Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2022 11:01:19
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
_____Г.М. Джамалдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МДК 01. 11.)

МДК 01. 11. «Теория и методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики в начальной школе»

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Среднее профессиональное образование

(форма обучения очная, очно-заочная)

Грозный – 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины (МДК.01.11.):

«Теория и методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики в начальной школе» (МДК 01. 11.)

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина МДК.01.11. относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины (МДК.01.11.):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять разработку урока по любому модулю курса ОРКСЭ;
- проводить уроки любого модуля курса ОРКСЭ;
- анализировать уроки курса ОРКСЭ;
- применять современные образовательные технологии при проектировании уроков курса ОРКСЭ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и положения методики преподавания;
- содержание всех модулей курса ОРКСЭ;
- историко-культурологическое освещение всех традиционных для России религий.

Учитель начальных классов должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить уроки.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4. Анализировать уроки.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

4. Общая трудоемкость курса, дисциплины (МДК.01.11.) составляет 53/72 ч.

5. Семестр: 6/8

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7. Автор: Кантуева Х.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина МДК.01.11. относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- осуществлять разработку урока по любому модулю курса ОРКСЭ;
- проводить уроки любого модуля курса ОРКСЭ;
- анализировать уроки курса ОРКСЭ;
- применять современные образовательные технологии при проектировании уроков курса ОРКСЭ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия и положения методики преподавания;
- содержание всех модулей курса ОРКСЭ;
- историко-культурологическое освещение всех традиционных для России религий.

Учитель начальных классов должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить уроки.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4. Анализировать уроки.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- ✓ максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53/72 ч., в том числе:
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33/22ч.;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося – 20/50 ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очно	Объем часов очно-заочно
Максимальной учебной нагрузки	53	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	33	22
в том числе:		
лекции	11	11
практические занятия	22	11
контрольные работы		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	20	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: МДК 01. 11. «Теория и методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики в начальной школе» *4курс ПНК* 11-19, курс- очно- заочно; 4 курс 9-19-очно- 8 семестр

Наименование разделов и тем	Обьем часов		Вид занятий	Содержание учебного материала, практические работы	Задание внеаудиторной самостоятельной работе
	ОЗО	Очно			
Раздел 1. Концептуально-методические основы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательной школе					
Тема 1.1. Нормативно-правовое и теоретико-методологическое обеспечение преподавания ОРКСЭ в общеобразовательной школе	2	2	Лекция №1	Нормативно-правовые документы как основа разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». УМК ОРКСЭ: учебные пособия, примерная программа, электронные учебные пособия к модулям курса, книга для учителя ОРКСЭ, книга для родителей	Проработка конспекта лекции по изученной теме.
Тема 1.1. Нормативно-правовое и теоретико-методологическое обеспечение преподавания ОРКСЭ в общеобразовательной школе	2	4	Практическое занятие №1	Анализ современных учебных пособий по ОРКСЭ, и составление кратких аннотаций.	Анализ программ и составление аннотации
Тема 1.2. Основные линии содержания модулей ОРКСЭ	2	2	Лекция №2	Цели и задачи учебного курса ОРКСЭ. Модель учебного курса ОРКСЭ.	
Тема 1.2. Основные линии содержания модулей ОРКСЭ	2	4	Практическое занятие №2	Общие подходы в содержательном и методическом наполнении модулей ОРКСЭ.	Проработка конспекта лекции по изученной теме.
Раздел 2. Концептуально-содержательные основы преподавания курса ОРКСЭ в общеобразовательной школе					

Тема 2.1 Базовые понятия и основной терминологический аппарат учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»	2	2	Лекция №3	Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Календари религий мира. Религии России.	Проработка конспекта лекции по изученной теме.
Тема 2.1. Базовые понятия и основной терминологический аппарат учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»	2	4	Практическое занятие №3	Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Человек в религиозных традициях мира. Хранители предания в религиях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	Подготовить сообщение и презентацию к практическому занятию по теме: «Основы мировых религиозных культур».
Тема 2.2. Содержание основ православной культуры, исламской, буддийской, иудейской культур и светской этики	2	2	Лекция № 4	Определение и суть религии. Религиозные истины. Человек – существо духовное. Религиозность и религиозное сознание. Религиозная мораль. Религия и наука. Религия и искусство. Религия и политика. Классификация религий. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Иудаизм. Ислам. Буддизм. «Новые религии	Проработка конспекта лекции по изученной теме.
Тема 2.2. Содержание основ православной культуры, исламской, буддийской, иудейской культур и светской этики	2	6	Практическое занятие №4	Определение и суть религии. Религиозные истины. Человек – существо духовное. Религиозность и религиозное сознание. Религиозная мораль. Религия и наука. Религия и искусство. Религия и политика.	Подготовить сообщение и презентацию к практическому занятию по теме: «Основы религиозной культуры» (религиозная культура по выбору студентов)

				Классификация религий. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Иудаизм. Ислам. Буддизм. «Новые религии	
Раздел 3. Методические основы преподавания курса ОРКСЭ					
Тема 3.1. Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	3	3	Лекция №5	Диалогическое общение. Личностное развитие личности. Вариативность. Опора на самостоятельное мышление. Деятельностное обучение. Органическое и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.	Проработка конспекта лекции по изученной теме.
Тема 1.3. Методика преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	3	4	Практическое занятие №5	Возрастные особенности младших школьников. Два пути познания: рационально-логический и эмоционально-образный. Развитие целостного и образного восприятия материала. Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития.	Создание презентаций к урокам модуля «Основы исламской культуры» и «Основы светской этики».
Промежуточная аттестация: 8 семестр				Дифференцированный зачет	
Всего: аудит. занятий				11/11; 11/22	
Максимальная учебная нагрузка				72/53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01. 11. «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники:

1. Письмо Минобрнауки от 08.07.2011 № МД-883/03 «Методические материалы для учителей и организаторов введения курса ОРКСЭ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобр науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (ред. Приказов Минобр науки России от 26.11.2010 № 124, от 22.09.2011 № 2357).

4. Письмо от 25 мая 2015 г. N 08-761 Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

5. Аникин, Д. А. Религиоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 199 с.

6. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 175 с.

7. Лобазова, О. Ф. Религиоведение: учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 327 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

12. Штернберг, Л. Я. Эволюция религиозных верований / Л. Я. Штернберг. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с.

3.2.3. Интернет – ресурсы:

1. www.apkpro.ru/content/blogsection/49/622 - сайт Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, проект «Основы религиозных культур и светской этики».

2. http://orkce.edu.tomsk.ru - объединение учителей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Томской области // Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

3. http://www.apkpro.ru/content/blogsection/49/622/ - Основы религиозной культуры и светской этики: проект // АПКиППРО.
4. http://www.irro.ru/content/основы-религиозной-культуры-и-светской-этики#attachments - Основы религиозной культуры и светской этики // ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования».
5. http://nachalka.info/about/193 - Презентация уроков «Начальная школа».
6. www.festival.1september.ru - Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку).
7. www.festival.1september.ru - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
8. http://www.uchmet.ru - Учебно-методический портал.
9. www.4stupeni.ru - Клуб учителей начальной школы - методические материалы.
10. www.metodkabinet.eu – Информационно-образовательные ресурсы. Библиотека готовых материалов, тематические коллекции, интерактивные материалы.
11. http://www.cynet.com/Jesus/time.htm - Библейская хронология.
12. http://ccel.wheaton.edu/wwsb - Библия.
13. http://www.dharmanet.org – Буддизм.
14. http://www/islamcivil.ru - Исламская цивилизация.
15. http://wwwhti.umich.edu/relig/koran - Коран.
16. http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson - Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации.
17. http://www.religio.ru - Мир религий.
18. http://www.orkce.ru/official-dokuments - Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
19. http://www.ork.va - Общество. Религия. Культура.
http://www.openckass.ru - Основы буддийской культуры. Поурочное планирование курса «Основы буддийской культуры».
20. http://ww.or.ru - Православие в России.
21. http://www.hristianstyo.ru - Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете.
22. http://www.russian-orthodox.church.org.ru - Русская православная церковь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01. 11. «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: - применять традиционные, проблемно-поисковые методы, самостоятельную работу в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»; - использовать элементы проектно-исследовательской деятельности; - использовать диалоговые технологии; - использовать интерактивные формы познавательной деятельности; - структурировать урок по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»; - осуществлять работу с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»; - организовывать внеурочную работу учащихся в рамках всех моделей курса «Основы религиозных культур и светской этики».	Оценка выполнения: – практических занятий; – тесты, задания; – внеаудиторных (самостоятельных) работ
Знать: - нормативно-правовое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»; - концепцию, цели и задачи, структуру курса «Основы религиозных культур и светской этики»; - учебно-методическую литературу по курсу Основы религиозных культур и светской этики, мультимедийное обеспечение; - содержание и методику преподавания основ православной культуры, основ исламской, буддийской, иудейской культур, светской этики; - знать специфику курса «Основы религиозных культур и светской этики», его отличие от традиционных учебных курсов	– Устный опрос; – тесты, задания – внеаудиторные (самостоятельные) работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
75÷ 84	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.