

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутмурзи
Должность: Декан
Дата подписания: 13.07.2023 10:49:26
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d44b27763

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.11 Теория организации
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и направление подготовки)

Профиль подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.04.11 Теория организации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в «Предметно-содержательный модуль».

Данная дисциплина входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и входит в «Предметно-содержательный модуль» основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 1 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Теория организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Социология». Курс «Принятие и исполнение государственных решений» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Управление персоналом организации», «Основы организации труда», «Экономика организации».

1.2 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является:

- формирование общепрофессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в области управления организациями различных форм собственности
- усвоение обучающимися комплекса знаний по основным понятиям и терминам, характеризующими различные типы систем управления организациями, законам, принципам и механизмам функционирования организационных систем, умений и навыков владения средствами диагностики состояния и динамики внешней и внутренней среды организации, проектирования организационных изменений и оценки их эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение современного состояния организации определение ее целей, законов и принципов рационального проектирования и обеспечения ее эффективности.
2. Дать представление об организации как хозяйствующем субъекте, определить признаки организации как юридического лица, помочь освоить организационно-правовые формы.
3. Выделить основные черты хозяйственной деятельности в условиях предпринимательства.
4. Обучить студентов анализу сложной совокупности факторов внутренней и внешней среды и их влияния на эффективность деятельности организации.
5. Обучить использовать знания в области организации в практической деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	<p>ОПК-2.1 Использует основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;</p> <p>ОПК-2.2. Применяет умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений.</p>	<p>Знает. основные типы организаций, универсальные и специфические законы и принципы организации, основные положения онтогенеза организаций, различные типы организационных структур управления</p> <p>Умеет. применять методы организационного проектирования для эффективного управления ресурсами организации.</p> <p>Владеет. навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам управленческой деятельности.</p>

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48	32
4.1.1. аудиторная работа	32	32
В том числе		
лекции	16	16

практические занятия, семинары, в том числе	32	16
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	105	121
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1	Тема 1. Основы теории организации.	18	20	2	2	4	2			12	16
2	Тема 2. Классификация организаций и организационных отношений.	20	18	2	2	4	2			14	14
3	Тема 3. Организации и управление.	20	20	2	2	4	2			14	16
4	Тема 4. Субъекты и объекты организационной деятельности.	20	18	2	2	4	2			14	14
5	Тема 5. Рационализация и проектирование организационных систем.	20	20	2	2	4	2			14	16

6	Тема 6. Коммуникации в организации.	18	18	2	2	4	2			12	14
7	Тема 7. Координация в организации.	18	20	2	2	4	2			12	16
8.	Тема 8. Теория организации в современных условиях.	19	17	2	2	4	2			13	15
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27	27							X	X
	Итого:	180/5	180/5	16	16	32	16			105	121

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Основы теории организации.	Возникновение теории организации как науки. Объект и предмет теории организации, взаимосвязи со смежными науками. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Понятие «система», классификации систем. Организация как открытая система, внутренняя и внешняя среда организации. Системный подход и системный анализ. Системные свойства организации
2	Тема 2 .Классификация организаций и организационных отношений.	Природа и сущность организации. Признаки классификации организаций. Типология организаций. Механическая и органическая организационные системы. Социальная организация, хозяйственные организации, государственные и муниципальные организации. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Классификация, внутренняя и внешняя среда организационных отношений. Взаимодействие и адаптация к изменениям внешней среды. Жизненный цикл организаций. Мотивации в организациях.
3	Тема 3. Организация и управление.	Организация и управление.

		<p>Соотношение понятий «организация» и «управление».</p> <p>Система управления организацией. Задачи управления современной деловой организацией. Ресурсы организации. Структура системы управления организацией (методология, процесс, структура и техника управления организацией).</p> <p>Функциональное содержание организации. Формирование функциональной и организационной структуры управления. Организационное проектирование. Типология организационных структур управления. Самоорганизация и самоуправление, их виды и элементы. Синергетическая концепция самоорганизации.</p>
4	Тема 4. Субъекты и объекты организационной деятельности.	<p>Субъекты организационной деятельности. Общие сведения об объектах организационной деятельности. Взаимосвязь организационной и управленческой деятельности. Регламентация управленческой и организационной деятельности. Положения и должностные инструкции. Положения и должностные инструкции объектов организационной деятельности. Организационная культура. Признаки и носители организационной культуры. Механизмы формирования организационной культуры. Система методов поддержания культуры организации.</p>
5	Тема 5. Рационализация и проектирование организационных систем.	<p>Инновационное развитие организации. Философия рационализации. Элементы рационализма в деятельности организаций. Реинжиниринг. Проектирование организационных систем. Проектирование в системе организационных отношений. Системный подход в организационном</p>

		проектировании. Основные задачи и этапы организационного проектирования. Методы проектирования организационных отношений и структур.
6	Тема 6. Коммуникации в организации.	Коммуникации в организациях и современные информационные технологии организационной культуры. Коммуникационный процесс. Формы и методы коммуникаций. Элементы коммуникационного процесса. Коммуникационные модели. Классификация коммуникаций. Значение коммуникаций для эффективности деятельности организации.
7	Тема 7. Координация в организации.	Сущность и понятие координации. Виды взаимодействия структурных элементов. Типы координации. Механизмы осуществления координации. Результативность координации в организации.
8	Тема 8. Теория организации в современных условиях.	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли. Философия развития и совершенствования организационных систем. Изменения (нововведения) в организации. Тактика снижения сопротивления изменениям. Меры организационного развития: диагностика, обратная связь, образование и повышение квалификации. Оценка эффективности организационных систем. Контроллинг организации. Организационный аудит. Основные принципы и механизмы организационного аудита.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Основы теории организации.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Классификация организаций и организационных отношений.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Организация и управление.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Субъекты и объекты организационной деятельности.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Рационализация и проектирование организационных систем.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Коммуникации в организации.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Координация в организации.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Теория организации в современных условиях.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указ	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
-----------------	--	-------------------------------------	------------------------	--	---	--

		анн ой лит ера тур ой				
Основна я литерату ра	Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 02949-9. — Текст : электронный //		18		Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510562	100%
	Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916- 8402-6. — Текст : электронный //		18		Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510562	100%
	Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее		18		Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511887	100%

	образование). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный //					
Дополнительная литература	Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный //		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513011	100%
	Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст : электронный //		18		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510862	100%

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера:ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVidia nForce 7025-630a (MCP68SE) – High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных

работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Основы теории организации.	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Классификация организаций и организационных отношений.	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Организации и управление.	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Субъекты и объекты организационной деятельности.	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Рационализация и проектирование организационных систем.	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Коммуникации в организации.	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Координация в организации.	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		программы на основе анализа социально-экономических процессов.		
8.	Тема 8. Теория организации в современных условиях.	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов к 1-й и 2-й аттестации

Перечень вопросов к 1-й аттестации

1. Определите теоретические положения школы принятия решений в теории организации.
2. Опишите теоретические положения модели организации по Саймону.
3. Определите содержание и роль таких понятий, как «экономический человек» и «административный человек» в теории организации.
4. Определите содержание теории группировки Томпсона.
5. Определите понятия системного эффекта в теории организации.
6. Согласны ли вы с утверждением, что теория систем имеет органически тесные связи с теорией организации? Аргументируйте свой ответ и приведите пример.
7. Опишите характерные черты социальной системы, и в результате чего формируется эта система.
8. Каково значение понятия открытой системы в теории организации?
9. Определите основные принципы системного подхода к теории организации.
10. Определите основные положения интеграционного подхода к теории организации.
11. В чем сущность ситуационного подхода к теории организации?
12. Определите основные положения подхода организационного развития к теории организации.
13. Определите понятия: организационное развитие, деловое развитие, рыночное развитие. Сформулируйте различие и сходство этих понятий.
14. Согласны ли вы с мнением, что большинство участников и подразделений организации находятся в оппозиции любым организационным переменам? Дайте обоснованный ответ.
15. Какова специфика радикального характера государственных решений?

Перечень вопросов к 2-й промежуточной аттестации

1. Дайте характеристику системе законов функционирования организации.

2. Каково действие закона соответствия разнообразия управляющей системы разнообразию управляемого объекта применительно к социальным организациям?
3. Каково действие закона приоритета целого над частью в теории организации?
4. В чем сущность закона учета системы потребностей?
5. Проанализируйте действие закона синергии в теории организации.
6. Охарактеризуйте важности закона самосохранения в деятельности организации.
7. Определите связь между законом самосохранения и понятием адаптации организации.
8. Определите связь между понятием жизненного цикла организации и действием закона самосохранения.
9. Определите понятие развития в теории организации.
10. Проанализируйте принципы действия закона развития в теории организации.
11. Охарактеризуйте действия частных, статических и менее важных законов организации.
12. В чем важность закона связзательности персонала управления организацией?
13. Охарактеризуйте действия закона пропорциональности и композиции.
14. В чем суть закона информированности и упорядоченности?
15. Проанализируйте проблемы экономической теории информации.
16. В чем суть закона анализа и синтеза в деятельности организации?
17. Определите признаки классификации принципов организации.
18. Проанализируйте структурные принципы организации.
19. Проанализируйте процессуальные принципы организации.
20. Проанализируйте принципы конечного результата в деятельности организации.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель  К.Х. Ильясова

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки  Т.А. Арсагирева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теория организации»
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
Профиль «Государственное и муниципальное управление»
Форма обучения: очная и очно- заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 1.

Форма аттестации – экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и виды организаций
2. Предмет и методы исследования теории организации
3. Место теории организации в системе современных знаний
4. Сущность и характеристики организации и системы.
5. Свойства и классификация систем.
6. Системные признаки и свойства организации.
7. Место и роль организации в управлении.
8. Принципы организации как управляемой системы.
9. Организация и самоорганизация. Виды самоорганизации.
10. Принципы построения организационных структур управления.
11. Морфология и свойства организации.
12. Тезаурус парадигмы организации.
13. Генезис организации.
14. Гибкость процесса и системы. Экономические факторы гибкости.
15. Функциональные и структурные признаки гибкости.
16. Концептуальные системы устойчивости организации.
17. Закон синергии и закон информационности-упорядоченности.
18. Закон самосохранения и закон единства анализа и синтеза.
19. Закон развития и законы композиции и пропорциональности.
20. Закон относительных наименьших сопротивлений.
21. Принципы построения структур и принципы статической организации.
22. Понятие статической и динамической организации.
23. Принципы динамической организации и принципы рационализации.
24. Жизненный цикл организации. Внешняя и внутренняя среда организации.
25. Принципы построения статистической организации
26. Динамическая организация: понятие, характеристика
27. Цепная конфигурация: виды и характеристика
28. Цепная, кольцевая, звездная конфигурации: сущность и характеристика
29. Веерные, кольцевая, звездная конфигурации: сущность и характеристика
30. Линейная организационная структура управления: понятие, схема, достоинства

и недостатки

31. Функциональная организационная структура управления: понятие, схема, достоинства и недостатки
32. Линейно-функциональная организационная структура управления: понятие, схема, достоинства и недостатки
33. Штабная организационная структура управления: понятие, схема, достоинства и недостатки
34. Типовая организационная структура управления: понятие, схема, достоинства и недостатки
35. Дивизиональная организационная структура управления, построенная по продуктовому признаку: понятие, схема, достоинства и недостатки
36. Дивизиональная организационная структура управления, построенная по региональному признаку: понятие, схема, достоинства и недостатки
37. Дивизиональная смешенная структура управления: понятие, схема, достоинства и недостатки
38. Матричная организационная структура управления: понятие, схема, достоинства и недостатки
39. Бригадная организационная структура управления: понятие, схема, достоинства и недостатки
40. Проблемы построения рациональной структуры управления.
41. Перспективы развития организационных структур управления.
42. Этапы организационного проектирования.
43. Показатели организационной структуры управления.
- 31
44. Основные школы теории организации и направления ее развития.
45. Концепция всеобщей организационной науки А. А. Богданова
46. Взгляды М.М. Сперанского на организацию и управление.
47. Организационная культура: понятие, элементы, содержание
48. Классификация видов и функции организационной культуры.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный(исчерпывающий)с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и(или)примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и(или)примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный(исчерпывающий)с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и(или)примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос неполный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующие воздействие, в том числе контрольно-надзорные	Знает: -в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,	Знает: -современные источники информации по дисциплине Умеет: -сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,	Знает: -в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: -в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,	Не знает: -современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,

<p>функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>- свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации</p>	<p>Формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: Навыками поиска информации</p>	<p>в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации</p>	<p>формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации</p>
--	--	---	--	--

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

«Теория организации»

(название элемента учебного плана)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

Курс 1, семестр 1 уч. год 202 / 202 гг.

Количество ЗЕ по плану 8

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану 288 в т.ч. контактная (аудиторная) работа __- __, самостоятельная работа 147 _____,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17

	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям	2 2	4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Теория организации

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Государственное и муниципальное управление»

(год набора __ 2023 ____, форма обучения _очная____)

на 202__ / 202__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений