

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Декан  
Дата подписания: 10.07.2023 15:27:17  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d44b763

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.02.ДВ.01.01 Банковское дело**

(наименование дисциплины (модуля))

### **Направление подготовки**

### **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(код и направление подготовки)

### **Профиль подготовки** **«Экономика и управление»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.01 «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Экономика и управление», изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Экономика и управление».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу, представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение эволюции банковской системы России и отдельных промышленно развитых стран на базе экономических теорий и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития;

- изучение организационно-правовых основ деятельности звеньев банковской системы; типового организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов;
- ознакомления с денежно-кредитной политикой центральных банков;
- изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК-8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК 8.1 Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов ПК 8.2 Использовать методы осуществления проектной деятельности ПК 8.3 Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда	<b>ЗНАЕТ:</b> Разработка системы финансово-экономических показателей организации <b>УМЕЕТ:</b> Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность



1	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции. Операции центральных банков. Денежно-кредитная политика центральных банков.	20	24	2	2	4	2			14	20
2	Тема 2. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческих	20	24	2	2	4	2			14	20
3	Тема 3. Финансовые услуги коммерческих банков Баланс коммерческого банка и его характеристика.	20	22	2	-	4	2			14	20
4	Тема 4. Специализированные банки.	21	22	2	-	4	2			15	27
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>									27	9
	Итого:	108	108	8	4	16	8			84	96

## 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции. Операции центральных банков. Денежно-кредитная политика центральных банков.	-Правовые основы деятельности кредитной системы; Понятие коммерческого банка. -Его функции и принципы деятельности; -Порядок создания и ликвидации коммерческого банка ; -Формы собственности коммерческих банков; Организационное устройство коммерческого банка -Активные операции; -Пассивные операции; -Активно-пассивные операции
2	Тема 2. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков.	-Регулирование процентов по кредитам и депозитам; -Ограничение объема кредитов, предоставляемых банкам; -Кредитование приоритетных отраслей по более низким процентным ставкам; -Предоставление льгот отдельным банковским учреждениям; -Валютные ограничения.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Состав и структура статей, активов и пассивов баланса коммерческого банка;</li> <li>- Особенности бухгалтерского учета кредитных организаций;</li> <li>-Порядок осуществления контроля над хозяйственными средствами предприятия и источниками их образования в денежном выражении.</li> </ul>
3	Тема 3. Финансовые услуги коммерческих банков Баланс коммерческого банка и его характеристика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комм.банки, функции и принципы деятельности;</li> <li>-Порядок создания и ликвидации коммерческого банка ;</li> <li>-Формы собственности коммерческих банков;</li> <li>Организационное устройство коммерческого банка</li> <li>-<u>Активные операции</u>;</li> <li>-<u>Ссудные операции</u>;</li> <li>-<u>Расчетные операции</u>;</li> <li>-<u>Кассовые операции</u>;</li> <li>-<u>Инвестиционные операции</u>;</li> <li>-<u>Фондовые операции</u>;</li> <li>-<u>Гарантийные операции</u>.</li> <li>-Привлечение денежных средств во вклады;</li> <li>-Расчётно-кассовое обслуживание;</li> <li>-Инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов;</li> <li>-Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах;</li> <li>-Выдача банковских гарантий</li> </ul>
4	Тема 4. Специализированные банки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и особенности специализированных банков;</li> <li>-Структура банковской системы, государственные и коммерческие банки России, критерии их специализации;</li> <li>-Ликвидность и надежность специализированных банков, структура и динамика баланса, прибыльность.</li> </ul>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности центральных	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка

	банков и их функции. Операции центральных банков. Денежно-кредитная политика центральных банков.	доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Финансовые услуги коммерческих банков Баланс коммерческого банка и его характеристика.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Специализированные банки.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

## 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14268-6. — Текст : электронный //	24/57	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511282">https://urait.ru/bcode/511282</a>	100%
	Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16642-2. — Текст : электронный //	24/57	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531424">https://urait.ru/bcode/531424</a>	100%
	Деньги, кредит, банки :				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531424">https://urait.ru/bcode/531424</a>	

	учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный //				льная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530456">https://urait.ru/bcode/530456</a>	
Дополнительная литература	Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Текст : электронный //	24/57	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513702">https://urait.ru/bcode/513702</a>	100%
	Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный //	24/57	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511927">https://urait.ru/bcode/511927</a>	100%

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

Открытый ресурс

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

<b>Помещения для осуществления образовательного процесса</b>	<b>Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)</b>	<b>Адрес (местоположение)</b>
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий	промежуточная



	контролируемым содержанием		контроль	аттестация
1.	Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности центральных банков и их функции. Операции центральных банков. Денежно-кредитная политика центральных банков.	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков.	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Финансовые услуги коммерческих банков. Баланс коммерческого банка и его характеристика.	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Специализированные банки.	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

#### 1. Выделить факторы, которые определяют конкурентную позицию банка на рынке:

- а) прибыльность банка;
- б) частица банка на рынке;
- в) качество банковской услуги;
- г) реклама;
- д) организация предоставления услуг;
- е) культура отношений банка с клиентурой

#### 2. Выделить факторы, которые определяют формирование спроса клиентов на банковские услуги:

- а) цены (тарифы) на услуги;

- б) принципы предоставления банком услуг;
- в) местонахождение банка;
- г) платежеспособность клиентов;
- д) структура персонала банка;
- е) принятие новых законодательных актов.

