

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 11:52:11
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра истории

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 от 19.04.2021 г.

заседания кафедры истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Физическая культура»

Уровень образования

бакалавриат

Форма обучения

очно

Год приема

2021

Грозный, 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является: формирование системы знаний, умений и навыков в области изучения всей совокупности фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы, о сущности и динамике развития важнейших событий, определивших ход Всемирной истории.

Задачами изучения дисциплины «История» является:

- совершенствование умений анализировать, оценивать и сопоставлять исторические события и явления;
- научить студентов применять конкретно-исторический, сравнительно-исторический и системный методы, а также основные принципы исторического исследования при анализе исторических явлений и процессов истории;
- воспитание у обучающихся уважения к историческому опыту ушедших поколений.
- изучение социальных, экономических и политических процессов развития истории с возникновения древнейших цивилизаций по настоящее время.
- определение роли и перспектив развития истории в целом.
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- установление причинно - следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений.
- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в обязательную часть, относится к дисциплинам мировоззренческого модуля основной образовательной программы по профилю «Физическая культура», изучается в 1 и 2 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура».

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Политология», «Культурология», «Социология», «Этнология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрировать умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; УК-5.2 Соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 Выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академ. часа)

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	
4.1.1. аудиторная работа	64/1,8
в том числе:	
лекции	32/0,9
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32/0,9
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	53/1,5
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27/0,8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (пр подгот.)	Пр/пр подгот.	СР
1	Раздел 1. Понятие «История»: содержание и периодизация.	4	2		2	

2	<p>Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Тема 1. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.</p> <p>Тема 2. Восточные славяне в древности VIII—XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>Тема 3. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>	30	6		6	8
3	<p>Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</p> <p>Тема 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Тема 2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов.</p> <p>Тема 3. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	30	6		4	10
4	<p>Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</p> <p>Тема 1. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.</p> <p>Тема 2. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.</p> <p>Тема 3. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.</p> <p>Тема 4. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.</p>	20	4		4	10
5	<p>Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</p> <p>Тема 1. XVIII в. в европейской и мировой истории.</p> <p>Тема 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.</p>	20	8		6	10

	<p>Тема 3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства.</p> <p>Тема 4. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Тема 5. Развитие мануфактурного производства Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Тема 6. Гражданская война в США. Европейский- колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p>					
6	<p>Раздел 6. Россия и мир в XX веке.</p> <p>Тема 1. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки.</p> <p>Тема 2. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет.</p> <p>Тема 3. Движение диссидентов в СССР: предпосылки, основные этапы развития</p>	20	4		6	8
7	<p>Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.</p> <p>Тема 1. Глобализация мирового экономического, политического в XXI веке и культурного пространства. Конец однополярного мира.</p> <p>Тема 2. Россия в начале XXI века Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.</p> <p>Тема 3. Социально- экономическое положение РФ в 2001-2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>	20	6		4	7
	Подготовка к экзамену	27				
	Итого:	144	32		32	53

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие «История»: содержание и периодизация.	Подготовка студентов к практическим занятиям Выполнение проблемно-аналитического задания
2	Особенности становления государственности в России и мире.	Подготовка студентов к практическим занятиям Написание эссе

3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Подготовка студентов к практическим занятиям Выполнение проблемно-аналитического задания
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Выполнение проблемно-аналитического задания Подготовка студентов к практическим занятиям
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Подготовка студентов к практическим занятиям Написание эссе.
6	Россия и мир в XX веке.	Подготовка студентов к практическим занятиям Выполнение проблемно-аналитического задания
7	Россия и мир в XXI веке.	Подготовка студентов к практическим занятиям Написание эссе

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средство текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1	Понятие «История»: содержание и периодизация.	Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проблемно-аналитическое задание	УК-5
2	Особенности становления государственности в России и мире.	Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проверка эссе.	УК-5
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проблемно-аналитическое задание	УК-5
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проблемно-аналитическое задание	УК-5
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проверка эссе.	УК-5
6	Россия и мир в XX веке.	Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проблемно-аналитическое задание	УК-5
7	Россия и мир в XXI веке.	Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проблемно-	УК-5

	аналитическое задание	
--	-----------------------	--

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Семестр	Наименование оценочного средства
1	Понятие «История»: содержание и периодизация.	УК-5	1	Устный опрос, доклад, экзамен
2	Особенности становления государственности в России и мире.	УК-5	1	Устный опрос, тест, доклад, экзамен
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	УК-5	1	Устный опрос, тест, доклад, экзамен
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УК-5	2	Устный опрос, тест, доклад, экзамен
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	УК-5	2	Устный опрос, доклад, экзамен
6	Россия и мир в XX веке.	УК-5	2	Устный опрос, доклад, экзамен
7	Россия и мир в XXI веке.	УК-5	2	Устный опрос, доклад, экзамен

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 – балльную систему оценивания:

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

В течении семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

-за 1 –ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

-за 2–ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

-за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) - 30 баллов;

-премиальные баллы-10 баллов.

Примерная тематика докладов:

История России:

1.Своеобразие общественного строя Древней Руси.

2. Государство и церковь в Древней Руси.

3. Быт и нравы в древнерусском обществе.

4. Древняя Русь и Средневековая Европа.

5. Древняя Русь и Золотая Орда.

6. Истоки русского самодержавия.

7. Опричнина Ивана Грозного.

8. Дипломатия Ивана Грозного.

9. Земские соборы в истории России.

10. Военные преобразования Петра I.

11. Культурные преобразования Петра I.

12. Семилетняя война.

13. Внешняя политика Екатерины II.
14. Декабристы и русское общество.
15. Великие реформы Александра II.
16. Реформы С.Ю. Витте.
17. Государственная дума в России.
18. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
19. Участие России в Первой мировой войне.
20. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года.
21. Гражданская война в России.
22. Сталинские репрессии в 30-х годах XX века.
23. Коллективизация и индустриализация.
24. Блокада Ленинграда.
25. Сталинградская битва.
26. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
27. Н.С. Хрущев «Оттепель».
28. Л.И. Брежнев. Эпоха застоя.
29. М.С. Горбачев. Время перемен.

Всеобщая история:

30. Наполеоновские войны в Европе в первой четверти XIX века.
31. Шарль Морис Талейран как политический деятель Франции.
32. Наполеон Бонапарт как политический и военный деятель Франции.
33. Объединение Германии в XIX веке. Отто фон Бисмарк как политический деятель.
34. Внешняя политика Англии в XIX веке. Крымская война 1853-1856 гг.
35. Объединение Италии в XIX веке. Походы Д. Гарибальди.
36. Борьба Польши за независимость в XIX веке.
37. Причины и итоги Первой мировой войны (1914-1919 гг.).
38. Великая депрессия в Европе и США в 20 - 30-е гг. XX века.
39. Германия в 30-е гг. XX века.
40. Международная ситуация в мире накануне Второй мировой войны.
41. Холодная война.
42. Слом колониальной системы во второй половине XX века.

Перечень заданий к 1-й промежуточной аттестации.

Аттестация студентов проходит в тестовой форме. Тест состоит из 20 вопросов с одним вариантом ответа. Каждый 2 вопроса оценивается в 1 балл.

1. Объединение двух центров древнерусской государственности произошло в

- 1) 860 г. 2) 862 г. 3) **882 г.** 4) 911 г.

2. Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами, называется

- 1) славянофильской 2) **норманнской**
 3) западнической 4) антинорманнской

3. В 862 г. в Новгороде стал править

- 1) Игорь 2) **Рюрик** 3) Олег 4) Аскольд

4. В последний раз воссоздать единство Древнерусского государства удалось

- 1) Ярославу Мудрому 2) Всеволоду Ярославичу
 3) Владимиру Мономаху 4) Мстиславу Великому

5. Игорь начал править в Киеве в

- 1) 907 г. 2) 911 г. 3) **912 г.** 4) 941 г.

6. Первым правителем Древнерусского государства, принявшим христианство, был(-а)

- 1) Игорь 2) **Ольга** 3) Святослав 4) Владимир

7. Первым киевским князем, пославшим своих сыновей в качестве наместников различных территорий Руси, был

- 1) Святослав 2) Владимир I
3) Ярослав Мудрый 4) Владимир Мономах

8. "Стояние" на Угре войск Ивана III и Ахмед-хана состоялось:

- А. 1480 год Б. 1482 год В. 1485 год

9. Результат «стояния на Угре».

- А. Поражение Москвы и укрепление власти Золотой Орды
Б. Конец ордынского ига над Русью
В. Поражение Золотой Орды, порабощение её войсками Тамерлана

10. Кто впервые ввёл титул «государь всея Руси»?

- А. Иван Калита **Б. Иван III** В. Иван IV

11. Кто является создателем московского каменного Кремля?

- А. Юрий Долгорукий **Б. Иван III** В. Иван IV

12. Кто является создателем единого Российского государства?

- А. Василий II **Б. Иван III** В. Иван IV

13. В каком году умер Иван III?

- А. В апреле 1502 года Б. В октябре 1503 года **В. В октябре 1505 года**

14. Первым царским Судебником был:

- А. Судебник 1497 года **Б. Судебник 1550 года** В. Соборное уложение

15. В каком году состоялось венчание Ивана IV на царство?

- А. В 1533 году Б. В 1538 году **В. В 1547 году**

16. В каком году по приказу Ивана IV был казнён князь Андрей Шуйский?

- А. В 1542 году **Б. В 1543 году** В. В 1547 году

17. В каком году Иван IV принял новый свод законов – Судебник?

- А. В 1548 году Б. В 1549 году **В. В 1550 году**

18. В каком году Казанское ханство было присоединено к России?

- А. В 1550 году **Б. В 1552 году** В. В 1556 году

19. В каком году Астраханское ханство было присоединено к России?

- А. В 1552 году Б. В 1554 году **В. В 1556 году**

20. Начало Ливонской войны:

- А. В 1552 году Б. В 1556 году **В. В 1558 году**

Перечень заданий ко 2-й промежуточной аттестации.

Аттестация студентов проходит в тестовой форме. Тест состоит из 20 вопросов с одним вариантом ответа. Каждые 2 вопроса оцениваются в 1 балл.

1. Жана Поля Марата прозвали так потому, что он издавал одноимённую газету
А) «Папаша Дюшон» В) «Друг народа»
Б) «Воин революции» Г) «Вождь народа»
2. Когда началась Великая французская революция
А) 1789 г. В) 1879 г.
Б) 1790 г. Г) 1899 г.
3. Максимилиан Робеспьер был членом клуба
А) фельянов В) якобинцев
Б) кордельеров Г) жирондистов
4. В 1795 году во Франции установился режим
А) империи В) директории
Б) монархии Г) республики
5. Переворот 9 термидора произошел
А) в июне 1792 г. В) в августе 1794 г.
Б) в июле 1794 г. Г) в сентябре 1792 г.
6. Жена Людовика XVI звали
А) маркиза Ментенон В) Мария-Августина
Б) Мария-Терезия Г) Мария-Антуанетта
7. Взятие Бастилии произошло
А) 14 июля 1789 г. В) 15 июня 1790 г.
Б) 18 июля 1794 г. Г) 16 мая 1792 г.
8. Людовика XVI казнили
А) 21 декабря 1792 г. В) 21 января 1793 г.
Б) 12 марта 1789 г. Г) 17 февраля 1794 г.
9. Приход к власти якобинцев в Париже произошёл
А) в 1795 г. В) в 1793 г.
Б) в 1794 г. Г) в 1796 г.
10. В 1789 г. вышел в свет памфлет аббата Сийеса
А) «Что такое аристократия?» В) «Что такое третье сословие?»
Б) «Что такое революция?» Г) «Что такое народ?»
11. Гражданская война между Севером и Югом в США была
А) в 1864-1867 гг. В) в 1861-1865 гг.
Б) в 1870-1875 гг. Г) в 1898-1899 гг.
12. Когда был принят Акт об отмене рабства в южных штатах США
А) в 1861 г. В) в 1862 г.
Б) в 1863 г. Г) в 1865 г.
13. Гомстед – это
А) поместье В) налог
Б) участок земли Г) прибыль
14. Первым президентом США, избранным в 1828 г. во всех штатах на основе всеобщего избирательного права, был
А) Эндрю Джексон В) Авраам Линкольн
Б) Томас Джефферсон Г) Стивен Дуглас

15. Кто в предсмертной записке писал: «Я, ... , теперь совершенно уверен, что только кровь смоет великое преступление этой греховной страны. Я думаю теперь, что напрасно тешил себя мыслью, будто этого можно достичь без большого кровопролития»

- А) Авраам Линкольн
- В) Джон Браун
- Б) Фредерик Дуглас
- Г) Вильям Сильвис

16. Общественное движение за немедленную отмену рабства получило название

- А) либерализм
- В) аболиционизм
- Б) панамериканизм
- Г) меркантилизм

17. Президент США убитый в 1865 г.

- А) Джонс
- В) Вашингтон
- Б) Джефферсон
- Г) Линкольн

18. В 1857 г. в Нью-Йорке был учрежден

- А) Демократический клуб
- В) Социалистический клуб
- Б) Либеральный клуб
- Г) Коммунистический клуб

19. Законы 1850 г. и билль «Канзас – Небраска» 1854 г. означали ликвидацию

- А) Миссурийского компромисса
- Б) Доктрины Монро
- В) Американского компромисса
- Г) Индейских поселений

20. Какую страну считают родиной реформации?

- А) Швейцария
- Б) Германия
- В) Англия
- Г) Франция

Перечень вопросов к экзамену во 2-м семестре:

1. Восточные славяне в VI-IX вв.: занятия, религия, общественный строй.
2. Возникновение Русской государственности. Формирование древнерусской народности и его историческое значение.
3. Социально-политический строй Киевской Руси IX-начала XII вв.
4. Принятие христианства и его историческое значение для Древней Руси.
5. Феодалная раздробленность на Руси: причины и политические последствия.
6. Нашествие монголов. Установление монгольского ига. Борьба русских земель за независимость в XIII-XIV вв.
7. Северо-Западная Русь в начале XIII века. Борьба со шведами и крестоносцами.
8. Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины образования русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты.
9. Социально-экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация и политическая власть, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления.
10. Венчание на царство Ивана IV. Опричнина и ее последствия.
11. Внутренняя политика Ивана Грозного: «Избранная Рада», Земский собор, реформы.
12. Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством.
13. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
14. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
15. Народные волнения в XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрельческие бунты.
16. Реформа Никона и церковный раскол.
17. Реформы Петра I. Складывание абсолютной монархии. Образование Российской империи.
18. Северная война 1700-1721 гг. и ее итоги.
19. Эпоха Дворцовых переворотов: причины, сущность, последствия.
20. Социально-экономические и политические преобразования в эпоху Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».
21. Правление Павла I.
22. Эпоха правления Александра I. Реформы М.М. Сперанского и их последствия.
23. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
24. Восстание декабристов и его значение для развития общественно-политической мысли и социально-экономического положения России.
25. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.
26. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права в 1861 г. Социально-экономические преобразования 60-70-х гг. в России.
27. Политика контрреформ Александра III. Их содержание и последствия для развития России.
28. Русско-Японская война 1904-1905 гг.
29. Основные направления политики Николая II.
30. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты.
31. Россия в 1907-1914 гг.: третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа участие в Первой мировой войне.
32. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков.
33. Брестский мир и его последствия.
34. Политика «военного коммунизма»: сущность и результаты.
35. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.

36. НЭП: причины введения, сущность и результаты.
37. Национально- государственное строительство в Советской России. Образование СССР.
38. Насильственная коллективизация и ее последствия.
39. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
40. Индустриализация и коллективизация. Их политические, социально-экономические и демографические итоги и последствия
41. Великая Отечественная война: причины, основные военные действия.
42. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, развитие науки и культуры.
43. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ.
Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы).
44. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.
45. «Хрущевская оттепель»: политическая система в 1953- 1964 гг.
46. Внешняя политика СССР в 1945- 1984 гг. «Холодная война».
47. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева.
48. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991 гг.).
49. Становление новой России (1991- 2015 гг.).
50. События сентября-октября 1993 года. Изменение политической системы и принятие новой Конституции РФ.
51. Современная ситуация в стране. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление.
52. Ислам и халифат.
53. Крестовые походы.
54. Британская Индия.
55. Средневековый Китай.
56. Япония в XIX в.
57. Великие географические открытия и начало европейской цивилизации.
58. Реформация в Европе и Контрреформация.
59. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
60. Формирование Версальско- Вашингтонской системы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (Стр./4гр.) x100%
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5		7

Основная литература	Адоньева И.Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / Адоньева И.Г., Бессонова Н.Н. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с.	32/53	20		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9183.html	100%
	Кущенко С.В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. – февраль 1917 г.): учебное пособие / Кущенко С.В.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 66 с.	32/53	20		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98710.html	100%
	Всеобщая история : учебник / И.В. Крючков [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с.	32/53	20		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99412.html	100%
	Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.. — Москва: Дашков и К, 2019. — 576 с.	32/53	20		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85220.html	100%
Дополнительная литература	История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 2. Книги 5-7 / Ф. Грегоровиус. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 419 с.	32/53	20	20	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455388	100%
	История города Рима в Средние века в 4 ч. Часть 3. Книги 8-9 / Ф. Грегоровиус. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 325 с.	32/53	20		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455389	100%
	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А.	32/53	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	100%

Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с.				https://urait.ru/bcode/475414	
История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с.	32/53	20		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468952	100%
История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.]; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.	32/53	20		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450557	100%
Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с.	32/53	20		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453329	100%
Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с.	32/53	20		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445809	100%
Исхакова, О. Д. История Франции: учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.	32/53	20		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471832	100%
Абрамов, Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв.: учебное пособие для вузов / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с.	32/53	20		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455551	100%
Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности: учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с.	32/53	20		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476893	100%

	История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с.				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475370	
	<i>Волошина В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с.</i>				20 экз.	
	<i>Любавский, М. К. История западных славян/ М. К. Любавский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с.</i>				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475929	
	<i>Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с.</i>				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469919	
	Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО/Рыбаков С.В.. — Саратов: Профобразование, 2021. — 354 с.				ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104904.html	
	Ростиславлева Н.В. История Германии. Новое время: учебное пособие/- Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2020. — 190 с.				Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101556.html	

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/> (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/> (Договор № 20/21 от 01.02.2021 г.)

4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/> (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016 г.)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
8. Официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru/>
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
10. Официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки - <http://www.shpl.ru/>
11. Сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
12. Сайт электронной библиотеки по всеобщей истории - <http://historic.ru/>
13. Сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей) - <http://history.rin.ru/>.
14. Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. - <http://www.megabook.ru/>
15. Библиотека Максима Мошкова - <http://www.lib.ru>
16. Официальный сайт Государственного исторического музея - <http://www.shm.ru>
17. Письменные источники по истории средних веков и Нового времени - <http://www.vostlit.info>
-
18. Письменные источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки - <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/modern.htm>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд.5.06	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 18 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Аудитория - ауд. 3.08	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 19 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		

Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
-------------------------------	--	---

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К.и.н., доцент кафедры истории _____



В.Х.Халитов

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____



Арсагириева Т.А.

ДАТА ОБНОВЛЕНИЯ «17» апреля 2021 г

