Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2022 10:22:17
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502899764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра иностранных языков

Утверждаю:
Зав. каф.: Усманов Т.И.

Протокол № 9 от 29.04.2021
заседания кафедры иностр. языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык для специальных целей»

КОД И НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ
«Математическое образование»

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ
магистр

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
заочная

Год приема **- 2021**

Грозный, 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в рамках профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи: дальнейшее развитие речевой, языковой и страноведческой компетенции, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессиональной и научной деятельности; совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками; продолжение изучения терминологии научного, делового и профессионального английского языка; перевод различных типов текстов, в том числе научных.

Задачи: развитие речевой, языковой и страноведческой компетенции, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессиональной и научной деятельности; совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками; продолжение изучения терминологии научного, делового и профессионального английского языка; перевод различных типов текстов, в том числе научных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» относится к Социально-гуманитарному модулю Б1.О.01.03 (обязательная часть) по направлению подготовки 44.04.01 - «Педагогическое образование» основной образовательной программы по профилю «Математическое образование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенций	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	– УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языке. – УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. – УК-4.3. Владеет системой норм иностранного языка. – УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных иностранном языке.	**знает:** – основные составляющие устной и письменной речи изучаемого языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия в области системы английского языка; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; **умеет:** – пользоваться иностранным языком как средством общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках при межличностном взаимодействии; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях;

		редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические и стилистические погрешности и ошибки; **владеет:** – способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕ (311 академ. часов)

	Количество академических часов				
4.1 Объем контактной работы обучающихся	1 семестр	2 семестр	3 семестр	-	итого
4.1.1 аудиторная работа:	4	4	4		**12**
в том числе:					
лекции					
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	4	4	4		**12**
Лабораторные занятия					
4.1.2 внеаудиторная работа					
в том числе:					
Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем					
курсовое проектирование/работа					
Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем					
4.1 Объем самостоятельной работы обучающихся	**104**	**100**	**95**		**299**
В том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену					

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))**	**Общая трудоемкость в акад. часах**	**Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)**			
			Лекц.	**Лаб/(пр подгот)**	**Пр/пр подгот**	**СР**
1.	Визит иностранного партнёра Повторение системы времен английского глагола.	54/1.5	-	-	2/0.05	52/1.4

2.	Устройство на работу. Особенности английских наречий и прилагательных.	54/1.5	-	-	2/0.05	52/1.4
3.	Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан) Инфинитивные конструкции.	52/1.4	-	-	2/0.05	50/1.3
4.	Письменная практика. Причастные конструкции.	52/1.4	-	-	2/0.05	50/1.3
5.	Резюме. Сопроводительное письмо. Независимый причастный оборот.	49/1.3	-	-	2/0.05	47/1.3
6.	Английский язык для профессионального общения. Герундиальные конструкции.	50/1.3	-	-	2/0.05	48/1.3
7.	**Курсовое проектирование/работа**		-	-	-	-
8.	**Подготовка к экзамену (зачету)**					
	Итого	**311**			**12**	**299**

5.1. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Практические занятия	
	1 семестр		
1.	**Визит иностранного партнёра** **Повторение системы времен английского глагола.** Группа времен Indefinite (Present, Past, Future): значение, маркеры данной группы. Выполнение грамматических упражнений, устного перевода предложений, использование времен Indefinite в устной коммуникации (в диалогах, в монологических высказываниях).	2	
2.	**Устройство на работу.** **Особенности английских наречий и прилагательных.** Работа над профессиональным текстом по выбору магистрантов: отработка чтения, произношения слов, перевод текста, обсуждение. Способы образования степеней сравнения наречий и прилагательных: флективный и аналитический	2	
	Итого за семестр	4	
	2 семестр		
3.	**Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан)** **Инфинитивные конструкции.** Формы инфинитива в английском языке. Случаи употребления инфинитива. Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитивные конструкции», устный перевод предложений с инфинитивом.	2	
4.	**Письменная практика.** **Причастные конструкции.** Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке. Формы причастия в английском языке. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
	Итого за семестр	4	
	3 семестр		

5.	**Резюме. Сопроводительное письмо. Независимый причастный оборот.** Выполнение грамматических упражнений по теме «Независимый причастный оборот», письменный перевод предложений с оборотом.	2	
6.	**Английский язык для профессионального общения. Герундиальные конструкции.** Понятие о герундии. Сопоставление английского герундия с русским отглагольным существительным. Формы герундия. Герундиальные конструкции. Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий».	2	
	Итого за семестр	**4**	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п\п	**Наименование раздела дисциплины. Тема.**	**Вид самостоятельной работы обучающихся**	**Кол-во часов**
		1 семестр	
1	Визит иностранного партнёра Повторение системы времен английского глагола.	Подготовка докладов и сообщений. Выполнение грамматических упражнений по теме.	52
2	Устройство на работу. Особенности английских наречий и прилагательных.	Подготовка докладов и сообщений. Составление тематического глоссария.	52
		Итого	**104**
		2 семестр	
3	Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан) Инфинитивные конструкции.	Подготовка сообщений и докладов. Выполнение грамматических упражнений по теме.	50
4	Письменная практика. Причастные конструкции.	Подготовка сообщений. Составление тематического глоссария.	50
		Итого	**100**
		3 семестр	
5	Резюме. Сопроводительное письмо. Независимый причастный оборот.	Подготовка сообщений и докладов. Выполнение грамматических упражнений по теме.	47
6	Английский язык для профессионального общения. Герундиальные конструкции.	Выполнение контрольной работы по лексике. Выполнение грамматических упражнений по теме.	48
		Итого:	**95**

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

	Наименование темы (раздела) дисциплина (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования	Перечень компетенций
1	Визит иностранного партнёра Повторение системы времен английского глагола.	Устный опрос, письменные задания	**УК-4**
2	Устройство на работу. Особенности английских наречий и прилагательных.	Устный опрос, письменные задания	**УК-4**
3	Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан) Инфинитивные конструкции.	Устный опрос, письменные задания	**УК-4**
4	Письменная практика. Причастные конструкции.	Устный опрос, письменные задания	**УК-4**
5	Резюме. Сопроводительное письмо. Независимый причастный оборот.	Устный опрос, письменные задания, тесты	**УК-4**
6	Английский язык для профессионального общения. Герундиальные конструкции.	Устный опрос, письменные задания	**УК-4**
12			

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Иностранный язык для специальных целей

Семестр и форма аттестации

Семестр 1, форма аттестации – зачет
Семестр 2, форма аттестации – зачет
Семестр 3, форма аттестации – экзамен

1 семестр

Контрольные вопросы по темам 1-2
Тема 1.
Визит иностранного партнёра. Повторение системы времен английского глагола.
Группа времен Indefinite (Present, Past, Future): значение, маркеры данной группы.
Выполнение грамматических упражнений, устного перевода предложений, использование времен Indefinite в устной коммуникации (в диалогах, в монологических высказываниях).
Тема 2.
Устройство на работу. Особенности английских наречий и прилагательных.
Работа над профессиональным текстом по выбору магистрантов: отработка чтения, произношения слов, перевод текста, обсуждение.
Способы образования степеней сравнения наречий и прилагательных: флективный и аналитический.

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения дисциплины.

Test 1
1. Выберите правильный вариант перевода must have known в предложенном контексте.
They must have known about it for a certain time.
-: должны были знать
-: должны знать

+: должно быть знали

2. Выберите правильный вариант перевода could follow в предложенном контексте.

Grave consequences could follow if the Lords throw out this Bill, quite apart from the political aspects.

-: могут последовать

-: могли последовать

+: возможно последуют

3. Выберите правильный вариант перевода well в предложенном контексте.

The penalty clauses may well require requisition of the company's assets on land as well as the stations.

-: успешно

-: хорошо

+: вполне

4. Выберите правильный вариант перевода are to be envied в предложенном контексте.

Responsibilities and obligations possessed by the Soviet trade unions are to be envied.

-: должны позавидовать

-: следует позавидовать

+: можно позавидовать

5. Выберите правильный вариант перевода is to meet в предложенном контексте.

Mr R., who represents several of the Birmingham employers, is to meet Mr. F., assistant to the Minister, for a discussion.

-: должен встретиться

-: явится на встречу

+: встретится

6. Выберите правильный вариант перевода has had three houses built. в предложенном контексте.

The town council has had three houses built.

-: имеет три построенных дома

-: должен построить три дома

+: построил три дома

7. Выберите правильный вариант перевода предложения.

We had a note handed to us.

-: У нас была врученная записка.

-: Мы должны были вручить записку.

+: Нам вручили записку.

8. Выберите правильный вариант перевода will have to be cut в предложенном контексте.

The Chancellor of the Exchequer told Labor MPs on Tuesday night that public spending will have to be cut to avoid a "tough Budget" next year.

-: будут сокращены

-: должны будут сократить

+: придется сократить

9. Выберите правильный вариант перевода had the question put в предложенном контексте.

Brazil had taken the lead in the movement to denuclearize Latin America and had the question put on this year's agenda of the General Assembly.

-: должна была поставить вопрос

-: пришлось поставить вопрос

+: поставила вопрос

10.Выберите правильный вариант перевода was reluctant to get involved в предложенном контексте.

In fact his words did show that he was reluctant to get involved.

-: не хотел принимать участие

-: с трудом был вовлечен

+: не хочет участвовать в этом

2 семестр

Контрольные вопросы по темам 3-4

Тема 3.

Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, ресторан)

Инфинитивные конструкции.
Формы инфинитива в английском языке.
Случаи употребления инфинитива.
Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитивные конструкции», устный перевод предложений с инфинитивом.
Тема 4.
Письменная практика.
Причастные конструкции.
Структура письма.
Содержание и стиль письма.
Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке.
Формы причастия в английском языке.
Выполнение грамматических упражнений по теме.

Test 2

1. Complete the following sentence: ***To murder a ruler, a politician, or other important person is to ...***
A) To reinforce
B) To offend
C) To assassinate +
D) To kidnap
2. Choose the correct English equivalent of the following: ***обращение с кем-либо.***
A) Treatment on smb
B) Treatment for smb
C) Treatment to smth
D) Treatment of smb +
3. Choose the correct English equivalent of the following: ***передавать, уступать (территорию, права и т.д.)*** **.**
A) To cede +
B) To surrender
C) To affirm
D) To accede
4. Choose the correct Russian equivalent of the following: ***to deter.***
A) Усиливать
B) Испугаться
C) Удерживать +
D) Уведомлять
5. Choose the correct English equivalent of the following: ***окончательный срок.***
A) Last period
B) Deadline +
C) Final
D) Deadlock
6. Choose the correct English equivalent of the following: ***штраф.***
A) Fine +
B) Penny
C) Recruitment
D) Punishment
7. Complete the following sentence: ***The army was called to... law and order.***
A) Boost
B) Restore +
C) Isolate
D) Tolerate
8. Choose the correct English equivalent of the following: Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений.
A) Strategic Arms Reduction Treaty +
B) The Treaty for Reducing Strategic Forces
C) Strategic Forces Reduction Treaty

D) Strategic Armed Forces Reducing Treaty

9. Choose the correct English equivalent of the following: ***Ассоциация государств Тихоокеанского региона.***

A) Association of Pacific Region Nations
B) Association of Pacific Region States
C) Association of Pacific Nations +
D) Pacific States Association

10. Choose the correct English equivalent of the following: ***наследие прошлого.***

A) The past
B) Legalization of the past
C) Legacy of the past +
D) Relic of the past

3 семестр

Контрольные вопросы по темам 5-6

Тема 5.

Резюме. Сопроводительное письмо.

Независимый причастный оборот.

Выполнение грамматических упражнений по теме «Независимый причастный оборот», письменный перевод предложений с оборотом.

Тема 6.

Английский язык для профессионального общения.

Герундиальные конструкции.

Понятие о герундии.

Сопоставление английского герундия с русским отглагольным существительным.

Формы герундия. Герундиальные конструкции.

Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий».

Test 3

1. Choose the correct Russian equivalent of the following: ***legislation.***

A) Юристы
B) Адвокатура
C) Законные права
D) Законодательство +

2. Choose the correct Russian equivalent of the following: ***Integrated Military Structure.***

A) Обязательная военная служба
B) Единая воинская обязанность
C) Объединенная венная структура
D) Объединенное командование вооруженных сил +

3. Choose the correct English equivalent of the following: ***материально-техническое снабжение.***

A) Storage
B) Supplies
C) Logistics +
D) Deposit

4. Complete the following sentence: ***These changes will help to ... by 30% next year.***

A) Trigger
B) Forecast
C) Boost +
D) Deliver

5. Choose the correct English equivalent of the following: ***ракеты среднего радиуса действия.***

A) Intermediate-ranged installations
B) Middle-range installations
C) Middle-range boosters
D) Medium-range missiles +

6. Choose the correct Russian equivalent of the following: ***to deny smth.***

A) Признавать что-либо
B) Отрицать что-либо +
C) Противостоять чему-либо
D) Принимать что-либо

7. Complete the following sentence: ***He was elected Club President by a ... decision; nobody was surprised by this unanimity.***

A) Gelding
B) Vital
C) Cautious
D) Unanimous +

8. Choose the correct Russian equivalent of the following: ***offence.***

A) Повреждение чего-либо
B) Нарушение чего-либо +
C) Угроза
D) Обвинение

9. Complete the following sentence: ***Who do you think will be his main... in the presidential election?***

A) Comer-stone
B) Leader
C) Rival +
D) Unanimity

10. Choose the correct Russian equivalent of the following: ***to reinforce.***

A) Распадаться
B) Усиливать +
C) Держать заложниках
D) Нападать

Перечень вопросов к экзамену

1. Времена группы Indefinite
2. Времена группы Progressive
3. Времена группы Perfect
4. Особенности английских наречий и прилагательных.
5.Видо-временные формы глагола в страдательном залоге
6. Инфинитивные конструкции
7. Причастные конструкции
8. Независимый причастный оборот.
9. Структура делового письма.
10. Сопроводительное письмо.
11. Условные предложения
12. Герундиальные конструкции.
13. Употребление артиклей в английском языке
14. Предлоги
15. Местоимения
16. Степени сравнения прилагательных

Темы для устной беседы:

About myself
My family
My town
My master's thesis research
My profession
My favorite book

Типовой экзаменационный билет по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждено»
Зав. кафедрой _____
Протокол № 2
«24» ___01_____2021 г.

Экзамен по дисциплине: «Иностранный язык для специальных целей»
Профиль подготовки: «Правовое образование»

Билет № 1

1. Read, translate and retell the text
2. Speak on the topic: My profession.
3. Present Perfect Tense.

Преподаватель_____ /_____ /

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), практики, а также для ОП ВО, реализуемых по ФГОС 3++, индикаторов достижения компетенций

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не усвоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Студент владеет основными составляющими устной и письменной речи изучаемого языка; владеет нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи; основными категориями и понятиями в области системы английского языка; владеет социокультурным и особенностями и правилами	Студент хорошо владеет основными составляющими устной и письменной речи изучаемого языка; хорошо владеет нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи; основными категориями и понятиями в области системы английского языка; хорошо владеет социокультурным	Студент плохо владеет основными составляющими устной и письменной речи изучаемого языка; плохо владеет нормативными, коммуникативным и, этическими аспектами устной и письменной речи; основными категориями и понятиями в области системы английского языка; плохо владеет социокультурными	Студент не владеет основными составляющими устной и письменной речи изучаемого языка, не владеет нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи; основными категориями и понятиями в области системы английского языка; не владеет социокультурными особенностями и правилами ведения межкультурного диалога для решения

	ведения межкультурного диалога для решения задач профессионально го взаимодействия.	и особенностями и правилами ведения межкультурного диалога для решения задач профессионально го взаимодействия.	особенностями и правилами ведения межкультурного диалога для решения задач профессиональног о взаимодействия.	задач профессионального взаимодействия.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой,**
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	1.Кокорина, Е. А. Английский язык для психологов-педагогов : учебное пособие / Е. А. Кокорина. — Москва : National Research, 2018. — 194 c. — ISBN 978-5-9908927-4-3. — Текст : электронный //				ЭБС IPR BOOKS: https://www.iprbookshop.ru/95592.html	100%
2	Шевелева С.А. Деловой английский [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.А. Шевелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 c. — 978-5				ЭБС IPR BOOKS: http://www.iprbookshop.ru/71767.html	100%
3	Английский язык для специальных целей в магистратуре естественных факультетов = English for Special Purposes for Master Degree Programmes of Science Departments: учебное пособие / Е. С. Шварц, Е. Б. Борунова, Е. О. Забенькина, И. М. Пескова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 120 c. — ISBN 978-5-4263-0878-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS				ЭБС IPR BOOKS: https://www.iprbookshop.ru/105889.html	100%

4	Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст : электронный //				ЭБС IPR BOOKS URL: https://www.iprbookshop.ru/81614	100%
5	Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11364-8. — Текст : электронный //				ЭБС Юрайт: https://urait.ru/bcode/475275	100%
	Дополнительная литература					
1	Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 228 с.				ЭБС IPR BOOKS: http://www.iprbookshop.ru/24882	100%
2	Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (В2—С1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст : электронный //				ЭБС Юрайт: https://urait.ru/bcode/446906	100%
3	Лукина, Л. В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л. В. Лукина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный				ЭБС IPR BOOKS: https://www.iprbookshop.ru/55003.html	100%

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
7. Tefl-net (https://www.tefl.net/)
8. Учите английский сегодня (http://learn-english-today.com)
9. Englishtips.org
10. https://learnenglish.britishcouncil.org/
11. https://www.englisuhteachers.r/
12. https://www.bbc.com/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Аудиовизуальные средства обучения.
2. Помещения для самостоятельной работы
3. Интерактивная доска.

Авторы рабочей программы дисциплины (модуля):

К. филол. н., доцент каф. ин. яз._____ Зубайраева М.У.

СОГЛАСОВАНО: Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.