**3 Выделить факторы, которые определяют конкурентоспособность коммерческого банка:**

- а) часы работы банка;
- б) местонахождение филиалов банка;
- в) спектр услуг, который предоставляет банк;
- г) новая услуга (например, предоставление ипотечного кредита);
- д) оперативность и качество обслуживания;
- е) цены на услуги.

**4. Какие методы адаптации к изменениям конъюнктуры банковского рынка целесообразно использовать банку:**

- а) формирование проса на банковские услуги;
- б) стимулирование сбыта услуг;
- в) изучение спроса на услуги;
- г) реклама;
- д) изучение конкурентов.

**5. Что такое надзор банка за банковским рынком:**

- а) анализ банковского рынка;
- б) систематическое изучение рыночной ситуации.

**6. Выделить показатели присмотра банка за предпринимательским сектором:**

- а) ассортимент продукции, которая производится;
- б) численность производителей;
- в) прибыль предприятия;
- г) размер оборотного капитала.

**7. Выделить критерии присмотра банка за сектором физических лиц:**

- а) повод для привлечения банковской услуги;
- б) слабая, умеренная, активная интенсивность использования услуг банка;
- в) возраст, род занятий, образование, уровень дохода лица.

**8. Как обеспечить долгосрочную результативность деятельности коммерческого банка:**

- а) наличие портфеля разработок новых банковских услуг для внедрения в работу банка;
- б) внедрение новых технологий в работу банка;
- в) исследование путей снижения расходов на банковские услуги;
- г) работа с клиентами и выявление их претензий к предоставлению услуг банку;
- д) улучшение качества услуг банка;
- е) усовершенствование организации работы и управления банком.

**9. Выделить факторы выбора рыночной стратегии коммерческим банком:**

- а) размер капитала коммерческого банка;
- б) возможность предложения банком новых услуг;
- в) учет маркетинговой стратегии банков-конкурентов;
- г) развитие активных операций банка.

**10. Выделить определяющие характеристики стратегии проникновения на рынок:**

- а) предложения нового, ранее непредлагаемой услуги;
- б) предложение рынка традиционных услуг (кассовых, расчетных, кредитных);
- в) овладение и предложение банком услуг рынка, которые для данного банка являются новыми, но уже существуют на банковском рынке.

**11. Выделить характерные черты стратегии развития банком рынка:**

- а) создание нового рынка банковских услуг;

б) создание нового сегмента банковского рынка;

в) предложение рынка нового товара.

**12. Выделить главные черты стратегии разработки услуги (продукту) коммерческим банком:**

а) предложение банком сформированному рынку традиционной услуги;

б) предложение рынка принципиально новых услуг;

в) предложение рынка модифицированной услуги.

**13. Определить основные черты стратегии диверсификации банка на рынке:**

+а) выход банка с новой услугой на сформированный рынок;

б) выход банка на новый рынок и внедрение своего ассортимента услуг на нем.

**14. Какие черты банковской стратегии характерны для услуги «звезда»?**

а) лидирующее положение в только что созданном коммерческом банке;

б) интенсификация маркетинговых усилий для поддержки или увеличения частицы услуги «звезда» на банковском рынке;

в) возвращение на банковский рынок услуг, которые банк долгое время не предоставлял.

**15. Какие типичные стратегии характерны для модели Г. Портера:**

а) стратегия услуги «тяжелый ребенок»;

б) стратегия лидерства в сокращении расходов;

в) стратегия дифференциации;

г) стратегия фокусировки.

**16. Какие запить клиентов удовлетворяют услуги банка:**

а) своевременность предоставления услуги;

б) новизна услуги;

в) качество банковской услуги.

**17. Назовите специфические требования к качеству услуг банка:**

а) надежность услуги;

б) цена услуги;

в) легкость и оперативность ее получения в банке.

**18. Какие запросы клиентов удовлетворяет услуга банка «предоставления кредиту»:**

а) своевременность предоставления;

б) новизна;

в) качество.

**20. Назовите специфическое требование к качеству услуги, которую предоставляет банк:**

а) надежность;

б) цена;

в) легкость и оперативность ее получения

**21. Что влияет на ценовую политику банка (проранжируйте по важности):**

а) конкуренты банка;

б) клиенты;

в) посредники;

г) изменение курса валюты.

### Критерии оценивания тестирования

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

### 4.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор (ы) рабочей программы

К.э.н., доцент



С.А. Гезиханов

СОГЛАСОВАНО:  
Директор библиотеки \_\_\_\_\_



Т.А. Арсагирева

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Банковское дело»**  
**Направление подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям),**  
**Профиль «Экономика и управление»**  
**Форма обучения: очная и заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 8.

Форма аттестации – экзамен.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. Структура банковской системы России.
2. Правовые основы деятельности банков.
3. Банковские операции и другие сделки кредитной организации. Закон РФ «О банках и банковской деятельности»
4. Экономические основы деятельности кредитных организаций.
5. Регулирование деятельности коммерческих банков.
6. Принципы организации безналичных расчетов.
7. Расчеты платежными поручениями. Расчеты чеками.
8. Операции коммерческих банков с векселями.
9. Собственные средства (капитал) банка.
10. Виды банковских депозитов.
11. Пассивные операции банков, их регулирование.
12. Сущность кредитных операций. Виды банковских ссуд.
13. Принципы банковского кредитования.
14. Понятие кредитоспособности заемщика.
15. Сущность деятельности коммерческого банка
16. Функции коммерческих банков в рыночной экономике
17. Основные принципы банковской деятельности
18. Задачи деятельности коммерческого банка
19. Лицензирование банковской деятельности в РФ
20. Порядок создания и ликвидации коммерческого банка
21. Организационная структура коммерческого банка
22. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка
23. Значение расчетно-кассовых операций в экономике страны
24. Виды банковских счетов
25. Организация межбанковских расчетов
26. Кассовые операции банка
27. Сущность и функции банковского кредита
28. Виды банковского кредита
29. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика

30. Залог и его виды
31. Поручительство и гарантия
32. Порядок выдачи и использования кредита
33. Общая характеристика привлеченных средств
34. Депозиты и их виды
35. Процентная политика банка по привлечению средств
36. Значение и виды вкладов физических лиц
37. Корреспондентский счет коммерческого банка
38. Значение ипотечного кредита для развития экономики страны
39. Виды кредитов, выдаваемых физическим лицам
40. Процедура выдачи потребительского кредита
41. Валютные операции со средствами физических лиц
42. Понятие ликвидности коммерческого банка
43. Нормативы ликвидности банка
44. Возвратность банковских кредитов.

### Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местона точности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

### Уровни сформированности компетенций по дисциплине

<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их интерпретировать, но не способен использовать; знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей;	Знает термины, определения, основные закономерности, соотношения и принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать; знает материал в запланированном объеме; ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты	Знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать и использовать; обладает твердым и полным знанием материала, владеет

дана только часть ответа на вопрос		дополнительными знаниями; дает полный, развернутый ответ.
Умеет выполнять практические задания, но не всех типов; испытывает затруднения при анализе теоретического материала, в применении теории при выполнении заданий; поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно; допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения; испытывает затруднения с выводами.	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой; правильно применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении заданий, грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны; допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения; делает выводы по результатам решения.	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности; самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий, предлагает собственный метод решения; грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы верны, аккуратно оформлены; не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение; самостоятельно анализирует задание и решение.
Не владеет методикой выполнения стандартных заданий; испытывает трудности при выполнении стандартных заданий; выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика/норматива; выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.	Владеет методикой выполнения стандартных заданий; выполнение нестандартных задание вызывает затруднения; выполняет трудовые действия, все поставленные задачи; выполняет трудовые действия качественно; самостоятельно выполняет и оценивает трудовые действия с консультацией у наставника.	Владеет методикой выполнения стандартных заданий; использует полученные навыки при выполнении сложных, нестандартных заданий; выполняет трудовые действия быстро, выполняет все задания; выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий; выполняет и оценивает трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи.

## 2.2 Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Структура банковской системы России.
2. Депозиты и их виды.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК 8 Подготовка экономически обоснованных для стратегических и оперативных планов развития организации	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом	Не знает: - современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления



	формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
--	--	--	---	--

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

**РЕЙТИНГ-ПЛАН**

**по дисциплине/ модулю на семестр**

**Банковское дело**

(название элемента учебного плана)

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Экономика и управление**

Курс 4, семестр 7 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 108 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 24,

самостоятельная работа 84,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.</b>				<b>К=10</b>
<b>2-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.</b>				<b>К=10</b>
	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2=4.</b> 1. 1.Тестовый контроль;		2 2	<b>4x2,5=10б</b>

	2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям			
	<b>3-й текущий контроль:</b> V=10; K1=0,6; K2= 17.			K=17
	<b>4-й текущий контроль:</b> V=10; K1=0,6; K2= 17.			K = 17
	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> V=2, K1=2,5, K2=4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Банковское дело

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

«Экономика и управление»

(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений