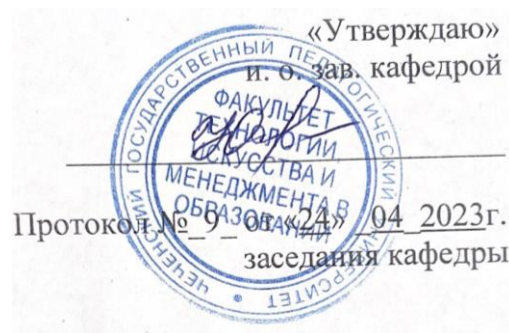


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдильевич  
Должность: Декан  
Дата подписания: 13.07.2023 10:49:22  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d114b76

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.04.10 Принятие и исполнение государственных решений**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

#### **Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

#### **Квалификация**

**Бакалавр**

#### **Форма обучения**

**Очная/очно-заочная**

**Год набора -2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.04.10 Принятие и исполнение государственных решений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в «Предметно-содержательный модуль».

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и входит в «Предметно-содержательный модуль» основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 7,9 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Конституционное право», «Государственная и муниципальная служба». Курс «Принятие и исполнение государственных решений» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Основы государственного и муниципального управления», «Социология», «Политология».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

### Целью дисциплины является:

- подготовить бакалавра к успешной работе в сфере государственно-муниципального управления на основе знаний и способности применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, способности адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
- сформировать умения выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
- выработать умения моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

### Задачи изучения дисциплины:

1. Теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия государственных решений.
2. Приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.
3. Приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия государственных решений;
4. Понимание механизмов разработки и принятия государственных решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности.
5. Приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия государственных решений на уровне государственного и муниципального управления.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций

выпускника: ОПК-2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-2Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	<p>ОПК-2.1Использует основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;</p> <p>ОПК-2.2.Применяет умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений.</p>	<p><b>Знает.</b> Нормы законодательства РФ в области прав и свобод человека.</p> <p><b>Умеет.</b> Обеспечить приоритет прав и свобод человека, опираясь на нормы законодательства РФ и служебной этики в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет.</b> Навыками разработки, и реализации программ государственного и муниципального уровня на основе анализа социально-экономических процессов.</p>

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	32	32
4.1.1. аудиторная работа	32	32
В том числе		

лекции	16	16
практические занятия, семинары, в том числе	16	16
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	76	76
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1	Тема 1. Теоретические основы принятия решений.	14	14	2	2	2	2			10	10
2	Тема 2. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений	14	14	2	2	2	2			10	10
3	Тема 3. Технологии принятия исполнения государственных решений	14	14	2	2	2	2			10	10
4	Тема 4. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами.	14	14	2	2	2	2			10	10
5	Тема 5. Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих государственных решений.	14	14	2	2	2	2			10	10

6	Тема 6. Методы и технологии принятия и исполнения управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска.	14	14	2	2	2	2			10	10
7	Тема 7. Контроль, качество и эффективность исполнения управленческих и государственных решений.	12	12	2	2	2	2			8	8
8.	Тема 8. Избирательный и референдумный процессы как механизмы принятия.	12	12	2	2	2	2			8	8
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>									X	X
	Итого:	108/3	108/3	16	16	16	16			76	76

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Теоретические основы принятия решений.	Подходы к изучению государственных решений. Теория рациональных решений (нормативная теория). Исходные допущения и ограничения нормативной теории. Психологическая теория решений (дескриптивная теория). Предмет психологической теории. Основные положения, ограничения и методы психологической теории решения. Понятийная база теории принятия решений. Общее планирование. Формы разработки.
2	Тема 2. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений	Классификация и типология государственных решений. Задачи принятия решений: общая характеристика и элементы структуры. Общие подходы к управлению: процессный, ситуационный, системный. Системный подход. Миссия организации. Целевая ориентация. Дерево решений. Традиционные классификации задач принятия государственных решений.
3	Тема 3. Технологии принятия исполнения государственных решений.	Методы выявления и формулирования проблемы. Целеполагание: методы и место в принятии решения. Бенчмаркинг, метод опросных листов, метод

		<p>анализа слабых мест как методы систематического распознавания проблем. Метод «Бритва Оккама»: сущность и основные шаги. Диаграмма сродства. Процесс построения диаграммы сродства. Методы анализа и диагностики проблем. Основы коммуникации руководителя и подчиненного. Планирование. Постановка целей и делегирование полномочий подчиненным. Модели руководства. Управленческие навыки эффективного руководителя.</p>
4	<p>Тема 4. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами.</p>	<p>Классификация и требования к целям. Методы дерева целей и дерева решений. Формирования множества альтернатив: общие рекомендации и типология методов. Качество, контроль и ответственность в процессе разработки и реализации УГР: качество и эффективность УГР. Системы качества ISO900X. Матрица распределения компетенций KPI (Key Performance Indicators). Контроль ответственность при реализации УГР.</p>
5	<p>Тема 5. Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих государственных решений.</p>	<p>Дайте определения и раскройте экономическое содержание основных элементов сетевого графика. Перечислите временные параметры сетевого графика и объясните их экономическое содержание. Что характеризует длина критического пути. Охарактеризуйте основные понятия сетевого планирования и управления. В чем заключается сущность и содержание сетевого планирования и управления. Каковы конечные цели применения сетевой системы</p>
6	<p>Тема 6. Методы и технологии принятия и исполнения управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска.</p>	<p>Охарактеризуйте временные, стоимостные и ресурсные параметры сетевого графика. Как осуществляется расчет временных параметров сетевого графика. Перечислите способы оптимизации сетевого графика. Дайте определение понятию неопределенности и управленческого риска. Перечислите составляющие и источники рисков в управлении. Перечислите составляющие и условия неопределенности.</p>

		<p>Охарактеризуйте источники индивидуального риска.</p> <p>Охарактеризуйте источники ситуационного риска.</p> <p>Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности. Технология разработки управленческих решений в условиях риска.</p>
7	<p>Тема 7. Контроль, качество и эффективность исполнения управленческих и государственных решений.</p>	<p>Приведите классификацию факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>Дайте определение понятию внешней среды.</p> <p>Какова целевая направленность анализа внешней среды.</p> <p>Каково содержание основных этапов анализа внешней среды.</p> <p>Воздействие факторов внешней среды на функционирование предприятия.</p> <p>Перечислите элементы внутренней среды организации.</p> <p>Изложите сущность и содержание SWOT-анализа.</p> <p>Изложите сущность и содержание PEST-анализа.</p> <p>Назовите основные понятия системного анализа.</p> <p>Изложите принципы и задачи системного анализа.</p> <p>Дайте характеристику общей теории систем и системного анализа.</p>
8	<p>Тема 8. Избирательный и референдумный процессы как механизмы принятия государственных решений.</p>	<p>Понятие и виды избирательных систем.</p> <p>Мажоритарная система (относительного, абсолютного, квалифицированного большинства).</p> <p>Пропорциональная система.</p> <p>Избирательные квоты. Система единственного непередаваемого голоса (ограниченный вотум, кумулятивный вотум). Система единственного передаваемого голоса.</p> <p>Смешанные системы.</p> <p>Нормативные правовые основы проведения выборов и референдума. Избирательный и референдумный процессы: понятие, стадии, процедуры, действия.</p> <p>Назначение выборов и референдума.</p> <p>Формирование избирательных комиссий и комиссий референдума. Образование избирательных округов и избирательных участков.</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Теоретические основы принятия решений.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Технологии принятия исполнения государственных решений.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих государственных решений.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Методы и технологии принятия и исполнения управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Контроль, качество и эффективность исполнения управленческих и государственных решений.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 7. Контроль, качество и эффективность исполнения управленческих и государственных решений.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

### **3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы**



Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
Основная литература	Бусов, В. И. Управление решения: учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный //		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510647">https://urait.ru/bcode/510647</a>	100%
	Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалueva, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511216">https://urait.ru/bcode/511216</a>	100%

	279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный //					
	Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный //		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512786">https://urait.ru/bcode/512786</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530956">https://urait.ru/bcode/530956</a>	100%

	<p>П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный //</p>					
	<p>Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности и сотрудников в кадровых подразделениях МВД России : учебное пособие для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва :</p>		18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517998">https://urait.ru/bcode/517998</a></p>	100%

Издательств о Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование ) . — ISBN 978-5- 534-10825- 5. — Текст : электронны й //						
--	--	--	--	--	--	--

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера:ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

	Звуковой адаптер: VIAVT1708B 8-ch @ nVIDIAnForce 7025-630a (MCP68SE) –HighDefinitionAudioController, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт., ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГУУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал.этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. СубрыКишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Теоретические основы принятия решений.	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Классификация задач и методов разработки и принятия государственных решений.	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Технологии принятия исполнения государственных решений.	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

4.	Тема 4. Механизмы принятия государственных решений представительными и исполнительными органами..	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Сущность и содержание процесса планирования при разработке и исполнении управленческих государственных решений.		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Методы и технологии принятия и исполнения управленческих государственных решений в условиях неопределенности и риска.		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Контроль, качество и эффективность исполнения управленческих и государственных решений.		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Избирательный и референдумный процессы как механизмы принятия государственных решений.		Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: вопросы

## **Перечень вопросов к 1-й и 2-й аттестации**

### **Перечень вопросов к 1-й аттестации**

1. Что такое государственное управление?
2. Какова главная особенность государственных решений?
3. Какие главные элементы включает в себя система контроля исполнения документов, содержащих государственно управленческие решения?
4. Как классифицируются государственные решения по формам правовых актов?
5. Как классифицируются государственные решения по субъектам управления?
6. Что такое юридическая сила государственного решения?
7. Каковы необходимые условия легитимности государственного решения?
8. Во всех ли случаях государственное решение содержит норму, по урегулированию приоритетной социальной проблемы?
9. Что такое «обезличенность» государственных решений административного уровня?
10. Какие решения (административные или политические) составляют базовый уровень государственных решений?
11. На каком этапе подготовки политического государственного решения вырабатываются рекомендации поиска альтернативных решений проблемы?
12. Какие решения затрагивают статус и права многих граждан и устанавливают новые процедуры принятия решений в обществе?
13. Какова специфика элитарного характера государственных решений?
14. Какова специфика консервативного характера государственных решений?
15. Какова специфика радикального характера государственных решений?

### **Перечень вопросов к 2-й промежуточной аттестации**

1. Какова специфика популистского характера государственных решений?
2. Что такое государственное управление как система принятия и реализации управленческих решений?  
17  
решений
3. Каковы показатели эффективности государственных управленческих решений?
4. Каковы способы реализации управленческих решений органов исполнительной власти?
5. Что относится к социокультурным параметрам, оказывающим влияние на принятие государственных управленческих решений?
6. Каковы функции Комитетов Государственной Думы по бюджету и налогам; по финансовому рынку; по промышленности; по энергетике; по аграрным вопросам?
7. Какое решение принимает Совет Государственной Думы, если проект постановления Государственной Думы признан профильным комитетом, не соответствующими Конституции

РФ?

8. Какой государственный орган принимает постановления об одобрении проекта закона Российской Федерации, о поправках к Конституции Российской Федерации, федерального конституционного закона, о принятии федерального закона?

9. Кем должны в обязательном порядке исполняться постановления и распоряжения главы административной области РФ?

10. Какие материалы в обязательном порядке должны быть изучены в процессе работы над проектом нормативного правового акта субъекта РФ?

11. Обладают ли распоряжения Губернатора административной области статусом нормативных документов?

12. В течение какого срока должен быть рассмотрен Советом Федерации вопрос об утверждении указа Президента Российской Федерации о введении военного положения?

13. С каким министерством должны проходить согласование Проекты указов Президента нормативного характера?

14. Каков порядок официального опубликования Актов Президента Российской Федерации?

15. Какая структура государственного управления готовит проекты указов, распоряжений и поручений Президента РФ?

### *Критерии оценивания результатов контрольной работы*

*Таблица 12*

<i>Балл (интервал баллов)</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

## **4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.



**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Старший преподаватель  К.Х. Ильясова

СОГЛАСОВАНО:  
Директор библиотеки  Т.А. Арсагирнева

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Принятие и исполнение государственных решений»**  
**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,**  
**Профиль «Государственное и муниципальное управление»**  
**Форма обучения: очная и очно- заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 7,9.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к зачету**

1. Развитие подходов к изучению государственных решений.
2. Теория рациональных решений (нормативная теория).
3. Психологическая теория решений (дескриптивная теория).
4. Понятийная база теории принятия решений.
5. Элементы процесса принятия решений.
6. Модели принятия решений: модель классической (полной) и ограниченной рациональности, политическая модель рациональности.
7. Модели принятия решений: модели контекстуальной, процедурной, ретроспективной рациональности, модель приращений, конфликтная модель, модель организованной анархии.
8. Этапы процесса принятия решения.
9. Типы задач принятия решений.
10. Классификации методов принятия решения.
11. Бенчмаркинг, метод опросных листов, метод анализа слабых мест как методы систематического распознавания проблем
12. Метод «Бритва Оккама»: сущность и основные шаги.
13. Диаграмма сродства. Процесс построения диаграммы сродства.
14. Методы анализа и диагностики проблем: древовидная диаграмма или дерево проблем, INI-анализ.
15. Методы анализа и диагностики проблем: методика причинно-следственного анализа Л.Планкета и Г.Хейла. Факторный анализ. Многомерное шкалирование.
16. Диаграммы Парето. Шаги построения диаграммы Парето.
17. Гистограммы. Технология построения гистограмм. Типы гистограмм.
18. Методы целеполагания: дерево целей и дерево решений.
19. Классификации и общая характеристика методов формирования альтернатив.
20. Метод мозгового штурма: характеристика, основные этапы и разновидности: «метод 635», метод «коллективного блокнота», метод «лестницы».
21. Методы ассоциаций и аналогий: метод синектики, метод фокальных объектов, метод генерирования случайных ассоциаций.

22. Классификационные методы формирования альтернатив: морфологический анализ
23. Классификационные методы формирования альтернатив: метод составления списков, метод «матриц открытия», метод контрольных вопросов, причинно-следственная диаграмма Исикавы (диаграмма «рыбий скелет»).
24. Понятийная база прогностики и типология прогнозов.
25. Фактографические методы прогнозирования: статистический метод и методы прогнозной экстраполяции и интерполяции.
26. Фактографические методы прогнозирования: методы исторической и математической аналогии. Метод моделирования.
27. Экспертные методы прогнозирования.
28. Методы выбора альтернатив в условиях определенности.
29. Метод «стоимость — эффективность».
30. Метод «затраты – прибыль».
31. Методы выбора альтернатив в условиях риска: метод платежной матрицы (правило Байеса), правило модального значения (аксиома рациональности).
32. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности: метод максимина (правило Вальда), минимакса, максимакса и правило Гурвича. Метод матрицы сожалений, правило Лапласа и правило Крелле.
33. Организация работы экспертов.
34. Экспертные методы выбора альтернатив.
35. Выбор альтернатив в моделях теории игр: «дилемма заключенного»
36. Выбор альтернатив в моделях теории игр: «долларовый аукцион», «теория очередей».
37. Основные стадии организации исполнения и контроля решений.
38. Методы планирования: сетевое планирование, диаграмма Ганта.
39. Понятия и технологии оценки эффективности решения.
40. Целевая эффективность и технологии ее оценки, целевая эффективность государственных решений.

### Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировке имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировке имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировке имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировке имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

**2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):** на зачете не предусмотрены.

**3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

**Расчет итоговой рейтинговой оценки**

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

**4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)**

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующие воздействие, в том числе контрольно-надзорные функции,	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,

государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	собственное суждение и оценку информацию Владеет : -свободно владеет навыками поиска информации	Формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: Навыками поиска информации	нное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	формирует собственное суждение и оценку информацию Невладеет: навыками поиска информации
--	--	--	--	--

## 5.Рейтинг-план изучения дисциплины

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

**«Принятие и исполнение государственных решений»**

(название элемента учебного плана)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

**«Государственное и муниципальное управление»**

Курс 4,5, семестр 7,9 уч. год 202 / 202 гг.

Количество ЗЕ по плану 8

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 288 в т.ч. контактная (аудиторная) работа \_\_\_-\_\_\_, самостоятельная работа 147 \_\_\_\_\_,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям</b>		2 2	<b>4x2,5=106</b>
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>

	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям	  2 2	  <b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Принятие и исполнение государственных решений**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

(год набора \_\_2023\_\_, форма обучения \_очная\_)

на 2022\_\_ / 2023\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений