Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Ибрагим Бувайдович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:56:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

М И Н ИСТЕРСГВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВГППОГ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИСТОРИИ

Утверждаю:
Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов

Протокол № 9 заседания
кафедры истории от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ
(история России, всеобщая история)

направление подготовки;
4403,01. Педагогическое образование

Профили подготовки
«Физическая культура»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора
2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательную часть, относится к дисциплинам мировоззренческого модуля основной образовательной программы по профилю «Физическая культура», изучается в и 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Мировая художественная» ультура», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Политология», «Культурология», «Социология», «Этнология».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

формирование целостного представления о политическом, социальноэкономичсском и культурном развитии страны;

— осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;

— выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих 3 компетенций:

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах (УК-5).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (мод ль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом философском контекстах и	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп опираясь на знание этапов исторического развития России в контскстс мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует уважительнос отношснис историческому наследию и социокультурным традициям своего Отсчсства. Конструктивно взаимодсйствуст с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает: основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию фактический материал (основные исторические события) персоналии, проблемы и закономерности первобытной и дрсвнсй истории.
		Умеет: раскрывать и анализировать историчсскис категории; устанавливать причинно-слсдствснныс связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем дрсвнсй истории; осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированныс историчсскис аналогии, обобщать историчсскис факты, применять получснныс знания в профессиональной деятельности.
		Владеет: навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в

		рамках учебной дисциплины, мстодами научно-псдагогичсского исследования в прсдмстной области.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	48	16
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		
лекции	24	8
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	8
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектированис/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	69	115
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое шланирование ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Т доёмкость по видам чебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. абота	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн	Очно	Заочн	Очно	Заочн	Очно	Заочн
1.	Раздел 1. Понятие «История»: содержание периодизация.	18	24	4	2	4					22
2.	Раздел 2. Особенности становления государственности в России мире.	18	22	4		4	2				20
	Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.										

4	Раздел 4. Россия в ХИХVII веках в контексте развг•тш• европейской цивилизации.	18	16	4	2	4					
5	Раздел 5. Россия мир в ХИП-МХ веках: попытки модернизации промышленный переворот.	17	20	4	2	4	2			9	16
6	Раздел 6. Россия и щ) в ХХ веке.		12	2		2	2				
7	**Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.**	16	15	2		2	2			10	13
	Подготовка к экзамену	16	13								
	Итого:	16	32	24	8	24	8			69	115

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

	наименование темы	С«нержатге (;иидк-тггчеекте единицы)
	Ранет 1. Понятие «Исллјрпяз•: **содержание и** перенивоацгги.	Понятие «истерик», се хл;ьзчк. объект щхдмет исторкчссыоп науки. 2. Основные нащхзн.ления в изучении истории. З. Исторические источнихк. Проблема фальсификаций. 4. Методология историк. мы кст л-
2	**Раздел 2. Особенности становления государственности в I** в России мире,	1 .Слецифкха Общество, культура! Древнето Востока античности. 2- Восточные Б,ивяне в древности вв. Причины появлениижняжеской В.'ЫБТ'Т се функции. З. Международные древнерусских хмель. Культурные влИянля Востока и Зап Древней Руси. Запада. Хрисгиатизапягя,, духовная 1' материальная культура
	3, Русеете **земли в** XIH•XV веках и е **европейское** реднкчьекоов.е,	Свдневеыовъе ках стадия исторического пролјес;а в ЗдладнсЛJ Евроле, на Всегоце з Россия. 2. (Мразоезнне монгольской Социальная структура монголов. 3. вокруг Мосувы. Фсрмшров,анне дворянства кдь: опоры цежтр:иьной власти.
	Ртпел 4. Россия XV1•XV11 вект в контексте рл:јвмтггн европеЈјской цггвнлгвав•зпј.	1. ХУ •XV 1 вв. в исгоцл«н. Великие географические сггкрьггия и начало НОВОТО временят в Западной Евроку 2. «Смутное время»: ослаоление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 3. Земский собор J613 г Воцаренне династии Романовых. Соборное уложение '649 г. 4. Церковь и государство. Церковный политическая сущность и последствия. расып,т его спинально-

	5. Рпестгн в XVllI-MX «ектч: попытки модертгуащш переворот,	1. XVIII з. в европеђсз;ойт 1' мировой Пего 1: борьба '!А3 тоеобоооваме зраднлпгонаого общества в Россов. З. Ек•тсрнлза нсз•кет и сущјвосгь дуаллззма внутренней полнитки. «Просвещеепзнй Новый јсондет•гссхятйт статус двор.ялјсгвз. 4- Россятя н Еврозьт в XVlll веке. Изменения в международном 1ГО.JO*CH1'ЯТ З. Развитие аооятзводсзза Промышленный переворот з Европе 1' Россия: сбщее особенноеб- Гражданскја В0ii1t3 з США. Европейсхл«йт• колонна.ллззм 13 обществаВостока. Афряткят, Америки в Х].Х в.
б	Разди 6, Россия в XX	мировая война: предпосылки, хох итоги. Основные ввенно• толјлмчесхне ---- блоки. 2- Альтернативы развития Россин поС.71" Февральсхој рево:пошщг Временное правительства н (Летрогртдсхмй Совет. З- Советско внешняя Современные споры о международномхрмзмсе 1939-1941 гг. 4- Предпосылкгт ход Второй млровоЈђ войны. Соминке ко:мнцик. Выработка соеознгп;лмн решенуй по послевоенному переустрojjсгву (Тегеранская. Потсдамсха• конережцгпл}. СССР во В301j0ii мировой и Вел«кой (Усчеетзслогой ВОЙТКА. Рслјкголлгий вклад Совегсз;ооз Союза в разгром Причтн•ы цслв.а победы. Консолидация совсзсколо з войны-
	Рть.ел Россия мщ» в ХМ	окотомет•гсского- полетзтчеекооз з ХМ веке культурного ароспхпјсгва. Котслд однополяртол:» мира. 2. Россия в начале ХМ века Современные проблемы человечества н роль Россеп« в их решенлзн. Модернетчпппт общественно-политическихоттоилеетий. З. Сопяз,тьно• ПОЛОЖСЛЈЯГС РФ в 2001•2П11 (1"- Мировой фнјвансовый экономический хравзягс н Роо:кя. В не ш 110.31f31fk3 РФ.

З. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

З. 1, Учебшј-мето.щческое обеспечениестмостоте,тьтой р,тботы обучпнјшщхсн

	раздела дисциплины	Вид работы обучающихся
	Раздел Лонятз.е «История»; содержание	Конспектирование, реферирование литературы
	Раздел 2. Особетгосгј' сосударезмеалзостет в России ет	Конспектирование, реферирование литературы
3	Раздел 3. Русские в Xtjt•XV веха.».: европетское средневековье-	реферирование дите составление кроссво хазработка викторин Конспектирование. Творческая рал&ута: плакатов.
4	Раздел 4- Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европей(ЛОЈЈ цлвмлнзацлн.	Конспектирование. лгттер,атуры Творческая ;мекута: кроссмордцв, схем таб.лгш,,
5	Раздел 5. Россия к мкр в XVIII-XIX всых: потытын модержкзацкн промышленный переворот.	Конспектирование, рсферщ•юьзнме литердт.ры Творческая состаисжие кросасрдов, схем
6	Раз.тедђ Россихи мир в XX веке.	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов
	Раздел Т. Россия ет мир в ХМ вехе..	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов

3.1 Учебно-методическое и информацн и ••••фармационн«к• обеспечение программы (модуля) и дошктн:ителытая

3.1.1. Основная

	название литературы, город, издательство, год	**Количество часов, обеспеченных указанной литературой**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100(%)**
	Антов,	Ауд.; Сам ост,				

1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	*Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494603	100%
	История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489366	100%
	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489798	100%
	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490429	100%
Дополнительная литература	*Волошина, В. Ю.* История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470981	100%
	Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/49090	100%
	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493609	100%
	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	100%

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный //				URL: https://urait.ru/bcode/494603	
	История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498833	100%
	История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489366	100%
	Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496165	100%
	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490328	100%
	История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470806	100%

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/ 2.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/ 3.
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - https://icdlib.nspu.ru/
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/
6. СПС «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/ 7.
8. Официальный сайт Российской государственной библиотеки - http://www.rsl.ru 8.
9. Официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки - http://www.shpl.ru/ 9.
10. Сайт электронной библиотеки по всеобщей истории - http://historic.ru/

3,2,**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лтя осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима гледузсадкзх материальнотсхничсская база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием колва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
А дитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 2-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер проектор -1 инте активная доска -	г. Грозный, пр. Исаева, 62
А дито для оведения актических занятий, конт оля спеваемости		
Аудитория - ауд. 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер проектор -1 интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной аботы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечнокомпьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

11/11	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
	Раздел 1. Понятие «История» содсржанис и периодизация.	УК-5	устный опрос доклад, тест	зачет
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.	УК-5	стный опрос, доклад, тсст	зачет
3	Раздел 3. Русские зсмли в XIII-XV всках и свропсйскос срсднсвсковьс.	УК-5	стный опрос, доклад, тсст	зачет
4	Раздел 4. Россия в XVI-XVII всках в контскстс развития свропсйской	УК-5	стный опрос, доклад, тсст	зачет
5	Раздел 5. Россия и мир в XVIII-МХ в к х• п пытки м ни ИИ	УК-5	стный опрос, доклад, тест	экзамен
6	Раздел 6. Россия и мир в XX вскс.	УК-5	стный опрос, доклад, тсст	экзамен
7	Раздел 7. Россия и мир в XM вскс..	УК-5	стный опрос, доклад, тест	экзамен

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тест

Примерные ВОПРОСЫ для тестирования

1. Объедгше•ше двух **центров древнерусскои** государстве•шостг• прошош.ло в 1) 860 г. 2) 862 г. 3) 882 г. 4) 911 г.

2. Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами, называется

1) славянофильской 2) норманнской
3) западнической 4) антинорманской

3. В 862 г. в Новгороде стал править

1) Игорь 2) Рюрик 3) Олег 4) Аскольд

4. В последний раз воссоздать единство Древнерусского государства удалось

1) Ярославу Мудрому 2) Всеволоду Ярославичу
3) Владимиру Мономаху 4) Мстиславу Великому

5. Игорь начал править в Киеве в

1) 907 г. 2) 911 г. 3) 912 г. 4) 941 г.

Критерии оценивания результатов тестирования

У овепь освоения	К ите пи	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	

4.22. Наименование оценочного средства: ДоюшД/сообщеиие

Темы докладов:

1. Своеобразие общественного строя Древней Руси.
2. Государство и церковь в Древней Руси.
3. Быт и нравы в древнерусском обществе.
4. Древняя Русь и Средневековая Европа.
5. Древняя Русь и Золотая Орда.
6. Истоки русского самодержавия.
7. Опричнина Ивана Грозного.
8. Дипломатия Ивана Грозного.
9. Земские соборы в истории России.
10 Военные преобразования Петра 1.
11. Культурные преобразования Петра 1.
12. Семилетняя война.
13. Внешняя политика Екатерины П,
14. Декабристы и русскос общество.
15. Великие реформы Александра П.
16. Реформы СЮ. Витте.
17. Государственная дума в России.
18. Аграрная реформа П А. Столыпина.
19. Участис России в Первой мировой войне.
20. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года.
21. Гражданская война в России.
22. Сталинскис рспрсссии в 30- х годах XX вска.
23. Коллективизация и индустриализация.
24. Блокада Ленинграда.
25. Сталинградская битва.
26. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
27. Н С. Хрущев «Оттепель».
28. Л И. Брсжнсв. Эпоха застоя.

29. М С. Горбачев. Время псрсмсн.
30. Наполеоновские войны в Европе в первой чствсрти МХ вска.
3 1 . Шарль Морис Талейран как политический дсятсль Франции.
32. Наполеон Бонапарт как политический и военный дсятсль Франции.
33. Объединение Германии в МХ вскс. Отто фон Бисмарк как политический деятель.
34. Внешняя политика Англии в XIX веке. Крымская война 1853-1856 гг.
35. Объединение Италии в МХ веке. Походы Д. Гарибальди. 36. Борьба Польши за независимость в МХ веке.
37. Причины и итоги Первой мировой войны (1914-1919 гг.).
38. Великая депрессия в Европе и США в 20 - 30-е гг. XX века.
39. Германия в 30-е гг. XX века.
40. Международная ситуация в мире накануне Второй мировой войны.
41. Холодная война.
42. Слом колониальной системы во второй половине XX века

Критерии и ШКтЛЫ Оцшшвшшя ДокчаДа/сообщеиия (в форме презентации):

У овень освоения	К ите пи	Баллы
Максимальный уровень	продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; — содсржанис выступления даёт полную информацию о тсмс; — продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; — высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	продемонстрирована общая ориентация в материале; — достаточно полная информация о теме; продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; — невысокая степень информативности слайдов; — ошибки в структуре доклада; — недостаточное использование на чной лите ат ы	2
Минимальный уровень	продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; — ошибки в структуре доклада; — на чная литерат а не ивлечена	
Минимальный уровень не достигнут	— выступление не содержит достаточной информации по теме; продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

1. Восточные славяне в VI-IX вв. : занятия религия общественный строй.
2. Возникновение Русской государственности. Формированис древнерусской народности и его историческое значение.
3. Социально- политический строй Киевской Руси 1Х-начала XII вв.
4. Принятис христианства и сго историчсскос значснис для Дрсвнсй Руси.
5. Феодальная раздробленность на Руси: причины и политичсскис послсдствия.
6. Нашествие монголов. Установление монгольского ига. Борьба русских зсмсль за независимость в XIII-XIV вв. 7. Северо-Западная Русь в началс МП вска. Борьба со шведами и крестоносцами.
8. Возвышснис Москвы: объсктивныс и субъсктивныс причины образования русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты.
9. Социально- экономичсскос и политичсскос развитис русского государства в XV-XVI вв.: организация и политический власти, социальный строй, формы зсмлсвладсния, реформы системы управления.
10. Венчание на царство Ивана IV. Опричнина и сс послсдствия.

П. Внутренняя политика Ивана Грозного: «Избранная Рада», Земский собор, реформы.

12. Внешняя политика Ивана Грозного: присосдинснис Казани и Астрахани, освоснис Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством.

1 3. Смутнос время в России: причины, этапы, результаты.

14. Воцарснис Романовых: основныс направления деятельности Михаила Федоровича и Алсксся Михайловича.

1 5. Народныс волнения в XVll в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстанис С. Разина, Соловсцкос восстанис,, стрслсцкис бунты.

16. Реформа Никона и церковный раскол.

1 7. Реформы Петра 1 . Складыванис абсолютной монархии. Образованис Российской империи.

1 8. Ссверная война 1 7()()- 172 1 гг. и сс итоги.

19. Эпоха Дворцовых переворотов: причины, сущность, послсдствия.

20 Социально-экономические и политические преобразования в эпоху Екатерины П Сущность политики «просвещенного абсолютизма».

21. Правление Павла 1.

22. Эпоха правления Александра 1. Реформы М.М. Сперанского и их последствия.

23. Внешняя политика России в первой половине МХ века. Отечественная война 1812 года и ее последствия.

24. Восстание декабристов и его значение для развития общественно-политической мысли и социальноэкономического положения России.

25. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.

26. Александр П и подготовка к реформам. Отмена крепостного права в 1961 г. Социально- экономические преобразования 60-70-х гг. в России.

27. Политика контрреформ Александра Ш. Их содержание и последствия для развития России.

28. Русско-Японская война 1904-1905 гг.

29. Основные направления политики Николая П.

30. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты.

31. Россия в 907-1914 гг. : третьеиюньская монархия. столыпинская аграрная реформа участис в Первой мировой войне.

32. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально- экономическая политика большевиков.

33. Брестский мир и его последствия.

34. Политика «военного коммунизма»: сущность и результаты.

35. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.

36. НЭП: причины введения, сущность и результаты.

37. Национально- государственное строительство в Советской России. Образование СССР.

38. Насильственная коллективизация и ее последствия.

39. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.

40. Индустриализация и коллективизация. Их политические, социально-экономические и демографические итоги и последствия

41. Великая Отечественная война: причины, основные военные действия.

42. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, развитие науки и культуры.

43. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ .

Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы).

44. Реформы Н. С. Хрущева в сфере экономики.

45. «Хрущевская оттепель»: политическая система в 1953- 1964 гг.

46. Внешняя политика СССР в 1945- 1984 гг. «Холодная война».

47. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева.

48. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991 гг.).

49 Становление новой России (1991- 2015 гг.).

50 События сентября-октября 1993 года. Изменение политической системы и принятие новой Конституции РФ.

Автор(ы) рабочей программы **цисциплины**(модуля):

Доцент кафедры истории, ст. преп. _____ Халитов В.Х.