Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2022 10:37:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Среднее профессиональное образование

(форма обучения – очная/очно-заочная)

Грозный – 2023

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **18** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа* | 11 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения** | | **24/6** | |
| **Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времен** | **Содержание учебного материала** | **10/1** | ОК 07 |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.<br>Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения | **10** | |
| | Чрезвычайные ситуации военного характера.<br>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера. | | |
| | Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. | | |
| | Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф. | | |
| | Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных работ** | **1** | |
| | **Практическое занятие 1.** «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения». | 1 | |
| **Тема 2. Организация защиты населения и территорий в** | **Содержание учебного материала** | **9/4** | ОК 07 |
| | Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. | 5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **условиях чрезвычайных ситуаций** | МЧС РФ - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. | | |
| | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных работ** | **4** | |
| | **Практическое занятие 2.** «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения». | 1 | |
| | **Практическое занятие 3.** «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)». | 1 | |
| | **Практическое занятие 4.** «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения». | 1 | |
| | **Практическое занятие 5.** «Отработка навыков эвакуации из здания». | 1 | |
| **Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **5/1** | ОК 07 |
| | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. | 4 | |
| | Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | | |
| | Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных работ** | **1** | |
| | **Практическое занятие 6.** «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту»**.** | 1 | |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | **48/12** | |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | **48/12** | |
| **Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **10/3** | ОК 07 |
| | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан | 7 | |
| | 2. Организация обороны Российской Федерации | | |
| | **В том числе практических занятий** | **3** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 1 | |
| | Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | **-** | |
| **Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **10/3** | ОК 07 |
| | 1. Русская военная сила - от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил | 7 | |
| | 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами | | |
| | 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг | | |
| | **В том числе практических занятий** | **3** | |
| | Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи | 1 | |
| | Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | **-** | |
| **Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **8/1** | ОК 07 |
| | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу | 7 | |
| | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу | | |
| | 3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | | |
| | **В том числе практических занятий** | **1** | |
| | Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | **-** | |
| **Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** | **10/3** | ОК 07 |
| | 1. Боевое Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 7 | |
| | 2. Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| | 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | | |
| | **В том числе практических занятий** | **3** | |
| | Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | |
| | Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | **—** | |
| **Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в** | **Содержание учебного материала** | **10/2** | ОК 07 |
| | 1. Военная служба - особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих | 8 | |
| | 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Российской Федерации** | Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы | | |
| | 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | |
| | Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | **—** | |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | **48/12** | |
| **Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** | **24/6** | ОК 07 |
| | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 18 | |
| | 2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма | | |
| | 3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |
| | **Практическое занятие 7.** Общие принципы оказания первой медицинской помощи | 2 | |
| | **Практическое занятие 8.** Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 1 | |
| | **Практическое занятие 9.** Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 1 | |
| | **Практическое занятие 10.** Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 1 | |
| | **Практическое занятие 11.** Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | **—** | |
| **Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **12/2** | ОК 07 |
| | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний | 10 | |
| | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами | | |
| | **3.** Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | **Практическое занятие 12.** Правила госпитализации инфекционных больных | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | **-** | |
| **Тема 2.3.** | **Содержание учебного материала** | **12/4** | ОК 07 |
| | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Обеспечение здорового образа жизни** | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | | |
| | **В том числе практических занятий** | **4** | |
| | **Практическое занятие 13.** Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 1 | |
| | **Практическое занятие 14.** Оценка физического состояния | 1 | |
| | **Практическое занятие 15.** Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | **—** | |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | |
| **ВСЕГО** | | **72** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов - 21-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2023. - 173 с.
2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2023.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

**1.** Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. - М. : Издательский центр «Академия», 2021. - Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. - URL: https://academia- moscow.ru/catalogue/4831/413492/ (дата обращения: 24.03.2023). - Режим доступа: платный.

**2.** Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671 (дата обращения: 06.07.2022)

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76- ФЗ
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
4. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
5. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ

6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской

Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")

7. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - https://lifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/

**3.** Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] - http://www.school-obz.org

8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] - http://0bj.ru/

9. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] - http://www.0- 1.ru

10. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] - http://www.meduhod.ru

11. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] - http://www.spas-extreme.ru

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] - http://www.rospotrebnadzor.ru

13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс] - http://www.gosnadzor.ru

14. МЧС России. [Электронный ресурс] - http://www.mchs.gov.ru./

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***МетоДы оценки*** |
|---|---|---|
| ***Перечень знаний, формируемых в рамках Дисциплины*** | | |
| о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;<br>о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;<br>об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;<br>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;<br>о первой помощи при травмах и несчастных случаях;<br>о здоровье и здоровом образе жизни;<br>истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;<br>организационной структуры | в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);<br>правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);<br>поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;<br>правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;<br>правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы | анализ и оценка решения тестовых заданий;<br>анализ и оценка решения устного опроса;<br>анализ и оценка решения письменного опроса. |

| | | |
|---|---|---|
| Вооруженных Сил РФ;<br>понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);<br>боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России. | оказания первой (доврачебной) помощи;<br>дают точные определения понятиям;<br>правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;<br>дают описание организационной структуры ВС РФ;<br>показывают знания основных понятий воинской обязанности;<br>при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ. | |
| ***Перечень умений, формируемых в рамках Дисциплины*** | | |
| составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;<br>разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;<br>составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;<br>использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);<br>применять использование СИЗ;<br>использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);<br>оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно двигательного аппарата, при отравлениях;<br>выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ | при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;<br>при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);<br>при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);<br>при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;<br>при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ;<br>при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;<br>при выполнении практической | оценка выполнения практических заданий (работ). |

| | | |
|---|---|---|
| | работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;<br>при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику). | |