Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2022 11:01:23
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62098c9d815e502097764

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
_____ Г.М. Джамалдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.08)

ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность
«44.02.02. Преподавание в начальных классах».

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная, очно-заочная)

Грозный – 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.08):

ОП.08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Область применения: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования «44.02.02. Преподавание в начальных классах».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (ОП.08):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

В результате освоения дисциплины (ОП.08) обучающийся должен:

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования, в том числе регулирование деятельности общественных объединений;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций;

социально-правовой статус учителя, преподавателя;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

уметь:

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

4. Общая трудоемкость курса, дисциплины (ОП.08) составляет 59/70 ч.
5. Семестр: 6

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7. Автор: Ахматова М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «44.02.02. Преподавание в начальных классах».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью профессионального цикла (ОП.00) в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:** *владеть* соответствующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), а именно:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее

целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении

задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере преподавания в начальных классах;

- социально-правовой статус учителя, преподавателя;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося очно (очно-заочно) 59 (70) ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 (26) ч.,

самостоятельной работы 20 (44) ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очно	Очно-заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	26
в том числе:		
лекции	13	13
практические работы	26	13
Самостоятельная работа студента (всего)	20	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

Тематический план по дисциплине ОП 08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Объем часов	Вид занятий	Содержание учебного материала, практические работы
Очно			Раздел 1. Право и законодательство
Тема 1.1. Конституция РФ -основной закон государства.	1	Лекция	Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства
	4		Самостоятельная работа: Роль правовой информации в познании права (сообщение). Конституционные обязанности человека и гражданина (конспект)
Составление различных видов договоров.	4	Практическое занятие	
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.	1	Лекция	Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально экономические права и свободы личности Гарантии конституционных прав и свобод личности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.
Деловая игра в административном процессе	2	Практическое занятие	
			Раздел 2. Право и экономика.
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	2	Лекция	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
Составление договора купли-продажи	4	Практическое занятие	

Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	2	Лекция	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательства. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц.
	6		Самостоятельная работа: Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц (сообщение). Собственность предприятия. Способы возникновения и прекращения права собственности (конспект). Виды экономических споров. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в Арбитражном суде. Процедуры, применяемые к должнику. Наблюдение и внешнее управление. Финансовое оздоровление. Конкурсное производство. Мировое соглашение (Сообщение).
Мировое соглашение.	4	Практическое занятие	
Тема 2.3. Договорное право	2	Лекция	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок
Мировое соглашение. Составление договора подряда. Экономические споры.	4	Практическое занятие	
Раздел 3. Труд и социальная защита.			
Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Лекция	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.

Составление трудового договора. Виды административных наказаний. Составление искового заявления о восстановлении на работе.	4	Практическое занятие	
Тема 3.3. Заработная плата Тема 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора	3	Лекция	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы. Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.
	10		Самостоятельная работа: Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан в РФ (сообщение). Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия) в РФ. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной (Конспект). Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях. (сообщение). Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.

			Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав. Гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процесса (сообщение).
Трудовые споры. Трудовая дисциплина. Составление договора о полной материальной ответственности.	4	Практическое занятие	
Всего за семестр: 13/26ч.			
Наименование разделов и тем	Объем часов	Вид занятий	Содержание учебного материала, практические работы
Очно-заочно			Раздел 1. Право и законодательство
Тема 1.1. Конституция РФ -основной закон государства.	1	Лекция	Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства
		8	Самостоятельная работа: Роль правовой информации в познании права (сообщение). Конституционные обязанности человека и гражданина (конспект)
Составление различных видов договоров.	1	Практическое занятие	Роль правовой информации в познании права (сообщение). Конституционные обязанности человека и гражданина (конспект).
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.	1	Лекция	Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально экономические права и свободы личности Гарантии конституционных прав и свобод личности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.
Деловая игра в административном процессе	1	Практическое занятие	
Раздел 2. Право и экономика.			

Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	1	Лекция	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
Составление договора купли-продажи	1	Практическое занятие	
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	2	Лекция	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательства. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц.
		16	Самостоятельная работа: Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц (сообщение). Собственность предприятия. Способы возникновения и прекращения права собственности (конспект). Виды экономических споров. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в Арбитражном суде. Процедуры, применяемые к должнику. Наблюдение и внешнее управление. Финансовое оздоровление. Конкурсное производство. Мировое соглашение (Сообщение).
Мировое соглашение.	2	Практическое занятие	
Тема 2.3. Договорное право	2	Лекция	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок
Мировое соглашение. Составление договора подряда. Экономические споры.	2	Практическое занятие	
Раздел 3. Труд и социальная защита.			
Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права	2	Лекция	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.			Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.
Составление трудового договора. Виды административных наказаний. Составление искового заявления о восстановлении на работе.	2	Практическое занятие	
Тема 3.3. Заработная плата Тема 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора	4	Лекция	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы. Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.
		20	Самостоятельная работа: Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан в РФ (сообщение). Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия) в РФ. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной (Конспект). Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Производство по делам об административных правонарушениях. (сообщение). гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.

			Гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процесса (сообщение).
Трудовые споры. Трудовая дисциплина. Составление договора о полной материальной ответственности.	4	Практическое занятие	
Всего за семестр: 13/13ч.			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные пособия;
- ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная учебная литература

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04770-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Хачатурян, Б. Г. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70756.html

3.2.3. Перечень Интернет-ресурсов:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электроннобиблиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
2. Лицензионный Договор №1/27825 от 07.10.2020г. на использование ЭФУ издательства Просвещение.
3. ДОГОВОР № 4167 на оказание услуг по предоставлению доступа к «ЭБС ЮРАЙТ» (СПО) от 02.08. 2019г. (срок действия с 06.08.2019 по 05.08.2020г) (www/biblio- online.ru)

4. ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. (срок действия с 06.08.2020 по 05.08.2021). (https://urait.ru/)

5. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по 1Радресам)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: - основные положение Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; - правовое положение коммерческих	- контроль умений через устное сообщение по теме (пересказ, устный ответ), устный опрос, письменный опрос, подготовка - сообщений, рефератов; - выполнение практических письменный опрос; - подготовка сообщений, рефератов; - устный опрос, выполнение заданий, письменный опрос, тесты, - письменный опрос, подготовка рефератов; - устный опрос, тесты, письменный опрос; - устный опрос, тесты, письменный опрос.

и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 100	5	отлично
75- 84	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.