	Министерство просвещения Российской Федерации	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Кафедра иностранных языков	
	Рабочая программа дисциплины	Лист 1 /19

Утверждаю:
Зав. каф.: Усманов Т.И.

Протокол № 1 от 27.08.2020
заседания кафедры иностр. языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по культуре речевого общения»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(*с двумя профилями подготовки*)

ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ
«Начальное образование» и «Английский язык»

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:
бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
очная

Год приема - **2020**

Грозный, 2020

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки».

Разработчик:
к.ф.н., доцент _____ С.И.Тасуева

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ЧГПУ от _27.08.2020 г., протокол №_1__.

Зав.кафедрой, к.ф.н., доц. _____Т.И. Усманов
_____2020 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель данного курса состоит в формировании коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения. Это предполагает подготовку специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, - специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности; развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предлагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения; а также создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

Преподавание данного курса нацелено на решение следующих задач:

- совершенствование навыков чтения и понимания англоязычных текстов;
- совершенствование навыков ведения дискуссии на материале газетных и журнальных статей, а также важных тем из области делового общения;
- совершенствование навыков письменного реферирования публицистических текстов и подготовки устного выступления на заданную тему;
- совершенствование навыков восприятия на слух текстов указанных жанров.

2. **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» К.М.09.07. относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Предметно-методический (английский язык)" профилей по направлению «Педагогическое образование» основных образовательных программ по направлению «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке		**знает:** основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия в области системы английского языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; **умеет:** пользоваться иностранным языком как средством общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки; **владеет:** способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Форма обучения очная

Таблица 1

Вид учебной работы		**семестры**	
		8	9
Аудиторные занятия:		48/1,3	50/1,3
В том числе:			
Лекции		16/0.4	20/0.5
Практические занятия (ПЗ)		32/0,9	30/0,8
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Курсовой проект / курсовая работа			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Самостоятельная работа		60/1.5	58/1.6
В том числе:			
Реферат			
Доклад			
Коллоквиум		60/1.5	58/1.6
Вид отчетности (зачет, экзамен)		зач	зач
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
	6	3	3

5. Содержание разделов дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Всего – 216 ч., 6 з.е., аудиторные занятия – 98ч., самостоятельная работа – 118 ч.

Таблица 2

Структура дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**

		Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего часов/з.
1	Section 1 Communication and technology Newspapers Television On the phone Computers Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам. Диалог и дискуссия.	4	8	15	27/0,72
2	Section 2 Social concerns Education: School Education: university Law and order Crime War and peace Pollution and environment Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам. Диалог и дискуссия.	4	8	15	27/0,72
3	Section 3 The world around us The physical world Weather Animals and insects Countries, nationalities and languages Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам. Диалог и дискуссия.	4	8	15	27/0,72
4	Section 4 People Describing people's appearance Describing character Human feelings and action Family and friends Ages and stages Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам. Диалог и дискуссия.	4	8	15	27/0,72
IX семестр					

5	Section 5 Daily life Daily routines Homes and buildings Everyday problems Money Health Clothes Shops and shopping Food Cooking and restaurants Town and country Transport On the road Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам. Диалог и дискуссия.	6	10	20	36/1
6	Section 6 Work Work duties, conditions and pay Jobs The career ladder In the office and in the factory Business and finance Sales and marketing Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам. Диалог и дискуссия.	6	10	20	36\1
7	Section 7 Leisure and entertainment Hobbies Sport Cinema and theatre Music, art and literature Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам. Диалог и дискуссия.	8	10	18	36\1
	Итого	**36\1**	**62/1,7**	**118/3,27**	**216/6**

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия
1.	Section 1 Communication and technology	4\0,1
2.	Section 2 Social concerns	4\0,1
3.	Section 3 The world around us	4\0,1
4.	Section 4 People	4/0,1
	Итого за семестр	16/0,4

IX семестр		
5.	Section 5 Daily life	6/0,1
6.	Section 6 Work	6/0,1
7.	Section 7 Leisure and entertainment	8/0,1
	Итого за семестр	20/0,5

5.3. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия
1.	Section 1 Communication and technology	8\0,2
2.	Section 2 Social concerns	8\0,2
3.	Section 3 The world around us	8\0,2
4.	Section 4 People	8/0,2
	Итого за семестр	32/0,9
IX семестр		
5.	Section 5 Daily life	10/0,2
6.	Section 6 Work	10/0,2
7.	Section 7 Leisure and entertainment	10/0,3
	Итого за семестр	30/0,9

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5.5. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ п\п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
			Очная форма	
1 семестр				
1	Section 1 Communication and technology	Написание сочинения по топику. Составление диалогов.	15/0,4	Устный опрос. Контрольная.
2	Section 2 Social concerns	Написание сочинения по топику. Составление диалогов.	15/0,4	Устный опрос. Контрольная..
3	Section 3 The world around us	Написание сочинения по топику. Составление диалогов.	15/0,4	Устный опрос. Контрольная.

4	Section 4 People	Написание сочинения по топику. Составление диалогов	15/0,4	Устный опрос. Контрольная..
Итого			60/1,6	
IX семестр				
5	Section 5 Daily life	Написание сочинения по топику. Составление диалогов.	20/0,5	Устный опрос. Контрольная..
6	Section 6 Work	Написание сочинения по топику. Составление диалогов.	20/0,5	Устный опрос. Контрольная.
7	Section 7 Leisure and entertainment	Написание сочинения по топику. Составление диалогов.	18/0,5	Устный опрос. Контрольная..
Итого			58/1,6	

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

• Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

• Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Адаптация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов (в формате ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» http://www.iprbookshop.ru;

- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.

Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете в течение семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1–ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2–ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) – 30 баллов;
- премиальные баллы – 10 баллов.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется путем оценки результатов выполнения практических заданий, самостоятельной работы, посещения лекций и по ответам на вопросы для подготовки к практическим занятиям (семинарам) и к коллоквиумам.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается владение языковыми навыками и умениями.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в документе «Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения».

7.1. Перечень заданий к 1-й и 2-й промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в Приложении «Фонды оценочных средств дисциплины».

8 семестр

Первая текущая аттестация

Контрольная работа № 1.

1. Which TV channel is the most interesting for you? Why?
2. What is the use of newspapers?
3. How often do you prepare electronic documents for some service?
4. What kind of schools do you know?
5. What kind of crimes do you know?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme POLLUTION
7. Write and transcribe the 15 words on the theme TELEVISION
8. Write and transcribe the 15 words on the theme ON THE PHONE
9. Write and transcribe the 15 words on the theme UNIVERSITY
10. Write and transcribe the 15 words on the theme WAR AND PEACE

Вторая текущая аттестация

Контрольная работа № 2.

1. Which animals do you like more? Why?
2. What kind of weather do you like? Why?
3. Which kind of people do you like?
4. Which human feelings are the most emotive?
5. What is friendship for you?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme WEATHER
7. Write and transcribe the 15 words on the theme COUNTRY, NATIONALITIES
8. Write and transcribe the 15 words on the theme RELATIVES
9. Write and transcribe the 15 words on the theme AGES AND STAGES
10. Write and transcribe the 15 words on the theme CHARACTER

9 семестр

Первая текущая аттестация

Контрольная работа № 3.

1. Which everyday problems do you have?
2. What kind of money do you know?
3. Which clothes' style do you prefer?
4. What food is your favorite one?
5. What work duties are the most important?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme JOBS
7. Write and transcribe the 15 words on the theme CLOTHES
8. Write and transcribe the 15 words on the theme HEALTH
9. Write and transcribe the 15 words on the theme HOMES AND BUILDINGS
10. Write and transcribe the 15 words on the theme TOWN AND COUNTRY

Вторая текущая аттестация:

Контрольная работа № 4.

1. Do you like sport? Why?
2. What kind of films do you like?
3. What music do you prefer?
4. What hobby do you have?
5. Do you like theatre? Why?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme HOBBIES
7. Write and transcribe the 15 words on the theme SPORT

8. Write and transcribe the 15 words on the theme CINEMA AND THEATRE
9. Write and transcribe the 15 words on the theme MUSIC, ART, LITERATURE
10. Write and transcribe the 15 words on the theme BUSINESS AND MARKETING

7.2. Перечень вопросов к зачетам и экзамену

8 семестр

Вопросы к зачету

1. Newspapers
2. Television
3. On the phone
4. Computers
5. Education: School
6. Education: university
7. Law and order
8. Crime
9. War and peace
10. Pollution and environment
11. The physical world
12. Weather
13. Animals and insects
14. Countries, nationalities and languages
15. Describing people's appearance
16. Describing character
17. Human feelings and action
18. Family and friends
19. Ages and stages

9 семестр

Вопросы к экзамену

1. Daily routines
2. Homes and buildings
3. Everyday problems
4. Money
5. Health
6. Clothes
7. Shops and shopping
8. Food
9. Cooking and restaurants
10. Town and country
11. Transport
12. On the road
13. Work duties, conditions and pay
14. Jobs
15. The career ladder
16. In the office and in the factory
17. Business and finance
18. Sales and marketing
19. Hobbies
20. Sport
21. Cinema and theatre
22. Music, art and literature

8. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

- ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО).
- Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО).
- Браузеры Internet Explorer, Google Chrome , Opera и др. (свободное ПО).

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Тбоева З.Э. Практикум по культуре речевого общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тбоева З.Э.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 79 с.				http://www.iprbookshop.ru/64549.html.— ЭБС «IPRbooks»	100%
2	Практика устной и письменной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для старших курсов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Русский язык и английский язык», «Иностранный язык и иностранный язык», «Родной язык и иностранный язык», 050100 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык», специальности 050303 «Иностранный язык»/сост. Т.В.Федосова; Горно-Алтайский гос. Ун-т. – Горно-Алтайск: ГАГУ, 2015.- 148 с.			-	https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3840/read.php.- ЭБС «IPRbooks»	100%
3	Гарагуля С.И. Learning to Speak English [Электронный ресурс]: учебное пособие по разговорному английскому языку/ Гарагуля С.И.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 199 с.				http://www.iprbookshop.ru/57269.html.— ЭБС «IPRbooks»	100%

4	Сулейманова О.А. Практикум по культуре речевого общения . Учебник. Издательский центр «академия. 2013 г. – 240 с.					
	Дополнительная литература					
1	Колыханова О.А., Махмурян К.С. Учитесь говорить по-английски: Фонетический практикум. –М.: Владос, 2000.					
2	English-Speaking countries [Электронный ресурс]: пособие по чтению и страноведению: учебное пособие / А. А. Волкова; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2014. - 129 с. - Библиогр.: с. 127. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3761/read.php. - Glossary: p. 125-126. - ISBN 978-5-00023-467-9.					
3	Пособие по домашнему чтению к практическому курсу английского языка/ Авт. Л.И.Селянина и др.- М.: ВЛАДОС, 2001.-160с.					
4	S. Redman. English vocabulary in use. Pre-intermediate. Cambridge university press. – Электронный ресурс.					

9.2. Интернет-ресурсы

http://www. bbc.com
http://www.washingtonpost.com
http://thetimes.co.uk.ru
http://www.teachersdesk.org/news.html

9.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Английский язык играет важную роль в подготовке студентов в сфере менеджмента, поэтому студенты должны иметь четкое представление о том, как наиболее эффективно изучать данную дисциплину. Главный принцип освоения иностранного языка заключается в систематичности занятий. Полезно заниматься иностранным языком ежедневно хотя бы 30 минут. Это более эффективно, чем заниматься подолгу, но не систематически.

Основные требования к изучению дисциплины выдвигает преподаватель. При условии выполнения данных требований обучающиеся, как правило, успешно осваивают соответствующий курс. Если имеются пробелы или какие-то грамматические темы забылись, необходимо приложить дополнительные усилия и обратиться к грамматическому справочнику или учебному пособию из списка дополнительной литературы, прилагаемому к основному пособию. В настоящее время все больше внимания уделяется самостоятельной работе. Поэтому изучающие иностранный язык должны дисциплинировать себя и правильно подойти к выполнению домашних заданий. Для успешного усвоения учебного материала необходимы постоянные и регулярные занятия. Материал курса подается поступательно, каждый новый раздел опирается на предыдущие, часто вытекает из них. Пропуски занятий, неполное выполнение домашних заданий приводят к пробелам в знаниях.

На многих направлениях произошло уменьшение количества аудиторных занятий, поэтому важно правильно организовать самостоятельную работу дома по выполнению заданий преподавателя. Простого заучивания лексики и грамматики недостаточно, т.к. языковой материал – всего лишь база, на которой идет освоение иностранной речи. Необходимо учиться говорить и писать, понимать прочитанное, воспринимать речь на слух, т.е. важно приобретать как можно больше практики. Для того, чтобы заговорить на иностранном языке, необходимо на нем говорить. Для того, чтобы начать «слышать», необходимо как можно больше

слушать. Корректное произношение можно выработать, только слушая и имитируя речь носителей языка. Если к учебному пособию прилагается аудиокурс, важно регулярно слушать его во время подготовки домашнего задания.

Обучающимся, которые хотели бы совершенствовать владение языком, рекомендуется смотреть фильмы и лекции на английском языке, использовать специализированные сайты. При необходимости в процессе работы над заданием обучающийся может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Различают аудиторную самостоятельную работу студентов, которая представляет собой выполнение обучаемыми различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (в том числе КСР) и внеаудиторную самостоятельную работу. Организация СРС должна обеспечивать: высокую мотивацию студентов, осознание познавательной задачи, знание алгоритма выполнения самостоятельных заданий, знание сроков, формы отчётности и критериев оценки и др.

Организация самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: обучению самостоятельно анализировать, обсуждать, систематизировать материал; выделять главное; делать выводы; аргументировать свою позицию и др. В более широком смысле самостоятельная работа студентов способствует развитию внутренней и внешней самоорганизации, активно-преобразующего отношения к получаемой информации, способности выстраивать индивидуальную траекторию самообучения.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение некоторых тем, проработку аутентичных текстов на английском языке по темам программы, поиск и изучение материалов интернет - ресурсов, выполнение индивидуальных заданий, подготовку сочинений, рефератов, проектов, презентаций, ролевых игр, подготовку к зачету и экзамену и пр. Контроль самостоятельной работы может проходить в виде проверки перевода и упражнений, обсуждения заданных текстов, а также в виде тестов, контрольных и проверочных работ и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по английскому языку происходит в процессе:

·подготовки к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; работу на ПК;

·изучения иностранной литературы при подготовке к докладу, научно-практической конференции, олимпиаде, конкурсу;

·самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;

·выполнения контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;

·изучения материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;

·работы с материалами прошедшего практического занятия;

·поиска и изучения материалов интернет – ресурсов;

·подготовки к экзамену и т.п.

Самостоятельная работа, выполненная студентами, должна отвечать определенным требованиям. Она должна быть:

·выполнена студентом самостоятельно;

·сделана в полном объёме;

·правильно оформлена;

·сдана для проверки в срок.

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный	Компьютеры с выходом в	Уч. корпус №1

класс - ауд. 5-02	Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Компьютерный класс - ауд. 3-28	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 12.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Компьютерный класс - ауд. 3-29	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 12.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

2. Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	**Основания для изменений**[1]	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Дата и номер протокол заседания кафедры**

[1] Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой
_____Т.И. Усманов
_____2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ
«Начальное образование» и «Английский язык»

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:
бакалавр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
очная

Год приема **- 2020**

Грозный, 2020

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения результатов обучения обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование». Разработан в качестве приложения к рабочей программе дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» в соответствии

с ООП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, составленной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования «бакалавриат» (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125).

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры иностранных языков от _27___ ___08_____ 2020 г., протокол № ___1__.

Зав. кафедрой _____ _____

_____ 2020 г.

Разработчики:

_____к.ф.н., доцент_____ _____Тасуева С.И._____ _____

(должность) (фио) (подпись)

ФОС согласован на выпускающей кафедре _____, протокол № ___1__ от «_27__» ____08____2020 г.

Зав. кафедрой _____ _____

1. Карта компетенций

Код и наименование	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

компетенции	компетенции	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		**знает:** – основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия в области системы английского языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; **умеет**: – пользоваться иностранным языком как средством общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки; **владеет**: – способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.

2. Матрица компетенций

Разделы(темы) дисциплина / Компетенции	УК-4
Section 1 Communication and technology	+
Section 2 Social concerns	+
Section 3 The world around us	+
Section 4 People	+
Section 5 Daily life	+
Section 6 Work	+
Section 7 Leisure and entertainment	+

3.Показатели оценивания планируемых результатов обучения

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатель оценки компетенции	Шкала (уровень) освоения
8 семестр				
1 рубежная аттестация	**УК-4**	**Тестовые вопросы по темам 1-2**	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 1-2	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме

2рубежная аттестация	**УК-4**	**Тестовые вопросы по темам 3-4**	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 3-4	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		ВСЕГО (1 рубежная аттестация, 2 рубежная аттестация)	8 баллов (по балльно-рейтинговой системе - 8*2.5=20)	Максимальный суммарный уровень (26-30) - компетенции освоены на «отлично»; Средний суммарный уровень (19-25) – компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (15-18) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-17) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
		ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен)	100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
9 семестр				
1 рубежная аттестация	**УК-4**	**Тестовые вопросы по темам 5-6**	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме

		Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 5-6	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5)	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
2рубежная аттестация	**УК-4**	**Тестовые вопросы по теме 7**	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		Контрольные вопросы и задания для устного опроса по теме 7	2 балла (по балльно-рейтинговой системе - 2*2.5=5	Максимальный уровень (2-1,8): студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме. Средний уровень (1,7-1,5): студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,4-1,2): студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме Минимальный уровень (1,1-0) не достигнут: студент обнаружил знание менее 12 из 20 вопросов по теме
		ВСЕГО (1 рубежная аттестация, 2 рубежная аттестация)	8 баллов (по балльно-рейтинговой системе - 8*2.5=20)	Максимальный суммарный уровень (26-30) - компетенции освоены на «отлично»; Средний суммарный уровень (19-25) – компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (15-18) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-17) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».
		ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен)	100 баллов	Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно».

4.Критерии оценочного средства

1. Контрольные вопросы по темам семинарских занятий

Балл (интервал	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***
2-1,8	Максимальный уровень	Студент обнаружил знание минимум 18 из 20 вопросов по теме.
1,7-1,5	Средний уровень	Студент обнаружил знание минимум 15 из 20 вопросов по теме

1,4-1,2	Минимальный уровень	Студент обнаружил знание минимум 12 из 20 вопросов по теме
1,1-0	Минимальный уровень не достигнут.	*Студент обнаружил знание менее* 12 из 20 *вопросов по теме*

2. Контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
2	Максимальный уровень (интервал)	*Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности*
1,7-1,5	Средний уровень (интервал)	*Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя*
1,4-1,2	Минимальный уровень (интервал)	*Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но затруднены, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки*
1,1-0	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	*Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.*

3. Шкала оценивания

Семестр	**2 (менее 51 баллов)**	**3 (51-70 баллов)**	**4 (71-85 баллов)**	**5 (86-100 баллов)**
8 семестр	Студент не владеет необходимым фонетическим минимумом. Не владеет основными правилами чтения и произношения английских звуков. Не владеет начальными навыками устного и письменного общения. Не владеет	Студент плохо владеет необходимым фонетическим минимумом. Плохо владеет основными правилами чтения и произношения английских звуков. Не достаточно владеет начальными навыками устного и письменного общения. Плохо владеет необходимым лексическим минимумом. Плохо владеет основным грамматическим	Студент хорошо владеет необходимым фонетическим минимумом. Владеет основным правилами чтения и произношения английских звуков. Владеет начальными навыками устного и письменного общения. Хорошо владеет необходимым лексическим минимумом.	Студент владеет необходимым фонетическим минимумом. Владеет на высоком уровне основными правилами чтения и произношения английских звуков. Владеет начальными навыками устного и письменного общения. Владеет

	необходимым лексическим минимумом. Не владеет основным грамматическим материалом вводного курса. Не владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.	материалом базового курса. Плохо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.	Хорошо владеет основным грамматическим материалом базового курса. Хорошо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.	необходимым лексическим минимумом. Владеет основным грамматическим материалом базового курса. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов.
9 семестр (экзамен)	Студент не владеет необходимым лексическим минимумом. Не владеет основным грамматическим материалом основного курса. Не владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов. Не владеет навыками устного и письменного общения.	Студент плохо владеет необходимым лексическим минимумом. Плохо владеет основным грамматическим материалом базового курса. Плохо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов. Плохо владеет навыками устного и письменного общения.	Студент хорошо владеет необходимым лексическим минимумом. Хорошо владеет основным грамматическим материалом базового курса. Хорошо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов. Хорошо владеет навыками устного и письменного общения.	Студент владеет необходимым лексическим минимумом. Владеет грамматическим материалом основного курса. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов. В достаточной степени владеет навыками устного и письменного общения.

4. Оценочные средства

Изучение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» осуществляется аудиторно: в форме практических занятий, консультаций и внеаудиторно (самостоятельная подготовка к занятиям, подготовка к зачету, экзамену).

Текущий контроль качества изучения осуществляется в форме опроса студентов на практических занятиях и в формате письменных заданий.

Итоговой формой контроля является: зачет в 8 семестре; зачет – в 9 семестре.

4.1. Текущий контроль

Цель: проверка качества усвоения студентами теоретических и практических знаний по данной дисциплине.

Формы: устный опрос и индивидуальные письменные задания на семинарах, устный и письменный анализ фактического материала по тематике курса, проверка самостоятельной работы студентов, проведение письменных контрольных работ.

5. Оценочные средства

8 семестр

5.1 Задания для 1-й промежуточной аттестации:

Контрольная работа № 1.

1. Which TV channel is the most interesting for you? Why?
2. What is the use of newspapers?
3. How often do you prepare electronic documents for some service?
4. What kind of schools do you know?
5. What kind of crimes do you know?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme POLLUTION
7. Write and transcribe the 15 words on the theme TELEVISION
8. Write and transcribe the 15 words on the theme ON THE PHONE
9. Write and transcribe the 15 words on the theme UNIVERSITY
10. Write and transcribe the 15 words on the theme WAR AND PEACE

5.2. Задания для 2-й промежуточной аттестации:

Контрольная работа № 2.

1. Which animals do you like more? Why?
2. What kind of weather do you like? Why?
3. Which kind of people do you like?
4. Which human feelings are the most emotive?
5. What is friendship for you?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme WEATHER
7. Write and transcribe the 15 words on the theme COUNTRY, NATIONALITIES
8. Write and transcribe the 15 words on the theme RELATIVES
9. Write and transcribe the 15 words on the theme AGES AND STAGES
10. Write and transcribe the 15 words on the theme CHARACTER

5.3. Итоговая аттестация за 8 семестр

Вопросы к зачету

1. Newspapers
2. Television
3. On the phone
4. Computers
5. Education: School
6. Education: university
7. Law and order
8. Crime
9. War and peace
10. Pollution and environment
11. The physical world
12. Weather
13. Animals and insects
14. Countries, nationalities and languages
15. Describing people's appearance
16. Describing character
17. Human feelings and action
18. Family and friends
19. Ages and stages

9 семестр

5.4 Задания для 1-й промежуточной аттестации:

Контрольная работа № 3.

1. Which everyday problems do you have?
2. What kind of money do you know?
3. Which clothes' style do you prefer?
4. What food is your favorite one?
5. What work duties are the most important?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme JOBS

7. Write and transcribe the 15 words on the theme CLOTHES
8. Write and transcribe the 15 words on the theme HEALTH
9. Write and transcribe the 15 words on the theme HOMES AND BUILDINGS
10. Write and transcribe the 15 words on the theme TOWN AND COUNTRY

5.5 Задания для 2-й промежуточной аттестации:

Контрольная работа № 4.

1. Do you like sport? Why?
2. What kind of films do you like?
3. What music do you prefer?
4. What hobby do you have?
5. Do you like theatre? Why?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme HOBBIES
7. Write and transcribe the 15 words on the theme SPORT
8. Write and transcribe the 15 words on the theme CINEMA AND THEATRE
9. Write and transcribe the 15 words on the theme MUSIC, ART, LITERATURE
10. Write and transcribe the 15 words on the theme BUSINESS AND MARKETING

5.6. Итоговая аттестация (9 семестр)

Вопросы к зачету

1. Daily routines
2. Homes and buildings
3. Everyday problems
4. Money
5. Health
6. Clothes
7. Shops and shopping
8. Food
9. Cooking and restaurants
10. Town and country
11. Transport
12. On the road
13. Work duties, conditions and pay
14. Jobs
15. The career ladder
16. In the office and in the factory
17. Business and finance
18. Sales and marketing
19. Hobbies
20. Sport
21. Cinema and theatre
22. Music, art and literature

5.3. Итоговая аттестация

Цели: проверка качества усвоения студентами теоретических и практических знаний по данной дисциплине.

5.3.1.Методические указания

Итоговая аттестация по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» в 8 семестре проводится в виде устного зачета, а в 9 семестре – в виде устного зачета. Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами занятий, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

5.3.2.Критерии оценивания

К промежуточной аттестации студент должен дать развернутый ответ на 2 вопроса, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения (раздел 4).

Максимальное количество баллов на зачете или экзамене– 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Разработчик:

канд. филол. наук, доцент _____С.И.Тасуева

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ЧГПУ от __27.08_____2020 г., протокол №__1__.