществления расчетных операций Внесение изменений в

	<p>оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p>Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>Разработка системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p> <p>ПК 8.2 Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</p> <p>Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ПК 8.3 Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в</p>	<p>справочную информацию, используемую при обработке данных</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</p> <p>Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p>Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>Разработка системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> <p>Умеет:</p>
--	--	---

	<p>соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>	<p>Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</p> <p>Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>Владеет:</p> <p>Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации</p>
--	---	--

		<p>и ее подразделений</p> <p>Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>
--	--	--

1.4 Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	30+42	10+58
4.1.1. аудиторная работа	30	а
в том числе:		
лекции	10	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	6
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	в	в
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		

курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	42	58
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Тема 1 Сущность, содержание и особенности НОТ деятельности.	12	12	2	2	3	2			7	10
2.	Тема 2. Нормирование труда.	12	12	2		3				7	10
3.	Тема 3. Организация оплаты труда.	12	12		2	3	2			7	10
4.	Тема 4. Мотивация и стимулирование труда.	12	12	2		3	2			7	10
5.	Тема 5. Проектирование и управление НОТ на предприятии.	12	12	2		3				7	10
6.	Тема 6. Условия труда, режимы труда и отдыха.	12	12	2		2				7	8
7.	Курсовое проектирование/работа	X	X							X	X
	Подготовка к экзамену (зачету)	-	-							-	-
	Итого:	72	72	10	4	20	6			42	58

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1	Тема 1 Сущность, содержание и особенности НОТ деятельности.	1. Понятие о труде. 2. Характер и содержание труда.
2	Тема 2. Нормирование труда.	1. Норма времени. 2. Норма обслуживания
3	Тема 3. Организация оплаты труда.	1. Зарботная плата. 2. Структура предприятия.
4	Тема 4. Мотивация и стимулирование труда.	1. Понятие о производственном процессе. 2. Трудовой доход работника.
5	Тема 5. Проектирование и управление НОТ на предприятии.	1. Производственный цикл и его структура. 2. Проектирование и управление НОТ.
6	Тема 6. Условия труда, режимы труда и отдыха.	1. Условия труда 2. Проектная производственная мощность.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1 Сущность, содержание и особенности НОТ деятельности.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
2.	Тема 2. Нормирование труда.	Подготовка докладов/сообщений.
3.	Тема 3. Организация оплаты труда.	Подготовка реферата.
4.	Тема 4. Мотивация и стимулирование труда.	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.
5.	Тема 5. Проектирование и управление НОТ на предприятии.	Подготовка реферата.
6.	Тема 6. Условия труда, режимы труда и отдыха.	Подготовка реферата.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Мазанкова Т.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля) : учебное пособие / Мазанкова Т.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0037-8. — Текст : электронный	30/42	30		// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66626.html	100%
2	Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15248-7. — Текст : электронный //	30/42	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511318	100%
3	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный //	30/42	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518211	
Дополнительная литература						

1	Четвертаков И.М. Организация, нормирование и оплата труда в АПК : учебное пособие / Четвертаков И.М.. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 139 с. — Текст : электронный	30/42	30		// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72721.html	100%
2	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный //	30/42	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530955	100%

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 4-04	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры

	посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Кишиевой 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1.	Тема 1 Сущность, содержание и особенности	ПК-8;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Тема 2. Нормирование труда.	ПК-8;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Тема 3. Организация оплаты труда.	ПК-8;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	Тема 4. Мотивация и стимулирование труда.	ПК-8;	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
5.	Тема 5. Проектирование и управление НОТ на	ПК-8;	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
6.	Тема 6. Условия труда, режимы труда и отдыха.	ПК-8;	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	x	x	x
	<i>Учебная практика</i>	x	x	x
	<i>Производственная практика</i>	x	x	x

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

- Какие документы необходимо представить для государственной регистрации предприятия:
 - бизнес-план первого года деятельности;
 - заявление о регистрации;
 - справку из налоговой инспекции о доходах учредителей
 - устав;
 - заключение санэпидемстанции;
 - договор учредителей.
- Какие сведения из перечисленных должен содержать договор учредителей:
 - состав семей учредителей и их паспортные данные;
 - величина уставного капитала;
 - размер дохода учредителей;
 - заявление о регистрации предприятия.
- Что из перечисленного необходимо при составлении организационного плана реализации бизнес-проекта:
 - кто обладает правом подписи финансовых документов;
 - форма собственности, условия создания предприятия и партнерства;
- Какие сведения из перечисленных должен содержать устав:
 - автобиографии учредителей;
 - название предприятия;
 - размер уставного капитала;
 - декларация о доходах учредителей.
- Объединяет ли ООО и АОЗТ принцип ограниченной имущественной ответственности?
ДА; НЕТ.

6. Отвечают ли акционеры по своим обязательствам? ДА; НЕТ
7. Означает ли акция право требовать назад возврат вклада?
ДА; НЕТ.
8. Может ли акция существовать не в форме документа, а как запись на балансовых счетах?
ДА; НЕТ.
9. ООО – это предприятие с фиксированным составом участников? ДА; НЕТ.
10. Может ли пай в ООО быть востребован участником в случае его выхода из предприятия?
ДА; НЕТ.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: оценка текущей работы студента на семинарских занятиях.

Примерные практико-ориентированные задания

Тема 1 Сущность, содержание и особенности НОТ деятельности.

1. Понятие о труде.
2. Характер и содержание труда.

Тема 2. Нормирование труда.

1. Норма времени.
2. Норма обслуживания

Тема 3. Организация оплаты труда.

1. Заработная плата.
2. Структура предприятия.

Тема 4. Мотивация и стимулирование труда.

1. Понятие о производственном процессе.
2. Трудовой доход работника.

Тема 5. Проектирование и управление НОТ на предприятии.

1. Производственный цикл и его структура.
2. Проектирование и управление НОТ.

Тема 6. Условия труда, режимы труда и отдыха.

1. Условия труда
2. Проектная производственная мощность.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов:

1. Разработка товарной марки продукции.
2. Особенности проведения маркетинговых исследований.
3. Маркетинговое исследование рынка.
4. Методы изучения деятельности фирм конкурентов.
5. Туристический маркетинг.
6. Маркетинговая политика организации.
7. Методы формирования цен на товары.
8. Основные методы продвижения продукции на рынке.
9. Методы прогнозирования маркетинговой деятельности.
10. Процесс организации прямых продаж.
11. Основы банковского маркетинга.
12. Маркетинговый подход к разработке нового продукта на предприятии.
13. Управление маркетингом.
14. Маркетинговые технологии в продвижении оптовых продаж.
15. Сегменты рынка и позиционирование товара на рынке.
16. Сетевой маркетинг: сущность, значение и перспективы.
17. Виды маркетинговых стратегий.
18. Товарная политика фирмы и товародвижение.
19. Методы исследования рынков.
20. Информационные маркетинговые системы.


Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Должность, ученая степень, ученое звание  доцент Кудусов Л.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А Арсағириева

(подпись)

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Организация, нормирование и оплаты труда на предприятиях отрасли.
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профиль подготовки
«Экономика и управление»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 7.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1-я аттестация

Тема 1. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности

1. Объект и предмет изучения.

2. Понятие предпринимательства как экономической категории.

Определение сущности предпринимательства.

Специфика предпринимательской деятельности в разных отраслях, сферах хозяйственной

3. Фирма как основная предпринимательская структура. Понятие фирмы, ее цели и задачи в рыночном хозяйстве. Роль и место фирмы (предприятия, организации) в системе предпринимательства.

Тема 2. Модель функционирования фирмы в рыночной среде

1. Общая модель построения и функционирования фирм (предпринимательских структур) рыночного типа. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Хозяйственный климат и его основные параметры.

2. Основные функции фирмы: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально-техническое обеспечение, ведение финансов и учета, управление кадрами.

3. Ресурсы фирмы. Состав и классификация ресурсного потенциала фирмы: технические ресурсы (производственные фонды), технологические, трудовые, финансовые и информационные ресурсы.

2-я аттестация

1. Понятие, принципы, функции маркетинга. Виды и модели маркетинга.

Задание 1. Опираясь на классификационные критерии деления фирм, укажите их виды. Критерии классификации фирм

1. По отраслевой принадлежности

2. По размерам

3. По форме собственности

4. По принадлежности капитала

5. По организационно-правовому статусу

6. По способам объединения

2. Укажите основные и поддерживающие виды деятельности в цепочке ценностей М. Портера с их последующей характеристикой

3. Как соотносятся между собой миссия фирмы и главная цель коммерческой фирмы, в чем диалектика этой взаимосвязи?

4. Какие организации признаются коммерческими? любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету; любые организации, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности; организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

5. Заполните следующую таблицу Организационно-правовые формы коммерческих фирм Полныетовва Коммандитные тов-ва ОО О ОД О ЗАО ПА О Про изв. кооперативы Гос. и муниципальные предприятия Критерии классификации Хоз. ведение Оперативное управ л.

1. Кол-во и характер участников 26

2. Учредительные документы

3. Характер формирования уставного капитала

4. Ответственность

5. Органы управления

Задание 2

1. Предприятию разрешено выпустить обыкновенных акций общей номинальной стоимостью \$2000000. Было продано или реализовано другим способом акций на сумму \$1000000. Затем предприятие выкупило собственные акции на сумму \$300000. Какова величина циркулирующих акций?

2. Рентабельность общего капитала (Roc) составляет 10%. Процентная ставка за кредит – 12%. Соотношение заемного и собственного капитала 200/100. Если величина заемного капитала увеличится до 300, то как изменится ROE?

3. Чистый объем продаж компании за отчетный период составляет \$200000. Балансовая прибыль = \$80000. Торгово-административные расходы = \$20000. Другие доходы компании (от неосновной деятельности) составляют \$5000. Дивидендные выплаты составляют \$1000. Процентные выплаты по облигациям - \$2000. Налог на прибыль - \$30000. Рассчитайте показатель покрытия процентов. Прокомментируйте.

Задание 3 1. Фактический объем реализованной продукции за период (t) составил 25200\$, а сумма оборотных средств за период t – 2800\$. Прогнозный объем продаж на период (t+1) составляет \$36000. Предполагаемое ускорение оборачиваемости оборотных средств – 4 дня. Период составляет 360 дней. Рассчитайте относительное высвобождение оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости. 2. Расчет сырья и материалов за квартал составил \$9900. Норма запаса сырья и материалов – 28 дней. Выпуск продукции по производственной себестоимости за квартал составил \$12060. Норма незавершенного производства – 3 дня. Норма готовой (складируемой) продукции – 2 дня. Товарооборот по продажным ценам составил 2250\$. Норма запаса денежных средств – 1 день. Рассчитайте: нормативы оборотных средств по - сырью и материалам; - незавершенному производству; - готовой (складируемой) продукции; - денежным средствам.

Задание 4 1. Чистый объем продаж компании за отчетный период составил \$200000. Среднегодовое значение основных производственных фондов - \$10000. Количество занятых на 27 предприятии – 500 человек. Рассчитайте показатель фондоотдачи через показатели производительности труда и фондовооруженности. Чему равна фондоемкость? 2. Компания приобрела багажный фургон за \$15000 в январе 2001 г. Сервисная жизнь фургона оценивается в 5 лет, а остаточная стоимость в \$3000. Предполагается, что ежегодно он будет

«проходить» 20000 миль. Рассчитайте амортизационные расходы за год, накопленную амортизацию, балансовую стоимость по годам, используя: - линейный метод; - метод единиц продукции; - метод суммы чисел; - двойной остаточный. 3. Стоимость оборудования цеха составляет \$15000. С 1.03.2004 введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс \$, а с 1.06.04. выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. \$. Объем выпуска продукции – 800000т., цена 1 т. – 30\$. Производственная мощность – 1000000 т. Определите величину фондоотдачи и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Вопросы к зачету:

1. Сущность организации производства.
2. Основные цели организации производства и направления работы по их реализации.
3. Формы организации производства.
4. Понятие производственного процесса, его структура.
5. Формы и принципы организации производственного процесса.
6. Определение и сущность геологоразведочного процесса.
7. Производственный процесс в бурении.
8. Производственный процесс в нефтедобыче.
9. Организация работ по поддержанию пластового давления.
10. Организация работ по добыче нефти
11. Организация работ по подготовке и перекачке нефти.
12. Роль и значение вспомогательного производства.
13. Организация подземного ремонта скважин.
14. Организация вышкомонтажных работ.
15. Организация процесса бурения и крепления скважин.
16. Организация работ при испытании скважин.
17. Организационная и производственная структура предприятия.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>	13-15
2.	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	10-12
3	<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы,</i>	7-9

	знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Знает:	Знает:	Знает:	Не знает:
	- в полном объеме современные источники информации по дисциплине	- современные источники информации по дисциплине	- в основном современные источники информации по дисциплине	- современные источники информации по дисциплине
	Умеет:	Умеет:	Умеет:	Не умеет:
- свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию	- сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации.	- в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию	- сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию	
Владеет:	Владеет:	Владеет:	Не владеет:	
-свободно владеет навыками поиска информации.	навыками поиска информации .	в основном навыками поиска информации.	навыками поиска информации	

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема 1 Сущность, содержание и особенности НОТ деятельности.	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема 2. Нормирование труда.	0	10	
	Тема 3. Организация оплаты труда.			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема 4. Мотивация и стимулирование труда.	0	10	
	Тема 5. Проектирование и управление НОТ на предприятии.			
Текущий контроль №4	Тема 6. Условия труда, режимы труда и отдыха.	0	10	
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Б1.В.01.02 Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика и управление»

(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений