Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2022 17:55:09
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698e9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра теории и методики преподавания физической культуры

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учебно-методического совета ЧГПУ от 24.05.2021, протокол №9

Председатель _____
С. А. Гончаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по
основной профессиональной образовательной программе

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Направления подготовки:
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки:
«Физическая культура»

Уровень высшего образования:
бакалавр

Форма обучения:
очная и заочная

Грозный - 2021

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики: преддипломной практики студентов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков, обучающихся для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности в условиях реализации компетентностного подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая рабочая программа **преддипломной** практики для обучающихся по направлению 44.03.01 - «Педагогическое образование», профиль – «Физическая культура» разработана согласно ФГОС ВО и профессионального стандарта «Учитель».

Название - преддипломная практика (преддипломная).

Преддипломная практика студентов проводится в сторонних организациях (общеобразовательных учреждениях, колледжах, среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования спортсменов, спортивных клубах, вузах, фитнес-центрах, бассейнах) или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

Компетенции, уровень форсированности которых должен быть проверен в ходе итоговой аттестации обучения по практике:

Код компетенции	Формулировка
ОПК-1	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-4	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ОПК-7	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ОПК-9	способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

Знать:

- особенности организации и проведения научно-методического исследования;
- особенности оформления научно-педагогического текста (стиль, справочно- библиографический аппарат, научный аппарат и др.).
- основные правила обеспечения безопасности спортсменов.

Уметь:

- квалифицированно разрабатывать аппарат научно-методического исследования и его программу, видеть проблему, формулировать гипотезу;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с существующими требованиями.
- использовать в практической деятельности теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- планировать работу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей спортсменов и на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Владеть:

- теоретическими и эмпирическими методами научного исследования;
- современными технологиями самоорганизации, проектирования и организации научного исследования;
- способами обработки данных и презентации результатов исследований;
- методами диагностики знаний, умений и навыков спортсменов.

4. ОБЬЕМ ПРАКТИКИ

1. Очно:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		8 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	**432/12**	**432/12**
Контактная работа:	**6**	**6**
Лекции (Л)	**-**	**-**
Семинары (С)	**-**	**-**
Самостоятельная работа со преподавателями (СРП)	**10**	**10**
Контроль	**-**	**-**
Вид промежуточного контроля		**Дифференцированный зачет**

2. Заочно:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		8 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	**432/12**	**432/12**
Контактная работа:	**6**	**6**
Лекции (Л)	**-**	**-**
Семинары (С)	**-**	**-**
Самостоятельная работа со преподавателями (СРП)	**10**	**10**
Контроль	**-**	**-**
Вид промежуточного контроля		**Дифференцированный зачет**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной (преддипломной) практики студентов предполагает выполнение следующих видов работ:

Организационная работа

- Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная и заключительная конференция, собрания бригады, совещания, консультации, защита отчета по практике).
- Ознакомление с организационной структурой СОШ, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности.
- Ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими деятельность СОШ, документами планирования и учета учебно- методической работы.
- Ознакомление с требованиями по охране жизни и здоровья спортсменов в СОШ, санитарно- гигиеническими требованиями организации летнего отдыха, правилах оказания доврачебной помощи.
- Ознакомительные беседы с работниками СОШ: директором, завучем, специалистами по физической культуре, медицинским персоналом и др.
- Ознакомление с организацией и проведением учебно-методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий.
- Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики.
- Составление характеристики учреждения (информационной карты организации).
- Участие в учебно-методических занятиях, разборах и консультациях.
- Оформление документации по разделу.

Методическая работа:

- Ознакомление с организацией и проведением методической и воспитательной работы, принципами комплектования группы.
- Составление календарного плана группах мероприятий работы.
- Работа по формированию самоуправления в группе.
- Разработка группах мероприятий.
- Оформительская работа тренера.
- Анализ соревнования: анализ дня в организационный, основной и

заключительный периоды, общий анализ соревнования.

- Ознакомление с организацией и проведением методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий.
- Составление перспективного и календарного плана физкультурно-оздоровительной работы.
- Проведение занятий в качестве инструктора физической культуре и плавания.
- Оформление документации по разделу.

Физкультурно-оздоровительная работа

- Ознакомление с содержанием и документами массовой физкультурно-оздоровительной работы: календарным планом-графиком, положениями о соревнованиях и т.д.
- Проведение занятий в прикрепленной группе.
- Разработка положения и проведение мероприятия в рамках массовой физкультурно- оздоровительной работы.
- Оформление документации по разделу.

Учебно-исследовательская работа.

- Исследования по тематике ВКР.
- Оформление документации по разделу.

Преддипломная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Организационный этап (установочная конференция).
2. Активно-практический этап
3. Составление и утверждение индивидуальной программы практики и т. д.
4. Сбор фактического материала.
5. Отчетно-аналитический этап.

