Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Ислам Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 10:33:33
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»

«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
_____
Протокол № 9 от «24» 04 2023г.
заседания кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 Реинжиниринг бизнес-процессов
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки)

Профиль подготовки
«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная/заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.01.03 Реинжиниринг бизнес-процессов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к дисциплинам основной образовательной программы по профилю «Прикладная информатика в экономике», изучается во 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки магистров по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний о бизнес-процессах, протекающих на предприятия.

Задачи:

- представление обучающимся современной теории и практики реинжиниринга;
- изучение основных видов реинжиниринга;
- ознакомление с методологиями реинжиниринга бизнес процессов;
- изучение общей схемы реинжиниринга

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-7, ПК-8.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3++)	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК 7.1 Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	**Знает**. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. **Умеет**. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и

		использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. **Владеет**. Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.
ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК 8.1 Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров Контроль правильности осуществления расчетных операций Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению	**Знает:** Осуществление контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров Контроль правильности осуществления расчетных операций Внесение изменений в справочную информацию, используемую при обработке данных Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению

	рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов Разработка системы финансово-экономических показателей организации Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления ПК 8.2 Использовать методы осуществления проектной деятельности Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации ПК 8.3 Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Принципы, методы и инструменты проектного управления Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов Разработка системы финансово-экономических показателей организации Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления. **Умеет:** Использовать методы осуществления проектной деятельности Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации **Владеет:** Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Принципы, методы и инструменты проектного управления Порядок разработки нормативов материальных,

	Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Методы организации оперативного и статистического учета Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации Методы организации оперативного и статистического учета Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

	Количество академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	**56**	**12**
4.1.1. аудиторная работа		
В том числе		
лекции	28	2
практические занятия, семинары, в том числе	28	10
практическая подготовка	-	
лабораторные занятия	-	
4.1.2. внеаудиторная работа		

в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**61**	**123**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	2	2
4.3. Контроль	**27**	**9**
ИТОГО з.е.	**144/ 4**	**144/4**

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
1	Тема 1.Основные понятия реинжиниринга бизнес	8	13	2	2	2	2			4	9
2	Тема 2. Принципы построенияреинжиниринга	8	10	2		2	2			4	8
3	Тема 3. Методологические подходы к моделированию	8	10	2		2	2			4	8
4	Тема 4. Роль информационных технологий в процессе реинжиниринга	9	12	2		2	2			5	10
5	Тема 5.Методики регламентации бизнес	9	11	2		2	2			5	9
6	Тема 6. Краткий обзор способов визуализации бизнес	8	10	2		2				4	8
7	Тема 7. Этапы и мероприятия проекта реинжиниринга	8	9	2		2				4	9
8	Тема 8. Общая схема реинжиниринга	8	10	2		2				4	10
9	Тема 9. Риски проекта реинжиниринга	8	8	2		2				4	8
10	Тема 10. Технологический реинжиниринг	9	9	2		2				5	9
11	Тема 11. Инновационный реинжиниринг	9	8	2		2				5	8

12	Тема 12. Организационное проектирование	9	9	2		2				5	9
13	Тема 13.Социальный реинжиниринг	8	9	2		2				4	9
14	Тема 14. Методы оптимизации бизнес-процессов	8	9	2		2				4	9
	Контроль	27	9								
	Итого з.е.	**144/4**	**144/4**	**28**	**2**	**28**	**10**			**61**	**123**

2.2Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1.Основные понятия реинжиниринга бизнес	Предпосылки развития реинжиниринга; История реинжиниринга; Основные понятия в системе реинжиниринга.
2	Тема 2. Принципы построения реинжиниринга	Основные причины применения реинжиниринга; Место реинжиниринга на предприятии; Виды реинжиниринга.
3	Тема 3. Методологические подходы к моделированию	Методология моделирования процессов реинжиниринга; Принципы реинжиниринга; Цели реинжиниринга.
4	Тема 4. Роль информационных технологий в процессе реинжиниринга	Роль информационных технологий в реинжиниринге. CASE технологии; Виды программных продуктов для реинжиниринга.
5	Тема 5.Методики регламентации бизнес	Нотации ARIS и IDEF; Сравнительный анализ нотаций; Плоские и объемные модели; Нотация ARIS. Программные продукты на их основе.
6	Тема 6. Краткий обзор способов визуализации бизнес	Модель SADT; Система RETHINK .
7	Тема 7. Этапы и мероприятия проекта реинжиниринга	Основные этапы и мероприятия проекта реинжиниринга; Критерии успешности и основные ошибки реинжиниринга; Возможные стратегии реинжиниринга.
8	Тема 8. Общая схема реинжиниринга	Создание образа будущего предприятия; Обратный реинжиниринг; Прямой реинжиниринг; Организация работ по прямому инжинирингу и принятие решений

9	Тема 9. Риски проекта реинжиниринга	Внедрение модели нового бизнеса; Риски при проведении реинжиниринга и компенсаторные мероприятия; Команда реинжиниринга
10	Тема 10. Технологический реинжиниринг	Технологический реинжиниринг; Особенности изменяемой технологии.
11	Тема 11. Инновационный реинжиниринг	Виды инновационной активности; Кривая распределения потребителей по времени восприятия ими инноваций; Цели организации в инновационном реинжиниринге.
12	Тема 12. Организационное проектирование	Компоненты организационной модели предприятия; Классификация организационных структур.
13	Тема 13.Социальный реинжиниринг	Типы организационного поведения; Классификация концепций и социальных технологий в реинжиниринге.
14	Тема 14. Методы оптимизации бизнес-процессов	Организация бизнес-процессов; Шесть шагов системного подхода; Схема бизнес-процесса; Виды схем бизнес-процессов.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1.Основные понятия реинжиниринга бизнес	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Принципы построения реинжиниринга	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Методологические подходы к моделированию	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Роль информационных технологий в процессе реинжиниринга	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Тема 5.Методики регламентации бизнес	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

6.	Тема 6. Краткий обзор способов визуализации бизнес	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
7.	Тема 7. Этапы и мероприятия проекта реинжиниринга	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
8.	Тема 8. Общая схема реинжиниринга	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
9.	Тема 9. Риски проекта реинжиниринга	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
10.	Тема 10. Технологический реинжиниринг	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
11.	Тема 11. Инновационный реинжиниринг	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
12.	Тема 12. Организационное проектирование	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
13.	Тема 13.Социальный реинжиниринг	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
14.	Тема 14. Методы оптимизации бизнес-процессов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1 Перечень основной и дополнительной литературы

Виды литературы	**Автор, название литератур ы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной литературой**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)**
	Основная литература					
	Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие для	56/61	**5**		Цифровой образовательный ресурс IPR	100%

	студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.О. Блинов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 343 с. — ISBN 978-5-238-01823-2. — Текст : электронный //				SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81841.html	
	Александров Д.В. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебник / Александров Д.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-9908055-8-3. — Текст : электронный //	56/61	**5**		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61086.html	100%
	Развитие бизнес-процессов в условиях модернизации региональной экономики : монография / С.В. Фролко [и др.].. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-4487-0431-4. — Текст : электронный //	56/61	**5**		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79787.html	100%
	Дополнительная литература					
	Сорокин, А. А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А. А. Сорокин, А. Ю. Орлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 212 с. — Текст : электронный //	56/61	**5**		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63003.html	100%
	Молоткова, Н. В. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / Н. В. Молоткова, Д. Л. Хазанова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2123-6. — Текст : электронный //	56/61	**5**		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99785.html	100%

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

3.2.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200)	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
	Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	

Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1.Основные понятия реинжиниринга бизнес	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.	Устный опрос/тесты/выполнение	Контрольная работа
2.	Тема 2. Принципы построения реинжиниринга	ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Методологические подходы к моделированию	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Роль информационных технологий в процессе реинжиниринга	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

5	Тема 5.Методики регламентации бизнес	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6	Тема 6. Краткий обзор способов визуализации бизнес	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7	Тема 7. Этапы и мероприятия проекта реинжиниринга	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8	Тема 8. Общая схема реинжинир инга	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
9	Тема 9. Риски проекта реинжиниринга	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
10	Тема 10. Технологический реинжиниринг	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
11	Тема 11. Инновационный реинжиниринг	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
12	Тема 12. Организационное проектирование	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
13	Тема 13.Социальный реинжиниринг	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

14	Тема 14. Методы оптимизации бизнес-процессов	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации. ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете к итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена/зачета допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине не менее 36 баллов.

Итоговая оценка по учебной дисциплине с формой контроля экзамен выставляется по результатам суммы рейтинговых баллов по дисциплине за семестр в соответствии со следующей шкалой:

86-100 - «отлично»;
71-85 – «хорошо»;
51-70 – «удовлетв.»;
36-50 – «неудовл.».

В течении семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1- промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;
- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) - 30 баллов;
- премиальные баллы-10 баллов.

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень заданий к 1-й и 2-й аттестации (без ключей):

Перечень заданий к 1-й аттестации

Задачи по дисциплине

Примерные тестовые задания для текущего контроля

Тема 1

1. В этом году впервые появилось понятие «Реинжиниринг» (Тема 1)

А) 1993г.;
Б) 1988г.;
В) 2005г.;
Г) 2000г.

2. Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнеспроцессов для достижения коренных улучшений в основных показателях деятельности предприятия- это (Тема 1)

а) Реинжиниринг;
б) Перестройка;
в) Перепроектирование;
г) Реструктуризация.

3. Первая волна взглядов на улучшение бизнес процессов включала управленческие программы, сфокусированные на (Тема 1)

а) Улучшение качества;

б) Улучшение бизнес систем;
в) Достижение нулевого уровня дефектов;
г) Изучение мнения потребителей.

.

4. Устойчивая целенаправленная совокупность взаимосвязанных видов деятельности, которая по определенной технологии преобразует входы в выходы, представляющие ценность для потребителя, называется (Тема 1)

а) Процесс;
б) Организационная структура;
в) Бизнес система;
г) Бизнес- единица.

5. Функции самого нижнего уровня декомпозиции называются … (тема 1)

а) Операции;
б) Процессы подразделений;
в) Сквозные процесс;
г) Миссия предприятия.

Тема 2

1. «Начальной Точкой» мероприятий реинжиниринга являются (Тема 2)

а) «Чистая доска»;
б) Существующие процессы;
в) Произведенные прежде изменения;
г) Будущие изменения.

2. Перепроектирование и проведение строительных работ, монтаж и поставка оборудования обозначает (Тема 2)

а) Производственный реинжиниринг;
б) Социальный реинжиниринг;
в) Организационное проектирование (реинжиниринг);
г) Инновационный реинжиниринг

3. Совокупность процессов и услуг, необходимых для крупномасштабного и многокомпонентного перепроектирования, внедрения и эксплуатации всех систем предприятия или объекта инфраструктуры, называется… (Тема 2)

а) Комплексный реинжиниринг;
б) Организационное проектирование (реинжиниринг);
в) Производственный реинжиниринг;
г) Социальный реинжиниринг;
д) Инновационный реинжиниринг.

4. Ученые, впервые описавшие концепцию 3К реинжиниринга (Тема 2)

а) М. Хамер и Дж. Чампи;
б) А. Смит и Д. Риккардо;
в) Г.Форд и Г. Гантт;
г) Ф. Тейлор и А. Файоль.

5. Стремления производителя удовлетворить нужды каждого клиента без существенных

затрат на модернизацию производимой продукции, называется…(тема 2)

а) Кастомизация;

б) Климаизация;

в) Кадастризация;

г) Классификация.

Тема 3

1. Один из принципов реинжиниринга, при соблюдении которого создается команда, несущая ответственность за весь процесс называется (Тема 3)

а) Интеграция бизнес процессов;

б) Горизонтальная сжатие бизнес процессов;

в) Логика бизнес процессов;

г) Вертикальное сжатие бизнес процессов.

2. Один из принципов реинжиниринга, подразумевающий передачу выполнения процесса одним человеком, что позволяет снизить численность персонала и ускорить выполнение процесса примерно в 10 раз и уменьшает количество ошибок, называется (Тема 3)

а) Горизонтальное сжатие бизнес процессов;

б) Интеграция бизнес процессов;

в) Логика бизнес процессов;

г) Вертикальное сжатие бизнес процессов.

3. Один из принципов реинжиниринга. гласящий, что исполнители принимают самостоятельные решения в случаях, в которых раньше они традиционно должны были обращаться к руководству, называется…(Тема 3)

а) Вертикальное сжатие бизнес процессов;

б) Горизонтальное сжатие бизнес процессов;

в) Интеграция бизнес процессов;

г) Логика бизнес процессов

4. Один из принципов реинжиниринга, рекомендующий заменять старое линейное выполнение работ логическим порядком (т.е. часто работы осуществляются параллельно), что экономит время, которое тратилось на взаимоувязку работ на разных участках, называется…(Тема 3)

а) Логика бизнес процессов;

б) Вертикальное сжатие бизнес процессов;

в) Горизонтальная сжатие бизнес процессов;

г) Интеграция бизнес процессов

5. Один из принципов реинжиниринга, сообщающий о необходимости создания линейных функциональных подразделений и выполнения работ в том месте, где это наиболее целесообразно, называется (Тема 3)

а) Рационализация горизонтальных связей;

б) Разработка различных версий бизнес-процессов;

в) Вертикальное сжатие бизнес процессов;

г) Горизонтальное сжатие бизнес процессов

Тема 4

1. Название группы программ управления предприятием, в которую входят такие программные продукты как ARIS TOOLSET и BPWIN и т.п., следующее…(Тема 4)

а) Программы моделирования бизнеса;
б) Информационные системы;
в) Программы DOCFLOW, WORKFLOW;
г) Программы Photoshop.

2. «Новое правило» реинжиниринга, сформированное под влиянием внедрения новых информационных технологий формулируется следующим образом (Тема 4)

а) Информация может одновременно появляться в нескольких местах по необходимости;
б) Планы пересматриваются периодически;
в) Сложную работу выполнить могут только эксперты;
г) Информация не имеет ценности.

Система условных обозначений в моделировании называется (Тема4)

а) Нотация;
б) Модель; в) Средства;
г) Технология

3. Аппаратное и программное обеспечение, реализующее выбранную технологию, называется…(Тема 4)

а) Средства;
б) Нотации;
в) Модель;
г) Реинжиниринг.

4. Новая информационная технология, формирующая новое правило: «Информация может одновременно появляться в нескольких местах по необходимости», называется… (Тема
4)

а) Распределенные базы данных;
б) Экспертные системы;
в) Телекоммуникационные сети;
г) Инструменты поддержки принятия решений

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

Тема 5

1. Создателем нотации ARIS был…(Тема 5)

а) Шеер;
б) Хаммер;
в) Чампи;
г) Тейлор;
д) Файоль

2. Нотация IDEF3 была разработана этой стране (Тема 5)

а) США;
б) Россия;
в) Германия;
г) Франция

3. В «объемной» модели бизнес процессов учтен цикличный поток информации о ходе процесса и поток управленческих решений между уровнями иерархии от…(Тема 5)

а) от исполнителей вверх и от руководителей вниз;
б) от руководителей вниз;
в) от исполнителей вверх;
г) от исполнителей вниз и руководителей вверх.

Нотация ARIS eEPC относится к этому классу нотаций, которые предназначены дляописания деятельности в динамике…(Тема 5)

а) Work flow (поток работ);
б) Doc flow (поток документов);
в) Clock flow (поток часов);
г) Process flow (поток процессов).

4. Название одной из нотаций, в которой управление может быть отражено только при помощи указания входящих документов, регламентирующих выполнение процедуры, и последовательности выполнения процедур во времени (Тема 5)

а) ARIS;
б) IDEF0;
в) IDEF3;
г) ALPHA 10.

Тема 6

1. Технология структурного анализа и проектирования является расшифровкой следующей аббревиатуры…(Тема 6)

а) SADT;
б) ReThink;
в) Aris;
г) IDEF0.

2. Требование SADT, призывающее рассматривать модель все время с одной и той же позиции называется…(Тема 6)

а) Точка зрения;
б) Угол зрения;
в) Диапазон восприятия;
г) Горизонт планирования.

3. SADT-диаграммы отображает интерфейсы входа/выхода в виде этого графического элемента…(Тема 6)

а) Дуги;
б) Треугольника;
в) Многогранника;
г) Блока.

4. В модели SADT обратные связи, итерации, продолжающиеся процессы и перекрывающиеся (по времени) функции могут быть изображены с помощью этих графических элементов…(Тема 6)

а) Дуги;
б) Треугольника;
в) Многогранника;
г) Блока.

Название второго этапа укрупненного алгоритма построения SADT модели следующее (Тема 6)

а) Построение модели;
б) Подтверждение модели;
в) Исследование рынка;
г) Подготовка .

Тема 7

1. Мероприятия: «Опрос клиентов», «поиск в литературе» и «опрос представителей руководства» относятся к этому этапу проекта реинжиниринга (Тема 7)

а) Исследования;
б) Утверждение;
в) Внедрение;
г) Проектирование.

2. Мероприятия: «разработка систем поддержки», «разработка поэтапного плана», «ознакомление работников с новым вариантом», относятся к этому этапу проекта реинжиниринга (Тема 7)

а) Внедрение;
б) Последующие мероприятия;
в) Проектирование;
г) Утверждение

3. Типичной ошибкой при проведении реинжиниринга является следующее …(Тема 7)

а) Улучшение бизнес-процесса вместо перепроектирования;
б) Системный подход к обновлению;
в) Последовательность освоения инноваций;
г) Достаточное ресурсное обеспечение инноваций.

4. Типичной ошибкой при проведении реинжиниринга является

следующее…(Тема 7)

а) Нерациональное распределение задач по освоению инноваций;

б) Последовательность освоения инноваций;

в) Правильная оценка уровня корпоративной культуры;

г) Правильное планирование момента начала мотивации сотрудников

5. Можно выделить несколько этапов проекта реинжиниринга…(Тема 7)

а) Шесть этапов;

б) Семь этапов;

в) Пять этапов;

г) Восемь этапов

Тема 8

1. Данный этап реинжиниринга включает в себя анализ текущего состояния предприятия

(Тема 8)

а) Обратный реинжиниринг;

б) Образ будущего;

в) Прямой реинжиниринг;

г) Кривой реинжиниринг

2. Данный этап реинжиниринга включает многоаспектную декомпозицию общей задачи реинжиниринга (Тема 8)

а) Образ будущего;

б) Прямой реинжиниринг;

в) Кривой реинжиниринг;

г) Обратный реинжиниринг.

3. К факторам прямого воздействия окружающей среды относятся … (Тема 8)

а) Потребители;

б) Состояние экономики;

в) Менеджмент внутри организации;

г) Погодные явления

4. Фактор «Менеджмент организации» относится к этой группе факторов… (Тема 8)

а) Факторы внутренней среды организации;

б) Факторы прямого воздействия рынка;

в) Факторы косвенного воздействия рынка;

г) Факторы неосознанного воздействия рынка.

5. Модель этого процесса можно назвать «черным ящиком»…(Тема 8)

а) Процесс, о котором не известно ничего;

б) Процесс, о котором все известно;

в) Процесс, о котором известны лишь некоторые сведения;

г) Процесс, находящийся на стадии исследования.

Тема 9

1. Данный термин является синонимом термина «Распределение ответственности» между участниками для снижения риска в проекте реинжиниринга…(Тема 9)

а) Диверсификация;

б) Страхование;

в) Резервирование;

г) Хеджирование .

2. Данный вид снижения рискового воздействия позволяет установить соотношение между потенциальными рисками и размером расходов, необходимых для преодоления

сбоев в выполнении проекта реинжиниринга путем создания фонда денежных средств... (Тема 9)

а) Резервирование;
б) Хеджирование;
в) Диверсификация;
г) Страхование

3. Данный вид снижения рискового воздействия направлен на передачу оговоренных рисков страховой компании за определенное вознаграждение. (Тема 9)

а) Страхование;
б) Резервирование;
в) Хеджирование;
г) Диверсификация

4. Эти специалисты должны входить в третью группу команды реинжиниринга…(Тема 9)

а) «Периферия», ответственные за реализацию новшеств;
б) Ученые новаторы;
в) Менеджеры –новаторы;
г) Государственные служащие

5. Данная группа менеджеров имеет право принимать решения относительно разработки проекта прямого реинжиниринга в компании…(Тема 9)

а) Высшее руководство;
б) Руководители среднего звена;
в) Низший уровень руководителей;
г) Рабочие и служащие предприятия.

Тема 10

1. «Стабильная» технология при проведении технологического реинжиниринга означает, что (Тема 10)

а) Она остается неизменной в течение всего жизненного цикла спроса на продукцию;
б) Она на протяжении всего жизненного цикла выпускаемого продукта постоянно обновляется;
в) Она на протяжении всего жизненного цикла выпускаемого продукта ухудшается;
г) В данной технологии отсутствует ритм.

2. Технологический реинжиниринг воспринимает это понятие как машиннооформленный процесс преобразования материи…(Тема 10)

а) Технология;
б) Организационная структура;
в) Организационная культура;
г) Инновации

3. Всякий технологический процесс можно рассматривать как эту систему, имеющую входы и выходы (Тема 10)

а) Динамическую систему;

б) Статическую систему;

в) Стратегическую систему;

г) Социальную систему.

4. Одно из основных свойств технологий, означающее, что на любых вертикальных и горизонтальных уровнях системы четко разграничиваются функции, не зависящие от действия других подразделений, называется…(Тема 10)

а) Автономность элементов;

б) Адаптивность и гибкость;

в) Взаимосвязь и взаимодействие элементов и параметров технологического процесса;

г) Иерархичность.

5. Одно из основных свойств технологий, означающее, что постоянно повторяющиеся виды деятельности предприятия формируются и изменяются в соответствии с целями производства, требованиями спроса, наличием ресурсов и т.д., называются…(Тема 10)

а) Обусловленность функций;

б) Оптимальность;

в) Прозрачность;

г) Решающее конкурентное преимущество

Критерии оценивания результатов тестов/контрольной работы/

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента

		путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в 2 семестре. Экзамен проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы. Обучающемуся предлагается ответить на 2 вопроса:

1. Теоретический вопрос № 1.

2. Задача № 1.

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы

Доцент, к.э.н. _____ Р.С-Э. Юшаева

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки_____ Т.А. Арсагириева

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Реинжиниринг бизнес-процессов»
Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Профиль «Прикладная информатика в экономике»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. **Характеристика оценочной процедуры:**
   Семестр – 2
   Форма аттестации – экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы к экзамену

1. Что такое реинжиниринг, каковы его роль и место в системе
2. управленияпредприятием?
3. Что такое комплексный реинжиниринг и каковы его составляющие?
4. Технологический реинжиниринг.
5. П-модель. Особенности построения .
6. Основные этапы прямого реинжиниринга.
7. Плоские и объемные модели бизнес процессов.
8. Организационное проектирование в реинжиниринг.
9. Что такое «Дерево решений» создания новой технологии?
10. Специфические виды реинжиниринга.
11. Социальный реинжиниринг, особенности .
12. Нотации IDEF0, IDEF3. особенности применения.
13. Инновационный реинжиниринг.
14. Место реинжиниринга в процессе адаптации предприятия к новым условиям.
15. Нотации ARIS. Особенности применения .
16. Основные этапы и мероприятия проекта реинжиниринга.
17. Основные причины применения реинжиниринга .
18. Возможности программных продуктов ARIS toolset и BPWIN .
19. Создание образа будущего предприятия и помощью методов реинжиниринга.
20. Диагностика функциональных систем предприятия.
21. Основы технологии CASE.
22. О- модель. Особенности построения .
23. Основы модели SADT .
24. Мировая практика применения реинжиниринга.
25. История развития реинжиниринга.
26. Эволюция понятие «Реинжиниринг Бизнес Процессов».

27. Использование информационных технологий в реинжиниринге.
28. Основные принципы перепроектирования бизнес процессов.
29. Условия успешного реинжиниринга.
30. Факторы риска в процессе реинжиниринга.
31. Понятие социального реинжиниринга .
32. Понятие инновационного реинжиниринга .
33. Понятие технологического реинжиниринга .
34. Понятие организационного проектирования при проведении реинжиниринга.
35. Понятие прямого и обратного проектирования.
36. Нотации в исследовании бизнес процессов.
37. Основные понятия реинжиниринга.
38. Комплексный реинжиниринг его составляющие.
39. Обратный реинжиниринг.
40. Прямой реинжиниринг.
41. Специфические виды реинжиниринга.
42. Основные причины применения реинжиниринга.
43. Возможные стратегии реинжиниринга.
44. Типы поведения персонала и типы управленческих воздействий в социальном реинжиниринге.

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями ипримерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно,но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют местонеточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенныеошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировкахимеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

2.2 Структура экзаменационного билета (примерная):

1. П-модель. Особенности построения .
2. Основные понятия реинжиниринга**.**

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями ипримерами.	**13-15**
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	**10-12**
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	**7-9**
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенныеошибки и неоднозначность.	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по

	достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска ин-формации	суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска ин-формации	достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
ПК 8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска ин-формации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска ин-формации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

5. Рейтинг -план

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

Реинжиниринг бизнес-процессов

(название элемента учебного плана)

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Курс 1, семестр 2 уч. год 2023/ 2024 гг.
Количество ЗЕ по плану_4_

Форма промежуточной аттестации - экзамен
Количество часов по учебному плану 144 в т.ч. контактная (аудиторная) работа _,
самостоятельная работа_____,
Преподаватель: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10
2-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10
	6-е занятие: **1-й рубежный контроль** (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4. 1. 1.Тестовый контроль; 2. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	**4х2,5=10б**
	3-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.			К=17
	4-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.			К = 17
	16-е занятие: **2-й рубежный контроль** (10б): В=2, К1=2,5, К2= 4.			
	3. 1.Тестовый контроль; 4. 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	**4х2,5=10б**

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Реинжиниринг бизнес- процессов
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки)
Профиль подготовки
Прикладная информатика в экономике
(год набора___2023_____, форма обучения _очная_/заочная_____)
на 2023___/ 2024___учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений