

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Декан  
Дата подписания: 10.07.2023 15:27:22  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.07.01.03.05 Мировая экономика и международные отношения**

#### **Направление подготовки**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(код и направление подготовки)

#### Профиль подготовки

**«Экономика и управление»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.О.07.01.03.05 Мировая экономика и международные отношения относится к Модулю «Предметный» и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Экономическая теория», «Математические основы микро и макроэкономики».

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» изучается в течение одного семестра.

## 1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины является:** формирование у студентов совокупности теоретических и практических навыков исследования современного состояния мировой экономики и международных экономических отношений.

## 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ПК-8

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.	ПК 8.1 Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов  ПК 8.2 Использовать методы осуществления проектной деятельности  ПК 8.3 Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда	Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров  Разработка системы финансово-экономических показателей организации  Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации  Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации  Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых

		ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью  Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
--	--	--

#### 1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 академических часов) – очно и заочно.

	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	48	8
В том числе:		
Лекции	16	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	4
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>60</b>	<b>96</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету/экзамену		4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	За	Очно	За	Оч	За	Очн	Зао
1.	Тема 1. Понятие и предмет мировой экономики. Сущность и тенденции развития мировой экономики	14	16	2	2	4	2	X	X	8	12
2.	Тема 2. Отраслевая структура и ресурсный потенциал мировой	14	16	2	2	4	2	X	X	8	12

	экономики										
3.	Тема 3. Человеческий капитал в мировой экономике	14	16	2	2	4	2	X	X	8	12
4.	Тема 4. Человеческий капитал в условиях санкций	14	16	2	2	4	2	X	X	8	12
5.	Тема 5. Международные экономические отношения (МЭО). Понятие и формы	14	12	2	-	4	-	X	X	8	12
6.	Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения	14	12	2	-	4	-	X	X	8	12
7.	Тема 7. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Внешнеэкономическая политика России	14	12	2	-	4	-	X	X	8	12
8.	Тема 8. Платежный баланс страны	10	12	2	-	4	-	X	X	4	12
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>		4	X	X	X	X	X	X	X	4
	<b>Итого</b>	108/3	108/3	<b>16/0,4</b>	4	<b>32/0,8</b>	4	X	X	60	100

## 2.2.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	Тема 1. Понятие и предмет мировой экономики. Сущность и тенденции развития мировой экономики	1.1 Понятие мировой экономики 1.2 Субъекты мирового хозяйства 1.3 Международные экономические отношения 1.4 Основные показатели развития мирового хозяйства
2)	Тема 2. Отраслевая структура и ресурсный потенциал мировой экономики	2.1 Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2.2. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. 2.3. Водные ресурсы. 2.4. Земельные ресурсы. 2.5. Лесные ресурсы, их значение в мировой экономике.
3)	Тема 3. Человеческий капитал в мировой экономике	3.1. Проблемы динамики населения мира. Типы и особенности воспроизводства населения в различных странах и регионах. 3.2. Отдельные показатели, характеризующие население. 3.3. Процессы урбанизации мировой экономике. 3.4. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. 3.5. Безработица и тенденции ее изменений в экономике. 3.6. Международные миграции населения, трудовая миграция. 3.7. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. 3.8. Предпринимательские ресурсы мира.

4)	Тема 4. Человеческий капитал в условиях санкций	4.1. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций. 4.2. Экономические организации, входящие в систему ООН. 4.3. Торговые организации (на примере ВТО). 4.4 Международные валютно-кредитные и финансовые организации. 4.5. Участие России в международных экономических организациях.
5)	Тема 5. Международные экономические отношения (МЭО). Понятие и формы	5.1.Международные организации: понятие и виды 5.2.Цели и задачи универсальных международных организаций в реализации социальной политики 5.3.Цели и задачи региональных международных организаций и в реализации социальной политики 5.4.Международные социальные организации
6)	Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения	6.1. Население мира, его структура и динамика 6.2. Содержание и виды миграции рабочей силы. 6.3. Международный рынок рабочей силы 6.4. Причины миграции рабочей силы 6.5. Последствия миграции рабочей силы 6.6.Особенности миграции рабочей силы в современных условиях 6.7. Регулирование миграции рабочей силы 6.8. Трудовые ресурсы России в мировом миграционном процессе
7)	Тема 7. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Внешнеэкономическая политика России	7.1. Понятие валютных отношений и валютной системы 7.2. Роль золота в международных валютных отношениях 7.3.Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование 7.4.Международные валютные отношения России: элементы и принципы валютной системы, особенности валютной политики
8)	Тема 8. Платежный баланс страны	8.1.Сущность и формы международного движения капитала 8.2. Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. 8.3. Евро и доллары (евродоллары) 8.4.Основные участники мирового финансового рынка 8.5. Мировые финансовые центры 8.6.Международный кредит. Сущность, основные функции и формы международного кредита

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Понятие и предмет мировой экономики. Сущность и тенденции развития мировой экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Отраслевая структура и ресурсный потенциал мировой экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.	Тема 3. Человеческий капитал в мировой экономике	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Человеческий капитал в условиях санкций	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Международные экономические отношения (МЭО). Понятие и формы	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Внешнеэкономическая политика России	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Платежный баланс страны	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						

1	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный //	48/60	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507496">https://urait.ru/bcode/507496</a>	100%
2	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный //	48/60	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532504">https://urait.ru/bcode/532504</a>	100%
3	Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный //	48/60	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116566.html">https://www.iprbookshop.ru/116566.html</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный //	48/60	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110938.html">https://www.iprbookshop.ru/110938.html</a>	100%

2	Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16493-0. — Текст : электронный //	48/60	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531169">https://urait.ru/bcode/531169</a>	100%
3	Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный //	48/60	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509803">https://urait.ru/bcode/509803</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

#### Открытый ресурс

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд.	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		



Компьютерный класс – ауд.	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд.	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Мировая экономика: понятие, основные этапы развития	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Человеческие ресурсы в мировой экономике.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Международные экономические организации и региональные экономические объединения в системе регулирования мирохозяйственных связей.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

5.	Тема 5. Организации экономическо-гуманитарной направленности.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6. Международная трудовая миграция. Международный рынок рабочей силы	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7. Международные валютно--финансовые и кредитные отношения	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8. Международное движение капитала.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

#### Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### Примерный список вопросов для тестирования по разделу №1

- Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:
  - концом XIX – началом XX в.
  - началом XVIII в.
  - XV–XVI вв.
  - серединой XX в. (после Второй мировой войны).
- Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
  - ограниченным распространением рыночных отношений;
  - преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях;
  - преобладанием отношений, основанных на политических соображениях;
  - тотальным преобразованием рыночных отношений.
- Интернационализация международных экономических отношений проявляется в следующих процессах (возможны несколько вариантов ответов):
  - достижение высокой степени свободы торговли и финансово-кредитной сферы, взаимозависимость воспроизводственных процессов мегасубъектов;
  - растущая взаимозависимость и взаимосвязь отдельных национальных экономик;
  - формирование многоуровневой системы экономических связей, объединяющих мегасубъекты в глобальный экономический комплекс;
  - организация единого экономического пространства;
  - поиск и завоевание национальной экономикой определенной ниши в современной мировой экономике;
  - развитие устойчивых экономических связей между странами в ходе развития воспроизводственного процесса за национальные границы.

4. Первое место по конкурентоспособности среди стран современной мировой экономики занимают США, поскольку эта страна ...

- а) использует достижения инновационных технологий во всех секторах национальной экономики;
- б) реализует принцип «первопроходца» во всех секторах национальной экономики;
- в) считает политику в области НТП сферой реализации национальных интересов и отдает ей приоритетные позиции;
- г) осуществляет стратегию повышения доли наукоемкой продукции в национальной экономике;
- д) все ответы верны.

5. Тенденцией современной мировой экономики является

- а) индустриализация;
- б) интернационализация;
- в) постиндустриализация
- г) интеграция.

6. В открытой экономике ...

- а) существует свободное перемещение всех факторов производства
- б) открыт доступ на некоторые рынки;
- в) протекционизм преобладает над фритредерством; г) все ответы верны.

7. К последствиям глобализации относится всё перечисленное, кроме ...

- а) ускорения внедрения новых технологий;
- б) углубления международного разделения труда и специализации под воздействием международной конкуренции;
- в) увеличения производства на предприятиях ТНК; г) сокращения наукоемкого производства.

8. Выберите из перечисленных показателей широко используемые в оценке развития мировой экономики:

- а) ВВП на душу населения;
- б) ВМП;
- в) мировой товарооборот;
- г) покупательная способность валюты;
- д) валютный курс национальной денежной единицы; е) производительность труда;
- ж) ВВП;
- з) мировое промышленное производство;
- и) мировое сельскохозяйственное производство; к) состояние внешнего долга;
- л) индекс человеческого развития.

9. Предпосылкой глобальных проблем в мировой экономике является:

- а) развитие производственных сил; б) рост населения планеты;
- в) интернационализация хозяйственной деятельности; г) выход за границы национальных хозяйств.

10. Интернационализация хозяйственной жизни заключается:

- а) в увеличении предприятий с иностранными инвестициями;
- б) сокращении инфляции производства; в) усилении внутренней миграции;
- г) участии страны в мировом хозяйстве.

11. Что такое мировая экономика?

- а) Товарообмен между странами мира

- б) Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
- в) Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

12. Опишите суть политики автаркии.

- а) Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики
- б) Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран
- в) Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг

13. Основным показателем экономического развития страны принято считать:

- а) ВВП на душу населения в год
- б) Годовой совокупный объем ВВП
- в) Сальдо торгового баланса

14. Что является признаком открытости экономики?

- а) Превышение импорта над экспортом
- б) Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП
- в) Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП

15. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:

- а) Невозможность национализировать крупные предприятия
- б) Дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы
- в) Недостаток продовольствия

16. Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?

- а) Транзитная
- б) Преференциальная
- в) Адвалорная

### **Примерный список вопросов для тестирования по разделу №2**

1. Выделите правильные суждения о природных ресурсах МЭ:

- а) наличие или отсутствие природных ресурсов – одна из причин сложившегося МРТ;
- б) РФ на одном из первых мест в мире по производству электроэнергии;
- в) РФ богата запасами нефти, железной руды, бокситов (руды для выплавки алюминия);
- г) доля сырья в мировом экспорте возрастает;

2. В природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства не включают:

- а) земельные и почвенные ресурсы; б) энергетические ресурсы;
- в) промышленные ресурсы;
- г) водные ресурсы.

3. Какая из указанных стран мира доминирует в производстве газа?

- а) США;
- б) Канада;
- в) Россия;
- г) Нидерланды.

4. Какие из стран мира доминируют в производстве нефти?

- а) США;
- б) Канада;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Китай;
- д) Россия;
- е) страны ОПЕК.

5. Какие страны мира доминируют в производстве угля?

- а) США;
- б) Германия;
- в) Китай;
- г) Россия;
- д) Индия.

6. Какие страны мира доминируют в производстве электроэнергии?

- а) Япония;
- б) Китай;
- в) Россия;
- г) США;
- д) Канада;
- е) Франция.

7. Какая из отраслей экономики доминирует в создании стоимости мировой промышленной продукции?

- а) химическая промышленность;
- б) машиностроение;
- в) металлургия;
- г) транспорт.

8. Какая из стран мира занимает первое место в судостроении?

- а) Япония;
- б) США;
- в) Англия;
- г) Южная Корея;
- д) Китай.

9. Какая из стран мира занимает первое место в производстве автомобилей?

- а) США;
- б) Польша;
- в) Бразилия;
- г) Япония;
- д) Франция.

10. В каких странах мира наиболее развит военнопромышленный комплекс?

- а) Китай;
- б) Япония;
- в) Индия;
- г) Россия;
- д) США;
- е) Англия;
- ж) Франция;

- з) Германия;
- и) Израиль;
- к) Аргентина.

11. Отметьте страны и регионы мира, где наблюдаются высокие темпы роста населения:

- а) Израиль;
- б) Европа;
- в) Китай;
- г) страны Юго-Восточной Азии;
- д) Индия.

12. Отметьте пять основных субъектов мирового рынка информационных услуг в начале XXI в.:

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Гонконг;
- г) Япония;
- д) Канада;
- е) Ирак;
- ж) Россия;
- з) Германия;
- и) Австрия;
- к) Франция.

13. Международный технологический обмен ...

- а) ускоряет научно-технический прогресс;
- б) представляет собой обмен между иностранными контрагентами результатами научно-технической деятельности, имеющими научную и практическую значимость;
- в) только к середине XX в. вырос до объемов, позволивших выделить его в отдельную форму и говорить о возникновении мирового рынка технологий;
- г) осуществляется только на некоммерческой основе.

14. В систему показателей для характеристики научно-технического потенциала страны включают:

- а) долю расходов на НИОКР в ВВП;
- б) долю страны на мировом рынке высоких технологий; в) долю наукоемкой продукции в ВВП;
- г) количество вузов;
- д) численность профессоров.

15. По оценкам экспертов, обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля при современном уровне добычи составляет:

- а) 200–250 лет;
- б) 400 лет;
- в) 30–45 лет;
- г) 100–110 лет.

### **Примерный список вопросов для тестирования по разделу №3**

1. Под человеческим капиталом в мировой экономике понимают:

- а) имеющийся у человека запас здоровья, знаний, навыков, опыта, которые используются в производстве с целью получения высокого уровня заработков;
- б) человеческий капитал – это сформированный в результате инвестиций и накопленный

человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотивации, которые целесообразно используются в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействуют росту производительности труда и эффективности производства и тем самым влияют на рост зарплаток (доходов) данного человека.

2. Международная кооперация на базе международного разделения труда осуществляется в двух главных формах:

- а) товарный обмен;
- б) трудовая миграция;
- в) глобалистика;
- г) социология;
- д) мировая экономика;
- е) экономическая география.

3. Международная миграция рабочей силы – это ...

- а) общие тенденции в распределении рабочей силы между различными сферами национальной экономики;
- б) переселение населения в трудоспособном возрасте из одного государства в другое сроком более чем на год, вызванное экономическими причинами (намерением трудоустройства);
- в) перемена места жительства.

4. Эмиграция – это ...

- а) возвращение эмигрантов на родину на постоянное место жительства;
- б) международная миграция высококвалифицированных кадров специалистов;
- в) выезд трудоспособного населения из данной страны в другие.

5. «Утечка мозгов» – это ...

- а) возвращение эмигрантов на родину на постоянное место жительства;
- б) международная миграция высококвалифицированных кадров специалистов;
- в) выезд трудоспособного населения из страны.

6. МОТ – это ...

- а) специализированное учреждение ООН, способствующее правовому регулированию трудовой миграции;
- б) специализированное учреждение ООН, способствующее экономическому регулированию трудовой миграции.

7. Укажите основной стимул участия мегасубъектов в международном разделении труда:

- а) доступ к источникам сырья и энергии; б) снижение издержек;
- в) передел сфер влияния между странами;
- г) получение доступа к новым технологиям и знаниям; д) политические мотивы.

8. Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой экономики, ...

- а) увеличат вероятность безработицы во всем мире; б) увеличат мировое производство товаров и услуг;
- в) приведут к снижению уровня жизни в бедных странах; г) уничтожат разницу уровней жизни в разных странах.

9. Инвестиции в человеческий капитал – это ...

- а) процесс, находящийся в непрерывном движении и возобновлении. Процесс инвестиции в человеческий капитал с социально-экономической точки зрения – это процесс

воспроизводства рабочей силы на мировом рынке труда региона;

б) инвестиции – важнейшая предпосылка производства человеческого капитала.

10. Теоретические и практические аспекты инвестирования в человеческий капитал должны строиться на основе следующих предпосылок:

а) государство создает благоприятные условия для того, чтобы высшие учебные заведения стали применять более инновационные подходы и гибко реагировать на нужды глобальной конкурентной экономики и мирового рынка труда;

б) высшее образование необходимо для создания профессионального качественного человеческого капитала;

в) развитие и применение знаний являются главными факторами социально-экономического прогресса.

11. Возможные формы и способы взаимодействия вуза и фирмы на мировом и национальном рынках труда:

а) маркетинговые исследования изменяющейся потребности национального и мирового рынков труда;

б) систематический мониторинг ситуации на рынке труда, своевременное реагирование на изменение конъюнктуры рынка труда;

в) применение механизма поэтапной реализации форм и методов взаимодействий вузов и субъектов рынка труда.

#### **Примерный список вопросов для тестирования по разделу №4**

1. Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?

а) Введение валютного контроля

б) Использование золотовалютных резервов

в) Проведение девальвации

2. Какая организация была создана ввремя Бреттон-Вудской валютной конференции?

а) Всемирная торговая организация

б) Европейская организация свободной торговли

в) Международный валютный фонд

3. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:

а) Предоставляющая страна

б) Располагающая страна

в) Принимающая страна

4. Странами-участницами Евразийского экономического союза являются:

а) Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия

б) Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан

и) Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия

5. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:

а) Региональная торгово-экономическая организация

б) Зона свободной торговли

в) Таможенный союз



6. Возобновляемыми природными ресурсами являются:
- а) Биомасса животного и растительного происхождения
  - б) Вода
  - в) Нефть и газ
7. В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:
- а) Сферу оказания услуг
  - б) Сельское хозяйство
  - в) Промышленность и строительство
8. Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов?
- а) Железнодорожный
  - б) Автомобильный
  - в) Морской
9. Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?
- а) Туристические услуги
  - б) Разработку высокотехнологических решений
  - в) Финансовые услуги
10. Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:
- а) Демпинг
  - б) Стагнация
  - в) Дефолт
11. Снижение ставки процента в США приводит к:
- а) Уменьшению спроса на американскую валюту
  - б) Увеличению стоимости экспортируемых из США товаров на международных рынках
  - в) Увеличению стоимости доллара
12. Где находятся наименее развитые страны?
- а) В Южной Америке
  - б) В Центральной Америке
  - в) В Тропической Африке
13. На чем в современных условиях базируется валютный курс?
- а) На девизном паритете
  - б) На валютном паритете
  - в) На монетном паритете
14. Главная цель прямых иностранных инвестиций – это:
- а) Завоевание новых рынков
  - б) Монополизация иностранного рынка
  - в) Контроль над иностранной фирмой
15. Что является объективной основой становления мировой экономики?
- а) Международное разделение труда
  - б) Открытость национальных экономик
  - в) Деятельность международных торгово-экономических организаций
16. Что определяет показатель экспортной квоты?
- а) Уровень кооперации производства
  - б) Уровень отраслевой международной специализации
  - в) Структуру национального производства

17. Что из перечисленного относится к факторам, которые сдерживают глобализацию?

- а) Постоянно возникающие глобальные проблемы человечества
- б) Либерализация мировой экономики
- в) Неравномерное социально-экономическое развитие государств

18. Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются:

- а) Между венчурными капиталистами
- б) По принципу явных предпочтений
- в) На открытом аукционе

19. С 1 января 2002 года валюта «евро» используется:

- а) Для наличных и безналичных расчетов
- б) Только для наличных расчетов
- в) Только для безналичных расчетов

20. Внешнеторговый баланс – это:

- а) ВВП за вычетом объема экспорта
- б) ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта
- в) Сумма экспорта и импорта

21. Любое платежное средство в иностранной валюте называют:

- а) Девизом
- б) Резервной валютой
- в) Специальными правами заимствования

22. Укажите количественные методы протекционизма.

- а) Демпинг, квотирование
- б) Добровольное ограничение экспорта, квотирование
- в) Таможенные пошлины, демпинг

### **Примерный список вопросов для тестирования по разделу №5**

1. Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

- а) концом XIX – началом XX в.
- б) началом XVIII в.
- в) XV–XVI вв.
- г) серединой XX в. (после Второй мировой войны).

2. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это ...

- а) мировой рынок;
- б) мировое хозяйство;
- в) мировая экономика.

3. Международные экономические отношения возникают:

- а) на основе движения всех факторов производства; б) на основе развития внешней торговли;
- в) при взаимодействии экономических агентов; г) все ответы верны.

4. Основными формами межхозяйственных связей являются:

- а) международная торговля;
- б) международное движение капитала;
- в) миграция рабочей силы;
- г) все ответы верны.

5. Уровень участия страны в мировом хозяйстве характеризует:
- а) международное разделение труда;
  - б) интернационализацию национальной экономики;
  - в) международную торговлю товарами и услугами;
  - г) интеграционную активность.
6. Открытость экономической системы характеризуется в большой степени:
- а) значительными темпами экономического роста;
  - б) возможностью передвижения товаров и услуг;
  - в) способностью обмениваться информацией;
  - г) потребностью выпуска максимального валового продукта.
7. К промышленно развитым странам относится:
- а) Россия;
  - б) Китай;
  - в) Япония;
  - г) Таиланд.
8. К развивающимся странам относится:
- а) Япония;
  - б) Китай;
  - в) Франция;
  - г) Россия.
9. К новым индустриальным странам относится:
- а) Вьетнам;
  - б) Китай;
  - в) Гонконг;
  - г) Россия.
10. К странам с переходной экономикой относится:
- а) Япония;
  - б) Китай;
  - в) Германия;
  - г) Россия.
11. Особым видом мирового ресурса в последнее время стал:
- а) научный ресурс;
  - б) предпринимательский ресурс;
  - в) трудовой;
  - г) товарный
12. В чем особенность отраслевой структуры занятости в развитых странах мира?
- а) снижается удельный вес занятых людей в сельском хозяйстве;
  - б) снижается удельный вес занятых людей в промышленности;
  - в) растет доля занятых людей в сфере услуг;
  - г) растет доля занятых людей в сфере бизнеса;
  - д) растет доля занятых людей в юриспруденции.
13. Найдите соответствие указанным понятиям (а–е):
- а) международное разделение труда –
  - б) интернационализация обмена –
  - в) интеграция хозяйства –
  - г) регионализация экономики –

д) либерализация экономики –

е) глобализация экономики –

- 1) интернационализация хозяйства ряда стран;
- 2) освобождение от государственного контроля;
- 3) специализация экономики;
- 4) международный обмен товарами;
- 5) интернационализация экономики;
- б) взаимопроникновение в экономику стран.

14. Найдите соответствие: в какие интеграционные объединения входят указанные страны?

- а) Североамериканские страны: США, Канада, Мексика;
  - б) страны Латинской Америки;
  - в) страны переходной экономики;
  - г) страны Юго-Восточной Азии;
  - д) Китай, Канада, США, Россия, Чили, Аргентина, Япония.
1. АСЕАН; 2. НАФТА; 3. АТЕС; 4. МЕРКОСУР; 5. СНГ

15. Укажите основной стимул участия в международном разделении труда:

- а) доступ к источникам сырья и энергии;
- б) снижение издержек;
- в) передел сфер влияния между странами;
- г) получение доступа к новым технологиям и знаниям;
- д) политические мотивы.