<u>Активно-практический этап</u>

Выполнение индивидуального задания и сбор материала к ВКР, которое включает:

– работа со специальной литературой. Студент должен проработать основные монографии, диссертации (при возможности), просмотреть специализированные журналы. На каждый источник необходимо составить библиографическую карточку. В конце практики студент должен представить руководителю картотеку и рефераты литературных источников.

– сбор фактического материала. Студенту необходимо подготовить характеристику объекта и условий проведения исследований. При освоении методик необходимо разобраться, на чем они основаны, кто их автор, а

также тщательно их законспектировать. Данные наблюдений и экспериментов обязательно необходимо занести в рабочие дневники с указанием темы, исполнителя, сроков проведения исследований. Обязательно составляется список условных обозначений, которые применяются в записях. Записи должны вестись четко, аккуратно, с указанием дат, единиц измерения. Рабочие дневники проверяются и заверяются научными руководителями. По результатам математической обработки данных составляются сводные таблицы. Метод математической обработки определяется с научным руководителем.

Отчетно-аналитический этап

- обобщение результатов практики
- отчет о практике, в котором отражаются выполнение индивидуальной работы по сбору материала к ВКР и личностно- профессиональные изменения, произошедшие в студенте за время преддипломной практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т. п.), оценка собственных возможностей как профессионала.

Примерные варианты индивидуальных заданий в рамках преддипломной практики

При формировании задания на преддипломную практику необходимо учесть следующее:

1) уровень теоретической подготовки студента по циклам дисциплин;
2) включение в индивидуальное задание студентам в качестве объектно-предметной области анализа лишь тех направлений, которые соответствуют профилям подготовки специалистов по направлению «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»;

Содержание преддипломной практики определяется темой бакалаврской работы и может включать в себя следующие виды работ: изучение и анализ предметной области, ее описание, создание модели предметной области; анализ состояния дел, выявление проблем, тенденций, возможностей и угроз; обобщение результатов, формулирование выводов.

Индивидуальной задание может представлять собой изучение основных форм и методов преддипломной деятельности и разработку первичных материалов учебно-методического комплекса, соответствующих профилю образовательных программ образовательной организации.

Исследовательская работа в период практики предполагает индивидуальный характер заданий. Индивидуальные задания научно-исследовательского плана предлагаются научными руководителями, руководителями научно – исследовательской практики с учетом уровня психолого-педагогической, методической подготовленности бакалавров, их интересов.

Задания исследовательского характера для группового решения научной проблемы могут быть предложены специалистами органов дошкольного образования в рамках утвержденных программ исследования с участием кафедр вуза и дошкольной образовательной организации, либо самими студентами, интересующимися проблемами дошкольного образования.

Выполнение исследовательских заданий и сбора материала к ВКР проводится под руководством своего научного руководителя.

6. Перечень примерных заданий для самостоятельной работы и формы отчетности по разделам практики. (этапы прохождения преддипломной практики)

Наименование этапа	Содержание этапа	Деятельность студента
Организационный этап	Установочная конференция. Проводится организационное собрание, на которой факультетский руководитель знакомит студентов с целями и задачами практики; общенаучными и профессиональными компетенциями, которыми овладевают студенты в ходе практики; объемом и содержанием практики; отчетной документацией по итогам прохождения практики. Проводится инструктаж по технике безопасности	1.Присутствие на установочной конференции.
Активно-практический этап	Научно-исследовательская работа студента Сбор, обработка и анализ собранных материалов по теме ВКР	1. Корректировка и уточнение плана ВКР. 2. Сбор и обработка результатов экспериментальных данных. 3. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя ВКР (методиста практики). 4. Формулировка выводов по теме ВКР. 5. Формирование рабочего варианта ВКР.
	Оформление рабочего варианта ВКР	Представление рабочего варианта научному руководителю ВКР (методисту практики)
Отчетно-аналитический этап	Итоговая конференция. Подготовка материалов для отчетной конференции, оформление отчета по практике. Выступление с отчетной документацией на итоговой конференции	Сбор материалов для отчета, подготовка доклада к предзащите ВКР на итоговой конференции
	Выступление с отчетной документацией на итоговой	Аудиторное представление отчета.

По завершении преддипломной практики студент должен предоставить: заполненный по всем разделам:

1. Дневник практики, подписанный научным руководителем ВКР (методистом практики).
2. Рабочий вариант ВКР.
3. Отчет по практике.

4. Характеристику научного руководителя ВКР (методиста практики) о работе студента в период практики с оценкой качества и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики.

5. Отзыв с оценкой, подписью работодателя, заверенный печатью образовательного заведения.

7. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ

В процессе оформления ВКР обучающийся обязан:

- Привести в соответствии с требованиями основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы
- Оформить результаты научного исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе (рубрикация, редакция, форматирование).
- Привести в соответствии с требованиями внутритекстовые ссылки и библиографический список.

Подготовка к защите ВКР должна свидетельствовать о способности обучающегося самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой проблеме.

Общие требования к оформлению ВКР

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы: стандартная машинописная страница размер бумаги - А4 (210х297 мм) должна иметь не более 30 строк и в каждой из них не более 60 знаков (включая знаки препинания и пробелы). Поля: левое - 30 мм, правое - 20 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм; шрифт - 14, Times New Roman; межстрочный интервал - полуторный; отступ красной строки - 1,25 см; выравнивание - по ширине; без автоматической установки переносов. Страницы нумеруются внизу в центре страницы (по отношению к тексту) без точек и тире.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть написан на одной стороне стандартного листа. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но на нем не проставляется.

Каждая глава, а также введение, выводы, практические рекомендации, список литературы и приложения начинаются с новой страницы.

Оформление выпускной квалификационной работы начинается с титульного листа.

После чего следует оглавление (содержание), которое включает перечисление частей работы, начиная с введения и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Во введении дается краткое обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, актуальности проблемы исследования, указываются объект и предмет, определяются цель и задачи, методы исследования. Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к их научным позициям. Далее следует указать практическую значимость работы.

Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Эта часть носит содержательный характер, в ней отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Каждая глава должна заканчиваться выводами по главе.

Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов.

Список литературы содержит перечень только тех публикаций (материалов), которые были использованы в ВКР, библиографический список должен быть оформлен по ГОСТ Р 7.0.5-2008)

Приложения к ВКР содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты и т.п.).

Общие требования к выпускной квалификационной работе

В работе обучающийся должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; интерпретировать и оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее

актуальности, постановкой цели и задач исследования, литературным образом по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, их обсуждения, выводов и практических рекомендаций, списка использованной литературы.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- отражать новизну и актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретические и практические аспекты;
- содержать теоретический анализ новых или недостаточно изученных вопросов; проект решения конкретной практической проблемы;
- отражать научный аппарат исследования (определение его объекта, предмета и формулировку цели, задач), теоретическую и практическую значимость, новизну работы;
- отвечать требованиям к организации и проведению теоретической и эмпирической части исследования, обработке и интерпретации данных, а также к оформлению работы.

ВКР выполняется в соответствии с учебным планом на основании методических рекомендаций, и направлена на решение следующих задач:

- применение знаний по специальности при решении конкретных вопросов и проблем;
- развитие навыков проведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования в рамках избранной темы.

Требования к структуре и содержанию ВКР

Структура выпускной работы бакалавра должна соответствовать утвержденному научным руководителем плану и, как правило, состоять из следующих частей: введения, основной части (глав и параграфов), выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы, приложений.

Технология подготовки дипломной работы, разработанная на кафедре теории и методики спортивной тренировки, обеспечивает высокую эффективность научной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения.

Процесс создания выпускной работы по направлению подготовки 49.03.01 - физическая культура, профиль - спортивная тренировка разделен на несколько этапов, что позволяет решать ряд задач. Во-первых, контролировать научно-исследовательскую работу каждого студента на любом из этапов, включая ранние; во-вторых, тщательно объяснить студенту схему работы на следующем этапе его научной деятельности; в-третьих, многоэтапная система работы не создает впечатления громоздкости и невозможности выполнения, что является одним из решающих факторов на пути написания серьезного

научного труда.

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчётов производственной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**			
	2 -неудовлетвор.	**3 – удовлетвор.**	**4 - хорошо**	**5 – отлично**
	не зачтено		**Зачтено**	
Полнота Знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,

				выполнены все задания в полном объеме.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
			Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Мотивация (личностное отношение)	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.
Характеристика сфомированности компетенции	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических(профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности Компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
Основная литература	Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 120 с				ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/155513	100%
	Аслаханов, С. М. Берийн каде ловзарш, физически упражненеш (Детские подвижные игры, физические упражнения) : учебное пособие / С. М. Аслаханов. — Грозный : ЧГПУ, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-94587-307-0.				ЭБС URL: https://e.lanbook.com/book/141579	100%
	Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. — Чайковский : ЧГИФК, 2018. — 272 с.				ЭБС URL: https://e.lanbook.com/book/152739.	100%
Дополнительная	Зотова, Ф. Р. Основы теории и методики физической культуры : учебное пособие / Ф. Р. Зотова, С. В. Садыкова. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 84 с.				ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/154983	100 %
	Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4976-7. .				ЭБС URL: https://e.lanbook.com/book/136171.	100 %

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
3. Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

9. БАЗА ПРАКТИКИ

№ пп	Вид практики	Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика)
1	Производственная практика (преддипломная)	СОШ по месту жительства
		ДЮСШ по месту жительства
		МБОУ «СОШ№8 г. Грозного»
		МБОУ «СОШ №42 г. Грозного»
		МБОУ «СОШ №48 г. Грозного»
		МБОУ «СОШ№56 г. Грозного»

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К.п.н., доцент ТМПФК А.А. Батукаев

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки Т.А. Арсагириева