Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 17:35:09
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62b98c9d815e502697f64

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра теории и методики преподавания физической культуры

УТВЕРЖДЕНА:
решением Учебно-методического совета ЧГПУ от 24.05.2021, протокол №9

Председатель _____
С. А. Гончаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Направления подготовки:
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки:
«Физическая культура»

Уровень высшего образования:
Бакалавр

Форма обучения:
очная и заочная

Грозный - 2021

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Сформировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки. Учебная (ознакомительная) практика студентов является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной тренерской деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В ОП

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 академических часов, самостоятельная работа 106 часов, по очной форме и по заочной форме.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей, занимающихся на основе положений дидактики и теории, и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-3);

Формируемая компетенция	**Содержание этапа формирования компетенции**
УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	**Знает:** - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; **Умеет:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, использовать контент представленную в различных источниках; электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода **Владеет навыками:** - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-3 - Способность проводить учебные занятия с учетом особенностей, занимающихся на основе положений дидактики и теории, и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	**Знает:** - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;

	- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; -методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. **Умеет:** - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при

	проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. **Владеет навыками:** - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной

	организации.

4. ОБЬЕМ ПРАКТИКИ

1. Очно:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		108/3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	-
Контактная работа:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Семинары (С)	-	106
Самостоятельная работа	106	2
Самостоятельная работа со преподавателями (СРП)	2	-
Контроль	-	108/3
Вид промежуточного контроля		Дифференцированный зачет

2. Заочно:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		108/3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	-
Контактная работа:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Семинары (С)	-	106
Самостоятельная работа	106	2
Самостоятельная работа со преподавателями (СРП)	2	-
Контроль	-	108/3
Вид промежуточного контроля		Дифференцированный зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы практики, виды контактной, самостоятельной работы и трудоемкость

Технологическая карта контактной работы обучающихся

№ п/п	Этапы практики	Виды контактной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Организационная работа	• Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная и заключительная	20	20

		конференция, собрания бригады, совещания, консультации, защита отчета по практике). • Ознакомление с организационной структурой СОШ, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. • Ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими деятельность СОШ, документами планирования и учета учебно-методической работы. • Ознакомление с тематикой воспитательной программы СОШ. • Ознакомление с требованиями по охране жизни и здоровья детей в СОШ, санитарно- гигиеническими требованиями организации летнего отдыха, правилах оказания доврачебной помощи. • Ознакомительные беседы с работниками СОШ: директором, завучем, специалистами по физической культуре, медицинским персоналом и др. • Ознакомление с организацией и проведением учебно-методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий. • Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. • Составление характеристики учреждения (информационной карты организации). • Участие в учебно-методических занятиях, разборах и консультациях. • Оформление документации по разделу.		
2	Методическая работа	• Ознакомление с организацией и проведением методической и воспитательной работы, принципами комплектования группы. • Составление календарного плана группах мероприятий работы на смену. • Работа по формированию самоуправления в группе. • Разработка группах мероприятий. • Оформительская работа тренера. • Анализ соревнования: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ соревнования. • Ознакомление с организацией и проведением методической работы,	20	20

		принципами комплектования групп для проведения занятий. • Составление перспективного и календарного плана физкультурно-оздоровительной работы. • Проведение занятий в качестве инструктора физической культуре и плавания. • Оформление документации по разделу.		
3	Физкультурно-оздоровительная работа	• Ознакомление с содержанием и документами массовой физкультурно-оздоровительной работы: календарным планом-графиком, положениями о соревнованиях и т.д. • Составление плана физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно- тренировочных занятий). • Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий) на период практики. • Проведение занятий в прикрепленной группе. • Разработка положения и проведение мероприятия в рамках массовой физкультурно- оздоровительной работы. • Оформление документации по разделу.	20	20
	Воспитательная работа	• Ознакомление с планом и содержанием воспитательной работы в СОШ. • Ознакомление с современными методами воспитательной работы. • Составление психолого-тренерской характеристики одного из воспитанников СОШ. • Оформление документации по разделу.	20	20
	Учебно-исследовательская работа.	• Исследования уровня физического подготовленности детей. • Оформление документации по разделу.	28	28
Итого			108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)

Таблица 3. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Этапы практики	Виды самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)	
			очная	заочная

1	Организационная работа	• Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная и заключительная конференция, собрания бригады, совещания, консультации, защита отчета по практике). • Ознакомление с организационной структурой СОШ, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. • Ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими деятельность СОШ, документами планирования и учета учебно-методической работы. • Ознакомление с тематикой воспитательной программы СОШ. • Ознакомление с требованиями по охране жизни и здоровья детей в СОШ, санитарно- гигиеническими требованиями организации летнего отдыха, правилах оказания доврачебной помощи. • Ознакомительные беседы с работниками СОШ: директором, завучем, специалистами по физической культуре, медицинским персоналом и др. • Ознакомление с организацией и проведением учебно-методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий. • Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. • Составление характеристики учреждения (информационной карты организации). • Участие в учебно-методических занятиях, разборах и консультациях. • Оформление документации по разделу.	20	20
2	Методическая работа	• Ознакомление с организацией и проведением методической и воспитательной работы, принципами комплектования группы. • Составление календарного плана группах мероприятий работы на смену. • Работа по формированию самоуправления в группе. • Разработка группах мероприятий. • Оформительская работа тренера. • Анализ соревнования: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ соревнования.	20	20

		• Ознакомление с организацией и проведением методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий. • Составление перспективного и календарного плана физкультурно-оздоровительной работы. • Проведение занятий в качестве инструктора физической культуре и плавания. • Оформление документации по разделу.		
3	Физкультурно-оздоровительная работа	• Ознакомление с содержанием и документами массовой физкультурно-оздоровительной работы: календарным планом-графиком, положениями о соревнованиях и т.д. • Составление плана физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно- тренировочных занятий). • Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий) на период практики. • Проведение занятий в прикрепленной группе. • Разработка положения и проведение мероприятия в рамках массовой физкультурно- оздоровительной работы. • Оформление документации по разделу.	20	20
	Воспитательная работа	• Ознакомление с планом и содержанием воспитательной работы в СОШ. • Ознакомление с современными методами воспитательной работы. • Составление психолого-тренерской характеристики одного из воспитанников СОШ. • Оформление документации по разделу.	20	20
	Учебно-исследовательская работа.	• Исследования уровня физического подготовленности детей. • Оформление документации по разделу.	26	26
Итого			106	106

6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Факультет физической культуры и спорта

Группа _____

Кафедра Спортивных дисциплин

Код, наименование направления 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»

РАБОЧИЙ ГРАФИК И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практику_____
(наименование практики)

обучающегося _____
(Фамилия И.О. (при наличии) полностью)

1. Сроки практики с _____ по _____20___ г.
2. Место прохождения практики _____.
3. Сроки сдачи обучающимся отчёта _____.
(указывается последний день практики)
4. Календарный план

№ п/п	Наименование работ[1]	Дата
1	Установочная конференция по практике	
2	Знакомство с организацией образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	
3	Знакомство с системой работы учителя (посещение уроков учителя предметника)	
4	**Индивидуальное задание.** Проведение _____ уроков по темам:[2]«_____» *(кол-во)* *(темы)* (консультации с руководителем практики, учителем-предметником, составление конспектов урока и т.д.)	
5	**Индивидуальное задание.** Проведение _____ уроков по темам:[2]«_____» *(кол-во)* *(темы)* Самоанализ проведенных уроков	
6	Посещение и анализ уроков	
7	**Индивидуальное задание.** Проведение внеклассного мероприятия по теме [2]: «_____» *(тема)*	
8	Оформление отчетной документации	
9	Итоговая конференция	
Примечания: 1. Указано примерное наименование работ 2. Указать индивидуальные темы для каждого обучающегося		

Групповой руководитель практики _____ _____ __ _____ 20__ г.
(Фамилия И.О.) *(подпись)*

Соруководитель практики от организации _____ _____ __ _____ 20__ г.
(Фамилия И.О.) *(подпись)*

Задание принял к исполнению _____ _____ __ _____ 20__ г.
(Фамилия И.О.) *(подпись)*

7. СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальный план работы студента на период практики.
2. План физкультурно-оздоровительной работы в прикрепленной группе на период практики.
3. Психолого-педагогическая характеристика ученика.
4. Положение и отчет о мероприятии массового характера.
5. Отчет практиканта.
6. Характеристика практиканта.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5тр./4гр.)х100%))
Основная литература	Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 120 с				ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/155513	100%
	Аслаханов, С. М. Берийн каде ловзарш, физически упражненеш (Детские подвижные игры, физические упражнения) : учебное пособие / С. М. Аслаханов. — Грозный : ЧГПУ, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-94587-307-0.				ЭБС URL: https://e.lanbook.com/book/141579	100%
	Рыбакова, Е. О. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, Т. В. Кугушева. — Чайковский : ЧГИФК, 2018. — 272 с.				ЭБС URL: https://e.lanbook.com/book/152739.	100%
Дополнительная	Зотова, Ф. Р. Основы теории и методики физической культуры : учебное пособие / Ф. Р. Зотова, С. В. Садыкова. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 84 с.				ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/154983	100 %
	Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. — 2-е изд., стер.				ЭБС URL: https://e.lanbook.com/b	100 %

	— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4976-7. .				ook/136171 .	

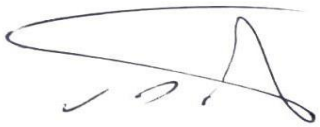
8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/)
3. Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

9. БАЗА ПРАКТИКИ

№ пп	Вид практики	Место проведения практики (наименование организации, где проводится практика)
1	Производственная практика (преддипломная)	СОШ по месту жительства
		ДЮСШ по месту жительства
		МБОУ «СОШ№8 г. Грозного»
		МБОУ «СОШ №42 г. Грозного»
		МБОУ «СОШ №48 г. Грозного»
		МБОУ «СОШ№56 г. Грозного»

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К.п.н., доцент ТМПФК  А.А. Батукаев

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки Т.А. Арсагириева