

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баугдурди
Должность: Декан
Дата подписания: 13.07.2023 10:49:24
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d0c0e776

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Современные политические процессы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Современные политические процессы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Современные политические процессы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Политология», «Основы государственного и муниципального управления». Курс «Современные политические процессы» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Основы государственной и муниципальной службы», «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная политика управление».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является: является ознакомление студентов с основными тенденциями социально-политических процессов, происходящих в современном мире, как результата осознанной деятельности разнообразных субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
- сформировать представление об основных закономерностях развития политических процессов в современном мире;
- научить анализировать тенденции развития мировой политики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-7.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	ПК-7.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития ПК-7.2 Осуществляет оценку экономических, социальных	Знает: – теоретические основы разработки государственной политики социально-экономического развития страны и экономического анализа современных механизмов управления социально-экономическими процессами на

	<p>и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ</p> <p>ПК-7.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ</p>	<p>макроэкономическом уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию разработки социально-экономической политики государства, особенности ее формирования в современной России; – основы инструменты реализации современной социально-экономической политики государства и способы повышения ее эффективности и результативности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы работы с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания решений, принимаемых государством в сфере социально-экономической политики; – применять полученные знания на практике с целью оценки степени эффективности реализации социально-экономической политики государства и ее составных частей; – использовать полученные знания в своей практической деятельности при принятии соответствующих решений в сфере государственного и муниципального управления и аргументировано отстаивать их; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать теоретические знания на практике; – навыками выбора оптимальных объектов вариантов разработки и реализации государственных регулирующих воздействий в форме социальной и
--	--	---

		экономической политики, соответствующей общей стратегии долгосрочного социально-экономического развития страны. – методикой оценки эффективности решений государства в области социально-экономической политики и способами повышения эффективности экономической и социальной политики государства.
--	--	---

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48	48
4.1.1. аудиторная работа	48	48
В том числе		
лекции	16	16
практические занятия, семинары, в том числе	32	32
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	60	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Сам. работа

		Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-Заочно	Очно	Очно-Заочно	Очно	Очно-Заочно
1	Тема 1. Структура и субъекты политического процесса.	12	12	2	2	4	4			6	6
2	Тема 2. Особенности политических процессов в современной России.	12	12	2	2	4	4			6	6
3	Тема 3. Формы правления и государственного устройства в России.	14	14	2	2	4	4			8	8
4	Тема 4. Политический режим России.	14	14	2	2	4	4			8	8
5	Тема 5. Партии в политическом процессе.	14	14	2	2	4	4			8	8
6	Тема 6. Эволюция партийно-политической системы России.	14	14	2	2	4	4			8	8
7	Тема 7. Политические изменения и политическая модернизация.	14	14	2	2	4	4			8	8
8	Тема 8. Политическая модернизация современной России.	14	14	2	2	4	4			8	8
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>									X	X
	Итого:	108/3	108/3	16	16	32	32			60	60

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Структура и субъекты политического процесса.	Политический процесс как динамический аспект политики. Политическая действительность как деятельность политических институтов, граждан, заинтересованных групп (субъектов или акторов), связанная с реализацией властных интересов. Функционирование, развитие и упадок в историческом политическом контексте. Типология политических процессов. Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный.
2	Тема 2. Особенности политических процессов в современной России.	Политические процессы в СССР в условиях существования тоталитарного режима. Перестройка как попытка либерализации и демократизации политической жизни. Политические процессы при формировании политической системы Российской Федерации. Политические процессы в период укрепления Российской государственности. Соотношение

		политических и экономических процессов. Активный политический стиль
3	Тема 3. Формы правления и государственного устройства в России.	Условия принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Влияние исторической ситуации на характеристику российской Конституции. Интерпретации формы правления РФ: Россия как смешанная и как суперпрезидентская республика. Высшие законодательные, исполнительные и судебные органы власти. Закрепление федеративного устройства России: федеративный договор и Конституция. Эволюция российского федерализма.
4	Тема 4. Политический режим России.	Политический режим в современной политической науке. Элементы политического режима. Основные типы политического режима: демократический, авторитарный, тоталитарный. Политический режим в дореволюционной России и СССР. Влияние политических лидеров на характер политического режима в России. Политический режим при Б.Ельцине, В.Путине, Д.Медведеве.
5	Тема 5. Партии в политическом процессе.	Зарождение современных политических партий. Партии и парламентаризм. Роль политических партий в конституционной монархии, парламентской, президентской и полупрезидентской республике. Партии при демократическом, авторитарном и тоталитарном политическом режиме. Роль партий в революциях.
6	Тема 6. Эволюция партийно-политической системы России.	Политические партии в царской России. КПСС как основа политической системы СССР. Роль политических партий и движений в распаде СССР и формировании российской государственности. Партии и российский парламентаризм. Развитие законодательства о политических партиях в России. Становление и развитие российской партийной системы. Региональный аспект деятельности российских политических партий. Феномен партии власти.
7	Тема 7. Политические изменения и политическая модернизация.	Теории политической модернизации в современной политической науке. Соотношение понятий политическое развитие и политическая модернизация. Эволюционные и революционные политические изменения. Три подхода в интерпретации природы политических изменений: детерминистский, индетерминистский (автономный), модернистский. Переход от традиционной политической системы к современной. Содержание и движущие силы политической модернизации.
8	Тема 8. Политическая модернизация современной России.	Модернизации в истории России: петровская и сталинская. Запрос на модернизацию в позднесоветское время: причины экономического и политического кризиса. Перестройка как

	неудачная попытка модернизации советского строя. Особенности современной политической модернизации России. Сочетание различных 7 собственных и заимствованных институтов и традиций. Реакции российского общества на модернизационные импульсы. Задачи модернизации в экономической, социальной, политических сферах.
--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Структура и субъекты политического процесса.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Особенности политических процессов в современной России.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Формы правления и государственного устройства в России.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Политический режим России.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Партии в политическом процессе.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Эволюция партийно-политической системы России.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Политические изменения и политическая модернизация.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Политическая модернизация современной России.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%
Основная литература	Малько, А. В. Политология для юристов: учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст: электронный //	48/60	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: www.urait.ru/bcode/510510	100%
	Политология: учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова,	48/60	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: www.urait.ru/bcode/511860	100%

	<p>В. А. Гурова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный //</p>					
	<p>Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст: электронный //</p>	48/60	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/508183</p>	100%
Дополнительная литература	<p>Политология: учебник и практикум для вузов /</p>	48/60	18		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: www.urait.ru/bcode/</p>	100%

<p>А. С. Тургаев [и др.]; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 632 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14745-2. — Текст: электронный //</p>				<p>517629</p>	
<p>Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст: электронный //</p>	<p>48/60</p>	<p>18</p>		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511305</p>	<p>100%</p>

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Структура и субъекты политического процесса.	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Особенности политических процессов в современной России.	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Формы и управление государственного устройства в России.	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Политический режим России.	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Партии в политическом процессе.	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Эволюция партийно-политической системы России.	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Политические изменения и политическая модернизация.	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Политическая модернизация	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и	Устный опрос/тесты/вы	Контрольная работа

	современной России.	документов стратегического планирования	полнение практических заданий	работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Тест по дисциплине

1. Изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному означает понятие ...

Варианты ответа:

- а) функционирование
- б) модернизация
- в) внутрисистемные изменения
- г) революция

2. По мажоритарной системе относительного большинства для победы кандидат должен набрать ...

Варианты ответа:

- а) больше половины голосов
- б) больше, чем любой другой кандидат
- в) больше, чем все другие кандидаты, вместе взятые
- г) не менее, чем три четверти голосов

3. Политический процесс раскрывает _____ политической системы

Варианты ответа:

- а) структуру
- б) эволюцию
- в) статику
- г) функции

4. Абсентеизм — это ...

Варианты ответа:

- а) уклонение граждан от участия в выборах
- б) голосование с большим количеством недействительных бюллетеней
- в) призыв к бойкоту выборов
- г) процедура подсчета голосов избирателей

5. По правилам пропорциональной избирательной системы избиратели голосуют.

Варианты ответа:

- а) за представителей государственных органов
- б) за отдельных кандидатов
- в) за представителей конкретных партий, избирательных блоков
- г) за списки кандидатов от партий и блоков

6. Депутаты Государственной Думы избираются ...

Варианты ответа:

- а) по мажоритарной системе квалифицированного большинства
- б) в одномандатных округах по мажоритарной системе
- в) по партийным спискам
- г) по смешанной мажоритарно-пропорциональной системе

7. Если женщинам по закону не разрешено участвовать в выборах, то это является нарушением такого принципа избирательного права, как принцип ...

Варианты ответа:

- а) прямых выборов
- б) всеобщности
- в) равенства
- г) тайного голосования

8. Максимум предвыборных расходов в ряде стран устанавливается с целью ...

Варианты ответа:

- а) обеспечить равенство возможностей кандидатов
- б) сэкономить бюджетные средства
- в) проконтролировать доходы кандидатов
- г) не допустить полного разорения кандидатов

9. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется ...

Варианты ответа:

- а) политическим конфликтом
- б) политическим процессом
- в) политической модернизацией
- г) политической социализацией

10. В избирательной системе РФ для партий установлен _____ заградительный барьер

Варианты ответа:

- а) 4%
- б) 7%
- в) 10%
- г) 5%

11. Субъекты политического процесса:

Варианты ответа:

- а) права и свободы граждан
- б) демократия
- в) группы интересов
- г) партии

12. Граждане России могут избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, то есть имеют ...

Варианты ответа:

- а) всеобщее и ограниченное избирательное право
- б) всеобщее и свободное избирательное право
- в) прямое и косвенное избирательное право
- г) активное и пассивное избирательное право

13. Голосование под угрозой наказания – это _____ политическое участие

Варианты ответа:

- а) автономное
- б) апатичное
- в) отчужденное
- г) мобилизованное

14. Участие в голосовании на референдуме по вопросу об отделении части территорий от государства — это ...

Варианты ответа:

- а) проявление политической апатии
- б) форма неконвенционального участия
- в) форма конвенционального участия
- г) проявление мобилизованного участия

15. Одним из видов политических решений являются решения:

- а) административные
- б) управленческие
- в) содержательные

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

Тест по дисциплине

1. Партии, критикующие правящую партию и разрабатывающие собственную программу развития страны, называются:

- а) левые
- б) оппозиционные
- в) правые

2. Что из представленного ниже, не является функцией политической партии:

- а) издание законов
- б) пропаганда своих программных целей и политики
- в) выполнение предвыборной программы

3. Что из представленного ниже, является признаком, который отличает общественно-политическое движение от политической партии:

- а) участие в выборах
- б) пестрота социального состава
- в) чёткая организационная структура

4. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Все политические партии имеют целью борьбу за государственную власть.

Б. Все политические партии делятся только по классовому признаку.

- а) Верно только А
- б) Верно только Б
- в) Верны оба суждения
- г) Оба суждения неверны

5. Результат модернизации политической сферы в первой половине XIX в.

- а) демократизация государственной жизни
- б) укрепление абсолютизма
- в) ликвидация гражданских свобод

6. Одним из последствий политического кризиса 1993 г. является

- а) роспуск Верховного Совета РСФСР
- б) запрет деятельности ГКЧП
- в) распад СССР

7. Первым министром иностранных дел суверенной России был:

- а) Э. А. Шеварднадзе;
- б) А. А. Бессмертных;
- в) А. В. Козырев.

8. Принятие Устава СНГ состоялось в:

- а) 1992 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1994 г.

9. Какое из суждений является правильным?

- а) каждая политическая партия имеет программу и устав.

- б) все политические партии делятся только по классовому признаку.
 в) все политические партии имеют целью завоевание государственной власти.
 г) все политические партии имеют индивидуальное фиксированное членство.
10. В современном государстве власть распределяется между гражданами и:
- а) Правителями
 б) Политическими партиями
 в) Государственными органами
 г) Всем перечисленным

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель _____  _____ **Х.Х. Астамирова**

СОГЛАСОВАНО:
 Директор библиотеки _____  _____ **Т.А. Арсагириева**

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Современные политические процессы»
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
Профиль «Государственное и муниципальное управление»
Форма обучения: очная и очно-заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 7.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к зачету

1. Понятие, структура и этапы политического процесса.
2. Типология политических процессов.
3. Институциональный подход к изучению политических процессов.
4. Бихевиоральный подход к изучению политических процессов.
5. Структурно-функциональный подход к изучению политических процессов.
6. Социологический подход к изучению политических процессов.
7. Дискурсный подход к изучению политических процессов.
8. Теория рационального выбора.
9. Особенности политического процесса в России.
10. Роль политической власти в России.
11. Особенности реформ в России.
12. Легальность и легитимность власти. Источники легитимности.
13. Легитимность политической власти в современной России.
14. Конституция СССР и Российской Федерации о власти.
15. Конституционные основы принципа разделения властей.
16. Конституционные основы деятельности Президента РФ.
17. Конституционные основы деятельности Федерального Собрания РФ.
18. Конституционные основы деятельности Правительства РФ.
19. Конституционные основы деятельности судов РФ.
20. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в Российской Федерации.
21. Реформа политической власти в 2000-х гг.
22. Характеристика политического лидерства в современной России. Типы политического лидерства в современной России.
23. Функции политического лидерства. Институционализация и профессионализация политического лидерства.
24. Особенности российского политического лидерства. Популизм.
25. Характеристика политических лидеров современной России.
26. Функции политической элиты России. Воспроизводство элиты.
27. Характеристика политико-административной элиты.

28. Привилегии как признак политической элиты. Политическая корпоративность.
29. Характеристика политической элиты ХМАО.
30. Структура и функции политической системы.
31. Характеристика политической системы СССР в годы перестройки.
32. Отличительные особенности российской политической системы.
33. Осуществление власти в современной России. Соотношение власти и общества.
34. Уровень политической свободы, состояние прав и свобод граждан. Деятельность оппозиции.
35. Авторитарные тенденции в политическом режиме современной России.
36. Демократические тенденции в политическом режиме современной России.
37. Роль и функции государства в современной России.
38. Этапы становления современного российского государства.
39. Правовые основы новой российской государственности.
40. Проблемы в становлении современного российского государства.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местонаблюдения, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9

4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее
----	--	------------------

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр
Современные политические процессы

(название элемента учебного плана)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Курс 4, семестр 7 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 108 в т.ч. контактная (аудиторная) работа

48,

самостоятельная работа 60,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
	1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.			K=10
	2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.			K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
	3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K=17
	4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.			K = 17

	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Современные политические процессы

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

(год набора __2023__, форма обучения _очная_)

на 2023__ / 2024__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений