

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2022.11.01.27
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698e9d813e507697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
Г.М. Джамалдинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (БД.01)
БД.01 Иностранный язык

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

Грозный – 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.01):

«Иностранный язык БД.01»

1. Область применения:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе 9 классов среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях

национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость курса, дисциплины (БД.01) составляет 182 ч.

5. Семестр: 1,2

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет.
7. Автор: Пашаев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения курса иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе 9 классов среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой

культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной

нагрузки студента 182 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 ч; самостоятельной работы студента 65 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	39
Практические занятия	78
Самостоятельная работа студента (всего)	65
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Вид занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1 СЕМЕСТР			
Тема 1.1 Вводное занятие. Текст- A visit	Лекция	Вводное занятие. Проверка школьной базы.	2
	Практика	Разбор текста A VISIT. Новый вокабуляр	2
		Самостоятельная A VISIT. Новый вокабуляр	2
	Практика	Пересказ текста A VISIT и вокабуляра	2
Тема 1.2. Study the following	Лекция	The verb TO BE in the present indefinite tense	2
	Практика	Positive, Comparative, Superlative.	2
	Практика	Упражнения по теме Positive, Comparative, Superlative.и The verb TO BE in the present indefinite tense	2
		Самостоятельная The verb TO BE in the present indefinite tense	2
Тема 1. 3 Spelling rules.	Лекция	Конструкция AS... AS. Spelling rules.	2
	Практика	Упражнения Конструкция AS... AS.	2
	Практика	Упражнения Spelling rules.	2
		Самостоятельная Сделать цветок и раскрасить во флаг британии	4
		Самостоятельная Spelling rules.	2
Тема 1. 4 Текст- Betty Smith	Лекция	Разбор текста Betty Smith. Новый вакабуляр.	2
		Самостоятельная Betty Smith. Новый вакабуляр.	4
	Практика	Пересказ текста Betty Smith. Новый вакабуляр.	2
	Практика	Exercises: A visit and alternative	2
		Самостоятельная Sentences in a plural/	2

		Самостоятельная Exercise xl	2
Тема 1. 5 My own text	Лекция	She is AS young AS you are/ Exercise xll and xlll	2
	Практика	My own text Example: A visit and Betty Smith.	2
	Практика	Possessive case of nouns	2
		Самостоятельная Exercise xlv	4
		Самостоятельная Topical Vocabulary/ Conversational Phrases	2
Тема 1. 6 Numerals	Лекция	The verb TO HAVE in the present indefinite tense.	2
	Практика	Prepositions of place and numerals	2
	Практика	Translate the following sentence into English	2
		Самостоятельная Exercises Prepositions of place and numerals	2
Тема 1. 7 About Benny,s cousins	Лекция	Разбор текста About Benny,s cousins	2
	Практика	New vocabulary	2
		Самостоятельная Разбор текста About Benny,s cousins	2
	Практика	Пересказ текста About Benny,s cousins	2
Тема 1. 8 Prepositional of time	Лекция	Предложение с вводным THERE	2
	Практика	Prepositional of time	2
	Практика	My own text: Example ABOUT BENNY,S COUSINS.	2
		Самостоятельная Exercises ABOUT BENNY,S COUSINS.	2
Тема 1. 9 Our English lesson	Лекция	Разбираем текст Our English lesson	3
	Практика	Vocabulary notes	2
	Практика	Рассказываем Our English lesson	4
2 СЕМЕСТР			
Тема 2. 1 Study the following	Лекция	MODEL VERB: CAN	2
	Практика	MODEL VERB: MAY	2
	Практика	MODEL VERB: MUST	2
		Самостоятельная Exercises 7 and 8	3

Тема 2. 2 Doctor Sandfor,s House	Лекция	Разбор TEXT: Doctor Sandfor,s House	2
	Практика	Пересказ TEXT: Doctor Sandfor,s House	2
	Практика	Vocabulary notes	2
		Самостоятельная Topical Vocabulary	3
Тема 2. 3 Statements in indirect speech.	Лекция	Study the following. Statements in indirect speech.	2
	Практика	Direct speech	2
	Практика	Indirect speech	2
		Самостоятельная Exercises 7 and 8	3
		Самостоятельная Exercises 9 and 13	3
Тема 2. 4 MR. WHITE COME,S AGAIN	Лекция	Разбор TEXT: MR. WHITE COME,S AGAIN	2
	Практика	Пересказ TEXT: MR. WHITE COME,S AGAIN	2
	Практика	Vocabulary notes	2
		Самостоятельная Topical Vocabulary	3
Тема 2.5 SOLOMON GRUNDY	Лекция	PREPOSITIONS OF TIME	2
	Практика	THE PRESENT INDEFENITE TENSE	2
	Практика	SOLOMON GRUNDY	2
		Самостоятельная SOLOMON GRUNDY	3
Тема 2.6 ALEX MEETS A GROUP OF FOREIGN STUDENTS.	Лекция	Text Dialogue. ALEX MEETS A GROUP OF FOREIGN STUDENTS.	2
	Практика	Пересказ ALEX MEETS A GROUP OF FOREIGN STUDENTS.	2
	Практика	Vocabulary notes	2
		Самостоятельная Topical Vocabulary	3
Тема 2.7 MEALS	Лекция	Разбор Text: MEALS	2
	Практика	Degrees of comparison of adverbs	2
	Практика	Пересказ Text: MEALS	2
		Самостоятельная IN THE CANTEEN	3

Тема 2.8 A STUDENTS DAY	Лекция	Разбор: A STUDENTS DAY	2
	Практика	The PAST INDEFINITE TENSE	2
	Практика	Пересказ A STUDENTS DAY	2
		Самостоятельная EDWARD AND MARY	4
Тема 2.9 EDWARD AND MARY	Лекция	Разбор: EDWARD AND MARY	2
	Практика	Past continuous tense	2
	Практика	Пересказ: EDWARD AND MARY	2
		Самостоятельная VOCABULAR NOTES	4
Тема 2.10 A TELEPHONE CALL	Лекция	Разбор A TELEPHONE CALL	2
	Практика	TOPICAL VOCABULARY	2
	Практика	Пересказ A TELEPHONE CALL	2
		Самостоятельная VOCABULAR NOTES	3
Итоговая аттестация:			Дифф. Зачет
Всего			182

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер с программным обеспечением;
- экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (А2-В2) : учебное пособие для вузов / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10924-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473734>
2. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (А2—В2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494386>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038>

2. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-направлений (В1–В2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507353>

3.2.3. Интернет - ресурсы:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooksot 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г)(www.iprbookshop.ru)
2. ДОГОВОР № 4167 на оказание услуг по предоставлению доступа к «ЭБС ЮРАЙТ» (СПО) от 02.08. 2019г. (срок действия с 06.08.2019 по 05.08.2020г) (www/biblio-online.ru)
1. ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г.(<https://urait.ru/>)
4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ.(<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по 1Радресам)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; • сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; • развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; • осознание своего места в поликультурном мире; • готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; • готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Устные опросы; Лексико-грамматическое тестирование; Самостоятельные работы; Контрольные работы; Практические работы; Заполнение таблиц и схем; Выполнение творческих работ; Подготовка рефератов и сообщений.</p>

<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; • владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; • умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Устные опросы; Лексико-грамматическое тестирование; Самостоятельные работы; Контрольные работы; Практические работы; Заполнение таблиц и схем; Выполнение творческих работ; Подготовка рефератов и сообщений.</p>
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; • достижение порогового уровня 	<p>Устные опросы; Лексико-грамматическое тестирование; Самостоятельные работы; Контрольные работы; Практические работы; Заполнение таблиц и схем; Выполнение творческих работ; Подготовка рефератов и сообщений.</p>

<p>владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	
<p><i>Итоговая аттестация</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>