

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутмурзи  
Должность: **КАФЕДРА**  
Дата подписания: 13.07.2023 10:49:30  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d11b7763

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.01.04 Учет и анализ**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Направление подготовки**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

**«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.01.04 Учет и анализ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является вариативной дисциплиной.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам основной образовательной программы по профилю «Государственное и муниципальное управление», изучается в 7 и 8 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Для освоения дисциплины «Учет и анализ» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Цифровая экономика», «Аналитические системы Big Data». Курс «Учет и анализ» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Управление проектами», «Основы делопроизводства».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** освоение теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для анализа, по результатам которого разрабатываются управленческие решения

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами исторического аспекта бухгалтерского учета;
- ознакомление с нормативным регулированием бухгалтерского учета в РФ;
- изучение понятий, предмета, объектов, основных задач, принципов, функций бухгалтерского учета и экономического анализа;
- освоение методологии учета и анализа

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-5.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК-5 Ведение бюджетного (бухгалтерского) планирования, учета и отчетности	ПК-5.1 Применяет методы бюджетного планирования ПК-5.2 Применяет принципы бюджетного учета и отчетности ПК-5.3 Обеспечивает контроль эффективности использования бюджетных средств хозяйствующими субъектами	<b>Знает:</b> - принципы организации бухгалтерского учета, состояние и направления развития методологии бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора; - причины, принципы и перспективы международной

		<p>гармонизация бухгалтерского (финансового) учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться действующими нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность бюджетных учреждений;</li> <li>- использовать современные методы учета и обосновывать их использование в различных ситуациях на основе собственного профессионального суждения;</li> <li>- критически осмысливать существующие концепции экономического анализа и предлагать пути их совершенствования;</li> <li>- обобщать результаты анализа финансовой деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными документами, фактическими и статистическими данными;</li> <li>- навыками исследования финансовых отношений; методами финансового планирования и финансового контроля;</li> <li>- практикой анализа форм бухгалтерской отчетности;</li> </ul>
--	--	--

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	Очно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	64	40
4.1.1. аудиторная работа	64	40
В том числе		
лекции	32	20
практические занятия, семинары, в том числе	32	20
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	



Подготовка к экзамену (зачету)									X	X
Итого:	216/6	216/6	32	20	32	20			152	176

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Теоретические аспекты бухгалтерского учета	Понятие о бухгалтерском учете, его роли и значении в системе управления. Исторические аспекты возникновения и развития бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и к информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи данных бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как информационная система. Бухгалтерская информация и принятие управленческих решений. Роль бухгалтера в принятии деловых решений по управлению предприятием (организацией). Связь бухгалтерского учета с другими науками
2	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов. Принципы-допущения: имущественная обособленность; неисправность деятельности организации; последовательность применения учетной политики; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начисления). Интерпретация обособленного имущества в Российском законодательстве. Принципы-требования: полнота учета; осмотрительность; приоритет содержания над формой; сопоставимость; рациональность; отчетный период. Качественные характеристики отчетной информации (уместность, достоверность и др.). Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Предмет бухгалтерского учета, его объекты и их классификация по различным признакам (по их видам и размещению; по источникам образования, и др.).
3	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	Содержание понятия «метод бухгалтерского учета». Документирование хозяйственных операций как один из важнейших элементов метода бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских документов. Обязательные реквизиты бухгалтерских документов. Документооборот. Состояние и перспективы внедрения «безбумажной бухгалтерии» в хозяйствующих субъектах. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского

		<p>учета. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость; остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость, и др. Особенности оценки различных объектов в бухгалтерском учете. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Синтетические и аналитические счета, субсчета. Забалансовые счета. Классификация бухгалтерских счетов по различным признакам Понятие двойной записи и ее контрольное значение. Постулаты двойной записи. Правила составления бухгалтерских проводок. Простые и сложные бухгалтерские проводки, их классификация по признаку оказываемого ими влияния на бухгалтерский баланс</p>
4	<p>Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. учетная политика организации</p>	<p>Организация бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями предприятия по вопросам постановки и ведения учета и предоставления отчетности. Права и обязанности главного бухгалтера. Должностные инструкции других бухгалтеров. Учетная политика в системе управления коммерческой организацией. Аспекты учетной политики. Допущения, принимаемые при формировании учетной политики организации. Порядок оформления приказа по учетной политике. Изменение учетной политики. Порядок отражения изменений в учетной политике в годовой бухгалтерской отчетности.</p>
5	<p>Тема 5. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием</p>	<p>Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Задачи и принципы экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Связь экономического анализа деятельности предприятий с другими науками.</p>
6	<p>Тема 6. Предмет, метод и методика экономического анализа</p>	<p>Предмет и объект экономического анализа. Методология экономического анализа как науки и особенности его метода. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов.</p>

		Классификация задач и специальных приемов экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе. Эвристические методы анализа. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.
7	Тема 7. Информационное обеспечение экономического анализа	Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. Проверка достоверности экономической информации. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих организаций. Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.
8	Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	Система экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Экономическая сущность и классификация факторов и резервов повышения эффективности деятельности коммерческих организаций. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа. Принципы организации поиска резервов, их оценки и мобилизации.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Теоретические аспекты бухгалтерского учета	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

4.	Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. учетная политика организации	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Предмет, метод и методика экономического анализа	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Информационное обеспечение экономического анализа	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%
Основная литература	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:	64/152	18	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531426">https://urait.ru/bcode/531426</a>		100%



<p>Издательств о Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5- 534-16644-6. — Текст: электронный //</p>					
<p>Экономичес кий анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтол овский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтол овского, А. П. Калин иной, И. И. Мазур овой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательств о Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование) . — ISBN 978-5- 534-15670-6. — Текст: электронный //</p>	64/152	18	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520528">https://urait.ru/bcode/520528</a>		100%
<p>Шадрина, Г. В. Анализ финансово- хозяйственн ой деятельност и: учебник для среднего профессиона льного</p>	64/152	18	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513729">https://urait.ru/bcode/513729</a>		100%

	<p>образования /</p> <p>Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование) . — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст: электронный //</p>					
<b>Дополнительная литература</b>	<p>Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / В. Ю. Ершова. — Москва: МИСИС, 2021. — 117 с. — Текст: электронный //</p>	64/152	18	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178122">https://e.lanbook.com/book/178122</a>		100%
	<p>Учет и анализ в управлении бизнесом: учебное пособие / Н. Н. Ильшева, Л. В. Юрьева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина; составители Н. Н. Ильшева [и др.] ; под</p>	64/152	18	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/231653">https://e.lanbook.com/book/231653</a>		100%

общей редакцией С. И. Крылова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-9765-5042-1. — Текст: электронный //						
--	--	--	--	--	--	--

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт., ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Теоретические аспекты бухгалтерского учета	ПК-5 Ведение бюджетного (бухгалтерского) планирования, учета и отчетности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ПК-5 Ведение бюджетного (бухгалтерского) планирования, учета и отчетности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Методы бухгалтерского учета и его элементы	ПК-5 Ведение бюджетного (бухгалтерского) планирования, учета и отчетности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Основы технологии организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. учетная политика организации	ПК-5 Ведение бюджетного (бухгалтерского) планирования, учета и отчетности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Сущность, задачи и содержание экономического анализа,	ПК-5 Ведение бюджетного (бухгалтерского) планирования, учета и отчетности	Устный опрос/тесты/выполнение	Контрольная работа

	его роль в системе управления предприятием		практических заданий	
6.	Тема 6. Предмет, метод и методика экономического анализа	ПК-5 Ведение бюджетного (бухгалтерского) планирования, учета и отчетности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Информационное обеспечение экономического анализа	ПК-5 Ведение бюджетного (бухгалтерского) планирования, учета и отчетности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	ПК-5 Ведение бюджетного (бухгалтерского) планирования, учета и отчетности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

#### *Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости*

#### Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

#### Перечень заданий к 1-й аттестации

#### Тест по дисциплине

1. Бухгалтерский учет – это:

- а) система наблюдения и контроля над отдельными хозяйственными операциями и процессами с целью получения информации непосредственно в ходе их совершения;
- б) система изучения и контроля массовых общественных явлений в области экономики, культуры, образования, науки и других областях;
- в) упорядоченная система сбора, обработки, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе организации, его источниках и их движении путем сплошного, непрерывного, взаимосвязанного и документального отражения всех хозяйственных операций;
- г) упорядоченная система сбора, обработки, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе организации;
- д) упорядоченная система сбора, обработки, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об обязательствах организации.

2. Бухгалтерский учет выполняет следующие функции:

- а) контрольная;
- б) функция обеспечения сохранности собственности;
- в) информационная;
- г) аналитическая;

д) все варианты ответов верны.

3. В РФ существуют следующие основные принципы бухгалтерского учета:

а) принцип непрерывности функционирования предприятия;

б) принцип денежного выражения; в

) принцип полноты учета; г) принцип периодичности;

д) все варианты ответов верны.

4. В состав внеоборотных активов организации включаются:

а) основные средства;

б) нематериальные активы;

в) незавершенное производство;

г) долгосрочные финансовые вложения;

д) запасы товаров.

5. В состав оборотных активов организации включаются:

а) основные средства;

б) дебиторская задолженность;

в) незавершенное производство;

г) незавершенное строительство;

д) кредиторская задолженность.

6. В состав собственного капитала организации включаются:

а) уставный капитал;

б) заемный капитал;

в) резервный капитал;

г) нераспределенная (чистая) прибыль;

д) добавочный капитал.

7. Документация – это:

а) способ проверки соответствия фактического наличия имущества данным бухгалтерского учета;

б) первичная регистрация хозяйственных операций, с помощью документов в момент и в местах их совершения;

в) способ группировки затрат и определения стоимости активов;

г) способ группировки затрат и определения стоимости пассивов;

д) движение документов от момента их составления до сдачи в архив.

8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ представлена законодательными и нормативными актами и другими документами, которые по своей значимости и официальному статусу подразделяются на:

а) два уровня;

б) три уровня;

в) четыре уровня;

г) пять уровней;

д) десять уровней.

9. Бухгалтерский баланс – это:

а) таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется дебетом, а левая – кредитом;

б) таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется пассивом, а левая – активом;

в) способ обобщенного отражения и экономической группировки средств предприятия в денежной оценке по видам и источникам их образования на определенную дату;

г) способ обобщения показателей, характеризующих ход и результаты хозяйственных процессов;

д) способ обобщения и группировки хозяйственных средств организации по их составу и функциональной роли в процессе производства и источников этих средств по формам образования и целевому назначению в денежной оценке на определенную дату.

10. Что учитывается на пассивных счетах?

- а) источники образования имущества;
- б) хозяйственные операции;
- в) имущество предприятия и кредиторская задолженность;
- г) средства, принадлежащие другому предприятию, но находящиеся во временном пользовании в данном предприятии;
- д) внеоборотные активы.

### Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

1. Анализ – это ....

- а) форма связи работника со средствами труда
- б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
- в) разложение на составные части исследуемого предмета
- г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

2. В ходе текущего экономического анализа осуществляется ....

- а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
- б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
- в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
- г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

3. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ...

экономический анализ

- а) перспективный
- б) научный
- в) текущий
- г) оперативный

4. Информация – это ....

- а) совокупность приемов и способов изучения предмета
- б) классификация ресурсов
- в) совокупность факторов
- г) совокупность сведений об изучаемом предмете

5. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов

- а) экономического анализа ....
- б) годовой, квартальный, разовый
- в) предварительный, итоговый
- г) текущий, перспективный

6. Исторической основой экономического анализа является ....

- а) кибернетика
- б) линейное программирование
- в) статистика
- г) хозяйственный учет

7. Текущий экономический анализ связан с (со) ....

- а) краткосрочным планированием
- б) функцией оперативного управления
- в) перспективным прогнозированием
- г) среднесрочным прогнозированием

8. Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют... экономический анализ:

- а) научный
- б) оперативный
- в) текущий

г) перспективный

9. Не относятся к учетным источникам информации...:

а) статистическая отчетность

б) оперативная отчетность

в) бухгалтерская отчетность

г) материалы ревизий и аудита

10. Не относится к количественным методам экономического анализа... метод:

экономико-математический

бухгалтерский

социологический

статистический

11. Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе, ....

а) уровни управления

б) последовательность проведения анализа

в) объект управления

г) объективность отражения действительности

12. Первичная информация не фиксируется в ....

а) журналах

б) рапортах

в) бухгалтерских счетах

г) нарядах

13. Перспективный анализ направлен на ....

а) изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности

б) выявление факторов экономических процессов

в) изучение закономерностей развития экономики

г) выявление тенденций развития экономики

14. Оперативный анализ приобретает наибольшее значение в случае ....

а) изучения на макроэкономическом уровне

б) проведения межстрановых сравнений

в) когда объектом экономического анализа выступает предприятие

г) когда объектом изучения выступает регион

### **Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Таблица 12

<b>Балл (интервал баллов)</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</b>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа



		оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.
--	--	--

#### 4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Старший преподаватель \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Х.Х. Астамирова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Учет и анализ»**  
**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,**  
**Профиль «Государственное и муниципальное управление»**  
**Форма обучения: очная и заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – очно – 7, очно-заочно – 8.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к зачету**

1. Возникновение и основные этапы развития учета
2. Виды хозяйственного учета
3. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
4. Роль бухгалтерского учета в системе управления экономическими субъектами
5. Состав пользователей бухгалтерской информации в рыночной экономике
6. Задачи и функции бухгалтерского учета
7. Модели построения бухгалтерского учета
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и ее основные элементы
9. основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования
10. Основные понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты
11. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения
12. Организация первичного учета на предприятии. Документирование хозяйственных операций
13. Организация и значение документооборота на предприятии
14. Состояние и перспективы внедрения «безбумажной бухгалтерии» в хозяйствующих субъектах
15. Инвентаризация и ее место в первичном учете
16. Стоимостное измерение и виды оценок
17. Калькуляция. Ее виды и содержание
18. Понятие, классификация и строение счетов
19. План счетов бухгалтерского учета
20. Двойная запись и ее контрольное значение
21. Формы бухгалтерского учета. Их достоинства и недостатки
22. Организация бухгалтерского учета на предприятии
23. Права, обязанности и ответственность главных бухгалтеров
24. Понятие, виды, состав и значение бухгалтерской отчетности. Порядок ее представления
25. Понятие и виды балансов. Роль и назначение бухгалтерских балансов

26. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов. Капитальное (основное) уравнение
27. Виды бухгалтерских балансов в зависимости от жизненного цикла развития предприятия
28. Оценка статей баланса. Влияние хозяйственных операций на валюту бухгалтерского баланса
29. Зарубежные модели бухгалтерского баланса
30. Понятие и содержание учетной политики предприятия. Изменение учетной политики
31. Средний заработок и порядок его расчета.
32. Синтетический и аналитический учет труда и заработной платы.
33. Основные виды налогов и порядок их расчета.
34. Налоговые льготы.
35. Методы оценки основных средств.
36. Амортизация основных средств и порядок её начисления.
37. Синтетический учет поступления, выбытия и ремонта основных средств.
38. Основные принципы учета затрат на производство. Методы калькулирования себестоимости.
39. Учет готовой продукции и её реализации.
40. Структура и порядок формирования финансовых результатов.

#### Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местона точности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

**2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):** на зачете не предусмотрены.

**3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий)	<b>13-15</b>

	с пояснениями и примерами.	
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК-5 Ведение бюджетного (бухгалтерского) планирования, учета и отчетности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно может составлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,</li> <li>- свободно формирует собственное суждение и оценку информацию.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно владеет навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в основном навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками</li> </ul>

				поиска информации
--	--	--	--	-------------------

## 5. Рейтинг-план изучения дисциплины

### РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр Учет и анализ

(название элемента учебного плана)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Государственное и муниципальное управление»**

Курс 4, семестр 7 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 6

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 216 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 64,  
самостоятельная работа 152,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (106):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=106</b>
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>

	<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>		<b>K = 17</b>
	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям	     2 2	       <b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Учет и анализ**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль подготовки**

**«38.03.04 Государственное и муниципальное управление»**

(год набора \_\_ 2023 \_\_\_\_, форма обучения \_очная\_\_\_\_)

**на 2023\_\_ / 2024\_\_ учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений