

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутмурзи  
Должность: **КАФЕДРА**  
Дата подписания: 13.07.2023 10:49:25  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d11b76

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Стратегия социально-экономического развития РФ**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

#### **Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная/очно-заочная**

**Год набора -2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Стратегия социально-экономического развития РФ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Стратегия социально-экономического развития РФ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Современные политические процессы», «Государственное регулирование экономики». Курс «Стратегия социально-экономического развития РФ» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая демография», «Принятие и исполнение государственных решений».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины является: формирование у студентов комплекса знаний о современных направлениях социально-экономического развития России, о стратегических ориентирах долгосрочного социально-экономического развития страны, о механизмах и инструментах регулирующего воздействия государства на этот процесс и его составные части

### Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций бакалавра в сфере стратегического социально-экономического развития РФ;
- владеть навыками применения разнообразных методов и следования социально-экономического развития РФ, подготовку информации для разнообразных и многочисленных ситуационных решений.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-7.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	ПК-7.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных (муниципальных) программ социально-экономического	<b>Знает:</b> – теоретические основы разработки государственной политики социально-экономического развития страны и экономического

	<p>развития  ПК-7.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ  ПК-7.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ</p>	<p>анализа современных механизмов управления социально-экономическими процессами на макроэкономическом уровне;  – методологию разработки социально-экономической политики государства, особенности ее формирования в современной России;  – основы инструменты реализации современной социально-экономической политики государства и способы повышения ее эффективности и результативности;  <b>Умеет:</b>  – использовать методы работы с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания решений, принимаемых государством в сфере социально-экономической политики;  – применять полученные знания на практике с целью оценки степени эффективности реализации социально-экономической политики государства и ее составных частей;  – использовать полученные знания в своей практической деятельности при принятии соответствующих решений в сфере государственного и муниципального управления и аргументировано отстаивать их;  <b>Владеет:</b>  – способностью использовать теоретические знания на практике;  – навыками выбора оптимальных объектов вариантов разработки и</p>
--	---	--

		реализации государственных регулирующих воздействий в форме социальной и экономической политики, соответствующей общей стратегии долгосрочного социально-экономического развития страны. – методикой оценки эффективности решений государства в области социально-экономической политики и способами повышения эффективности экономической и социальной политики государства.
--	--	--

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48	48
4.1.1. аудиторная работа	48	48
В том числе		
лекции	16	16
практические занятия, семинары, в том числе	32	32
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	60	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно	Очно	Очно-заочно
1	Тема 1. Основные положения стратегии социально-экономического развития РФ	12	12	2	2	4	4			6	6
2	Тема 2. Правовое обеспечение социально-экономического развития страны	12	12	2	2	4	4			6	6
3	Тема 3. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	14	14	2	2	4	4			8	8
4	Тема 4. Обоснование темпов экономического роста и приоритеты социально-экономического развития страны	14	14	2	2	4	4			8	8
5	Тема 5. Роль инноваций в экономическом и социальном развитии страны	14	14	2	2	4	4			8	8
6	Тема 6. Рынок труда и человеческого капитала	14	14	2	2	4	4			8	8
7	Тема 7. Неравенство, бедность и развитие	14	14	2	2	4	4			8	8
8	Тема 8. Проблемы России в контексте экономики развития	14	14	2	2	4	4			8	8
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>									X	4
	Итого:	108/3	108/3	16	16	32	32			60	60

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Основные положения стратегии социально-экономического развития РФ	Сущность стратегии социально-экономического развития РФ. Основные тенденции территориального развития страны. Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации.
2	Тема 2. Правовое обеспечение социально-экономического развития страны	Нормативное правовое обеспечение системы стратегического социально-экономического развития РФ. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации.

3	Тема 3. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	Регион как пространственная организация деятельности людей. Управление региональным развитием в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории. Стратегия социально экономического развития Камчатского края. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках субъекта РФ. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации Государственные программы субъекта Российской Федерации
4	Тема 4. Обоснование темпов экономического роста и приоритеты социально-экономического развития страны	Экономический рост, его измерение, факторы и предпосылки, эффективность, устойчивость. Взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития. Система материальных и духовных потребностей населения страны и регионов, ее состав, структура, показатели и критерии измерения. Обоснование темпов экономического роста. Создание предпосылок для обеспечения стабильных темпов экономического роста и социально-экономического развития. Устранение инфраструктурных и институциональных ограничений. Развитие конкуренции, финансовой инфраструктуры, рынка земли, недвижимости, транспортной, телекоммуникационной инфраструктуры.
5	Тема 5. Роль инноваций в экономическом и социальном развитии страны	Роль инноваций в современном социально-экономическом развитии. Организационные формы инновационной деятельности. Принципы и направления инновационной политики государства. Организационно-правовая среда инноваций в России. Развитие инновационной деятельности в России.
6	Тема 6. Рынок труда и человеческого капитала	Труд: основные понятия. Модель труда. Идеологические мотивы западного подхода к экономическому развитию. Безработица и неполная занятость в развивающихся странах. Модель эффективной заработной платы. Использование рабочей силы в традиционном сельском хозяйстве. Бедность, недопотребление, рынок труда. Недопотребление, рынки сезонного и временного труда. Модель недопотребления.
7	Тема 7. Неравенство, бедность и развитие	Экономическое неравенство, его причины и способы измерения. Неравенство, доход и развитие. Перевернутая U-образная гипотеза.

		Доход и неравенство. Несбалансированные и сбалансированные изменения. Неравенство, сбережения, доход и развитие. Неравенство, перераспределение и развитие. Неравенство в структуре спроса. Неравенство и развитие: роль человеческого капитала. Неравенство и выбор профессии. Роль доступа к финансовым рынкам. Бедность: основные понятия. Измерение бедности. Индекс человеческой бедности.
8	Тема 8. Проблемы России в контексте экономики развития	Уроки экономики развития для экономики переходного периода. Роль начальных условий и гистерезис институциональных изменений. Предпосылки становления. Основные направления развития. Теория многоукладной социально-экономической структуры. Концепция зависимого развития капитала. Опыт многомерно-статистического анализа. Теория многофакторного экономического анализа. Изучение дезинтеграции экономики. Основные концепции перехода к регулируемой рыночной экономике. Пути и методы разгосударствления экономики. Условия проведения эффективной денационализации.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Основные положения стратегии социально-экономического развития РФ	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Правовое обеспечение социально-экономического развития страны	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Обоснование темпов экономического роста и приоритеты социально-экономического развития страны	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Роль инноваций в экономическом и социальном	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка

	развитии страны	доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Рынок труда и человеческого капитала	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Неравенство, бедность и развитие	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Проблемы России в контексте экономики развития	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
Основная литература	Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст: электронны	48/60	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/517472">https://www.urait.ru/bcode/517472</a>	100%

<p>й //</p> <p>Экономика России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15234-0. — Текст: электронный</p> <p>й //</p>	<p>48/60</p>	<p>18</p>		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520435">https://urait.ru/bcode/520435</a></p>	<p>100%</p>
<p>Лавриненк, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. —</p>	<p>48/60</p>	<p>18</p>		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508183">https://urait.ru/bcode/508183</a></p>	<p>100%</p>

	Москва: Издательств о Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академичес кий курс). — ISBN 978-5- 9916-3369-7. — Текст: электронны й //					
<b>Дополнит ельная литерату ра</b>	Роик, В. Д. Эконо мика развития: неравенство, бедность и развитие: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательств о Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование ). — ISBN 978-5- 534-11787-5. — Текст: электронны й //	48/60	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/518578">https://www.urait.ru/ bcode/518578</a>	100%
	Рой, О. М. Иссле дования социально- экономическ их и политически х процессов.	48/60	18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/514607">https://www.urait.ru/ bcode/514607</a>	100%

	Практикум: учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Кисел ева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательств о Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование ). — ISBN 978-5- 534-12078-3. — Текст: электронны й //						
--	---	--	--	--	--	--	--

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		

Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Основные положения стратегии социально-экономического развития РФ	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Правовое обеспечение социально-экономического развития страны	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Стратегии социально-	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и	Устный опрос/тесты/вы	Контрольная

	экономического развития субъекта Российской Федерации	документов стратегического планирования	полнение практических заданий	работа
4.	Тема 4. Обоснование темпов экономического роста и приоритеты социально-экономического развития страны	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Роль инноваций в экономическом и социальном развитии страны	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Рынок труда и человеческого капитала	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Неравенство, бедность и развитие	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Проблемы России в контексте экономики развития	ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

#### *Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Тест по дисциплине

1. На основе каких принципов происходит структурирование территориально-экономического пространства в современных условиях?
  1. административно-территориальный региональный
  2. программно-целевой
  3. экономико-географический
  4. территориально-поселенческий

2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:

1. экономическая зона
2. республика
3. федеральный округ
4. край

3. Выберите основной принцип структурирования территории РФ:

1. территориально-поселенческий;
2. планово-экономический;
3. административно-территориальный;
4. программно-целевой;

4. Главной задачей государственной стратегии и региональной политики является:

1. обеспечение достойных условий проживания для населения РФ;  
2. продолжение формирования территориальных производственных комплексов и промышленных услуг;

3. развитие существующих хозяйств и регионов, государственная поддержка регионов с наиболее сложным экономическим и демографическим положением<sup>4</sup>

4. сохранение страны как единого федеративного государства;

5. Выберите верные суждения. Государственная стратегия:

1. вырабатывается на федеральном уровне;
2. является обобщением политики регионов;
3. ориентирована на приоритет общенациональных интересов;
4. ориентирована на интересы регионов;

6. Назовите средства реализации РЭП:

1. прогнозирование социально - экономического развития
2. размещение государственных заказов
3. невмешательство государства в экономику региона
4. создание особых экономических зон

7. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества ...:

1) создают отраслевые целевые программы развития территории

2) создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов

3) решают текущие проблемы развития территории

8. Определите понятие: «Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это ...»:

1. планово-экономическое районирование в РФ;

2. территориально-поселенческий тип деления территорий в РФ;

3. административно-территориальное деление территории в РФ;

4. программно-целевое деление территории в РФ.

9. Выберите верное утверждение:

1. федеральные округа являются основными территориально-административными единицами;

2. федеральные округа не являются территориально-административными образованиями РФ;

3. выполняют задачи территориально-функционального разделения полномочий представителей президента РФ;

4. Федеральные округа характеризуются определенным географо-экономическим положением, своеобразием географических и экономических условий;

10. Определите понятие: «Целостная система со своей структурой, функциями, связями с внешней средой, историей, культурой, условиями жизни населения,

характеризующаяся высоким развитием, большим числом взаимосвязанных подсистем различных типов — это ...»:

1. территория государства;
2. регион;
3. экономический район;
4. город;

### **Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации**

#### **Тест по дисциплине**

1. В традиционной экономической системе все вопросы экономики решаются:
  - а) учитывая традиции и обычаи населения
  - б) с помощью цен
  - в) органами государственного управления
2. Для командной экономики характерно:
  - а) разнообразные формы собственности
  - б) монополия
  - в) неравномерная оплата труда
3. Постиндустриальная экономика получила развитие:
  - а) в Западной Сибири
  - б) в Центральной России
  - в) на Дальнем Востоке
4. Наличие какой негативной тенденции становления рыночной экономики в России не отмечалось в 90-е годы:
  - а) инновационная стабилизация
  - б) криминализация экономики
  - в) высокие социальные издержки
5. Преобразование форм собственности и хозяйствования в сельском хозяйстве на основе проведения земельной реформы через приватизацию земли работниками бывших колхозов и совхозов — это:
  - а) аграрная реформа
  - б) постземельная реформа
  - в) предпринимательская реформа
6. К группе каких показателей относят следующие: средняя продолжительность предстоящей жизни мужчин и женщин, коэффициенты рождаемости и смертности (соответственно, количество родившихся и умерших на тысячу жителей):
  - а) человеческие
  - б) социальные
  - в) демографические
7. Что не относится к формам правоотношений собственности в РФ:
  - а) частная собственность
  - б) государственная собственность
  - в) общая собственность
8. Какая форма предпринимательства не относится к его организационно-правовым формам в России:
  - а) закрытое акционерное общество
  - б) товарищество с ограниченной ответственностью
  - в) товарищество на вере
9. Является ли механизм рынка труда взаимодействием и согласованием разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, которое желает работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?
  - а) Нет
  - б) Да

10. Отметьте название новых тенденций в развитии экономики, придавших новое качество рынку труда:

- а) «жесткий рынок труда»
- б) «эластичный рынок труда»
- в) «гибкий рынок труда»

11. К какому рынку ближе российская модель рынка труда?

- а) К внешнему рынку труда
- б) К внутреннему рынку труда

12. Чем является занятость населения?

- а) отсутствие свободного времени
- б) деятельность граждан, необходимая для своих и общественных потребностей+
- в) отсутствие экономической свободы
- г) безработица

13. Откуда происходит финансирование программы занятости граждан РФ?

- а) из средств работодателя
- б) из средств работника
- в) из федерального бюджета
- г) из местного бюджета

### ***Критерии оценивания результатов контрольной работы***

*Таблица 12*

<b><i>Балл (интервал баллов)</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>	<b><i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</i></b>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

## **4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Старший преподаватель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Х.Х. Астамирова**

СОГЛАСОВАНО:  
Директор библиотеки \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Т.А. Арсагириева**

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Стратегия социально-экономического развития РФ»**  
**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,**  
**Профиль «Государственное и муниципальное управление»**  
**Форма обучения: очная и очно-заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 7.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к зачету**

3. Содержание и сущность социально-экономического развития РФ
4. Сущность и специфика переходной экономики.
5. Особенности переходной экономики России.
6. Структурирование социально-экономических систем.
7. Основные параметры экономического развития России в период с 1917 по 1985 гг. в рамках командной модели.
8. Факторы социального развития страны.
9. Социальная политика как технология социального развития: понятие, функции, принципы, критерии эффективности.
10. Попытки реформирования командной экономики в период перестройки (1985-1991 гг.) и необходимость радикальных экономических реформ.
11. Причины, сущность и параметры либерализации экономики в 1992 году. 6. Позитивные и негативные последствия либерализации.
12. Изменение банковской структуры политики.
13. Формирование новой налоговой системы и политики.
14. Новая бюджетная политика. Дефицит бюджета и методы его компенсации.
15. Государственные ценные бумаги, их роль в бюджетной политике.
16. Причины и последствия кризиса 1998 года.
17. Развитие свободного предпринимательства в 90-е годы.
18. Приватизация собственности: сущность, причины, варианты, этапы, модель.
19. Оценка эффективности и перспектив приватизационных процессов в России.
20. Основные причины и направления структурных реформ. Их этапы, эффективность. Проблемы инвестиционной политики в России.
21. Формирование в России инфраструктуры хозяйствования.
22. Особенности становления конкурентного процесса в России.
23. Монополизм и демополизация. Основные параметры антимонопольной политики.
24. Формирование рынка ценных бумаг.
25. Особенности российского рынка труда.
26. Основные направления и проблемы развития рынка недвижимости.

27. Формирование рынка земли. Развитие законодательства по вопросам собственности на землю.
28. Внешнеэкономическая политика государства, развитие, проблемы, перспективы.
29. Изменение роли государства в экономике. Основные концепции экономической политики.
30. Оценка эффективности социально-экономического развития РФ.
31. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального развития.
32. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятий
33. Экономические субъекты постсоветской России.
34. Методы борьбы с бедностью: итоги 90-х годов.
35. Неравенство, доход и развитие.
36. Варианты перехода к рыночной экономике.
37. Влияние образования на экономическое развитие.
38. Анализ влияния международных кредитов и займов на развитие стран
39. Цели и задачи экономической политики правительства на современном этапе.
40. Основные направления и перспективы дальнейшего развития российской экономики

#### **Критерии оценивания ответа на один вопрос**

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местона точности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

**2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):** на зачете не предусмотрены.

#### **41. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>

2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 42. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК-7 Регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может составлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска

			информации
--	--	--	------------

## 5.Рейтинг-план изучения дисциплины

### РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр Стратегия социально-экономического развития РФ

(название элемента учебного плана)

#### 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и направление подготовки)

#### Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Курс 4, семестр 7 уч. год 2022 / 2023 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 108 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 48,

самостоятельная работа 60,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям</b>		2 2	<b>4x2,5=10б</b>
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>

	<b>4-й текущий контроль:</b> В=10; К1=0,6; К2= 17.		К = 17
	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> В=2, К1=2,5, К2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям	2 2	<b>4x2,5=10б</b>

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Стратегия социально-экономического развития РФ**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

(год набора \_\_2023\_\_\_\_, форма обучения \_очная\_\_\_\_\_)

на 2023\_\_ / 2024\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел рабочей программы (пункт)</b>	<b>Краткая характеристика вносимых изменений</b>	<b>Основание для внесения изменений</b>