

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баугдурди  
Должность: **КАФЕДРА**  
Дата подписания: 10.07.2023 15:27:21  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d11b776

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Математические основы микроэкономики**

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Направление подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(код и направление подготовки)

#### **Профиль подготовки**

**«Экономика и управление»**

#### **Квалификация**

**Бакалавр**

#### **Форма обучения**

**Очная/заочная**

**Год набора -2023**

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Математические основы микроэкономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по профилю «Экономика и управление», изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Экономика и управление».

Для освоения дисциплины «Математические основы микроэкономики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Экономическая теория», «Высшая математика». Курс «Математические основы микроэкономики» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Экономика предприятия», «Статистика», «Налоги и налогообложение».

## 1.2 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины является:** является расширение и углубление знаний студентов в области микроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата, и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить студентов с экономическими и финансовыми приложениями понятийно-теоретической базы, полученной в ходе освоения основных разделов базовых дисциплин математического цикла, таких как линейная алгебра, линейное программирование, дифференциальное и интегральное исчисление;

- дать обоснование результатов, полученных и используемых в макро- и микроэкономике: влияние государственных расходов и налогов на равновесный национальный доход, построение модели объединенного (агрегированного) рынка, обоснование теории производства и потребления;

- привить интерес у студентов к использованию возможностей математики при проведении исследований в микроэкономике.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-7, ПК-8.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК 7.1 Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	<b>Знает.</b> Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. <b>Умеет.</b> Анализировать и интерпретировать

		<p>финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеет.</b> Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.</p>
<p>ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>ПК 8.1 Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов</p> <p>Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров</p> <p>Контроль правильности осуществления расчетных операций</p> <p>Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</p> <p>Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов</p> <p>Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров</p> <p>Контроль правильности осуществления расчетных операций</p> <p>Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам</p> <p>Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p>

	<p>Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>Разработка системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления</p> <p>ПК 8.2 Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</p> <p>Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ПК 8.3 Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Принципы, методы и инструменты проектного управления</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных,</p>	<p>Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p> <p>Разработка системы финансово-экономических показателей организации</p> <p>Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления.</p> <p style="text-align: center;"><b>Умеет:</b></p> <p>Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</p> <p>Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</p> <p>Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеет:</b></p> <p>Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Принципы, методы и инструменты проектного</p>
--	---	--

	<p>трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>	<p>управления</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Методы организации оперативного и статистического учета</p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>
--	---	---

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	30	10
4.1.1. аудиторная работа	30	10
В том числе		
лекции	10	4

практические занятия, семинары, в том числе	20	6
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	78	94
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1	Тема 1. Предмет, методы, функции микроэкономики.	24	26	2	2	4	2			18	22
2	Тема 2. Спрос и предложение. Равновесная цена.	28	28	2	2	6	2			20	24
3	Тема 3. Конкуренция и монополия.	26	24	2	-	4	2			20	24
4	Тема 4. Издержки производства.	30	24	4	-	6	-			20	24
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>									X	4
	Итого:	108/3	108/3	10	4	20	6			78	98

### 2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Предмет, методы, функции микроэкономики.	Производство и экономика. Экономические ресурсы. Производственная функция. Факторы производства. Производительность труда.

		Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Воспроизводство. Рынки факторов производства.
2	Тема 2. Спрос и предложение. Равновесная цена.	Закон спроса, закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Цена равновесия спроса и предложения. Перекрестная эластичность.
3	Тема 3. Конкуренция и монополия.	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.
4	Тема 4. Издержки производства.	Структура и классификация издержек производства. Теория издержек. Издержки производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Предмет, методы, функции микроэкономики.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Спрос и предложение. Равновесная цена.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Конкуренция и монополия.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Издержки производства.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

#### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанным	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
-----------------	--	--	------------------------	-------------------------------------	---	---

		<b>ой литерат урой</b>		<b>универс итета</b>		<b>(5гр./4гр.) x100%)</b>
Основная литератур а	Ким, И. А. Микроэк ономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-01637-6. — Текст : электронный //	24/84	30		Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488975">https://urait.ru/bcode/488975</a>	100%
	Микроэкономи ка : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-16128-1. — Текст : электронный //	24/84	20		Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530490">https://urait.ru/bcode/530490</a>	100%
	Левина, Е. А. Микроэк ономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатови ч. — 2-е изд.,	24/84	20		Образовательна я платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510303">https://urait.ru/bcode/510303</a>	100%

	перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный //					
<b>Дополнительная литература</b>	Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный //	24/84	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508164">https://urait.ru/bcode/508164</a>	100%
	Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. —	24/84	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512709">https://urait.ru/bcode/512709</a>	100%

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст : электронный //						
---	--	--	--	--	--	--

### 3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

Открытый ресурс

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт., 19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт,	Уч. корпус № 3

занятий – ауд. 5-05	ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр  г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Предмет, методы, функции микроэкономики.	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации  ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Спрос и предложение. Равновесная цена.	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации  ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Конкуренция и монополия.	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации  ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Издержки производства.	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации  ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

	Курсовая работа (проект)	X	X	X
	Учебная практика	X	X	X
	Производственная практика	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: контрольная работа

#### Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

#### Перечень заданий к 1-й аттестации

##### Задачи по дисциплине

Задача 1. На совершенно конкурентном рынке с функцией спроса  $Q^D(P) = 2000 - 20P$  действуют фирмы с функциями затрат  $TC(q) = 450 + 10q + 2q^2$ . Сколько фирм будет на рынке в условиях равновесия длительного периода?

Задача 2. Общие затраты фирмы описываются равенством  $TC = 800 + 20q + 2q^2$ . Фирма продает свой продукт по цене  $P = 120$ . Найти зависимость прибыли от объема выпуска. При каких значениях объема деятельность фирмы окажется безубыточной? При каком объеме прибыль максимальна?

Задача 3. Общие затраты фирмы описываются равенством  $TC = 200 + 10q + 0.5q^2$ . Привести выражения для средних и предельных затрат. Чему равен минимум средних затрат и при каком объеме продукции он достигается?

Задача 4. Фирма производит продукт в количестве  $q$ , используя два ресурса в количествах  $X$  и  $Y$ ; ее производственная функция  $q = 2X^{0.2} Y^{0.8}$ . Цены ресурсов  $p_X = 5$ ,  $p_Y = 10$ . Привести уравнение траектории оптимального роста и найти функцию затрат фирмы.

#### Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

Задача 1. Дуополия встречается со спросом  $QD = 40 - 0.2P$ . Функции затрат фирм:  $TC_1(q_1) = 250 + 15q_1$ ;  $TC_2(q_2) = 300 + 10q_2$ . Здесь  $Q$  — рыночный объем продаж,  $q_1$ ,  $q_2$  — объемы продаж фирм. Найти рыночную цену, объемы продаж и прибыли фирм в состоянии равновесия Курно.

Задача 2. Фирма является монополистом на внутреннем рынке, где встречается со спросом  $Q^D = 200 - 4P$ . Она покупает сырье на мировом рынке в условиях совершенной конкуренции по цене  $W = 10$ . Производственная функция фирмы  $Q = 5^X$ , где  $X$  — объем потребляемого сырья. Определить объем производства и прибыль фирмы.

Задача 3. Индивид, получающий доход 900 ед., потребляет два блага в количествах  $X$  и  $Y$ , его предпочтения описываются функцией полезности  $U = XYZ$ . Найти набор благ, потребляемый индивидом при ценах  $P_X = 5$ ,  $P_Y = 12$ .

Задача 4. На рынке с функцией спроса  $QD = 300 - 5P$  действует монополия с функцией затрат  $TC = 300 + 20Q + 0.3Q^2$ . Найти прибыль монополии.

#### Критерии оценивания результатов контрольной работы

<b>Балл (интервал баллов)</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения компетенций*</b>
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

#### 4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Авторы рабочей программы дисциплины:

Доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_



Р.С.-Э. Юшаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки \_\_\_\_\_



Т.А. Арсагирева

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Математические основы микроэкономики»**  
**Направление подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям),**  
**Профиль «Экономика и управление»**  
**Форма обучения: очная и заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 7.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы к зачету**

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Рынок. Субъекты и объекты рынка.
3. Товар и его свойства
4. Закон убывающей предельной полезности товара
5. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей
6. Альтернативные издержки
7. Закон спроса и закон предложения
8. Эффект дохода и эффект замещения
9. Кривая спроса и предложения. Равновесная цена
10. Неценовые факторы изменения спроса и предложения
11. Эффект Гиффена и Веблена
12. Смещение кривых спроса и предложения
13. Эластичность спроса и предложения
14. Перекрестная эластичность в системе цен
15. Теория поведения потребителя. Равновесие потребителя
16. Издержки производства и прибыль.
17. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль
18. Виды затрат фирмы.
19. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции
20. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции
21. Индекс А.Лернера и Герфиндаля
22. Рынок труда и заработная плата.
23. Кривая спроса и предложения на труд
24. Рынок капитала и процент
25. Кривая спроса и предложения на капитал
26. Рынок земли и рента

27. Кривая спроса и предложения на землю
28. Производственная функция. Теория предельной производительности
29. Экономическая эффективность по Парето и условия ее достижения
30. Внешние эффекты. Теорема Коуза

#### Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местона точности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

**2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):** на зачете не предусмотрены.

**3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

#### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

**4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)**

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>«Отлично»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,</li> <li>- свободно формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно владеет навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в основном навыками поиска информации</li> </ul>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска информации</li> </ul>
ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,</li> <li>- свободно</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом</li> </ul>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные источники информации по дисциплине</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления</li> </ul>

	формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
--	--	--	---	--

## 5.Рейтинг-план изучения дисциплины

### РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр Математические основы микроэкономики

(название элемента учебного плана)

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика и управление»

Курс 4, семестр 7 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 108 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 30,

самостоятельная работа 78,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.</b>				<b>К=10</b>
<b>2-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.</b>				<b>К=10</b>

	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (10б):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>
	<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>			<b>K=17</b>
	<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>			<b>K = 17</b>
	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б):</b> V=2, K1=2,5, K2= 4. 3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Математические основы микроэкономики**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Экономика и управление»**

(год набора \_\_ 2023 \_\_\_\_, форма обучения \_очная\_\_\_\_)

**на 2023\_\_ / 2024\_\_ учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений