Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.04.22 14:31:52
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
Г.М. Джамалдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (БД.05)

БД.05 Информатика

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

Грозный – 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.05):

Информатика (БД.05)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1351) (ред. от 25.03.2015)

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БД.05 Информатика

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.

Задачи:

1) Формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

2) Ознакомление с основными приемами эффективного использования информационных технологий.

3) Обеспечение вхождения учащихся в информационное общество.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Личностных:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
− осознание своего места в информационном обществе;
− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2. Метапредметных:

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач;
− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3. Предметных:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка

программирования;
− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Общая трудоемкость курса, дисциплины (БД.05) составляет 87 ч.

5. Семестр: 1

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7. Автор рабочей программы: Ничеева Н.Д.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСИЦИПЛИНЫ ……6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1351) (ред. от 25.03.2015)

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БД.05 Информатика

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.

Задачи:

1) Формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

2) Ознакомление с основными приемами эффективного использования информационных технологий.

3) Обеспечение вхождения учащихся в информационное общество.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Личностных:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2. Метапредметных:

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3. Предметных:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю

подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 30 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
Лекции	19
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БД.05 Информатика.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
			очно	очно-заочно
	1	2	3	4
	Раздел 1. Информация и информационные процессы			
1..	Входной контроль (Контрольный тест). Тема 1.1. Информация и информационные процессы. Единицы измерения информации в компьютере.	*Лекция*	2	
		Термин «информация»; какие виды информации существуют; как человек воспринимает информацию; какими свойствами обладает информация. Единицы измерения информации.		
		Практическое занятие	4	
		Термин «информация»; какие виды информации существуют; как человек воспринимает информацию; какими свойствами обладает информация. Единицы измерения информации.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		«Информатика и информация», «Единицы измерения информации»		
2.	Тема 1.2. Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере.	*Лекция*	4	
		Понятие СС. Классификация систем счисления. Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.		
		Практическое занятие	8	
		Представление информации в двоичной системе счисления. *Перевод из одной системы счисления в другую.*		

		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Индивидуальное задание, *Доклад «Системы счисления».*		
	Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий			
3.	Тема 2.1. История компьютера. Состав компьютера.	*Лекция*	2	
		История развития вычислительной техники. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.		
		Практическое занятие	4	
		История развития вычислительной техники. Основные характеристики компьютеров.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Реферат «История развития ВТ», «Многообразие компьютеров».		
4.	Тема 2.2. Программное обеспечение ПК. Защита информации.	*Лекция*	2	
		Программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Средства и способы защиты информации.		
		Практическое занятие	4	
		Понятие и классификация программного обеспечения персонального компьютера. Защита информации.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

		Реферат «Программное обеспечение ПК», «Вирусы», «Антивирусные программы».		
	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
5.	Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор.	*Лекция*	2	
		Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи текстовых документов. Создание текстовых документов. Редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск с помощью современных программных средств.		
		Практическое занятие	4	
		Создание текстовых документов. Редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск с помощью современных программных средств.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Создать текстовый документ в Microsoft Word.		
6.	Тема 3.2. Технология обработки графической информации. Графика.	*Лекция*	2	
		Назначение и функции графических редакторов. Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы.		
		Практическое занятие	4	
		Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы. Работа с графическим файлом.		

		Самостоятельная работа обучающегося	4	
		1. Создать файл в растровом графическом редакторе. *2.Создать файл в векторном графическом редакторе.*		
	Раздел 4. Технологии работы с информационными структурами – электронными таблицами			
7.	Тема 4.1. Компьютер как вычислитель ЭТ.	*Лекция*	2	
		Электронные таблицы Microsoft *Excel.* *Относительные, абсолютные и смешанная ссылки.* *Построение диаграмм.*		
		Практическое занятие	4	
		Относительные, абсолютные и смешанная ссылки. *Создание диаграмм.*		
		Самостоятельная работа обучающегося	4	
		Создать документ в Microsoft Excel.		
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
8.	Тема 5.1. Компьютерная сеть, как средство коммуникации. Сетевая этика и культура.	*Лекция*	3	
		Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования		
		профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. *«Электронная почта», «Чат», «Видеоконференция», «Телефония».*		

		Практическое занятие	6	
		Работа с поисковыми системами. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
		Самостоятельная работа обучающегося	4	
		Отправка и получение сообщений по электронной почте, в чате. Видеоконференция. Телефония.		
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	3	
		Максимальная учебная	87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»;

лаборатории не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- методические пособия для проведения практических занятий
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Информатика, Учебник / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова, Москва, Издательский центр «Академия», 2020г.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ: Учеб. 8 кл. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. -5-е изд.-М.: БИНОМ, 2011.-165с., ил.
2. Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ: Учеб. 9 кл. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. -4-е изд.-М.: БИНОМ, 2012.-341с., ил.
3. Информатика. Базовый курс. С.В. Симонович. Учеб. для вузов.3-е изд. СПб.: Питер, 2014.- 640с.: ил.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Базовый уровень. Учеб. 11кл. -4-е изд.- М.: БИНОМ, 2010.-187с., ил.

3.2.3. Перечень Интернет-ресурсов:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с

09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. Лицензионный Договор №1/27825 от 07.10.2020г. на использование ЭФУ издательства Просвещение.

3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по 1Радресам)

4. https://urait.ru/ - Образовательная платформа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные	
− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; − осознание своего места в информационном обществе; − готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; − умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; − умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; − готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	выборочный опрос; фронтальный опрос; самостоятельная работа; практические задания; письменный опрос; тесты.

Метапредметные	
− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; − использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач; − использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; − использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; − умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; − умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	выборочный опрос; фронтальный опрос; самостоятельная работа; практические задания; письменный опрос; тесты.
Предметные	
− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; − владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов,	выборочный опрос; фронтальный опрос; самостоятельная работа; практические задания; письменный опрос; тесты.

владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; − использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; − владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; − сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; − сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); − владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; − сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; − понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; − применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	