16. Зоны свободной торговли – это ...

- а) области, в которых не работает налоговое законодательство;
- б) районы, где разрешен любой вид деятельности;
- в) обширные регионы, куда государство направляет прямые инвестиции;
- г) участки, где проводятся общественные работы в большом объеме;
- д) районы, не охваченные государственным таможенным режимом.

17. Технический прогресс является:

- а) условием экономического роста; б) целью экономического роста;
- в) результатом экономического роста;
- г) побочным эффектом экономического роста.

18. Укажите характерные черты современной мировой экономики конца XX – начала XXI в.:

- а) углубление международного разделения труда;
- б) возрастание объемов международной торговли;
- в) изменение качества международной торговли;
- г) интенсификация миграционных процессов труда и капитала;
- д) развитие сферы международных услуг;
- е) интенсификация международного обмена научно-техническими знаниями;
- ж) развал СССР и мировой социалистической системы;
- з) дальнейшая интернационализация капитала, производства, собственности через интернационализацию процессов обмена;
- и) генеральная тенденция развития современной мировой экономики – глобализация;
- к) все перечисленное.

19. Укажите основные причины вывоза капитала:

- а) невозможность эффективного вложения капитала в стране, из которой он вывозится;
- б) стремление вложить капитал по более высокой норме прибыли;

- в) освоение новых и удержание завоеванных ниш на диверсифицированных международных рынках;
- г) развитие национальной экономики принимающей страны; д) распространение передового производственного опыта в принимающих странах.

20. Найдите соответствие между странами и их характеристиками:

- а) Китай.
- б) Япония.
- в) Россия.
- а) в стране был зафиксирован самый высокий показатель экономического роста;
- б) в стране распространен принцип «пожизненного найма»; в) в стране зарегистрировано самое глубокое экономическое падение во второй половине двадцатого века

### **Примерный список вопросов для тестирования по разделу №6**

1. Выберите ответ, НЕ относящийся к принципам Бреттон-Вудской валютной системы:

- а) золотодевизный стандарт основан на золоте и двух резервных валютах;
- б) курсовое соотношение валют и их конвертируемость стали осуществляться на основе фиксированных паритетов;
- в) золотодевизный стандарт основан на золоте и четырех резервных валютах.

2. Какие валюты отнесены к резервным (в БреттонВудской системе) и к свободно используемым валютам в современной мировой валютной системе?

- а) доллар США;
- б) швейцарский франк;
- в) евро;
- г) фунт стерлингов;
- д) японская иена;
- е) марка ФРГ.

3. Важнейшим элементом Ямайской валютной системы является:

- а) вытеснение золота из валютных расчетов;
- б) сохранение золота в качестве средства расчета;
- в) введение других драгоценных металлов в качестве средств обращения.

4. Резервная валюта – это ...

- а) конвертируемая валюта;
- б) валюта, в которой выражается номинал ликвидных международных резервов страны;
- в) международная счетная единица, состоящая из «корзины» валют.

5. В корзину СДР в настоящее время входят следующие валюты:

- а) доллар США, евро, швейцарский франк, английский фунт, японская иена;
- б) доллар США, евро, английский фунт, японская иена;
- в) доллар США, канадский доллар, евро, английский фунт, японская иена;
- г) другие валюты.

6. Международная валютная ликвидность означает:

- а) возможность продать международные ценные бумаги без ограничения и по приемлемой для продавца цене;
- б) способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;
- в) показатель платежеспособности страны.

7. Режим свободно плавающего валютного курса соответствует следующим валютным системам:

- а) Парижской;
- б) Генуэзской;
- в) Бреттон-Вудской;
- г) Ямайской.

8. Основой формирования валютных курсов является:

- а) процентная ставка;
- б) ревальвация;
- в) паритет;
- г) инфляция.

9. Первой резервной единицей был:

- а) ЭКЮ;
- б) евро;
- в) СДР;
- г) доллар.

10. Количество единиц национальной валюты, необходимое для приобретения одной единицы иностранной валюты, это ...

- а) прямая котировка;
- б) обратная котировка;
- в) косвенная котировка;
- г) кросс-курс.

11. Еврорынки возникли:

- а) в 1980–1982 гг. XX в.;
- б) в конце 50-х гг. XX в.;
- в) в конце 60-х гг. XX в.;
- г) в конце 70-х гг. XX в.

12. Процесс функционирования и развития Европейской валютной системы связан:

- а) с программой Маршалла;
- б) планом Делора;
- в) инициативой Шмидта;
- г) концепцией Гелбрэйта.

13. Какой из контрактов заключается на любой срок, на любую валюту и на любую сумму?

- а) опцион;
- б) фьючерс;
- в) своп;
- г) форвард.

14. Представляют ли расчёты по инкассо достаточную гарантию оплаты за поставленный товар?

- а) представляют;
- б) не представляют;
- в) представляют при акцепте платежа банка-эмитента.

15. Коммерческие документы, сопровождающие международные расчеты, – это ...

- а) счет-фактура;
- б) вексель;
- в) транспортные документы;
- г) чек;
- д) страховой полис;
- е) сертификаты (количество, качество товара и др.);
- ж) платежная расписка;
- з) таможенные счета.

16. Что такое СДР (специальные права заимствования)?

- а) является кредитным средством МВФ;
- б) является условной денежной единицей, которая приводится на специальных счетах МВФ и является международным платежным и резервным средством;
- в) является условной региональной денежной единицей;
- г) является основной расчетной единицей экономического и валютного союза ЕС.

17. Форма международных торговых безналичных расчетов, которая заключается в поручении банка одной страны банку другой страны осуществить оплату документов за отгруженный товар за счет специально забронированных средств, – это ...

- а) 100 % аванс;
- б) открытый счет; в) инкассо;
- г) международный аккредитив.

18. Укажите верные высказывания:

- а) формы международных расчетов зависят только от соглашения сторон-партнеров;
- б) если валюта цены и валюта платежа не совпадают, то в контракте оговариваются условия пересчета валют;
- в) в международных расчетах используют только безотзывные аккредитивы;
- г) международные расчеты всегда унифицированы;
- д) при наличном платеже товар оплачивается в полной стоимости до поступления товара или товарораспорядительных документов в распоряжение покупателя.

19. Инкассо – форма расчетов, более выгодная для ...

- а) продавца (экспортера) товаров и услуг;
- б) покупателя (импортера) товаров и услуг.

20. Аккредитивная форма расчетов защищает интересы:

- а) поставщика (экспортера) товаров и услуг;
- б) покупателя (импортера) товаров и услуг.

21. Отметьте страну, которая по экспорту, обгоняет Россию:

- а) Дания
- б) Польша
- в) Таиланд
- г) Малайзия

22. Отметьте основного торгового партнера России:

- а) США
- б) Азия
- в) Европа
- г) Япония

23. Отметьте основных партнеров России по импорту:

- а) США
- б) Украина
- в) Белоруссия
- г) Казахстан
- д) все вышеперечисленные страны

24. Отметьте вид продукции, составляющий наибольший процент в товарной структуре экспорта России:

- а) металлы и изделия из них
- б) машины, оборудование и транспортные средства
- в) топливно-энергетические ресурсы
- г) продукция химической промышленности

25. Отметьте страну СНГ, в которую Россия больше всего экспортирует:

- а) Казахстан
- б) Узбекистан
- в) Украина
- г) Белоруссия

26. Страна СНГ, в которую Россия больше всего импортирует:

- а) Украина
- б) Грузия
- в) Молдавия
- г) Узбекистан

27. Основными видами торговли, представляющими структуру внешней торговли России, являются:

- а) экспорт
- б) импорт
- в) реэкспорт или реимпорт
- г) транзитная торговля
- д) а, б
- е) а, б, в, г

28. Виды экспорта:

- а) нерезидентный
- б) лицензируемый
- в) нелицензируемый
- г) прямой
- д) косвенный
- е) активный
- ж) пассивный

29. Что такое тарифные ограничения?

- а) систематизированный по группам товаров перечень пошлин, взимаемых в данной стране с ввозимых или вывозимых товаров
- б) система таможенных тарифов, затрудняющая ввоз и вывоз определенных товаров в различных странах, во многих случаях имеющая дискриминационный характер по отношению к иностранным конкурентам
- в) продажа товаров на рынке по искусственно пониженным ценам, возможно ниже себестоимости
- г) способ ограничения предложения товаров на экспорт и предотвращения снижения экспортных цен, а, следовательно, и доходов от экспорта



13. Единственная продукция РФ, на которую осталось право экспорта, закрепленная за определенными организациями, т. е. свободная реализация ее запрещена:

- а) фармацевтические препараты и медикаменты
- б) ракетное топливо
- в) яды и наркотические вещества
- г) взрывчатые вещества
- д) все вышеперечисленное

### **Примерный список вопросов для тестирования по разделу №7**

1. Зоны свободной торговли – это ...

- а) области, в которых не работает налоговое законодательство;
- б) районы, где разрешен любой вид деятельности;
- в) обширные регионы, куда государство направляет прямые инвестиции;
- г) участки, где проводятся общественные работы в большом объеме;
- д) районы, не охваченные государственным таможенным режимом.

2. Режим наибольшего благоприятствования означает, что обе страны предоставляют друг другу такие же преимущества и льготы, которые они ...

- а) предоставили некоторым другим странам;
- б) предоставили всем другим странам;
- в) предоставят некоторым другим странам;
- г) предоставят всем другим странам;
- д) предоставили и предоставят (в будущем) некоторым другим странам;
- е) предоставили и предоставят (в будущем) всем странам.

3. В мировой экономической практике действуют показатели, определяющие место страны в международных экономических отношениях. Выберите из предложенных ниже вариантов тот, который позитивно характеризует современную Россию:

- а) уровень и динамика развития национальной экономики; б) степень открытости и вовлеченности в международное разделение труда;
- в) развитость внешнеэкономических связей;
- г) степень адаптированности к международной хозяйственной жизни и влияния на нее.

4. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) Т. Мальтус;
- б) А. Смит;
- в) П. Самуэльсон;
- г) Д. Рикардо.

5. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы ...

- а) для защиты молодых отраслей;
- б) предотвращения демпинга;
- в) увеличения внутренней занятости;
- г) все ответы верны.

б. На устойчивый рост международной торговли влияют на:

- а) развитие производительных сил;
- б) развитие производственных отношений;
- в) развитие техники;
- г) развитие МРТ.

7. ВТО образовалась:

- а) в 1975 г.;
- б) в 1996 г.;
- в) в 1994 г.;
- г) в 1989 г.

8. Политика свободной торговли – это ...

- а) фритрейдерство;
- б) протекционизм
- в) меркантилизм;
- г) капитализм.

9. В международном разделении труда Россия участвует, поставляя:

- а) высокотехнологические товары;
- б) продукцию сельского хозяйства;
- в) товары легкой промышленности;
- г) энергетические ресурсы.

10. По теореме Хекшера – Олина – Самуэльсона ...

- а) каждая страна экспортирует только факторо-интенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства;
- б) международная торговля приводит к выравниванию абсолютных и относительных цен на одинаковые факторы производства в торгующих странах;
- в) международная торговля приводит к росту абсолютных и относительных цен на неторгуемые товары;
- г) все вышеперечисленное неверно.

11. Что относится к нетарифным барьерам внешней торговли?

- а) импортные тарифы;
- б) экспортные субсидии;
- в) экспортные тарифы;
- г) импортные квоты.

12. Развитие свободной международной торговли приводит к тому, ...

- а) что в краткосрочном периоде растут доходы тех, кто занят в отраслях, конкурирующих с импортом;
- б) что в краткосрочном периоде сокращаются доходы тех, кто занят в отраслях, ориентированных на экспорт;
- в) что в краткосрочном периоде растут доходы тех, кто занят в отраслях, ориентированных на экспорт;
- г) верны ответы, а) и в).

13. Скорейший выход из мирового финансового кризиса и смягчение его последствий во многом зависят:

- а) от эффективности и согласованности принимаемых мер в рамках отдельных государств и мирового сообщества в целом;
- б) прочности финансово-валютной системы;
- в) капитализации и ликвидности национальных кредитных институтов;
- г) уровня конкурентоспособности экономики страны.

14. Внешнеэкономическая деятельность – это ...

- а) совокупность организационно-экономических, производственно-хозяйственных и оперативно-коммерческих функций предприятий, ориентированных на мировой рынок, с

учётом избранной внешнеэкономической стратегии, форм и методов работы на зарубежных рынках;

- б) комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку, совершение и обеспечение торгового обмена;
- в) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов на подготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно-технических экспертиз, консультаций за рубежом.

15. При выборе стратегии выхода на внешний рынок предприятие должно учитывать в первую очередь:

- а) тип конкуренции;
- б) структуру зарубежного рынка;
- в) деятельность международных организаций;
- г) политику государства

### **Примерный список вопросов для тестирования по разделу №8**

1. Платежный баланс представляет собой:

- а) экспорт и импорт товаров
- б) стоимостное выражение внешнеэкономических связей страны.
- в) участие страны в мировом хозяйстве

2. Выберите из перечисленных вариантов ответов те, которые относятся к методам государственного регулирования платежного баланса:

- а) прямой контроль над импортом капитала;
- б) поддержание соотношения между запасами золота и предложением денег в стране;
- в) дефляция;
- г) сохранение курса национальной валюты неизменным относительно валют других стран;
- д) регулирование валютного курса.

3. Страна А решает установить контроль над внешней торговлей с тем, чтобы снизить дефицит платежного баланса. Одним из результатов этого решения будет:

- а) снижение уровня инфляции в стране;
- б) снижение темпов экономического роста;
- в) снижение экспорта;
- г) снижение импорта.

4. С учетом возможности погрешности в платежном балансе существует строка:

- а) «Чистые пропуски и ошибки»
- б) «Недостающие элементы»
- в) «погрешности»
- г) «неучтенные протоки товара капитала»

5. Балансирование дефицита (или избытка) по предшествующим операциям обеспечивается изменением:

- а) резервных пассивов
- б) резервных активов
- в) верны оба ответа
- б) К способам исключительного финансирования относятся:
  - а) субсидии
  - б) займы
  - в) просрочки платежей по долговым обязательствам

7. Пассивный баланс текущих операций означает:

- а) импорт = экспорт
- б) импорт > экспорт
- в) импорт < экспорт

8. Принцип «двойной бухгалтерской записи» предполагает, что итог подводят одновременно по:

- а) стороне кредита
- б) стороне дебета
- в) по обеим сторонам

9. Что подразумевается под дополнительными средствами?

- а) займы
- б) инвестиции
- в) кредиты
- г) все ответы верны

10. Что не включает в себя счет движения капитала в платежном балансе?

- а) прямые инвестиции
- б) факторный доход (процент на капитал и зарплата работающих за рубежом)
- в) портфельные инвестиции
- д) кредиты, ссуды и займы

11. Что происходит с золотовалютными резервами при отрицательном сальдо текущего счета и нулевом притоке капитала в страну?

- а) снижаются
- б) растут
- в) не меняются

12. Что происходит с чистым экспортом при прочих равных условиях?

- а) растет, если уровень девальвации национальной валюты опережает уровень инфляции
- б) растет, если уровень девальвации национальной валюты отстает от уровня инфляции
- в) уровня инфляции
- г) не зависит от колебаний обменного курса и инфляции

13. К чему придет девальвация валюты на 100% в открытой экономике с фиксированным обменным курсом?

- а) к росту цен на 100%
- б) к росту цен на величину в зависимости от доли импорта в потреблении конечных и промежуточных товаров
- в) снижению цен
- г) снижению экспорта

14. Выясните изменение резервных активов:

Импорт товаров и услуг в Эстонию составил 320, Экспорт товаров и услуг из Эстонии составил 200. Прямые иностранные инвестиции иностранцев в Эстонию 130.

- а) рост на 10 млн
- б) снижение на 10 млн
- в) рост на 250 млн.
- г) снижение на 250 млн

15. Выберите неверное высказывание:

- а) торговый баланс является составной частью текущего счета платежного баланса

- б) предоставление кредитов иностранцам отражается на счете движения капиталов и финансовых операций
- в) увеличение резервных активов отражается в платежном балансе со знаком плюс
- г) общее сальдо платежного баланса страны, включая изменения в резервных активах, всегда равно нулю;
- д) если официальные резервы не меняются, то счет текущих операций и счет движения капиталов и финансовых операций взаимно компенсируют друг друга.

16. Для каких целей в развивающихся странах не используются инструменты торговой политики?

- а) ускоренного развития промышленности
- б) проведения политики импортозамещения
- в) замедления темпов экономического роста
- г) поддержки экспортоориентированных отраслей

17. Аргументы, не принимающиеся в расчет при проведении развитыми странами промышленной политики:

- а) поощрение отраслей с высокой добавленной стоимостью
- б) поощрение отраслей, обладающих потенциалом роста в будущем
- в) использование внешних выгод от деятельности тех или иных отраслей.
- г) преодоление несовершенств рынка
- д) преодоление проблемы дуализма

18. В каких отраслях сосредоточена промышленная политика США?

- а) бытовая электроника и фармацевтика
- б) авиастроение и сельское хозяйство
- в) банковские и страховые услуги
- г) других отраслях

19. Что должно происходить с равновесным обменным курсом, согласно теории паритета покупательной способности?

- а) + уравнивать стоимость потребительских корзин в обеих странах
- б) определяется спросом и предложением иностранной валюты
- в) поддерживать равновесие платежного баланса

20. Направления, в которых осуществляется проведение экономических реформ при переходе от централизованной к рыночной экономике:

- а) приватизация и реформа внешней торговли
- б) структурные преобразования и реформа финансовой системы
- в) законодательство и институциональные изменения
- г) во всех этих направлениях.

#### Критерии оценивания тестирования

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент, к.э.н.  \_\_\_\_\_ Р.С-Э. Юшаева

СОГЛАСОВАНО:  
Директор библиотеки  \_\_\_\_\_ Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Мировая экономика и международные отношения»**  
**Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),**  
**Профиль «Экономика и управление»**  
**Форма обучения: очная и заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 1.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

**Вопросы из коллоквиумов 1-8**

1. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы
2. Транснационализация мирового хозяйства и развитие процесса глобализации мировой экономики.
3. Основные направления глобализации и формирование хозяйственного глобального комплекса.
4. Мировые интеграционные процессы, этапы становления и развития, основные интеграционные группировки – ЕС.
5. Страны СНГ. Взаимодействие стран СНГ, необходимость и направления развития интеграции.
6. Показатели и факторы, характеризующие степень развития экономики, критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.
7. Типы государств в мировой экономике, их основные характеристики и отличительные черты.
8. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Основные тенденции развития минерально-сырьевой базы мирового хозяйства; рациональное природопользование и экологические проблемы природопользования.
9. Население мира, численность и темпы роста населения. Трудовые мировые ресурсы, миграция трудовых ресурсов, проблемы миграции, основные направления миграции трудовых ресурсов.
10. Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленность и агропромышленный сектор, третичный сектор экономики.
11. Отраслевая структура мирового хозяйства. Третичный сектор экономики (финансовые услуги, мировая торговля, туризм и др.).
12. Модели экономического развития, формирование моделей, их отличительные черты (американская, европейская, в том числе шведская).
13. Южная Корея – реализация азиатской модели развития экономики.
14. Процессы реформирования в мировой экономике, направление экономических реформ и особенности их осуществления (стратегия и тактика реформирования).
15. Сравнение реформ в России, странах ЦВЕ, Китае.
16. Страны Западной Европы: Германия, Франция и Великобритания.
17. США – характеристика экономического развития, современное положение.
18. Япония – особенности экономического развития, современное положение.

19. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их решения.
20. Модель устойчивого развития, сценарии устойчивого развития.
21. Международная торговля, альтернативные теории: теория жизненного цикла товара, теория эффекта масштаба, теория размера страны и теория подобия стран.
22. Внешнеторговая политика: тарифные методы регулирования. Влияние таможенных (импортных) пошлин на потребителей, производителей и государство, в целом.
23. Фактический уровень защитного таможенного тарифа.
24. Влияние таможенных (экспортных) пошлин на потребителей, производителей и государство, в целом.
25. Нетарифные методы регулирования международной торговли: квотирование и лицензирование, влияние на потребителей, производителей, государство.
26. Нетарифные методы регулирования международной торговли: добровольное ограничение экспорта, субсидирование экспорта, компенсационные пошлины.
27. Нетарифные методы регулирования международной торговли: понятие демпинга, виды демпинга, антидемпинговые меры, введение эмбарго.
28. Либеральная мировая торговля и политика протекционизма; доводы “за” и “против”.
29. Платежный баланс, структура платежного баланса, характеристика платежного баланса.
30. Регулирование платежного баланса на уровне государства и международном уровне.
31. Валютные отношения, валютный рынок, его участники, функции валютного рынка, номинальный валютный курс, виды котировок на валютном рынке.
32. Система валютных курсов (плавающий и фиксированный), преимущества и недостатки.
33. Валютный курс в России.
34. Этапы становления валютной системы: система “золотого стандарта” (Парижская система), Генуэзская, Бреттон - Вудская и Ямайская валютная системы.
35. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировой банк, организации входящие в него
36. Международный валютный фонд. Основные цели и принципы экономической политики.
37. Международные кредитные отношения, виды и формы кредита, еврокредитный валютный рынок.
38. Прямые зарубежные инвестиции, теории ПИИ, структура и динамика прямых зарубежных инвестиций.
39. Транснациональные корпорации, виды и формы, роль ТНК в развитии мировой экономики.
40. Конкуренция на мировом рынке, глобальные стратегии, конкурентные преимущества.

**2.2 Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.**

**3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и	<b>10-12</b>



	(или) примеры.	
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

#### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК 8 Подготовка экономически обоснований для стратегически х и оперативных планов развития организации	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

5. Рейтинг-план изучения дисциплины:

**РЕЙТИНГ-ПЛАН**  
по дисциплине/ модулю на семестр  
**Мировая экономика и международные отношения**

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки

Профиль

Курс 1, семестр 1 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная (аудиторная) работа 48,

самостоятельная работа 60,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
	<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>			<b>K=10</b>
	<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>			<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие:</b>			
	<b>1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2=4.</b>			
	1.Тестовый контроль;		2	<b>4x2,5=10б</b>
	2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2	
	<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>			<b>K=17</b>
	<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>			<b>K = 17</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Мировая экономика и международные отношения**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки**

**«Экономика и управление»**

(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)

**на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений