Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2022 11:12:53
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Институт дистанционного и заочного обучения

УТВЕРЖДЕНА:
Учебно-методическим советом
ЧГПУ, протокол №10 от 31.05.2022

Председатель _____
Р.А. Эльмурзаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская

Форма проведения практики: дискретная
Способ проведения практики: стационарная

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,

Профиль образовательной программы:
«Литературное образование»

Уровень образования:
Магистратура

Форма обучения: заочная
Год приема: 2022

Грозный, 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы являются овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия профессиональных решений.

В задачи практики входит:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения
- научными методами познания и исследования;
- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий;
- проведение научных изысканий для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;
- овладение навыками самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- развитие способности принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
- овладение навыками публичных деловых и научных коммуникаций;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- развитие способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- совершенствование навыков применения IT при проведении научных исследований и участии в научных мероприятиях;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора,
- систематизации и анализа литературных и фактических материалов;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов;
- оценка и интерпретация результатов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к

	подхода, вырабатывать стратегию действий	рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при подготовке материала для публикации, участию в научных мероприятиях и выполнении магистерской ВКР;

- способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

- методы и методологию проведения научных исследований;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах по актуальным проблемам литературоведения;

- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

- требования к оформлению результатов научного исследования в виде отчета, статьи, доклада.

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области литературоведения и литературного образования;

- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- формулировать научную проблематику в литературоведческой сфере;

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе;

- проводить анализ и обобщение научного материала, разрабатывать оригинальные научные идеи для подготовки магистерской диссертации;

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований, теоретическими и эмпирическими методами познания;

- новыми методами исследования, освоенными в процессе работы над магистерской диссертацией;

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

- методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств;

- навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

- методикой подготовки доклада для участия в научной конференции, публикации статьи;

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- навыками оценки и интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы «Литературное образование» является составной частью модуля «Практика)», 1,2,3 курсов и составляет 864 часа (24 зачетных единиц).

Научно-исследовательская работа представляет раздел Б2.В.01.01(Н) «Научно-исследовательская работа» базовую часть цикла Б2.В.01 и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной части и исциплин по выбору учебного плана подготовки магистров.

Знания и практические навыки, сформированные в процессе научно-исследовательской работы необходимы для написания и защиты магистерской ВКР и формирования основы для продвижения научных исследований в рамках уровня высшего образования.

Научно-исследовательская работа проводится как активная практика, в ходе которой студенты магистратуры выступают в роли организаторов и исполнителей научного исследования, связанного с обоснованием актуальности, теоретической и прикладной значимости магистерской ВКР, анализом степени научной разработанности изучаемой проблемы, формированием рабочей гипотезы, систематизацией и обобщением научной и практической экономической информации по теме исследований, систематизацией методов и инструментов проведения исследований, разработкой организационно-управленческих моделей, процессов, а также оценкой и интерпретацией результатов.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса по учебному плану программы магистратуры «Литературное образование»: в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

Научно-исследовательская практика проводится в научно-исследовательских организациях, образовательных организациях, в структурных подразделениях ЧГПУ по направлению подготовки под руководством опытных педагогов.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 24 з.е. (864 ч.)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Трудоем-кость в часах
1.	Подготовительный этап:	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы, согласование его с руководителем практики и зав. кафедрой Разработка научного плана и программы проведения научно-исследовательской работы, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования	Собеседование	102
2.	Предварительный этап	Определяется круг научных проблем для исследования, изучается научная и специальная литература, делается литературный	Отчет, собеседование	216

		обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно-исследовательской практики		
3.	Основной этап	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности методов исследования относительно выбранной тематики исследования, построение собственных суждений, выявление актуальных проблем литературоведения и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации.	Отчет, собеседование	216
4.	Заключительный этап	Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез. Формулирование окончательных выводов.	Отчет	108
5.	Подготовка статьи, доклада па конференцию по результатам научно-исследовательской работы	Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи	Оформленные текст статьи, материал для ее публикации	108
6.	Проведение научного семинара, конференции	Подготовка презентации и текста доклада на научном семинаре, конференции	Выступление на научном семинаре, конференции	108
7.	Промежуточный контроль	Защита отчета по НИР	Зачет (собеседование)	6

Содержание НИР определяется научным руководителем магистранта. НИР может осуществляться в следующих формах:

1) осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы выпускающей кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
2) выполнение научно-исследовательских видов деятельностей в рамках грантов, осуществляемых на кафедрах экономики и организации производства, а также экономической безопасности, учета и аудита;
3) участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых данными кафедрами в рамках договоров;
4) участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых на кафедрах экономики и предпринимательства;
5) самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

6) осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской ВКР;
7) ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
8) рецензирование научных статей;
9) публикация рефератов, статей, монографий, тезисов в открытой печати.

Перечень тем научно-исследовательских работ для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от направленности магистерских ВКР.

5.2. Формы отчетности по практике

По итогам научно-исследовательской работы магистранты должны представить следующие материалы и документы:

1) индивидуальный план научно-исследовательской работы;

2) отчет по научно-исследовательской работе, содержащий разработанные материалы для введения к магистерской ВКР (актуальность, цель, задачи, степень разработанности проблемы), описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, анализ и обобщение материала, оценку степени эффективности и результативности деятельности организации, оценку и интерпретацию полученных результатов;

3) отзыв научного руководителя.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

1) текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации;
2) текст для выступления на научном семинаре, конференции.

5.3. Методические рекомендации по оформлению отчета

Отчет по научно-исследовательской работе должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской работы;

Основная часть должна содержать:

- задачи научно-исследовательской работы магистранта;
- последовательность осуществления научно-исследовательской работы;
- краткое описание выполненных научных исследований и сроки их осуществления;
- описание проведенных теоретических и практических научных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов научных исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость;
- рекомендации по преодолению проблем, выявленных в деятельности организации.

НИР оценивается научным руководителем магистранта на основе отчёта, который включает описание всей проделанной научно-исследовательской работы.

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Контрольные задания, необходимые для оценки этапов формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП

Разделы основного этапа практики	Задания для студентов	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Формы текущего контроля

Непосредственная реализация программы научного исследования	1.Отметить актуальные темы научно-исследовательских работ в области магистерской программы. 2.Сформулировать цели и задачи научного исследования. 3.Дать краткую характеристику объекта и предмета научного познания. 4.Рассмотреть проработанность (изученность) темы исследования. 5.Рассмотреть методы и приемы научного исследования. 6.Произвести подборку и составить список использованных источников по теме исследования (должно быть включено не менее 40 наименований). 6.Собрать эмпирические данные и их интерпретировать. 7.Изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого научного исследования. 8.Дать оценку применимости теоретических положений в рамках исследования. 9.Дать описание личного вклада студента в разработку темы. 10.Систематизировать собранный материал по теме исследования в виде раздела (главы) магистерской ВКР.	**Знает:** - литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при подготовке материала для публикации, участию в научных мероприятиях и выполнении магистерской ВКР; - способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - методы и методологию проведения научных исследований; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах по актуальным проблемам литературоведения; - инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; - требования к оформлению результатов научного исследования в виде отчета, статьи, доклада. **Умеет:** - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области литературоведения и литературного образования; - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; - формулировать научную проблематику в литературоведческой сфере; - обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	Отчет, собеседование
Подготовка статьи, доклада на научную конференцию по результатам научно-исследовательской работы	1. Написать и опубликовать не менее трех научных статей по теме исследования. 2.Принять участие в научно-практических конференциях по проблеме исследования и в научно-исследовательских семинарах кафедры по проблеме исследования		Оформленные текст статьи, материал для ее публикации

Проведение научного семинара, конференции	Составить презентации научных статей.	- пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов о научно-исследовательской работе; - проводить анализ и обобщение научного материала, разрабатывать оригинальные научные идеи для подготовки магистерской диссертации; **Владеет:** - методологией и методикой проведения научных исследований, теоретическими и эмпирическими методами познания; - новыми методами исследования, освоенными в процессе работы над магистерской диссертацией; - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств; - навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; - методикой подготовки доклада для участия в научной конференции, публикации статьи; - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; - навыками оценки и интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций	Выступление на научном семинаре, конференции

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по результатам НИР должен определяться на основании следующих критериев:

- оформление необходимой документации по НИР на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам НИР;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартных ситуациях;
- высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в НИР.
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Незачет:

- отсутствие необходимой документации, материала для публикации в СМИ;
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций, заявленных в НИР.

6.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе (защита отчета по НИР)

1. Какова основная цель вашего научного исследования? (раскройте его содержание)
2. Какие методики использовались при выполнении научного исследования?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок в процессе научного исследования?
6. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза решения проблем в соответствии с выбранной темой научного исследования?
8. Какие новые теоретические предложения вами сформулированы в соответствии с темой научного исследования?
9. Какие математические модели использовались при анализе эмпирических данных?
10. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения научного исследования?
11. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем научного исследования?
12. Какова цель и задачи Вашего научного исследования?
13. В чем заключается научная новизна Вашего исследования?
14. Что явилось методологической основой проведения научного исследования?
15. Какова информационная база проведения научного исследования?
16. Какова практическая значимость научного исследования?
17. Назовите ученых и их труды по теме исследования.
18. Охарактеризуйте степень теоретической разработанности научной проблемы.

6.4.Шкала оценивания и описание показателей оценивания для зачета с оценкой, с определением уровней сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно» менее 51 баллов	«Удовлетворительно» 51 -72	«Хорошо» 73-86	«Отлично» 87-100

Описание критериев оценивания			
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако нуждается в дополнительном сопровождении наставника, испытывает затруднения в ходе выполнения заданий, не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, в целом достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, находит творческое решение, достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, не испытывает затруднений в новых условиях.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489026

3. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15148-0. — Текст: электронный

4. Джамбеков О. А. Функциональное многообразие национального фольклора в системе документально – художественного дискурса трилогии Абузара Айдамирова («Долгие ночи», «Молния в горах», «Буря») как народной эпопеи. Монография. Грозный, 2016. 126с.

5. Бурчаев Халим. Литература – критикан Іалашонехь. Соьлжа – Гіала. 2021. -573с.

6. Яхьяева З. И. Национальная картина мира через функцию природы в творчестве чеченских писателей. Учебно–методическое пособие. Махачкала, 2021. -104с.

7. Джамбекова Т.Б. Проблемы эволюции чеченской прозы XX столетия. Монография. - Майкоп, 2012. – 312с.

8. Товсултанова Д. С. Основные мотивы , сюжеты и образы в творчестве чеченских писателей второй половины XX века. Учебно – методическое пособие. Грозный, 2022. – 76с.

9. Товсултанова Д. С. Жанры художественной публицистики Мусы Ахмадова. Учебно–методическое пособие. Грозный, 2022.-80с.

б) дополнительная литература

1. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493452.

2. Магистр – науке и образованию: актуальные проблемы современного литературного образования материалы конференции / ответственный редактор А. М. Антипова. — Москва: МПГУ, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-4263-0934-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174928.

3. Татаева Р.Б. Русскоязычная литература Чечни: проблемы становления и развития контактного двуязычия (диглоссии). –Махачкала: АЛЕФ,2017.-1118с.

4. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15148-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493975

5. Инаркаева С.И. Чеченский рассказ и проблема становления худ. Личности в современной чеченской литературе. Грозный, 2012.

в) интернет-ресурсы

1. www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечной системе IPRbooks
2. https://urait.ru/ «Образовательной платформе ЮРАЙТ»
3. https://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань»
4. https://icdlib.nspu.ru/ МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
5. http://www.consultant.ru/ СПС «КонсультантПлюс».
6. http://window.edu.ru/catalog/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии.
8. https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека «Киберленинка».

г) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
6. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование соответствующего профиля;
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;
8. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 06.09.2017 г., протокол №1;
9. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 21.09.2017 г., протокол №1;
10. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03.02.2015 г., протокол №6 с изменениями от 02.02.2016 г., протокол №5; 27.12.2016 г., протокол №5; от 15.06.2017 г., протокол №11; от 06.09.2017 г., протокол №1;
11. Положение об организации и проведении практик, обучающихся по программам высшего образования ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.03.2018 г., протокол № 7.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, Интернет-технологии и др.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 2-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.2-04	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	**Основания для изменений**[1]	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Дата и номер протокол заседания кафедры**

.

10.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Адаптация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов (в формате ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» http://www.iprbookshop.ru;
- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся. Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, - в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа, - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

Автор рабочей программы практики:
Товсултанова Д.С., к.филол.н., доцент кафедры _____

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры литературы и МП, протокол № 9 от «26» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Джамбекова Т.Б., д.филол.н., профессор

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

Приложение № 1

Форма задания на научно-исследовательскую практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра литературы и методики ее преподавания

Направление – 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль, магистерская программа «Литературное образование»

Курс обучения 1

Утверждаю
Зав. каф. литературы и МП
_____ Джамбекова Т.Б.
«___»_____20____г.

ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую практику

_____
(ФИО магистранта)

1. Срок сдачи студентом отчета_____
2. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения	
	начало	окончание
1.		
2.		
3. Оформление отчета по практике		

3. Место прохождения практики: кафедра литературы и МП Чеченского государственного педагогического университета

Руководитель практики от кафедры _____ / /

Задание принял к исполнению _____ / /

Приложение № 2

2 *Форма дневника по научно-исследовательской работе*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра литературы и методики ее преподавания

Направление 44.04.01 Педагогическое образование,

Профиль, магистерская программа «Литературное образование»
Курс обучения 1

ДНЕВНИК
по научно-исследовательской практике студента

_____
(ФИО магистранта)

Начат

_____
(указывается дата начала практики)

Окончен

_____
(указывается дата окончания практики)

Грозный, 2022г.

Приложение № 3

Место прохождения практики: Чеченский государственный педагогический университет», кафедра литературы и МП

ФИО, должность руководителя практики: _____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Срок выполнения	Краткое содержание работы магистранта (в соответствии с заданием)	Отметка о выполнении работы

Студент _____ / /

подпись

Руководитель практики от кафедры _____ / /

подпись

Приложение № 4

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление:_____

Профиль, магистерская программа: «Литературное образование»
Курс обучения 1

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской практике

Выполнил студент

_____

_____
(ФИО)

_____
подпись

Проверил:

_____ _____ *Должность, ФИО руководителя от кафедры*

_____ _____
Оценка *подпись*
_____ *дата*

Грозный 20__

Приложение 5

Форма отзыва руководителя научно-исследовательской практики от Университета

ОТЗЫВ

на отчет о прохождении научно-исследовательской практики

Студента _____ _____

_____

Направление 44.04.01 Педагогическое образование,

Профиль, магистерская программа «Литературное образование»

Курс обучения 1

Руководитель практики от кафедры _____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»

№	Наименование критерия	
1	Содержание отчета не соответствует требованиям	
2	Уровень оригинальности ниже 60%*	
3	Оформление отчета не соответствует требованиям	

Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

Раздел 2. Рейтинг работы

№	Наименование критерия	Баллы
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (5 баллов)	
1.2	Актуальность представленных в отчете данных, материалов (15 баллов)	
	Итого (максимум 20 баллов)	
2	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	
2.1	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.2	Степень самостоятельности проведенного анализа (максимум 15 баллов)	
2.3	Качество проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 30 баллов)	
	Итого (максимум 55 баллов)	
3	Выполнение общих требований к проведению практики	
3.1	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения работы и предоставления документов (максимум 10 баллов)	
3.2	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий (максимум 10 баллов)	
3.3	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 25 баллов)	
	Итого (максимум 100 баллов)	

Замечания: _____

Отчет защищен с оценкой «_____»
Руководитель практики от кафедры _____ / / Дата:
«___» _____ 20__ г.

Приложение 6

Форма матрицы компетенций

Матрица компетенций, которые необходимо освоить за время прохождения научно-исследовательской практики

Студента _____

_____

Направление _____» _____

Магистерская программа _____» _____

Курс обучения _____

	Виды работ, выполнение заданий руководителя практики (в соответствии с дневником)	Компетенции (в соответствии с учебным планом)					
1.							
2.							
3.	Оформление отчета по практике						

Руководитель практики от кафедры

_____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Дата: «___» _____ 20___ г.

Приложение 7

Лист инструктажа практиканта

Вид инструктажа	Руководитель практики (подпись, ФИО)	Практикант (подпись, ФИО)
Инструктаж по технике безопасности проведен «___»_____20__ г.		

Приложение 8

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой литературы и МП
_____ Джамбекова Т.Б.

Протокол заседания кафедры №
___ от «__»_____ 20___г.

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

_____
(ФИО руководителя научно-исследовательской работой от образовательной организации)

1. Направление подготовки, профиль образовательной программы
направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, «Литературное образование»
2. Кафедра, курс, группа
Кафедра _____, __ курс, ____ группа
3. Период производственной практики по приказу с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
4. Наименование практической подготовки:
Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
5. Число обучающихся, направленных на производственную практику (научно-исследовательская работа) по приказу _____
6. Индивидуальные места прохождения производственной практики

№ п/п	Место прохождения практики	ФИО и должность руководителя практики

7. Итоги проведения производственной практики

№ п/п	Вид работ	Время выполнения	Отметка о выполнении
		кол-во дней	
1			
2			
3			
4			
5			
	ИТОГО		