Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 10:53:35
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»

«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
_____
Протокол №_9_ от «24» _04_ 2023г.
заседания кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.04 Прогнозирование в социально-экономических системах
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки)

Профиль подготовки
«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная и заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как:

1. Современный стратегический анализ.
2. Моделирование стратегий.

1.2. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: ознакомление магистрантам с основами теоретических знаний в области кадрового менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК-4 Способен распределять полномочия в ИТ проекте и вести управление документацией на всех стадиях жизненного цикла проекта.	ПК-4.1. Знать: способы управления проектами по информатизации. ПК4.2. Уметь: определять стратегию информатизации прикладных задач; моделировать и проектировать прикладные и информационные процессы на основе современных технологий; разрабатывать проекты информатизации предприятий и организаций в прикладной области; адаптировать и развивать прикладные информационные системы на всех стадиях жизненного цикла информационной системы. ПК-4.3. Владеть: навыками управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.	знать: - способы управления проектами по информатизации. уметь: - определять стратегию информатизации прикладных задач; моделировать и проектировать прикладные и информационные процессы на основе современных технологий; разрабатывать проекты информатизации предприятий и организаций в прикладной области; адаптировать и развивать прикладные информационные системы на всех стадиях жизненного цикла информационной системы. владеть: - навыками управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е. (144 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	**заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся	**42**	**10**
4.1.1. аудиторная работа		
В том числе:		
Лекции	14	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	8
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	102	130
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Тематическое планирование дисциплины

№	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	Общая трудоемкость в акад.часах		**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Тема 1. Научные основы социально-экономического прогнозирования	26	24	2	2	4	2	X	X	20	20
2.	Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования	26	22	2	-	4	2	X	X	20	20
3.	Тема 3.Технология разработки прогнозов разных уровней	26	22	2	-	4	2	X	X	20	20
4.	Тема 4. Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов	26	22	2	-	4	2	X	X	20	20
5	Тема 5. Планирование и прогнозирование в государственном регулировании экономики	18	20	2		6	-			10	20
6	Тема 6. Планирование и прогнозирование и научно-технического прогресса	22	34	4		6	-			12	34
	Курсовое проектирование/работа	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Подготовка к экзамену (зачету	36	9	X	X	X	X	X	X	X	4

	Итого	144	144	14	2	28	8	X	X	102	134

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1)	Тема 1. Научные основы социально-экономического прогнозирования	Научные основы методологии прогнозирования и планирования. Методологические принципы прогнозирования. Методы прогнозных и плановых расчетов. Научные основы методологии прогнозирования и планирования
2)	Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования	Социально-экономические прогнозы. Содержание социальной политики. Система показателей уровня жизни. Методы прогнозирования уровня доходов населения. Прогноз рынка труда и занятости населения. Прогноз уровня жизни и социальной сферы. Территориальное прогнозирование.
3)	Тема 3.Технология разработки прогнозов разных уровней	Взаимосвязь понятий прогноз, план, программа. Этапы, методология, принципы прогнозирования. Особенности социально-экономического прогнозирования различных систем (предприятия, муниципального образования). Экспертные методы в прогнозировании социально-экономических процессов.
4)	Тема 4. Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов	Основы организации прогнозирования и планирования. Задачи и функции органов прогнозирования и планирования. Порядок разработки прогноза социально-экономического развития.
5)	Тема 5. Планирование и прогнозирование в государственном регулировании экономики	Методы прогнозирования ВВП (ВНП). Прогнозирование структуры экономики. Прогноз совокупного спроса и экономического роста. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики. Прогноз развития отраслей и межотраслевых комплексов. Прогноз государственного бюджета. Прогноз уровня инфляции. Прогноз денежных агрегатов. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.
6)	Тема 6. Планирование и прогнозирование и научно-технического прогресса	Реализация научно-технических программ. Внедрение новой технологии и техники. внедрение ЭВМ. Совершенствование организации производства и труда. Продажа и закупка патентов, лицензий. улучшение качества и обеспечение конкурентоспособности продукции. Выполнение научно-исследовательских работ. Экономическое обоснование плана научно-технического прогресса.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Научные основы социально-экономического прогнозирования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.	Тема 3.Технология разработки прогнозов разных уровней	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада потеме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада потеме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5. Планирование и прогнозирование в государственном регулировании экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада потеме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Тема 6. Планирование и прогнозирование и научно-технического прогресса	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада потеме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной литературой**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой,**
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный //	42/102	5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519737	100%
2	Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный //	42/102	5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519713	100%
3	Невская, Н. А. Макроэкономическое	42/102	5		Образовател	100%

	планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный //				ьная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514405	
	Дополнительная литература					
1	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный //	42/102	5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514406	100%
2	Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный //	42/102	5		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515154	25%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-09	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		

Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер:VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-09	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Номер п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Научные основы социально-экономического прогнозирования	ПК-4 Способен распределять полномочия в ИТ проекте и вести управление документацией на всех стадиях жизненного цикла проекта.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Методы социально-экономического прогнозирования	ПК-4 Способен распределять полномочия в ИТ проекте и вести управление документацией на всех стадиях жизненного цикла проекта.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

3.	Тема 3.Технология разработки прогнозов разных уровней	ПК-4 Способен распределять полномочия в ИТ проекте и вести управление документацией на всех стадиях жизненного цикла проекта.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Организация и информационное обеспечение разработки прогнозов	ПК-4 Способен распределять полномочия в ИТ проекте и вести управление документацией на всех стадиях жизненного цикла проекта.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5	Тема 5. Планирование и прогнозирование в государственном регулировании экономики	ПК-4 Способен распределять полномочия в ИТ проекте и вести управление документацией на всех стадиях жизненного цикла проекта.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6	Тема 6. Планирование и прогнозирование и научно-технического прогресса	ПК-4 Способен распределять полномочия в ИТ проекте и вести управление документацией на всех стадиях жизненного цикла проекта.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	Курсовая работа (проект)	X	X	X
	Учебная практика	X	X	X
	Производственная практика	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *доклад*

1. Основные принципы и организация прогнозирования социально экономического развития в России.
2. Концепции экономического развития и программы правительств Российской Федерации.
3. Система государственных прогнозов российской экономики.
4. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
5. Природно-ресурсный потенциал Российской федерации.
6. Научно-технический потенциал России.
7. Анализ динамики структуры экономики России.
8. Система национальных счетов как информационная база анализа прогнозирования национальной экономики.
9. Показатели динамики экономических процессов и их использование в прогнозировании.
10. Статистические методы прогнозирования.
11. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
12. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
13. Межотраслевой баланс в прогнозах национальной экономики
14. Основные виды межотраслевых моделей прогнозирования.
15. Система межотраслевых моделей и балансов. Опыт построения межотраслевых

балансов в России.
16. Инвестиционная политика как инструмент реализации антикризисных и стабилизационных программ.
17. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
18. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
19. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения.
20. Пенсионные системы и системы социального страхования в условиях рыночного хозяйства.
21. Перспективы внедрения накопительной системы пенсионного обеспечения.
22. Теория и практика осуществления кредитно-денежной политики в России.
23. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование переходной экономики.
24. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
25. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей Российской Федерации.
26. Внешняя торговля России (состояние и перспективы). Международное разделение труда и национальная специализация производства.
27. Проблемы бюджетной экспансии. Воздействие бюджетной экспансии на объем производства и потребления.
28. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
29. Основные направления и перспективы кредитно-денежной политики в Российской Федерации.
30. Прогнозирование и регулирование уровней цен в рыночной экономике.
31. Мировой опыт осуществления стабилизационных и антикризисных программ.
32. Организация прогнозирования в зарубежных странах.
33. Антиинфляционная политика в зарубежных странах.
34. Современное состояние и перспективы развития экономики стран СНГ.
35. Экономическая интеграция перспективы развития европейских стран.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации)

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;* *– содержание выступления даёт полную информацию о теме;* *– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;* *– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;* *– высокая степень информативности, компактность слайдов*	*5*
Средний уровень	*– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы)*	*4*
Минимальный уровень	*– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;* *– ошибки в структуре доклада;* *– научная литература не привлечена*	*3*
Минимальный уровень не достигнут	*выступление не содержит достаточной информации по теме;* *– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;* *– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.*	*2*

4.2.2. Наименование оценочного средства: коллоквиум

Примерный список вопросов для коллоквиума

1. Раскройте сущность понятий «прогноз», «прогнозирование», «прогностика», «интуиция»,
2. «гипотеза», «предвидение», как они соотносятся между собой?

3. Какова специфика социального прогнозирования и какие функции выполняет прогноз?
4. На каких принципах базируется разработка прогнозов?
5. Дайте характеристику различных видов прогнозов?
6. В чем заключается процедура верификации?
7. Какая роль отводится текстовому описанию проекта?
8. Перечислите основные элементы структуры описания проекта.
9. Опишите традиционный прием представления «интерфейса».
10. Каковы главные отличия «дерева целей» и «дерева проблем»?
11. Каково значения для деятельности предприятия знание прогноза совокупного
12. спроса и экономического роста?
13. Каковы последствия диспропорций в отраслевой структуре национальной
14. экономики?
15. Каковы методики прогнозирования рынка труда и занятости населения?
16. Источники прогноза уровня жизни и социальной сферы.
17. Источники прогноза государственного бюджета.
18. Источники прогноза уровня инфляции.
19. Субъекты территориального прогнозирования.
20. Назовите основные критерии и показатели экономического потенциала общества.
21. В чем проявляется роль местных бюджетов в процессе формирования фондов финансовых ресурсов?
22. Последствия дисбаланса денежных доходов и расходов населения (БДРР).

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов

Сумма баллов	**Условие получения баллов**
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов.**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.э.н. _____ Р.С-Э. Юшаева

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки_____ Т.А. Арсагириева

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Прогнозирование в социально-экономических системах»
Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика
Магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. **Характеристика оценочной процедуры:**
   Семестр – 2.
   Форма аттестации – дифзачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие планирование как функция управления.
2. Принципы, виды планирования.
3. Технико-экономическое обоснование проектов.
4. Управление по целям.
5. Взаимосвязь понятий прогноз, план, программа.
6. Этапы, методология, принципы прогнозирования.
7. Экспертные методы в прогнозировании социально-экономических процессов.
8. Предмет, задачи экономического анализа.
9. Классификация видов экономического анализа.
10. Характеристика методов экономического анализа.
11. Информационная основа анализ финансового состояния предприятия.
12. Система показателей оценки финансово-хозяйственной деятельности.
13. Специфика стратегического и оперативного планирования.
14. Система прогнозов и планов предприятия.
15. Разделы годового плана развития предприятия.
16. Экстраполяционное прогнозирование.
17. Роль нормативов в планировании.
18. Взаимосвязь производственной программы с другими планами.
19. Оперативное планирование производства.
20. Оперативно-календарное планирование.
21. Календарно-плановые нормативы.
22. Оперативно-производственное планирование.
23. Диспетчирование производства
24. Социально-экономические прогнозы.
25. Прогноз совокупного спроса и экономического роста.
26. Прогноз рынка труда и занятости населения.
27. Прогноз уровня инфляции.
28. Методики прогнозирования экономического роста.
29. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов.

30. Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции.
31. Характер инфляционных процессов в России.
32. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.
33. Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения.
34. Моделирование объектов прогнозирования
35. Классификация методов социально-экономического прогнозирования
36. Поисковый и нормативный подходы в прогнозировании
37. Сущность методов экстраполяции
38. Построение прогнозов с помощью метода скользящей средней
39. Построение прогнозов с помощью метода экспоненциального сглаживания.
40. Прогнозирование на основе метода наименьших квадратов.
41. Методика социально-экономического прогнозирования сезонных явлений.
42. Методы оценки качества прогнозов.
43. Прогнозирование с помощью методов информационного моделирования
44. Прогнозирование с помощью методов логического моделирования
45. Сущность метода «Дерево целей»
46. Сущность интуитивных методов прогнозирования. Методы отбора экспертов.
47. Методы индивидуальных экспертных оценок
48. Построение прогнозов с помощью метода «мозговой атаки» («мозгового штурма», «коллективной генерации идей»).
49. Построение прогнозов с помощью метода Дельфи.
50. Применение метода экспертных комиссий при разработке прогнозов.

2.2 Структура экзаменационного билета (примерная): не предусмотрены

3.Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями ипримерами.	**13-15**
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	**10-12**
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	**7-9**
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенныеошибки и неоднозначность.	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	**«Отлично»**	**«Хорошо»**	**«Удовлетворительно»**	**Неудовлетворительно**
ПК-4 Способен распределять полномочия в ИТ проекте и вести управление документацией на всех стадиях жизненного цикла проекта	Знает: - в полном объеме организационные методы повышения производительности труда; принципы бережливого производства; инструменты измерения качества Умеет: - свободно применять существующие методы повышения производительности труда, инструменты измерения качества; использовать методы прогнозирования при	Знает: организационные методы повышения производительности труда; принципы бережливого производства; инструменты измерения качества Умеет: - применять существующие методы повышения производительности труда, инструменты измерения качества; использовать методы прогнозирования при	Знает: - в основном организационные методы повышения производительности труда; принципы бережливого производства; инструменты измерения качества Умеет: - в основном применять существующие методы повышения производительности труда, инструменты измерения качества; использовать методы прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного	Не знает: организационные методы повышения производительности труда; принципы бережливого производства; инструменты измерения качества Не умеет: применять существующие методы повышения производительности труда, инструменты измерения качества; использовать методы прогнозирования при оценке качества и

	оценке качества и эксплуатационного ресурса организационных систем Владеет: -свободно владеет принципами и функциями менеджмента качества; методами и видами контроля качества.	оценке качества и эксплуатационного ресурса организационных систем владеет: - принципами и функциями менеджмента качества; методами и видами контроля качества.	ресурса организационных систем Владеет: в основном принципами и функциями менеджмента качества; методами и видами контроля качества	эксплуатационного ресурса организационных систем Не владеет: в основном принципами и функциями менеджмента качества; методами и видами контроля качества

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр

Прогнозирование в социально-экономических системах
09.04.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки)
Профиль подготовки
«Прикладная информатика в экономике»

Курс 1, семестр 2 уч. год 2023 / 2024 гг.
Количество ЗЕ по плану_4_
Форма промежуточной аттестации - зачет
Количество часов по учебному плану 144 в т.ч. контактная (аудиторная) работа __42__,
самостоятельная работа _102____,
Преподаватель: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10
2-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10

	6-е занятие: **1-й рубежный контроль** (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	**4х2,5=10б**
	3-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.			К=17
	4-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.			К = 17
	16-е занятие: **2-й рубежный контроль** (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	**4х2,5=10б**

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Прогнозирование в социально-экономических системах
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Профиль _Прикладная информатика в экономике_____
(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)
на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**