

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 10:48:06
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Беттибамерзаева

Протокол № 9 заседания
кафедры от 02.05.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.15 Политология

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год приема: 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04.15 Политология относится к модулю Б1.О.04 «Предметно-содержательный модуль» обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Политология» изучается на 2 курсе в 3 семестре очной и очно-заочной формы обучения. Дисциплина «Политология» содержательно и логически связана с другими дисциплинами учебного плана:

Предшествуют изучению данной дисциплины: «История (история России, всеобщая история)» (1 и 2 семестры), «Основы российской государственности» (1 семестр), «История социальных и политических учений» (2 семестр).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование научного мировоззрения в области политической науки на основе понимания основополагающей роли политики в управлении государством и обществом, роли государственной политики в формировании правовых ценностей как духовно-нравственной основы мировоззрения и общественного устройства; политических знаний для формирования политической и правовой культуры, а также политического и правового поведения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает: сущностные черты и особенности политики как сферы общественной жизни; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений. Умеет: самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии; анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации; предлагать способы решения проблемных политических ситуаций. Владеет: основными методами современной политической науки; методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической

		информации; навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.
--	--	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	32+112	32+112
4.1.1. аудиторная работа	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	16
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	в	в
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	112	112
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в академ. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в академ. часах)							
				Лекции		Практ. Занятия		Лаб. Занятия		Сам. Работа	
				Очно	ОЗФ.	Очно	ОЗФ	Очно	ОЗФ	Очно	ОЗФ
1.	Политология как наука о политике. Основные этапы развития политической мысли.	18	18	2	2	2	2			14	14
2.	Институциональные основы политики. Политическая власть.	18	18	2	2	2	2			14	14
3.	Политическая система и политические режимы: структура, типологии.	18	18	2	2	2	2			14	14
4.	Политическая культура.	18	18	2	2	2	2			14	14

5.	Группы и организации в политике. Политические элиты. Социальные группы в политике	18	18	2	2	2	2			14	14
6.	Личность в политике.	18	18	2	2	2	2			14	14
7.	Управление в политике	18	18	2	2	2	2			14	14
8.	Международные политические процессы.	18	18	2	2	2	2			14	14
	Подготовка к зачету										
	Итого:	144	144	16	16	16	16			112	112

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1.	Политология как наука о политике. Основные этапы развития политической мысли.	Политика как объект научного познания. Структура научного знания о политике. Методологические основы современной политической науки. Функции политической науки. Идеи истоки и условия возникновения политической науки. Западная политическая мысль: значение для становления современной политологии. Российская политическая традиция. Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения политической науки. Современная политология: этапы развития.
2.	Институциональные основы политики. Политическая власть. Политические институты современного общества.	Понятие власти. Институционализация политической власти. Дифференциация политической власти. Легитимность политической власти. Понятие политического института. Государство. Формы государства (формы правления). Формы государственно-территориального устройства. Избирательные системы.
3.	Политическая система и политические режимы: структура, типологии.	Системный подход в политической науке. Структурная композиция политической системы. Механизмы функционирования политической системы. Политическая аномия. Понятие политического режима. Виды политических режимов. Современные концепции демократии.
4.	Политическая культура.	Понятие политической культуры. Политическая культура и политическая система. Политические знаковые системы. Культурные паттерны политического поведения. Коллективные представления о политике. Функции политической культуры. Политические мифы и политические. Мифы в политической культуре. Идеологии в современном обществе. Виды политических идеологий. Типы политических культур.
5.	Группы и организации в политике. Политические элиты. Социальные группы в политике.	Политическая стратификация. Место политической элиты в социальной и политической иерархии общества. Структура политической элиты. Механизмы рекрутирования политической элиты. Социальные группы в политике. Социальные группы и группы интересов. Политические функции групп интересов. Система представительства интересов. Гражданское общество.

6.	Личность в политике.	Политическая социализация. Субъективный политический мир. Политическая идентичность. Политическое поведение и политическое участие. Формы политического поведения. Теории мотивации политического поведения. Теории лидерства. Структура политического лидерства. Возвышение политических лидеров.
7.	Управление в политике	Управление как вид деятельности и как политический процесс. Государственная политика и государственное управление. Проблемы государственного управления. Модели государственного управления. Особенности и виды политического менеджмента. Политические технологии. Манипуляции в политике.
8.	Международные политические процессы.	Система международных отношений в условиях глобализации. Глобальное управление. Межправительственные организации в системе глобального управления. Условия становления глобального гражданского общества. Функции глобального гражданского общества. Проблемы и перспективы развития трансграничной гражданской активности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Политология как наука о политике. Основные этапы развития политической мысли.	Составление таблицы «Основные теоретические направления и методологические подходы политической науки». Составление таблицы «Взаимодействие государства и общества в истории политической мысли». Подготовка к дискуссии по проблемам классической и современной идеологии.
2.	Институциональные основы политики. Политическая власть.	Подготовка к дискуссии на тему «Политическая и государственная власть».
3.	Политическая система и политические режимы: структура, типологии.	Подготовка проекта «Модель развития политической системы России».
4.	Политическая культура.	Подготовка проекта мини-группы: презентация «Программа партии».
5.	Группы и организации в политике. Политические элиты. Социальные группы в политике	Подготовка к дискуссии.
6.	Личность в политике.	Подготовка по вопросам темы.
7.	Управление в политике	Подготовка по вопросам темы.
8.	Международные политические процессы.	Подготовка по вопросам темы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/112	25		URL: https://urait.ru/bcode/511305	100 %
2	Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/112	25		URL: https://urait.ru/bcode/51186	100 %
3	Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/112	25		URL: https://urait.ru/bcode/510595	100 %
Дополнительная литература						
1	Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/112	25		URL: https://urait.ru/bcode/510428	100 %
2	Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/112	25		URL: https://urait.ru/bcode/511862	100 %

3	Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/112	25		URL: https://urait.ru/bcode/512452	100 %
---	---	--------	----	--	--	-------

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> неограниченный доступ

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер 1, проектор -1, интерактивная доска 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер 1, проектор -1, интерактивная доска 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр

	образовательную среду вуза. Количество посадочных мест 50.	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
--	--	------------------------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Политология как наука о политике. Основные этапы развития политической мысли.	УК-5	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Институциональные основы политики. Политическая власть.	УК-5	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Политическая система и политические режимы: структура, типологии.	УК-5	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
4.	Политическая культура.	УК-5	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
5.	Группы и организации в политике. Политические элиты. Социальные группы в политике	УК-5	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
6.	Личность в политике.			2-й рубежный контроль
7.	Управление в политике			2-й рубежный контроль
8.	Международные политические процессы.			2-й рубежный контроль
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тест.

Примерные вопросы к итоговому тестированию

Вопрос 1. Предмет политологии наиболее точно определяет следующая из предложенных формулировок:

- а) наука о власти и государственном управлении;
- б) наука об общих законах развития социума;

в) наука о принципах обеспечения государственной безопасности.

Вопрос 2. Согласно Аристотелю, политика представляет собой:

- а) разновидность религии;
- б) высшую форму общения между людьми;
- в) продолжение войны мирными средствами;
- г) разновидность экономических отношений.

Вопрос 3. Автором трудов «Политика» и «Афинская полития» является:

- а) Платон;
- б) Кант;
- в) Аристотель

Вопрос 4. Среди положительных форм правления в трактовке Аристотеля не было следующей:

- а) монархия;
- б) аристократия;
- в) охлократия.

Вопрос 5. Идеи либерализма содержатся в работах следующих мыслителей:

- а) Платон;
- б) Джон Локк и Томас Гоббс;
- в) Карл Маркс.

Вопрос 6. Российская политическая традиция подразумевает:

- а) уважение принципов либерализма;
- б) ведущую роль гражданского общества в политических процессах;
- в) концентрацию власти в одних руках.

Вопрос 7. Под ресурсами политической власти подразумевается:

- а) приказ;
- б) вся совокупность материальных и нематериальных явлений, с помощью которых субъект власти может подчинять себе социальные объекты;
- в) должность, дающая право управлять подчиненными.

Вопрос 8. Категория «Политический режим» в современной политологии используется для:

- а) описания системы производства и распределения всей совокупности материальных и нематериальных благ, производимых в обществе;
- б) описания социального характера и порядка отношений управителей и управляемых, а также методов и эффективности властвования в целом;
- в) описания стиля правления, основанного на репрессиях и насилии;

Вопрос 9. Недостатком демократии с точки зрения Аристотеля являлось:

- а) задержка экономического роста полиса;
- б) неуважение к религии;
- в) всевластие неимущего большинства, преследующего собственные блага и интересы;
- г) склонность к агрессивным формам внешней политики.

Вопрос 10. Экономический доход в пользу малоимущих слоев населения в большей степени склонно перераспределять:

- а) социальное государство;
- б) правовое государство;
- в) полицейское государство.

Вопрос 11. Наиболее неустойчивым видом территориального устройства является:

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

Вопрос 12. Президент России избирается по:

- а) мажоритарной системе;
- б) пропорциональной системе;
- в) смешанной системе.

Вопрос 13. Для российской исторической политической традиции характерен следующий тип формирования элиты:

- а) «антрепренерская» система;
- б) система «гильдий».

Вопрос 14. Наиболее точно сущность гражданского общества характеризует следующий признак:

- а) значительная численность жителей государства;
- б) независимость от органов государственной власти;
- в) пацифизм.

Вопрос 15. Политическая картина мира, формируемая современным телевидением, отличается:

- а) повышенной достоверностью;
- б) фрагментарностью и поверхностностью;
- в) глубиной и объективностью аналитической проработки сюжетов.

Вопрос 16. Сейчас политическое значение Интернета характеризуется следующим:

- а) Интернет активно применяется в политической борьбе и решает ее исход;
- б) Интернет совершенно невозможно использовать для решения политических задач;
- в) Интернет успешно используется для осуществления локальных политико-информационных акций.

Вопрос 17. Безразличие людей к публичной политике, отрицание идей политической модернизации и стремление строить политическую жизнь исключительно по историческим традициям являются признаком следующего типа политической культуры:

- а) активистский;
- б) подданнический;
- в) патриархальный.

Вопрос 18. Официальная российская внешняя политика декларирует, что современный мир в интересах всех народов должен стать:

- а) однополярным;
- б) многополярным;
- в) основанным на военно-политическом равновесии между двумя сверхдержавами.

Вопрос 19. Стратегия информационно-психологической войны между государствами с различными политическими режимами и системами нацелена на:

- а) разложение национально-культурного ядра общества;
- б) физическое уничтожение армии противника;
- в) подрыв экономического могущества.

Вопрос 20. Основное отличие группы интересов от политической партии заключается в том, что группа интересов:

- а) представляет собой более многочисленное объединение;
- б) не стремится к политической власти в стране;
- в) воздействует на общественное мнение.

Критерии и шкала оценивания ответов на вопросы по тестированию

Таблица 9

Количество вопросов в собеседовании на одного студента по одной теме	10
Верный ответ на 1 вопрос собеседования	1 балл
Максимальное количество баллов	10
Условие положительной оценки за собеседование	50% верных ответов от максимально возможного количества
Количество вопросов в собеседовании на одного студента по одной теме	10

4.2.2. Наименование оценочного средства: Составление таблицы "Основные теоретические направления и методологические подходы политической

науки". Составление таблицы "Взаимодействие государства и общества в истории политической мысли".

Таблица – проверка умений обучающегося систематизировать информацию по определенной проблеме и переводить ее из одной знаковой системы в другую в ходе разработки таблиц.

Таблица 10

Критерии	Оценка	
	Требование не выполнено	Требование выполнено
1. Качество таблицы: полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, объем	0	0,5
2. Объем и глубина знаний по теме (или учебной дисциплине), эрудиция	0	0,5
3. Таблица раскрывает заданную тему; количество терминов и объем их описаний соответствуют заданию	0	0,5
4. Таблица включает необходимые комментарии, примеры и поясняющие цитаты	0	0,5
Максимальный балл:	0	2

4.2.3. Наименование оценочного средства: подготовка индивидуального проекта. Проект «Модель развития политической системы России».

Критерии оценки индивидуальных проектов

Полнота раскрытия темы и информативность: проект содержит достаточное количество информации для раскрытия поставленной проблемы и для понимания уровня овладения студентом необходимыми знаниями и умениями (шкала оценивания – от 5 до 2, где 5 – наивысшая оценка, 2 – низшая).

Системность: проект отражает системный подход к раскрытию проблемы и представлению данных; тема раскрывается всесторонне, логично, последовательно (шкала оценивания – от 5 до 2, где 5 – наивысшая оценка, 2 – низшая).

Оригинальность и самостоятельность: работа содержит оригинальные подходы к проблеме, работа отражает позицию автора, которая опирается на его аргументацию (шкала оценивания – от 5 до 2, где 5 – наивысшая оценка, 2 – низшая).

Изложение материала: четкость и ясность формулировок, адекватное использование необходимых терминов, концепций и моделей на основе учебной и научной литературы (шкала оценивания – от 5 до 2, где 5 – наивысшая оценка, 2 – низшая).

Дополнительная шкала оценивания индивидуального проекта (баллы сопоставляются с баллами по предыдущим четырем критериям)

Таблица 11

Критерии	Оценки, баллы
Обучающийся использовал при подготовке дополнительную рекомендованную и/или самостоятельно найденную литературу, демонстрирует знание теоретических работ по проблематике доклада, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, приводит адекватные примеры. Обучающийся может ответить на любой вопрос относительно её содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес, обучающемуся задают дополнительные уточняющие вопросы	Отлично (5)
Обучающийся демонстрирует знание теоретических работ по проблематике доклада, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, хорошо логически выстраивает материал, приводит адекватные примеры. Обучающийся подготовил презентацию, владеет темой и может ответить на большинство вопросов относительно её содержания. Однако материал проанализирован недостаточно глубоко. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная и вызывает у присутствующих интерес	Хорошо (4)
Обучающийся неуверенно владеет базовыми знаниями по теме, способен формулировать	Удовлетворител

проблемы, логически выстраивает материал, приводит примеры. Презентация подготовлена, но обучающийся недостаточно глубоко разбирается в теме и не может ответить на вопросы относительно её содержания. Сама презентация логически некорректно построена, орфографически и стилистически не совсем грамотная и не вызывает у присутствующих интереса	ьно (3)
Обучающийся слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, не способен формулировать проблемы, плохо логически выстраивает материал, не самостоятелен в суждениях. Обучающийся не смог представить презентацию или она не отвечает установленным требованиям	Неудовлетворительно (2)

4.2.4. Наименование оценочного средства: *дискуссия*.

Круглый стол «Глобализация и национальный суверенитет»

Круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение сформулировать и аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценивания участия в дискуссии круглого стола

Таблица 12

Критерии	Оценка	
	Требование не выполнено	Требование выполнено
1. Самостоятельность высказываемых суждений	0	0,5
2. Степень владения материалом по обсуждаемой проблематике	0	0,5
3. Степень активности участия	0	0,5
4. Степень зрелости диалогического и дискуссионного общения	0	0,5
5. Адекватность использования речевых средств для решения коммуникативных задач	0	0,5
6. Аргументированность и последовательность высказываний	0	0,5
7. Умение обобщить высказанные идеи и мнения	0	1
Максимальный балл:	0	4

4.2.5. Наименование оценочного средства: *итоговое тестирование*.

Примерные вопросы к итоговому тестированию

Вопрос 1. Предмет политологии наиболее точно определяет следующая из предложенных формулировок:

- а) наука о власти и государственном управлении;
- б) наука об общих законах развития социума;
- в) наука о принципах обеспечения государственной безопасности.

Вопрос 2. Согласно Аристотелю, политика представляет собой:

- а) разновидность религии;
- б) высшую форму общения между людьми;
- в) продолжение войны мирными средствами;
- г) разновидность экономических отношений.

Вопрос 3. Автором трудов «Политика» и «Афинская полития» является:

- а) Платон;
- б) Кант;
- в) Аристотель

Вопрос 4. Среди положительных форм правления в трактовке Аристотеля не было следующей:

- а) монархия;
- б) аристократия;

в) охлократия.

Вопрос 5. Идеи либерализма содержатся в работах следующих мыслителей:

- а) Платон;
- б) Джон Локк и Томас Гоббс;
- в) Карл Маркс.

Вопрос 6. Российская политическая традиция подразумевает:

- а) уважение принципов либерализма;
- б) ведущую роль гражданского общества в политических процессах;
- в) концентрацию власти в одних руках.

Вопрос 7. Под ресурсами политической власти подразумевается:

- а) приказ;
- б) вся совокупность материальных и нематериальных явлений, с помощью которых субъект власти может подчинять себе социальные объекты;
- в) должность, дающая право управлять подчиненными.

Вопрос 8. Категория «Политический режим» в современной политологии используется для:

- а) описания системы производства и распределения всей совокупности материальных и нематериальных благ, производимых в обществе;
- б) описания социального характера и порядка отношений управителей и управляемых, а также методов и эффективности властвования в целом;
- в) описания стиля правления, основанного на репрессиях и насилии;

Вопрос 9. Недостатком демократии с точки зрения Аристотеля являлось:

- а) задержка экономического роста полиса;
- б) неуважение к религии;
- в) всеисилие неимущего большинства, преследующего собственные блага и интересы;
- г) склонность к агрессивным формам внешней политики.

Вопрос 10. Экономический доход в пользу малоимущих слоев населения в большей степени склонно перераспределять:

- а) социальное государство;
- б) правовое государство;
- в) полицейское государство.

Вопрос 11. Наиболее неустойчивым видом территориального устройства является:

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

Вопрос 12. Президент России избирается по:

- а) мажоритарной системе;
- б) пропорциональной системе;
- в) смешанной системе.

Вопрос 13. Для российской исторической политической традиции характерен следующий тип формирования элиты:

- а) «антрепренерская» система;
- б) система «гильдий».

Вопрос 14. Наиболее точно сущность гражданского общества характеризует следующий признак:

- а) значительная численность жителей государства;
- б) независимость от органов государственной власти;
- в) пацифизм.

Вопрос 15. Политическая картина мира, формируемая современным телевидением, отличается:

- а) повышенной достоверностью;
- б) фрагментарностью и поверхностностью;
- в) глубиной и объективностью аналитической проработки сюжетов.

Вопрос 16. Сейчас политическое значение Интернета характеризуется следующим:

- а) Интернет активно применяется в политической борьбе и решает ее исход;
- б) Интернет совершенно невозможно использовать для решения политических задач;
- в) Интернет успешно используется для осуществления локальных политико-информационных акций.

Вопрос 17. Безразличие людей к публичной политике, отрицание идей политической модернизации и стремление строить политическую жизнь исключительно по историческим традициям являются признаком следующего типа политической культуры:

- а) активистский;
- б) подданнический;
- в) патриархальный.

Вопрос 18. Официальная российская внешняя политика декларирует, что современный мир в интересах всех народов должен стать:

- а) однополярным;
- б) многополярным;
- в) основанным на военно-политическом равновесии между двумя сверхдержавами.

Вопрос 19. Стратегия информационно-психологической войны между государствами с различными политическими режимами и системами нацелена на:

- а) разложение национально-культурного ядра общества;
- б) физическое уничтожение армии противника;
- в) подрыв экономического могущества.

Вопрос 20. Основное отличие группы интересов от политической партии заключается в том, что группа интересов:

- а) представляет собой более многочисленное объединение;
- б) не стремится к политической власти в стране;
- в) воздействует на общественное мнение.

Критерии и шкала оценивания ответов на вопросы по тестированию

Таблица 13


Количество вопросов в собеседовании на одного студента по одной теме	10
Верный ответ на 1 вопрос собеседования	1 балл
Максимальное количество баллов	10
Условие положительной оценки за собеседование	50% верных ответов от максимально возможного количества
Количество вопросов в собеседовании на одного студента по одной теме	10

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии, д.ф.н.  Бетильмерзаева М.М.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Политология
Направление подготовки
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки
«Государственное и муниципальное управление»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 3

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерные вопросы к зачету:

1. Политика как объект научного познания.
2. Структура научного знания о политике.
3. Методологические основы современной политической науки.
4. Функции политической науки.
5. Идейные истоки и условия возникновения политической науки.
6. Западная политическая мысль: значение для становления современной политологии.
7. Российская политическая традиция.
8. Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения политической науки.
9. Современная политология: этапы развития.
10. Понятие власти.
11. Институционализация политической власти.
12. Дифференциация политической власти.
13. Легитимность политической власти.
14. Понятие политического института.
15. Государство. Формы государства (формы правления).
16. Формы государственно-территориального устройства.
17. Избирательные системы.
18. Системный подход в политической науке.
19. Структурная композиция политической системы.
20. Механизмы функционирования политической системы.
21. Политическая аномия.
22. Понятие политического режима. Виды политических режимов.
23. Современные концепции демократии.
24. Понятие политической культуры. Политическая культура и политическая система.
25. Политические знаковые системы.
26. Культурные паттерны политического поведения.
27. Коллективные представления о политике.
28. Функции политической культуры.

29. Политические мифы и политические.
30. Мифы в политической культуре.
31. Идеологии в современном обществе.
32. Виды политических идеологий.
33. Типы политических культур.
34. Политическая стратификация.
35. Место политической элиты в социальной и политической иерархии общества.
36. Структура политической элиты.
37. Механизмы рекрутирования политической элиты.
38. Социальные группы в политике.
39. Социальные группы и группы интересов.
40. Политические функции групп интересов.
41. Система представительства интересов.
42. Гражданское общество.
43. Политическая социализация.
44. Субъективный политический мир.
45. Политическая идентичность.
46. Политическое поведение и политическое участие.
47. Формы политического поведения.
48. Теории мотивации политического поведения.
49. Теории лидерства.
50. Структура политического лидерства.
51. Возвышение политических лидеров.
52. Управление как вид деятельности и как политический процесс.
53. Государственная политика и государственное управление.
54. Проблемы государственного управления.
55. Модели государственного управления.
56. Особенности и виды политического менеджмента.
57. Политические технологии. Манипуляции в политике.
58. Система международных отношений в условиях глобализации.
59. Глобальное управление.
60. Межправительственные организации в системе глобального управления.
61. Условия становления глобального гражданского общества.
62. Функции глобального гражданского общества.
63. Проблемы и перспективы развития трансграничной гражданской активности.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на дифференцированном зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 10 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 10 баллов.
3. Ответ на второй вопрос – 10 баллов.

Таблица 15

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>	9-10

2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	7-8
3	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	6-7
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	5 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 16

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 17

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Критерий 1: - знает на высоком уровне и в полном объеме сущностные черты и особенности политики как сферы общественной жизни; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений.	Критерий 1: - знает не на высоком уровне и не в полном объеме сущностные черты и особенности политики как сферы общественной жизни; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений.	Критерий 1: - знает на низком уровне и в малом объеме сущностные черты и особенности политики как сферы общественной жизни; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений.	Критерий 1: - не знает сущностные черты и особенности политики как сферы общественной жизни; формы и способы организации политической жизни; специфику политических процессов и явлений.

	<p>Критерий 2: - умеет в полной мере и на высоком уровне самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии; анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации; предлагать способы решения проблемных политических ситуаций.</p>	<p>Критерий 2: - умеет не в полной мере и не на высоком уровне самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии; анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации; предлагать способы решения проблемных политических ситуаций.</p>	<p>Критерий 2: - умеет в незначительной мере и на низком уровне самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии; анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации; предлагать способы решения проблемных политических ситуаций.</p>	<p>Критерий 2: - не умеет самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы политологии; анализировать конкретные политические явления, процессы и ситуации; предлагать способы решения проблемных политических ситуаций.</p>
	<p>Критерий 3: - владеет на высоком уровне основными методами современной политической науки; методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической информации; навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.</p>	<p>Критерий 3: - владеет не в полной мере и не на высоком уровне основными методами современной политической науки; методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической информации; навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.</p>	<p>Критерий 3: - владеет на низком уровне основными методами современной политической науки; методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической информации; навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.</p>	<p>Критерий 3: - не владеет основными методами современной политической науки; методами сбора, обработки, интерпретации и анализа политической информации; навыками системной оценки взаимосвязи политических, экономических и социальных процессов.</p>

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 18

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях

Текущий контроль № 1	Политология как наука о политике. Основные этапы развития политической мысли.	0	10	
	Институциональные основы политики. Политическая власть.			
Текущий контроль № 2	Политическая система и политические режимы: структура, типологии.	0	10	
	Политическая культура.			
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-2)		0	10	
Текущий контроль №3	Политические элиты.	0	10	
	Личность в политике.			
Текущий контроль №4	Управление в политике	0	10	
	Международные политические процессы.			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 3-5)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.	
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Политология

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

(год набора 2023, форма обучения очно/ очно-заочно)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений