Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2022 14:31:27
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d819e3d4e7f3d4

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНА:
Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол № 10 от 31 августа 2022 г.
Председатель _____
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики
учебная практика по профилю подготовки

тип практики
технологическая практика (проектно-технологическая практика)

форма (формы) проведения практики
непрерывно

способ проведения практики
выездная

направленность (профиль) образовательной программы
«Физическая культура»

уровень образования
бакалавр

форма обучения
очная, заочная

Грозный, 2022

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики: формирование готовности к проектно-технологической деятельности с использованием современных педагогических технологий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- изучение организационной структуры организаций и действующих в них системы управления;

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знать: предметные результаты по предмету «Физическая культура» Уметь: моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметной области начального общего и среднего общего образования и в дополнительном образовании в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; Владеть: Практическими навыками применения теоретического
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации	

	образовательных процессов.	потенциала в области «физическая культура»»
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знать: требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: разрабатывать отдельные компоненты программ (целевой блок, содержательный и др.) Владеть: информационно-коммуникационными технологиями физкультурного образования.
	ОПК-2.2. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов	
Обучение воспитание развитие образовательные системы образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами.
		ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами
		ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении создавать тексты различных учебно-научных
Обучение воспитание развитие образовательные системы образовательные программы, в том числе	ПК-8. Способен проектировать содержание	ПК-8.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ

индивидуальные, адаптированные	образовательных программных элементов	ПК-8.2. проектирует рабочие программы учебных предметов «Физическая культура», план конспект и /технологическую карту урока русского языка и литературы

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Б2.О.01(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая практика) в физкультурном образовании входит в раздел «Учебной практики» и проводится в форме практической подготовки. Данный вид практики логично связан с учебными дисциплинами Б1.О.06 «Методы исследовательской и проектной деятельности» и «Методы математической обработки данных». В дальнейшем данный вид практики явится необходимой базой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой для проведения практики являются базовые образовательные учреждения Чеченской Республики. Срок прохождения учебной практики: 2 семестр 1 курса, 4 недели в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Базы практики –общеобразовательного учреждения Чеченской Республики

МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного Договор № 19
МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева» Договор № 110
МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» Договор № 13
МБОУ «Гимназия № 2» г. Грозного Договор № 39
ГБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного Договор № 61
МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного Договор № 67
ГБОУ «Гимназия № 7» г. Грозного Договор № 11
ГБОУ Гимназия № 12 г. Грозного Договор № 165
ГБОУ Гимназия № 14 г. Грозного Договор № 54
ГБОУ «Лингвистическая школа» г. Грозного Договор № 158
МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного Договор № 135
МБОУ «СОШ № 5» г. Грозного Договор № 63
МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного Договор № 73
МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного Договор № 8
МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного Договор № 15
МБОУ «СОШ № 9» г. Грозного Договор № 74
МБОУ «СОШ № 10» г. Грозного Договор № 75

МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного Договор № 76
МБОУ «СОШ № 13» г. Грозного Договор № 205
МБОУ «СОШ № 14» г. Грозного Договор № 12
МБОУ «СОШ № 15» г. Грозного Договор № 26
МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного Договор № 1
МБОУ «СОШ № 17» г. Грозного Договор № 77
МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного Договор № 16
МБОУ «СОШ № 19» г. Грозного Договор № 209
МБОУ «СОШ № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного Договор № 20
МБОУ «СОШ № 23» г. Грозного Договор № 78
МБОУ «СОШ № 24» г. Грозного Договор № 79
МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного Договор № 80
МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного Договор № 100
МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного Договор № 81
МБОУ «СОШ № 28» г. Грозного Договор № 82
МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного Договор № 83
МБОУ «СОШ № 34» г. Грозного Договор № 62
МБОУ «СОШ № 35» г. Грозного Договор № 84
МБОУ «СОШ № 36» г. Грозного Договор № 60
МБОУ «СОШ № 37» г. Грозного Договор № 85
МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного Договор № 2
МБОУ «СОШ № 39» г. Грозного Договор № 86
МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного Договор № 14
МБОУ «СОШ № 44» г. Грозного Договор № 69
МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного Договор № 87
МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного Договор № 41
МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного Договор № 89
МБОУ «СОШ № 50» г. Грозного Договор № 10
МБОУ «СОШ № 53» г. Грозного Договор № 90
МБОУ «СОШ № 54 им. Х. Кааева» г. Грозного Договор № 91
МБОУ «СОШ № 56» г. Грозного Договор № 17
МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного Договор № 72
МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного Договор № 9
МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного Договор № 93
МБОУ «СОШ № 63» г. Грозного Договор № 94
МБОУ «СОШ № 64» г. Грозного Договор № 95
МБОУ «СОШ № 65» г. Грозного Договор № 96
МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного Договор № 97
МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного Договор № 70
МБОУ «СОШ № 91» г. Грозного Договор № 98
МБОУ «СОШ № 106» г. Грозного Договор № 99

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ (216 ч). Количество часов контактной работы – 4 ч. Практическая подготовки: 216 ч.

№	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Форма отчетности
	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции на базе образовательной организации. Вводный инструктаж по технике безопасности, ознакомление с основными правилами внутреннего распорядка. Составление индивидуальных планов прохождения практики	Участие в конференции
	Ознакомительный этап	Разработка с учащимися школы (соотвествующие классы) коллективного проекта (по выбору студентов) в области физического воспитания и спорта	Разработка «дорожной карты» проекта, индивидуальных маршрутов обучающихся
	Основной	Выполнение заданий в соответствии с планом практики: • работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; • Организация деятельности участников проекта посредством – общедидактического уровня: технологии проектного обучения; предметного уровня: технологии «кейс-стадии» (обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия концертного зала); локального уровня на основе методов, определяемых спецификой системы физического воспитания.	График выполнения исследования, календарный план работы, индивидуальное задание. Библиография по проблеме исследования, глоссарий терминов Дневниковые записи практики: Описание технологий совместной учебно-познавательной деятельности группы школьников в соответствии с алгоритмом поэтапного выполнения учебного задания и рефлексивным анализом полученных

			результатов в подготовке и презентации проекта
	Аналитический	Анализ, систематизация, обобщение и интерпретация полученных данных.	Дневниковые записи Обзор научно-методической литературы
	Заключительный	Проведение заключительной конференции Подготовка доклада для выступления на конференции. Выступление с итогами по практике, анализом трудностей и самоанализом (рефлексией) приобретенных компетенций.	Отчет по практике Дневник практики Презентация проспекта исследования

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

86 – 100 баллов – «отлично» ставится студенту который своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе; оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

71 – 85 баллов – «хорошо» ставится студенту, который демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил интерес при

выполнении заданий; проявил себя как ответственный и самостоятельный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике; четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

51 – 70 баллов – «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики; часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Обучающийся имеет недочеты в оформлении документов по практике; плохо владеет педагогической и методической терминологией; не умеет доказательно представить материал; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике; отчет носит описательный характер, без элементов анализа и рефлексии. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Менее 50 баллов «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил намеченную работу; не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

Требование к заданию

– обоснование актуальности проекта для детей подросткового возраста;

– определение типа проекта, исходя из доминирующей в проекте деятельности: исследовательский, творческий, ролевой, прикладной (практико-ориентированный), ознакомительно-ориентировочный;

– определение жанра проекта: монопроект, межпредметный проект; продолжительнось: краткосрочный (реализация в рамках одного или нескольких уроков); формы: индивидуально-групповая;

– обоснование цели, планируемых предметных результатов, личностных, метапредметных, проектировочных (осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование её последствий); исследовательских (выдвижение предположения, установление причинно-следственных связей, поиск вариантов решения проблемы); информационных (самостоятельный поиск необходимой информации энциклопедиях, в сети-Интернет), поиск недостающей информации у взрослых: учителя, родителей, структурирование информации, выделение главного); кооперативных (взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач); коммуникативных (умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии); рефлексивных (осмысление собственной деятельности, осуществление самооценки); презентационных (построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении, навыки монологической речи, ответы на незапланированные вопросы).

Критерии оценки отражены в карте компетенций

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	отлично	Хорошо	удовлетв	неудовлет
Знать: – требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ; – предметные результаты по предмету «Физическая культура»; – структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с	Знает и обладает личностной профессиональной позицией в вопросах разработки основных и дополнительных образовательных программ; требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ;	Знает требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ; предметные результаты по предмету «Физическая культура»; – структурные элементы, входящие в систему познания предметной области	Знает частично требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ; предметные результаты по предмету «Физическая культура»; – структурные элементы, входящие в систему познания предметной области	Не знает требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ; требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ; предметные результаты по предмету «Физическая культура»; структурные

профилем и уровнем обучения)	предметные результаты по предмету «Физическая культура»; структурные элементы, входящие в систему познания предметной области			элементы, входящие в систему познания предметной области
Владеть: - информационно-коммуникационными технологиями педагогического образования;	Владеет на креативном уровне информационно-коммуникационными технологиями физкультурного образования;	Владеет информационно-коммуникационными технологиями физкультурного образования	Владеет частично информационно-коммуникационными технологиями физкультурного образования	Не владеет информационно-коммуникационными технологиями физкультурного образования

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
	1. Самсоненко, Л. С. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) «Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста» : учебное пособие / Л. С. Самсоненко. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 44 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/191990	100%
	2. Технологическая практика : методические указания / Р. Х. Баймишев, М. И. Дулов, Л. А. Коростелева [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2019. — 24 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/123520	100%
	3. Организация производственной и учебной практики магистрантов : учебно-методическое пособие / составители Ю. В. Величко, Л. П. Карпушина. — Саранск :				URL: https://e.lanbook.com/book	100%

	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-8156-1269-3				/176287	
Дополнительная литература	1. Поданева, Т. В. Организация деятельности бакалавра на практике в условиях дошкольного образовательного учреждения : учебное пособие / Т. В. Поданева. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 380 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/139189	100%
	2. Самсоненко, Л. С. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) «Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста» : учебное пособие / Л. С. Самсоненко. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 44 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/191990	100%
	3. Бобрышов, С. В. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 221 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/136125	100%

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks(www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/) (
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)

СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Компьютеризация обеспечивается наличием компьютерных классов, объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами. Имеется выход в Интернет. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих

соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет обеспечивает доступ к современным электронно-библиотечным системам на основе следующих договоров о сотрудничестве:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/)
3. Электронно-библиотечная система«лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) нгпу. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методическое обеспечение всех дисциплин, входящих в учебный план, представлено в электронном и печатном виде.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧГПУ https://chgpu.ru/; электронная система обучения ЧГПУ;

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: − доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; − формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения ЧГПУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база вуза соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическое заключение) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе корпуса Институт педагогики, психологии.

Помещения, используемые в образовательном процессе, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

− наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

− размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

− присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

− обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

− обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

− дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;

− обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении высшего образования по данной ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости). В ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» http://ww w .iprbookshop.ru (Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 (срок договора с 09.02.2020 до 09.02.2023)) имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт) для обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптация ОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута

инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-

волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор(ы) рабочей программы практики:
зав. каф. ТМПФК, к.п.н., доцент _____ Батукаев А.А.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры ТМПФК
протокол № 9 от «28» апреля 2022 год

Заведующий кафедрой _____ Батукаев А.А., к. п. ., доцент

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки_____ Арсагириева Т.А.
(подпись)

Начальник УМУ _____ Одаева Э.С.
(подпись)