

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутмурзаевич
Должность: Декан факультета
Дата подписания: 13.07.2023 10:49:35
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d11b763

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Региональная экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.01.01 Региональная экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в «Экономика-правовой» модуль.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и входит в «Экономика-правовой» модуль основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 1 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Региональная экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Стратегия социально-экономического развития РФ» «Государственное регулирование экономики». Курс «Региональная экономика» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Государственные и муниципальные финансы», «Экономическая демография», «Основы государственного и муниципального управления».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: состоит в знакомстве с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне, комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона.
- работать с региональной статистикой.
- проанализировать уровень экономической безопасности региона.
- выбрать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК-3 "Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия	ПК-3.1 Использует теоретические основы государственного регулирования экономики; экономические методы управления	Знает: -отличительные особенности формирования объектов государственной и муниципальной собственности

управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов."	государственным и муниципальным имуществом; состав и структуру государственных (муниципальных) активов;	<p>Умеет:</p> <p>-сравнивать основные формы и направления экономического регулирования объектов государственной и муниципальной собственности</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками анализа эффективности управления государственной и муниципальной собственностью</p>
ПК-3.1 Использует теоретические основы государственного регулирования экономики; экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; состав и структуру государственных (муниципальных) активов;	ПК-3.2 Применяет умения характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами;	
ПК-3.3 Владеет навыками оценивания результатов и последствий принятия управленческих решений в сфере управления государственным (муниципальным) имуществом.		

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	очно	очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	64	32
4.1.1. аудиторная работа	64	32
В том числе		

лекции	32	16
практические занятия, семинары, в том числе	32	16
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	80	112
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
1	Тема 1. Региональная экономика - теоретические основы и методы исследования	18	18	4	2	4	2			10	14
2	Тема 2. Основные термины и концепции.	18	18	4	2	4	2			10	14
3	Тема 3. Региональная политика, региональное экономическое право. государственное деление и управление.	18	18	4	2	4	2			10	14
4	Тема 4. Федеральный округ как административно – макроэкономической регион и высшее государственное территориальное образование	18	18	4	2	4	2			10	14
5	Тема 5. Региональные финансы. финансово – банковская система страны.	18	18	4	2	4	2			10	14
6	Тема 6. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. внешнеэкономические связи России.	18	18	4	2	4	2			10	14

7	Тема 7. Предпринимательский климат регионов России.	18	18	4	2	4	2			10	14
8	Тема 8. Территориальные пропорции экономического развития.	18	18	4	2	4	2			10	14
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>										
	Итого:	144/4	144/4	32	16	32	16			80	112

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Региональная экономика - теоретические основы и методы исследования	Региональная экономика: предмет, задачи курса и методы исследования. Предметом региональной экономики выступает изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей. Региональная экономика использует их методы и выводы для собственного развития и в то же время обогащает эти отрасли знания своими данными.
2	Тема 2. Основные термины и концепции	Понятия определяются как абстрактные идеи. Они понимаются как фундаментальные строительные блоки концепции, лежащей в основе принципов, мыслей и убеждений. Они играют важную роль во всех аспектах познания.
3	Тема 3. Региональная политика, региональное экономическое право. государственное деление и управление.	Региональная экономическая политика призвана способствовать экономическому развитию в регионах, укреплять государственное устройство посредством выравнивания социально-экономических условий в регионах, более эффективно использовать потенциал регионов.
4	Тема 4. Федеральный округ как административно – макроэкономической регион и высшее государственное территориальное образование	Федеральный округ – это административно-территориальная единица, характеризующая новый уникальный подход к территориальному делению страны на текущий момент. Основное предназначение федеральных округов в практике российского государственного территориального управления состояло в необходимости осуществления контроля федеральными властями в отношении эффективности функционирования общего управления государством на всей территории страны.

5	Тема 5. Региональные финансы. финансово – банковская система страны.	Региональная система финансовых учреждений Региональный бюджет Территориальные внебюджетные фонды Ресурсы банковской сферы мезоуровня Финансы региональных предприятий Финансы домашних хозяйств. Муниципальный уровень. Органы местного самоуправления Муниципальный бюджет Ресурсы банковской сферы микроуровня Финансы муниципальных предприятий Финансы домашних хозяйств.
6	Тема 6. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. внешнеэкономические связи России	Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия как субъекты региональной экономической политики. По инициативе субъектов федерации в начале 1990-х годов были созданы Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия (МАЭВ). Эти ассоциации объединяют интересы входящих в них регионов в экономических отношениях с федеральным центром ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ – некоммерческой организации, учредителями которой являются органы гос. власти субъектов РФ и которая создается на добровольной основе в целях межрегиональной интеграции и социально-экономического развития субъектов РФ.
7	Тема 7. Предпринимательский климат регионов России.	Сущность и понятия. Предпринимательский климат регионов России. Развития предпринимательской деятельности.
8	Тема 8. Территориальные пропорции экономического развития.	Под территориальными пропорциями социально-экономического развития России понимается соотношение отдельных регионов, в том числе федеральных округов и субъектов Российской Федерации, по основным показателям развития страны, характеризующим основные компоненты ее экономического потенциала, а также полученные результаты хозяйственной деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Региональная экономика - теоретические основы и методы исследования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

2.	Тема 2. Основные тенденции развития населения.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Региональная политика, региональное экономическое право. Государственное деление и управление	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Федеральный округ как административно – макроэкономической регион и высшее государственное территориальное образование.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Региональные финансы. Финансово – банковская система страны.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Внешнеэкономические связи России.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Предпринимательский климат регионов России.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Территориальные пропорции экономического развития.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанным литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
	Региональная	24/84	25		Образовательная платформа	100%

Основная литература	экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 532 с.				Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489050	
	Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с.	24/84	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469046	100%
	Основы региональной экономики: учебник для среднего	24/84	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519430	100%

	<p>профессионального образования / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под общей редакцией Е. Л. Плисецкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 338 с.</p>					
Дополнительная литература	<p>Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с.</p>	24/84	25		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489882</p>	100%
	<p>Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и</p>	24/84	25		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489508</p>	100%

др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Проконова. — Москва : Издательств о Юрайт, 2022.						
---	--	--	--	--	--	--

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнскаяплата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIAVT1708B 8-ch @ nVIDIAnForce 7025-630a (MCP68SE) - HighDefinitionAudioController, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт,	Уч. корпус № 3

практических занятий – ауд. 5-05	ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал.этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Сурьбы Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Региональная экономика – теоретические основы и методы исследования	ПК-3 "Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов."	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Основные термины и концепции.	ПК-3 "Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов."	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Региональная политика, региональное экономическое право. государственное деление и управление.	ПК-3 "Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов."	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Федеральный округ как административно – макроэкономической	ПК-3 "Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

	регион и высшее государственное территориальное образование	государственных (муниципальных) активов."		
5.	Тема 5. Региональные финансы. финансово – банковская система страны.	ПК-3 "Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов."	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. внешнеэкономические связи России.	ПК-3 "Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов."	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Предпринимательский климат регионов России.	ПК-3 "Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов."	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Территориальные пропорции экономического развития.	ПК-3 "Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов."	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	Курсовая работа (проект)	X	X	X
	Учебная практика	X	X	X
	Производственная практика	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й промежуточной аттестации

Вопрос 1. Регион – это... (лишнее отметить)

- определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;
- определенная часть народнохозяйственного комплекса страны, отличающаяся

- географическими условиями и природно-ресурсной специализацией;
3. целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, но не обладающий четкими границами;
 4. целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, обладающий четкими границами;
 5. территория, характеризующаяся однородностью в одном или нескольких отношениях (аспектах).

Вопрос 2. Критериями формирования понятия «регион» не являются:

1. психологические;
2. географические;
3. градостроительные;
4. производственно-функциональные;
5. социологические.

Вопрос 3. Основными подсистемами региона как социально-экономической системы являются:

1. экология, население и инфраструктура рынка;
2. системообразующая база и системообслуживающий комплекс;
3. системообразующая база, системообслуживающий комплекс, экология, население и инфраструктура рынка.
4. системообразующая база и население;
5. системообразующая база, системообслуживающий комплекс и инфраструктура рынка.

Вопрос 4. Комплексность хозяйства региона означает:

1. взаимосвязь между элементами хозяйства;
2. сбалансированность, пропорциональное согласованное развитие производительных сил региона;
3. процент продукции внутри регионального производства потребляемый в самом регионе;
4. удельный вес продукции межотраслевого применения;
5. степень использования региональных ресурсов.

Вопрос 5. Признаками региона являются:

1. управляемость, целостность, экономическая самостоятельность, многообразие связей;
2. управляемость, целостность, экономическая зависимость, многообразие связей;
3. управляемость, делимость на более мелкие части, экономическая самостоятельность, многообразие связей;
4. подчиненность централизованной власти, делимость на более мелкие части, экономическая зависимость, отсутствие связей;
5. уникальность, целостность, отсутствие связей;

Вопрос 6. Экономическая система общества представляет собой:

1. совокупность всех экономических процессов;
2. совокупность всех процессов, совершающихся в обществе;
3. совокупность имущественных отношений и организационных форм общества;
4. совокупность всех имущественных отношений в обществе;
5. совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм.

Вопрос 7. Элементами экономической системы не являются:

1. социально-экономические отношения;

2. культурные традиции;
3. организационные формы хозяйственной деятельности;
4. экономические связи между хозяйствующими субъектами;
5. хозяйственный механизм.

Вопрос 8. Формами общественного разделения труда являются:

1. территориальное;
2. отраслевое;
3. территориальное и отраслевое;
4. общее, частное и единичное;
5. общее и частное;

Вопрос 9. Показатели концентрации рассчитываются на основе:

1. данных о размере предприятия;
2. данных об объеме производства;
3. данных о состоянии активов предприятия;
4. данных о состоянии активов и пассивов предприятия;
5. данных о состоянии активов и объеме производства предприятий.

Вопрос 10. Профиль экономического агента это:

1. его специализация на готовом изделии;
2. степень его участия в общественном разделении труда;
3. совокупность параметров, характеризующих его роль в процессе общественного разделения труда;
4. его специализация на стадии технологического процесса;
5. совокупность параметров, определяющих тип специализации.

Вопрос 11. Российская Федерация включает в себя:

1. 88 субъектов Федерации;
2. 89 субъектов Федерации;
3. 99 субъектов Федерации;
4. 77 субъектов Федерации;
5. 85 субъектов Федерации.

Вопрос 12. Российская Федерация построена:

1. по национальному принципу;
2. по смешанному типу;
3. по административному принципу;
4. по национально-территориальному принципу;
5. по административно-территориальному принципу.

Вопрос 13. Система регионального управления включает в себя:

1. систему органов власти и государственной службы;
2. совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемые для реализации этих функций;
3. систему федеральных и региональных органов власти, систему связей между объектами и субъектами управления;
4. систему федеральных и региональных органов власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления;
5. систему государственной службы и систему связей (прямых и обратных), возникающих между объектами и субъектами управления.

Вопрос 14. Организационная структура управления регионами на федеральном уровне состоит из:

1. Администрации Президента РФ;
2. Правительства РФ и его ведомств и департаментов;
3. Министерств Правительства РФ;
4. Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств;
5. Отраслевых ведомств, Правительства РФ и его ведомств, департаментов и министерств, Администрации Президента.

Вопрос 15. К прямым методам государственного управления относятся:

1. методы налоговой политики;
2. операции Центрального банка с государственными облигациями на рынке ценных бумаг;
3. контроль над ценами и тарифами;
4. регулирование ставки межбанковского процента;
5. регулирование учетной ставки.

Перечень заданий ко 2-й промежуточной аттестации

Вопрос 1. Социально-экономическое развитие включает в себя:

1. рост производства и доходов;
2. любое прогрессивное изменение;
3. перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества;
4. рост производства и доходов, перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества, в общественном сознании, традициях и привычках;
5. перемены в общественном сознании, традициях и привычках.

Вопрос 2. К долгосрочным целям регионального развития относится:

1. развитие сферы услуг;
2. повышение уровня жизни населения региона;
3. повышение уровня занятости населения региона;
4. развитие малого бизнеса;
5. привлечение новых видов бизнеса.

Вопрос 3. Создание благоприятных общих условий для развития деловой активности в регионе предполагает:

1. наличие рыночной инфраструктуры, земли и соответствующих прав на нее, хорошо развитых транспорта, связи, офисного хозяйства и др.;
2. уменьшения местных налогов либо предоставления дешевого капитала с помощью инструментов займа, субсидий, гарантий и даже прямых заимствований;
3. непосредственное сотрудничество администрации и частных организаций;
4. рост числа организаций неправительственного, негосударственного характера, вовлеченных в решение проблем экономического развития;
5. территориальную дифференциацию и разделение труда.

Вопрос 4. Стратегическая цель регионального управления – ...

1. повышение экономической активности населения;
2. сокращение темпов инфляции на региональных рынках;
3. обеспечение расширенного воспроизводства региональной социально-экономической системы;

4. обеспечение прав и свобод гражданам;
5. сбалансированность экономики региона.

Вопрос 5. Структурные пропорции показывают:

1. роль региона в экономике страны и отличительные особенности регионального воспроизводства;
2. внутререгиональные проблемы, решение которых является непосредственной функцией государственных органов власти;
3. соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем Социально экономического развития региона;
4. соотношения между отдельными элементами конструкции региональной экономики;
5. взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства.

Вопрос 6. Элементами государственной региональной политики являются:

1. экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика;
2. экономическая, социальная, научно-техническая политика;
3. экологическая, демографическая, гуманитарная и национальная политика;
4. экономическая, демографическая и национальная политика;
5. экологическая, социальная, научно-техническая, демографическая, гуманитарная и национальная политика.

Вопрос 7. Региональная экономическая политика включает:

1. бюджетную и налоговую политику;
2. использование природных ресурсов и распоряжение собственностью региона;
3. создание и реализацию целевых программ;
4. размещение производительных сил;
5. все перечисленное.

Вопрос 8. Духовное развитие общества является приоритетной целью:

1. демографической политики;
2. гуманитарной политики;
3. социальной политики;
4. национальной политики;
5. экологической политики.

Вопрос 9. Научным подходом к изучению региональной политики не является:

1. проблемный;
2. геополитический;
3. воспроизводственный;
4. формальный;
5. пространственно-временной.

Вопрос 10. Выберите вариант ответа, отражающий соотношение понятий «государственная региональная политика» и «политика регионов»:

1. это независимые понятия;
2. политика регионов формирует государственную региональную политику;
3. принципы государственной региональной политики распространяются на региональную политику;
4. государственная региональная политика формирует политику региона;
5. принципы политики регионов распространяются на государственную региональную

политику.

Вопрос 11. Утверждение регионального бюджета осуществляет:

1. исполнительный орган региональной власти;
2. законодательный орган федеральной власти;
3. законодательный орган региональной власти;
4. исполнительный орган федеральной власти;
5. представительный орган региональной власти.

Вопрос 12. Консолидированный бюджет субъекта РФ – это:

1. региональный бюджет;
2. свод местных бюджетов;
3. свод региональных бюджетов;
4. региональный бюджет и свод местных бюджетов;
5. свод региональных и местных бюджетов.

Вопрос 13. Принцип равенства региональных бюджетов перед федеральным бюджетом означает:

1. установление единых для всех субъектов размеров субсидий и дотаций;
2. установление единых для всех субъектов нормативов отчислений от федеральных налогов и сборов в региональные бюджеты и единого порядка уплаты федеральных налогов и сборов;
3. установление единого порядка уплаты федеральных налогов и сборов;
4. установление равных условий получения помощи из федерального бюджета;
5. установление единых для всех субъектов нормативов отчислений от федеральных налогов и сборов в региональные бюджеты.

Вопрос 14. Доходы и расходы, направляемые на совершенствование региональной экономики, являются основой для составления:

1. долгосрочных целевых программ;
2. баланса финансовых ресурсов;
3. инвестиционного бюджета;
4. проекта закона о бюджете региона;
5. консолидированного бюджета.

Вопрос 15. Региональные налоги устанавливаются:

1. Налоговым кодексом РФ;
2. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
3. законами субъектов Российской Федерации;
4. Налоговым кодексом РФ и законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ;
5. законами субъектов Российской Федерации, вводимые в действие в соответствии с Налоговым кодексом РФ, законами субъектов РФ.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

<i>Балл (интервал баллов)</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i>
10	Максимальный уровень	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких

	(интервал)	ошибок; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студента формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель _____  _____ Х.Х. Астамирова

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____  _____ Т.А. Арсагирева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Региональная экономика»
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
Профиль «Государственное и муниципальное управление»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 1.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к зачету

1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи.
2. Регион как целостная система. Региональная политика.
3. Регион, его основные признаки и виды.
4. Региональная экономика в системе наук.
5. Методы региональных исследований.
6. Научные подходы к региональной экономике и политике.
7. Статистическая база регионального анализа.
8. Типология регионов.
9. Схема функционирования экономики региона. Основные элементы и взаимосвязи.
10. Территориальное разделение труда. Его виды, уровни, формы организации.
11. Территориальное разделение труда и воспроизводственный процесс.
12. Фактор пространства в экономических теориях.
13. Теории размещения производства, теория центральных мест.
14. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
15. Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках.
16. Отечественная школа теории размещения производительных сил.
17. Принципы размещения и территориальной организации производства.
18. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона-традиционный подход и современность.
19. Основные направления развития теорий региональной экономики.
20. Новые подходы и аспекты регионального развития и размещения.
21. Актуальные проблемы региональной экономики и управления в мире и России.
22. Своеобразие современных региональных проблем России.

23. Влияние переходных процессов, наследие советского периода, объективные закономерности современного регионального развития в РФ.
24. Территориальное разделение труда и специализация. Показатели, характеризующие межрегиональные связи.
25. Регион как единое целое. Комплексное развитие и региональные воспроизводственные пропорции.
26. Региональное развитие: понятие, цели, факторы, критерии и методы управления.
27. Понятие и показатели комплексности хозяйства региона.
28. Гармонизация производственного и социального развития региона.
29. Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации.
30. Стратегические и текущие цели региональной политики, принципы ее организации, приоритеты.
31. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем
32. Региональная бюджетно-налоговая система: общая характеристика и особенности.
33. Финансовая система региона. Совершенствование финансово-бюджетных отношений, управление финансовой обеспеченностью и финансовой самодостаточностью региона.
34. Цели и задачи, формы и методы реализации региональной экономической политики.
35. Основные положения региональной политики в социальной сфере.
36. Механизмы реализации региональной политики: организационно-правовой, экономический, социальный, программный, экологический и др.
37. Организация управления экономикой региона. Органы управления экономикой региона их функции.
38. Сущность и задачи, принципы и методы регионального управления.
39. Концепция социально-экономического развития региона.
40. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности.
41. Территориальное программирование.
42. Критерии и этапы отбора проблем для решения на программной основе в регионе.
43. Финансово-экономическое выравнивание. Стимулирование регионального развития.
44. Понятие, значение и методы территориального планирования.
45. Сущность градостроительного зонирования, территориального зонирования.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условия получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.

6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировке имеют место неточности, не приведены пояснения (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировке имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировке имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировке имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировке имеют место неточности, не прив
3	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировке имеют место ошибки.
4.	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировке имеют место существенные ошибки и неодно

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК-3 "Способен применять основные экономические методы для управления"	Знает: - в полном объеме отличительные особенности формирования объектов государственной и	Знает: - отличительные особенности формирования объектов государственной и	Знает: - в основном отличительные особенности формирования объектов государственной	Не знает: - отличительные особенности формирования объектов государственн

<p>государственным и муниципальным имуществом, приняты управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов."</p>	<p>муниципальной собственности Умеет: -в полном объеме сравнивать основные формы и направления экономического регулирования объектов государственной и муниципальной собственности Владеет: -в полном объеме навыками анализа эффективности управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>муниципальной собственности Умеет: -сравнивать основные формы и направления экономического регулирования объектов государственной и муниципальной собственности Владеет: -навыками анализа эффективности управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>и муниципальной собственности Умеет: - в основном сравнивать основные формы и направления экономического регулирования объектов государственной и муниципальной собственности Владеет: -в основном навыками анализа эффективности управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>ой и муниципальной собственности Не умеет: -сравнивать основные формы и направления экономического регулирования объектов государственной и муниципальной собственности Не владеет: - навыками анализа эффективности управления государственной и муниципальной собственностью</p>
---	---	---	--	---

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

«Региональная экономика»

(название элемента учебного плана)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Курс 1, семестр 1 уч. год 202 / 202 гг.

Количество ЗЕ по плану 4

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 144 в т. ч. контактная (аудиторная) работа 64,

самостоятельная работа 80,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17

	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям	2 2	4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Региональная экономика

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

(год набора __ 2023 ____, форма обучения _очная____)

на 202__ / 202__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений