Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 11:24:36
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697f64

**Министерство просвещения Российской Федерации**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Чеченский государственный педагогический университет»**
**Кафедра иностранных языков**

Утверждаю:
Зав. каф.: Усманов Т.И.

Протокол № 9 от 29.04.2021
заседания кафедры иностр. языков

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ»

КОД И НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
**44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
(*с двумя профилями подготовки*)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ
**«Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ
**бакалавр**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
**очная**

Год приема **- 2021**

Грозный, 2021

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель данного курса состоит в формировании коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального общения. Это предполагает подготовку специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, - специалиста, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности; развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, предлагающей умение получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения; а также создание благоприятных условий для развития критического мышления, необходимого для творческой профессиональной деятельности.

Преподавание данного курса нацелено на решение следующих задач:

- совершенствование навыков чтения и понимания англоязычных текстов;
- совершенствование навыков ведения дискуссии на материале газетных и журнальных статей, а также важных тем из области делового общения;
- совершенствование навыков письменного реферирования публицистических текстов и подготовки устного выступления на заданную тему;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» (Б1.О.08.06) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Методический модуль профиля (Английский язык)" по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) образовательной программы профилей «Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Планируемые результаты обучения**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенций | Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть) |
|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | – УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке.<br>– УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на иностранном языке.<br>– УК-4.3. Владеет системой норм иностранного языка.<br>– УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных иностранном языке. | **знает:**<br>– основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия в области системы английского языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия;<br>**умеет:**<br>– пользоваться иностранным языком как средством общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых |

| | | |
|---|---|---|
| | | переводов в профессиональных целях; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки;<br>**владеет:**<br>– способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно. |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕ (216 академ. часов)

| | Количество академических часов | | |
|---|---|---|---|
| | 8 сем | 9семестр | итого |
| **4.1 Объем контактной работы обучающихся** | **36/1** | **36/1** | **72/2** |
| **4.1.1 аудиторная работа:** | **36/1** | **36/1** | **72/2** |
| в том числе: | | | |
| лекции | | | |
| Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | **36/1** | **36/1** | **72/2** |
| Лабораторные занятия | | | |
| **4.1.2 внеаудиторная работа** | | | |
| в том числе: | | | |
| Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| курсовое проектирование/работа | | | |
| Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | | |
| **4.1 Объем самостоятельной работы обучающихся** | **72/2** | **72/2** | **144/4** |
| В том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| **№ п/п** | **Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))** | **Общая трудоемкость в акад. часах** | **Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Лекц.** | **Лаб/(пр подгот)** | **Пр/пр подгот** | **СР** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Section 1<br>Communication and technology<br>Newspapers<br>Television<br>On the phone<br>Computers<br>Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам.<br>Диалог и дискуссия. | 16/0,44 | | | 8/0,22 | 8/0,22 |
| 2. | Section 2<br>Social concerns<br>Education: School<br>Education: university<br>Law and order<br>Crime<br>War and peace<br>Pollution and environment<br>Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам.<br>Диалог и<br>дискуссия. | 56/1,56 | | | 24/0,67 | 32/0,<br>94 |
| 3. | Section 3<br>The world around us<br>The physical world<br>Weather<br>Animals and insects<br>Countries, nationalities and languages<br>Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам.<br>Диалог и дискуссия. | 189/5,25 | | | 96/1,83 | 93/2,5<br>8 |
| 4. | Section 4<br>People<br>Describing people's appearance<br>Describing character<br>Human feelings and action<br>Family and friends<br>Ages and stages<br>Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам.<br>Диалог и дискуссия. | | | | | |
| 5. | Section 5<br>Daily life<br>Daily routines<br>Homes and buildings<br>Everyday problems<br>Money<br>Health<br>Clothes<br>Shops and shopping<br>Food<br>Cooking and restaurants<br>Town and country<br>Transport<br>On the road<br>Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам.<br>Диалог и дискуссия. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Section 6<br>Work<br>Work duties, conditions and pay<br>Jobs<br>The career ladder<br>In the office and in the factory<br>Business and finance<br>Sales and marketing<br>Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам.<br>Диалог и дискуссия. | | | | | |
| 7. | Section 7<br>Leisure and entertainment<br>Hobbies<br>Sport<br>Cinema and theatre<br>Music, art and literature<br>Изучение специальной лексики. Лексико-грамматические упражнения по темам.<br>Диалог и дискуссия. | | | | | |
| 8. | **Курсовое проектирование/работа** | | | | | |
| 9. | **Подготовка к экзамену (зачету)** | | | | | |
| | **Итого** | **288/8** | | | **128/3,56** | **160/4,44** |

**5.1. Практические занятия**

| № п/п | Тема занятия | Практ. занятия | |
|---|---|---|---|
| | **8 семестр** | | |
| 1. | Section 1<br>Communication and technology | 10 | |
| 2. | Section 2<br>Social concerns | 8 | |
| 3. | Section 3<br>The world around us | 10 | |
| 4. | Section 4<br>People | 8 | |
| | **Итого за семестр** | **36** | |
| | **9 семестр** | | |
| 5 | Section 5<br>Daily life | 12 | |
| 6 | Section 6<br>Work | 12 | |
| 7 | Section 7<br>Leisure and entertainment | 12 | |
| | **Итого за семестр** | **36** | |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п\п | Наименование раздела дисциплины.<br>Тема. | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| | | **8 семестр** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Section 1<br>Communication and technology | Написание сочинения по топику. Составление диалогов. | 18/0,5 |
| 2 | Section 2<br>Social concerns | Написание сочинения по топику. Составление диалогов. | 18/0,5 |
| 3 | Section 3<br>The world around us | Написание сочинения по топику. Составление диалогов. | 18/0,5 |
| 4 | Section 4<br>People | Написание сочинения по топику. Составление диалогов | 18/0,5 |
| | | **Итого:** | **72** |
| | | **9 семестр** | |
| 5 | Section 5<br>Daily life | Написание сочинения по топику. Составление диалогов. | 24/0,6 |
| 6 | Section 6<br>Work | Написание сочинения по топику. Составление диалогов. | 24/0,6 |
| 7 | Section 7<br>Leisure and entertainment | Написание сочинения по топику. Составление диалогов. | 24/0,6 |
| | | **Итого:** | **72** |

## 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

| | **Наименование темы (раздела) дисциплина (модуля)** | **Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования** | **Перечень компетенций** |
|---|---|---|---|
| 1 | Communication and technology | Устный опрос, письменные задания | **УК-4** |
| 2 | Social concerns | Устный опрос, письменные задания | **УК-4** |
| 3 | The world around us | Устный опрос, тесты, письменные задания | **УК-4** |
| 4 | People | Устный опрос, тесты, письменные задания | **УК-4** |
| 5 | Daily life | Устный опрос, тесты, письменные задания | **УК-4** |
| 6 | Work | Устный опрос, тесты, письменные задания | **УК-4** |
| 7 | Leisure and entertainment | Устный опрос, письменные задания | **УК-4** |

### 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Иностранный язык**

**Семестр и форма аттестации**

Семестр 8, форма аттестации – зачет
Семестр 9, форма аттестации – зачет

**Перечень вопросов к экзамену, зачету**:

**8 семестр**

1. Newspapers
2. Television

3. On the phone
4. Computers
5. Education: School
6. Education: university
7. Law and order
8. Crime
9. War and peace
10. Pollution and environment
11. The physical world
12. Weather
13. Animals and insects
14. Countries, nationalities and languages
15. Describing people's appearance
16. Describing character
17. Human feelings and action
18. Family and friends
19. Ages and stages

**9 семестр**

1. Daily routines
2. Homes and buildings
3. Everyday problems
4. Money
5. Health
6. Clothes
7. Shops and shopping
8. Food
9. Cooking and restaurants
10. Town and country
11. Transport
12. On the road
13. Work duties, conditions and pay
14. Jobs
15. The career ladder
16. In the office and in the factory
17. Business and finance
18. Sales and marketing
19. Hobbies
20. Sport
21. Cinema and theatre
22. Music, art and literature

**Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения дисциплины.**

**8 семестр**

**Первая текущая аттестация**

Контрольная работа № 1.

1. Which TV channel is the most interesting for you? Why?
2. What is the use of newspapers?
3. How often do you prepare electronic documents for some service?
4. What kind of schools do you know?
5. What kind of crimes do you know?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme POLLUTION
7. Write and transcribe the 15 words on the theme TELEVISION
8. Write and transcribe the 15 words on the theme ON THE PHONE
9. Write and transcribe the 15 words on the theme UNIVERSITY
10. Write and transcribe the 15 words on the theme WAR AND PEACE

**Вторая текущая аттестация**

Контрольная работа № 2.

1. Which animals do you like more? Why?
2. What kind of weather do you like? Why?
3. Which kind of people do you like?
4. Which human feelings are the most emotive?
5. What is friendship for you?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme WEATHER
7. Write and transcribe the 15 words on the theme COUNTRY, NATIONALITIES
8. Write and transcribe the 15 words on the theme RELATIVES
9. Write and transcribe the 15 words on the theme AGES AND STAGES
10. Write and transcribe the 15 words on the theme CHARACTER

**9 семестр**

**Первая текущая аттестация**

Контрольная работа № 3.

1. Which everyday problems do you have?
2. What kind of money do you know?
3. Which clothes' style do you prefer?
4. What food is your favorite one?
5. What work duties are the most important?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme JOBS
7. Write and transcribe the 15 words on the theme CLOTHES
8. Write and transcribe the 15 words on the theme HEALTH
9. Write and transcribe the 15 words on the theme HOMES AND BUILDINGS
10. Write and transcribe the 15 words on the theme TOWN AND COUNTRY

**Вторая текущая аттестация:**

Контрольная работа № 4.

1. Do you like sport? Why?
2. What kind of films do you like?
3. What music do you prefer?
4. What hobby do you have?
5. Do you like theatre? Why?
6. Write and transcribe the 15 words on the theme HOBBIES
7. Write and transcribe the 15 words on the theme SPORT
8. Write and transcribe the 15 words on the theme CINEMA AND THEATRE
9. Write and transcribe the 15 words on the theme MUSIC, ART, LITERATURE
10. Write and transcribe the 15 words on the theme BUSINESS AND MARKETING

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

| № п/п | Код Контроли-руемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Показатель оценки компетенции | Шкала (уровень) освоения |
|---|---|---|---|---|
| | | | ***8 семестр*** | |
| **1 рубежная аттестация** | **УК-4** | | | |
| | | **Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 1-2** | *4 балла (по балльно-рейтинговой системе - 4*2.5=10)* | *Максимальный уровень (4):* студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме. *Средний уровень (3-3,5):* студент обнаружил знание минимум 8 из 10 вопросов по теме *Минимальный уровень 2,4):* студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме *Минимальный уровень не достигнут (менее 2,4):* студент обнаружил знание менее 6 из 10 вопросов по теме |
| **2рубежная аттестация** | **УК-4** | | | |
| | | **Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 3-4** | *4 балла (по балльно-рейтинговой системе - 4*2.5=10)* | *Максимальный уровень (4):* студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме. *Средний уровень (3-3,5):* студент обнаружил знание минимум 8 из 10 вопросов по теме *Минимальный уровень 2,4):* студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме *Минимальный уровень не достигнут (менее 2,4):* студент обнаружил знание менее 6 из 10 вопросов по теме |
| | | ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительны х баллов и баллов за зачет/экзамен) | 100 баллов | Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно». |
| | | | ***9 семестр*** | |
| **1** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **УК-4** | **Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 5-6** | *4 балла (по балльно-рейтинговой системе - 4*2.5=10)* | *Максимальный уровень (4):* студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме. *Средний уровень (3-3,5):* студент обнаружил знание минимум 8 из 10 вопросов по теме *Минимальный уровень 2,4):* студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме *Минимальный уровень не достигнут (менее 2,4):* студент обнаружил знание менее 6 из 10 вопросов по теме |
| **2рубежная аттестация** | | | | |
| | **УК-4** | **Контрольные вопросы и задания для устного опроса по темам 7** | *4 балла (по балльно-рейтинговой системе - 4*2.5=10)* | *Максимальный уровень (4):* студент обнаружил знание минимум 9 из 10 вопросов по теме. *Средний уровень (3-3,5):* студент обнаружил знание минимум 8 из 10 вопросов по теме *Минимальный уровень 2,4):* студент обнаружил знание минимум 6 из 10 вопросов по теме *Минимальный уровень не достигнут (менее 2,4):* студент обнаружил знание менее 6 из 10 вопросов по теме |
| | | ВСЕГО (итоговая аттестация: сумма баллов текущих аттестаций, рубежных аттестаций, поощрительных баллов и баллов за зачет/экзамен) | 100 баллов | Максимальный суммарный уровень (86-100) - компетенции освоены на «отлично»; СРЕДНИЙ Суммарный уровень (71-85) - компетенции освоены на «хорошо»; Минимальный суммарный уровень (51-70) - компетенции освоены на «удовлетворительно»; Значение от нуля до минимального уровня (0-55) - компетенции не освоены, «неудовлетворительно». |

**Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, а также для ОП ВО, реализуемых по ФГОС 3++, индикаторов достижения компетенций**

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Уровни освоения компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Продвинутый | Базовый | Пороговый | Не усвоены компетенции |
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
| **Компетенция УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в | Владеет начальными навыками устного и письменного общения. Владеет необходимым | Владеет начальными навыками устного и письменного общения. Хорошо владеет | Не достаточно владеет начальными навыками устного и письменного общения. Плохо | Не владеет начальными навыками устного и письменного общения. Не владеет необходимым лексическим |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | лексическим минимумом. Владеет основным грамматическим материалом базового курса. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов. | необходимым лексическим минимумом. Хорошо владеет основным грамматическим материалом базового курса. Хорошо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов. | владеет необходимым лексическим минимумом. Плохо владеет основным грамматическим материалом базового курса. Плохо владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов. | минимумом. Не владеет основным грамматическим материалом вводного курса. Не владеет базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, аннотирование) различных типов текстов. |

**РЕЙТИНГ-ПЛАН**
**по дисциплине/ модулю на семестр**
**Практикум по культуре речевого общения**

(название элемента учебного плана)
Направление подготовки ___44.03.05 -**Педагогическое образование**_____
Профиль ««**Начальное образование**» и «**Английский язык**»»
Курс_____, семестр_____ 20/ 20 гг.
Количество ЗЕ по плану_____.
Форма промежуточной аттестации «зачет».
Количество часов по учебному плану ____, в т.ч.контактная: аудиторная _____ ,
контактная самостоятельная работа _____; самостоятельная работа _____,
Преподаватель: _____ _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
Кафедра: _иностранных языков_____

| Месяцы | **1-й текущий контроль**: В=7<br>Коэффициенты: К1=0,86<br>К2=12 | Сроки | Трудоемкость видов деятельности балл | Всего баллов |
|---|---|---|---|---|
| март | **1- е занятие:**<br>**Newspapers**<br>1. Устный опрос<br>2.Выполнение письменных упражнений | | 2<br>2 | 4 |
| | **2-е занятие:**<br>**Television**<br>1. Устный опрос<br>2.Выполнение письменных упражнений | | 1<br>2 | 3 |
| | **3-е занятие:**<br>**On the phone**<br>1. Устный опрос | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2. Выполнение письменных упражнений<br>3. КСР | | 1<br>2<br>2 | 5 |
| | **ИТОГО** | | **12** | **12*0,86=10** |
| | **2-й текущий контроль**: В=7<br>Коэффициенты: К1=0,86, К2=12 | | | |
| март | **4-е занятие:**<br>**Computers**<br>1. Устный опрос<br>2.Выполнение письменных упражнений | | 2<br>2 | 4 |
| | **5-е занятие:**<br>**Pollution and environment**<br>1. Устный опрос<br>2.Выполнение письменных упражнений | | 1<br>2 | 3 |
| | **6-е занятие:**<br>**Education: School**<br>**Education: university**<br>1. Устный опрос<br>2. Выполнение письменных упражнений<br>3. КСР | | 1<br>2<br>2 | 5 |
| **ИТОГО** | | | **12** | **12*0,86=10** |
| | **6-е занятие:**<br>**1й рубежный контроль** (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4.<br>1.Устный опрос;<br>2.Выполнение тестовых заданий. | | 2<br>2 | 4 |
| | **1я аттестация** | | **4** | **4*2,5 = 10** |
| | **3-й текущий контроль:** В=14, К1= 0,43, К2=23. | | | |
| апрель | **7- е занятие:**<br>**Law and order**<br>1. Устный опрос<br>2.Выполнение письменных упражнений | | 2<br>2 | 4 |
| | **8-е занятие:**<br>**Crime**<br>1. Устный опрос<br>2.Выполнение письменных упражнений | | 2<br>1 | 3 |
| | **9-е занятие:**<br>**War and peace**<br>1. Устный опрос<br>2.Выполнение письменных упражнений<br>3. КСР | | 1<br>2<br>2 | 5 |
| апрель | **10-е занятие:**<br>**The physical world**<br>1. Устный опрос<br>2.Выполнение письменных упражнений | | 2<br>1 | 3 |
| | **11-е занятие:**<br>**Weather** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1. Устный опрос<br>2.Выполнение письменных упражнений | | 2<br>2 | 4 |
| | **12-е занятие:**<br>**Animals and insects**<br>1. Устный опрос<br>2.Выполнение письменных упражнений<br>3. КСР | | 1<br>1<br>2 | 4 |
| | **ИТОГО** | | **23** | **23*0,43=10** |
| | **4-й текущий контроль**: В=14, К1= 0,43, К2=23. | | | |
| май | **13-е занятие**<br>Ссамостоятельная работа<br>**Countries, nationalities and languages** | | | |
| | **14-е занятие:**<br>**Describing people's appearance**<br>1. Устный опрос<br>2. Выполнение письменных заданий | | 2<br>2 | 4 |
| | **15- е занятие:**<br>**Describing character**<br>1. Устный опрос<br>2. Выполнение письменных заданий | | 1<br>2 | 3 |
| | **16- е занятие:**<br>**Human feelings and action**<br>1. Устный опрос<br>2.Выполнения задания репродуктивного характера<br>3. КСР | | 1<br>2<br>2 | 5 |
| июнь | **17- е занятие:**<br>**Family and friends**<br>1. Устный опрос<br>2. Выполнение письменных заданий | | 2<br>1 | 3 |
| | **18- е занятие:**<br>**Ages and stages**<br>1. Устный опрос<br>2. Выполнение письменных заданий | | 2<br>2 | 4 |
| | **19- е занятие:**<br>**Final discussion**<br>1. Устный опрос<br>2.Выполнения задания репродуктивного характера<br>3. КСР | | 1<br>1<br>2 | 4 |
| | **ИТОГО** | | **23** | **23*0,43=10** |
| | **20- е занятие:**<br>**2й рубежный контроль** (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4.<br>1.Устный опрос;<br>2.Выполнение тестовых заданий. | | 2<br>2 | 4 |
| | **2я аттестация** | | **4** | **4*2,5 = 10** |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| Виды литературы | Автор, название литературы, город, издательство, год | Количество часов, обеспеченных | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке | Режим доступа ЭБС/ электронный носитель | Обеспеченность обучающихся литературой, |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная литература | 1. Тбоева З.Э. Практикум по культуре речевого общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Тбоева З.Э.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 79 с. | | 50 | | ЭБС IPR BOOKS: http://www.iprbookshop.ru/64549. | 100% |
| | 2. **Практика устной и письменной речи** : учебное пособие для старших курсов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили "Русский язык и английский язык", "Иностранный язык и иностранный язык", "Родной язык и иностранный язык", 050100 Педагогическое образование, профиль "Иностранный язык", специальности 050303 "Иностранный язык" / сост. Т. В. Федосова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015. - 148 с | | 50 | | https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3840/read.php | 100% |
| | 3. English-Speaking countries [Электронный ресурс]: пособие по чтению и страноведению: учебное пособие / А. А. Волкова; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2014. - 129 с. - Библиогр.: с. 127. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3761/read.php. - Glossary: p. 125-126. - ISBN 978-5-00023-467-9. | | 50 | | https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3840/read.php | 100% |
| Дополнительная литература | 1. Крючкова, Л. А. Практикум по культуре речевого общения: искусство. Часть 1 : практикум / Л. А. Крючкова, Д. К. Чулаков. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 112 с | | 50 | | ЭБС IPR BOOKS: https://www.iprbookshop.ru/70648.html | 100% |
| | 2. Апальков, В. Г. Практикум по культуре речевого общения : учебно-практическое пособие / В. Г. Апальков, Е. В. Игнатова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-374-00384-0 | | 50 | | ЭБС IPR BOOKS: https://www.iprbookshop.ru/11075.html | 100% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00358-1 | | 50 | | ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/469315 | 100% |

**8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ( www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
7. Tefl-net (https://www.tefl.net/)
8. Учите английский сегодня (http://learn-english-today.com)
9. Englishtips.org
10. https://learnenglish.britishcouncil.org/
11. Cambridgeenglishteacher.org
12. https://www.englisuhteachers.r/
13. https://www.bbc.com/

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Аудиовизуальные средства обучения.
2. Помещения для самостоятельной работы
3. Интерактивная доска.

**Авторы рабочей программы дисциплины (модуля):**

К.ф.н., доцент каф. ин. яз._____ Тасуева С.И.

СОГЛАСОВАНО: Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.