

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2023

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (БД.01)

БД.01 Иностранный язык
по специальности 44.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование

(форма обучения – очная/очно-заочная)

Грозный – 2023

Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.01):

«Иностранный язык БД.01»

1. Область применения:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе 9 классов среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования: по специальности 44.02.01 Физическая культура.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость курса, дисциплины (БД.01) составляет 182 ч.

5. Семестр: 1,2

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет.
7. Автор: Пашаев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе 9 классов среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования: по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 182ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 ч; самостоятельной работы студента 65 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	39
Практические занятия	78
Самостоятельная работа студента (всего)	65
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Вид занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1 СЕМЕСТР			
Тема 1.1 Вводное занятие. Текст- A visit	Лекция	Вводное занятие. Проверка школьной базы.	2
	Практика	Разбор текста A VISIT. Новый вокабуляр	2
		Самостоятельная A VISIT. Новый вокабуляр	2
	Практика	Пересказ текста A VISIT и вокабуляра	2
Тема 1.2. Study the following	Лекция	The verb TO BE in the present indefinite tense	2
	Практика	Positive, Comparative, Superlative.	2
	Практика	Упражнения по теме Positive, Comparative, Superlative. и The verb TO BE in the present indefinite tense	2
		Самостоятельная The verb TO BE in the present indefinite tense	2
Тема 1. 3 Spelling rules.	Лекция	Конструкция AS... AS. Spelling rules.	2
	Практика	Упражнения Конструкция AS... AS.	2
	Практика	Упражнения Spelling rules.	2
		Самостоятельная Сделать цветок и раскрасить во флаг британии	4
		Самостоятельная Spelling rules.	2
Тема 1. 4 Текст- Betty Smith	Лекция	Разбор текста Betty Smith. Новый вакабуляр.	2
		Самостоятельная Betty Smith. Новый вакабуляр.	4
	Практика	Пересказ текста Betty Smith. Новый вакабуляр.	2
	Практика	Exercises: A visit and alternative	2
		Самостоятельная Sentences in a plural/	2

		Самостоятельная Exercise xl	2
Тема 1. 5 My own text	Лекция	She is AS young AS you are/ Exercise xll and xlll	2
	Практика	My own text Example: A visit and Betty Smith.	2
	Практика	Possessive case of nouns	2
		Самостоятельная Exercise xlv	4
		Самостоятельная Topical Vocabulary/ Conversational Phrases	2
Тема 1. 6 Numerals	Лекция	The verb TO HAVE in the present indefinite tense.	2
	Практика	Prepositions of place and numerals	2
	Практика	Translate the following sentence into English	2
		Самостоятельная Exercises Prepositions of place and numerals	2
Тема 1. 7 About Benny,s cousins	Лекция	Разбор текста About Benny,s cousins	2
	Практика	New vocabulary	2
		Самостоятельная Разбор текста About Benny,s cousins	2
	Практика	Пересказ текста About Benny,s cousins	2
Тема 1. 8 Prepositional of time	Лекция	Предложение с вводным THERE	2
	Практика	Prepositional of time	2
	Практика	My own text: Example ABOUT BENNY,S COUSINS.	2
		Самостоятельная Exercises ABOUT BENNY,S COUSINS.	2
Тема 1. 9 Our English lesson	Лекция	Разбираем текст Our English lesson	3
	Практика	Vocabulary notes	2
	Практика	Рассказываем Our English lesson	4
2 СЕМЕСТР			
Тема 2. 1 Study the following	Лекция	MODEL VERB: CAN	2
	Практика	MODEL VERB: MAY	2
	Практика	MODEL VERB: MUST	2
		Самостоятельная Exercises 7 and 8	3

Тема 2. 2 Doctor Sandfor,s House	Лекция	Разбор TEXT: Doctor Sandfor,s House	2
	Практика	Пересказ TEXT: Doctor Sandfor,s House	2
	Практика	Vocabulary notes	2
		Самостоятельная Topical Vocabulary	3
Тема 2. 3 Statements in indirect speech.	Лекция	Study the following. Statements in indirect speech.	2
	Практика	Direct speech	2
	Практика	Indirect speech	2
		Самостоятельная Exercises 7 and 8	3
		Самостоятельная Exercises 9 and 13	3
Тема 2. 4 MR. WHITE COME,S AGAIN	Лекция	Разбор TEXT: MR. WHITE COME,S AGAIN	2
	Практика	Пересказ TEXT: MR. WHITE COME,S AGAIN	2
	Практика	Vocabulary notes	2
		Самостоятельная Topical Vocabulary	3
Тема 2.5 SOLOMON GRUNDY	Лекция	PREPOSITIONS OF TIME	2
	Практика	THE PRESENT INDEFINITE TENSE	2
	Практика	SOLOMON GRUNDY	2
		Самостоятельная SOLOMON GRUNDY	3
Тема 2.6 ALEX MEETS A GROUP OF FOREIGN STUDENTS.	Лекция	Text Dialogue. ALEX MEETS A GROUP OF FOREIGN STUDENTS.	2
	Практика	Пересказ ALEX MEETS A GROUP OF FOREIGN STUDENTS.	2
	Практика	Vocabulary notes	2
		Самостоятельная Topical Vocabulary	3
Тема 2.7 MEALS	Лекция	Разбор Text: MEALS	2
	Практика	Degrees of comparison of adverbs	2
	Практика	Пересказ Text: MEALS	2
		Самостоятельная IN THE CANTEEN	3

Тема 2.8 A STUDENTS DAY	Лекция	Разбор: A STUDENTS DAY	2
	Практика	The PAST INDEFINITE TENSE	2
	Практика	Пересказ A STUDENTS DAY	2
		Самостоятельная EDWARD AND MARY	4
Тема 2.9 EDWARD AND MARY	Лекция	Разбор: EDWARD AND MARY	2
	Практика	Past continuous tense	2
	Практика	Пересказ: EDWARD AND MARY	2
		Самостоятельная VOCABULARY NOTES	4
Тема 2.10 A TELEPHONE CALL	Лекция	Разбор A TELEPHONE CALL	2
	Практика	TOPICAL VOCABULARY	2
	Практика	Пересказ A TELEPHONE CALL	2
		Самостоятельная VOCABULARY NOTES	3
Итоговая аттестация:			Дифф. Зачет
Всего			182

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением;
- экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для вузов / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10924-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473734>
2. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494386>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1—B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038>

2. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-направлений (В1–В2). ИТ-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507353>

3.2.3. Интернет - ресурсы:

1. Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023 г.) (www.iprbookshop.ru)
2. Договор № 4167 на оказание услуг по предоставлению доступа к «ЭБС ЮРАЙТ» (СПО) от 02.08. 2019 г. (срок действия с 06.08.2019 по 05.08.2020 г) (www/biblio-online.ru)
1. Договор № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. (<https://urait.ru/>)
4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016 г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlb.nspu.ru/>) (доступ по 1Радресам)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;• сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;• развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;• осознание своего места в поликультурном мире;• готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;• готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	<p>Устные опросы; Лексико-грамматическое тестирование; Самостоятельные работы; Контрольные работы; Практические работы; Заполнение таблиц и схем; Выполнение творческих работ; Подготовка рефератов и сообщений.</p>

<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; • владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; • умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Устные опросы; Лексико-грамматическое тестирование; Самостоятельные работы; Контрольные работы; Практические работы; Заполнение таблиц и схем; Выполнение творческих работ; Подготовка рефератов и сообщений.</p>
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; • достижение порогового уровня 	<p>Устные опросы; Лексико-грамматическое тестирование; Самостоятельные работы; Контрольные работы; Практические работы; Заполнение таблиц и схем; Выполнение творческих работ; Подготовка рефератов и сообщений.</p>

<p>владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>