

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 10:50:45
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

Утверждаю:
Зав.каф. Юшаев С.Э.С.-М.
Протокол № 8 заседания
кафедры от 24 апреля 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Управление проектами в профессиональной сфере
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.04.03 «Прикладная информатика»
(код и направление подготовки)

Профиль(и) подготовки
«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.2. Дисциплина «Управление проектами в профессиональной сфере» относится к обязательной части подготовки магистра. Курс базируется на предварительном усвоении студентами дисциплин: «Математическое моделирование», «Экономика», «Реинжиниринг бизнес-процессов».

1.3. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами» заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах управления программами и портфелями проектов, процедурах управления проектом на этапах его жизненного цикла с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	Знает: современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ. Умеет: исследовать современные проблемы и применять методы прикладной информатики. Владеет: методами исследования современных проблем и методами прикладной информатики.
ОПК-6	Способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры	Знает: современное электронное оборудование, принцип работы устройств. Умеет: эксплуатировать современное электронное оборудование Владеет: профессиональной эксплуатацией современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры
ПК-7	Способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков	Знает: методологию и технологию проектирования ИС. Умеет: выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков. Владеет: методами анализа и выбора методологии и технологии

		проектирования ИС с учетом проектных рисков.
ПК-14	Способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	Знает: условия неопределенности и риска проектных решений. Умеет: принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности. Владеет: способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска.

1.5. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет очно 4 з.е, заочно 4 з.е. (академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	48+96	16+128
4.1.1. аудиторная работа	48	16
в том числе:		
лекции	24	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	12
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	27	9
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	27	9
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	69	119
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	1	1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Модуль 1. Основные понятия в управлении проектами	24	8	12	4	12	12	-	-	30	57
2.	Тема 1.1. Планирование проекта	2	2	2	2			-	-	2	6
3.	Тема 1.2. Инструменты Microsoft Project	2	2			2	2	-	-	4	4

4.	Тема 1.3 Руководство и управление рисками проекта	2		2				-	-	2	2
5.	Тема 1.4. Программное обеспечение Trello	2	2			2	2	-	-	4	8
6.	Тема 1.5. Методы планирования проекта	2		2				-	-	2	2
7.	Тема 1.6. Программное обеспечение Битрикс24	2				2		-	-	2	6
8.	Тема 1.7. Факторы планирования	2		2				-	-	2	2
9.	Тема 1.8. Программное обеспечение GanttPRO	2				2		-	-	4	6
10.	Тема 1.9. Технологические факторы	2		2				-	-	2	4
11.	Тема 1.10. Веб-платформа Todoist	2	2			2	2	-	-	2	5
12.	Тема 1.11. Измерение процессов проекта и продукта	2		2				-	-	2	8
13.	Тема 1.12. Программное обеспечение Asana	2				2		-	-	4	4
14.	Модуль 2. Инструменты управления программным проектом	24	8	12	2	12	6	-	-	39	62
15.	Тема 2.1. Инструменты планирования программного проекта	2	2	2	2			-	-	2	4
16.	Тема 2.2. Облачная система Zoho Projects	2	2			2	2	-	-	4	8
17.	Тема 2.3. Инструменты поддержки оперативного управления процессом	2		2				-	-	2	6
18.	Тема 2.4. Платформа Redbooth	2	2			2	2	-	-	4	6
19.	Тема 2.5. Инструментальные средства проектирования	2		2				-	-	4	4
20.	Тема 2.6. Проектные ресурсы Raymo	2				2		-	-	4	8
21.	Тема 2.7. Оценка проектных решений по показателю сложности	2		2				-	-	2	4
22.	Тема 2.8. Программное обеспечение Podio	2				2		-	-	4	6
23.	Тема 2.9. Оценка сложности на основе структурных моделей	2		2				-	-	6	4
24.	Тема 2.10. Онлайн-менеджер Hitask	2	2			2	2	-	-	3	8
25.	Тема 2.11. Методика системы сетевого планирования	2		2				-	-	2	2
26.	Тема 2.12 Программное обеспечение ActiveCollab	2				2				2	2
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	27	9					-	-		
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	1	1					-	-		
	Итого:	48	16							69	119

Часы, отведенные на лабораторные занятия, все считаются как практическая

подготовка. Из часов практических занятий через косую линию указываются часы, отведенные на практическую подготовку.

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей заполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1	Модуль 1. Основные понятия в управлении проектами	Управление проектом – это процесс планирования, организации и управления работами и ресурсами, направленный на достижение поставленной цели, как правило, в условиях ограничений на время, имеющиеся ресурсы или стоимость работ.
2	Тема 1.1. Планирование проекта	Планирование проекта заключается в продумывании и организации всего, что необходимо для максимально быстрого и тщательного выполнения работ.
3	Тема 1.2. Инструменты Microsoft Project	С помощью Microsoft Project руководитель может распределять ресурсы, оценивать временные затраты, просчитывать критический путь, отслеживать контрольные точки.
4	Тема 1.3 Руководство и управление рисками проекта	Риски проекта — это вероятное негативное событие в проектном управлении, наступление которого препятствует достижению проектной цели. Например, цели, которая имеет стоимостное или временное выражение.
5	Тема 1.4. Программное обеспечение Trello	Программное обеспечение Trello было создано для управления разноплановыми задачами больших проектных команд.
6	Тема 1.5. Методы планирования проекта	Планирование проекта: методы и этапы. Сущность проектирования заключается в выработке стратегии достижения определенных целей.
7	Тема 1.6. Программное обеспечение Битрикс24	Битрикс24 целесообразно подключать малому бизнесу, владельцам интернет-магазинов, которые хотят перевести управление на одну платформу.
8	Тема 1.7. Факторы планирования	Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Совокупность различных видов планирования, применяемая одновременно на конкретном хозяйствующем субъекте, называется формой планирования.
9	Тема 1.8. Программное обеспечение GanttPRO	Программа позволяет строить графики, отслеживать ход выполнения работ, контролировать расходы финансов и времени.
10	Тема 1.9. Технологические факторы	Технологические факторы — это характеристики, отражающие влияние научно-технологического прогресса на деятельность предприятия.
11	Тема 1.10. Веб-платформа Todoist	Todoist разрабатывался как ресурс для управления личными задачами.
12	Тема 1.11. Измерение процессов проекта и продукта	Содержание продукта проекта определяет состав, свойства и функции промежуточных и конечных продуктов и услуг, которые должны быть созданы в ходе реализации проекта.
13	Тема 1.12. Программное обеспечение Asana	Asana автоматизирует планирование и отслеживание повторяющихся задач, что существенно экономит время руководителя.
14	Модуль 2. Инструменты управления программным	Инструменты управления проектами — это программы, которые позволяют автоматизировать популярные методики.
15	Тема 2.1. Инструменты планирования программного проекта	Инструменты планирования программного проекта. Метод сетевого планирования. Диаграммы Program Evaluation and Review Technique (PERT) являются широко используемым методом проектирования сети операций.
16	Тема 2.2. Облачная система Zoho Projects	Zoho Projects позволяет отслеживать прогресс выполнения бизнес-задач, комментировать ошибки, создавать интуитивно понятные инструкции, отчеты.

17	Тема 2.3. Инструменты поддержки оперативного управления процессом	Инструменты поддержки оперативного управления процессом позволяют автоматизировать выполнение операций, необходимых с точки зрения оперативного управления процессом.
18	Тема 2.4. Платформа Redbooth	Инструмент для курирования простых, но многочисленных задач, подойдет ресурс Redbooth. Программа имеет простой и удобный интерфейс. объекта «кубик» и «пачка документов» с надписями.
19	Тема 2.5. Инструментальные средства проектирования	Под инструментальными средствами конструкторского проектирования понимают проблемно ориентированное программное обеспечение, встроенное в систему автоматизированного проектирования (САПР).
20	Тема 2.6. Проектные ресурсы Raymo	Система строится на принципе канбан, позволяет отслеживать время выполнения каждой задачи, прогнозировать дату завершения всего бизнес-проекта.
21	Тема 2.7. Оценка проектных решений по показателю сложности	Практические рекомендации и критерии оценки показателей эффективности. Использование показателей эффективности при выборе инвестиционных проектов.
22	Тема 2.8. Программное обеспечение Podio	Podio — это онлайн-инструмент для ведения командной работы, управления связями, проектами и клиентами.
23	Тема 2.9. Оценка сложности на основе структурных моделей	Оценка сложности программной системы имеет большое значение в реализации проекта этой системы.
24	Тема 2.10. Онлайн-менеджер Hitask	Hitask — это система управления задачами, которая устраняет сложность управления проектами и даёт Вам контроль над ситуацией.
25	Тема 2.11. Методика системы сетевого планирования	Сетевое планирование — метод анализа сроков (ранних и поздних) начала и окончания нереализованных частей проекта, позволяет увязать выполнение различных работ и процессов во времени, получив прогноз общей продолжительности реализации всего проекта.
26	Тема 2.12 Программное обеспечение ActiveCollab	Один из самых удобных онлайн-сервисов по управлению проектами в команде. Можно ставить задачи, следить за прогрессом выполнения, загружать текущие расходы и инвойсы. Софт доступен в облаке, но ActiveCollab переносится и на собственный сервер.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Виды управления проектами	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
2.	Сетевое планирование	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
3.	Гибкое управление проектами, или Agile	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
4.	Экстремальное программирование (Extreme Programming)	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
5.	Программное обеспечение Scrum	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов
6.	Методологии управления проектами	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.х100%)
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст : электронный //	48+116 16+128	50		ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311825	100%
2	Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7568-1. — Текст : электронный //	48+116 16+128	50		ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310193	100%
3	Кузнецова, В. Н. Управление проектами : учебное пособие / В. Н. Кузнецова. — Омск : СибАДИ, 2021. — 159 с. — Текст : электронный //	48+116 16+128	50		ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221351	100%
	Дополнительная литература					
1	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный //	48+116 16+128	50		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcod/e/511434	100%
2	Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный //	48+116 16+128	50		ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186925	100%

3	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный //	48+116 16+128	50		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511087	100%
---	---	------------------	----	--	--	------

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПИУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
5-04	- стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором и настенным экраном - персональный компьютер или ноутбук под управлением MS Windows, пакет Microsoft Office с возможностью подключения проектора 40 посадочных мест	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9. Учебный корпус №
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
3-17	- класс персональных компьютеров под управлением MS Windows, включенных в корпоративную сеть университета 25 посадочных мест	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9. Учебный корпус №
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный центр	Компьютерная мебель на 52 посадочных мест, 52 компьютеров с выходом в Интернет, системный блок (52 шт.), клавиатура (52 штук), мышь (52 штук)	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, № 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым	Код и наименование проверяемых	Оценочные средства	
			содержанием	компетенций
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Программное обеспечение ActiveCollab Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	ОПК-3	Подготовка и защита презентации по темам раздела	Вопросы для подготовки к экзамену
2.	Оценка сложности на основе структурных моделей Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	ОПК-6	Подготовка и защита реферата по темам раздела	Вопросы для подготовки к экзамену
3.	Онлайн-менеджер Hitask Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	ПК-7	Тестирование	Вопросы для подготовки к экзамену
4.	Методика системы сетевого планирования Литература: основная. 1, 2,3, дополнительная 1,2,3	ПК-14	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для подготовки к экзамену

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

1. Назовите базовые понятия и определения.
2. Каково внешнее и внутренне окружение проекта?
3. Каковы современные тенденции развития теории управления проектом?
4. Назовите отличительные черты проектного управления от традиционного управления.
5. Перечислите основные группы процессов управления проектом.
6. Назовите основные методы выбора проекта.
7. Дайте определение понятиям «планирование» и «план проекта».
8. Назовите примерный круг обязанностей руководителя проекта, финансового топ-менеджера, руководителей подпроектов, привлеченных специалистов.
9. Назовите основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта.
10. Основные действия при завершении проекта.
11. Назовите принципы управления организацией проекта.
12. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта.
13. Назовите основные виды привходящих моментов. В чем их сущность?
14. Что такое «стоимость проекта»?

15. Назовите четыре ключевых аспекта качества проекта.

16. Назовите наиболее распространенные информационные системы управления проектами.

Задание 1

Приведите примеры реализации крупных коммерческих, социальных, экологических проектов на примере города, региона, страны.

Задание 2

Изучите опыт разработки и реализации инновационных проектов в России и за рубежом. Результат представьте в виде доклада-презентации.

Задание 3

Используя Интернет-ресурсы, найдите сведения о практике внедрения офисов управления проектами в организациях. С какими проблемами сталкиваются руководители проекта?

Задание 4

Постройте дерево решений для следующей ситуации. Организация собирается ввести новую производственную линию. При ее вводе необходимо решить, делать капитальную реконструкцию или текущую реконструкцию существующего цеха. При благоприятном рынке капитальная реконструкция будет приносить чистую прибыль 100 000 усл. ед. Если рынок неблагоприятный, то чистые потери составят 90 000 усл. ед. Текущая реконструкция при благоприятном рынке дает результат в 40 000 усл. ед., потери составят при неблагоприятном рынке 20 000 усл. ед. Каждое событие имеет шанс 50 %.

Задание 5

Постройте дерево целей для организации, перед которой стоят следующие задачи:

- оптимизация собственного и заемного капитала;
- развитие системы логистики;
- сокращение дебиторской задолженности;
- повышение финансовой устойчивости;
- повышение оборачиваемости готовой продукции;
- переход от краткосрочного к долгосрочному кредитованию;
- оптимизация запасов готовой продукции.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задание

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Примерные практико-ориентированные задания

1. Основные понятия в управлении проектами
2. Планирование проекта
3. Инструменты Microsoft Project

4. Руководство и управление рисками проекта
5. Программное обеспечение Trello
6. Методы планирования проекта
7. Программное обеспечение Битрикс24
8. Факторы планирования
9. Программное обеспечение GanttPRO
10. Технологические факторы
11. Веб-платформа Todoist
12. Измерение процессов проекта и продукта
13. Программное обеспечение Asana
14. Инструменты управления программным проектом
15. Инструменты планирования программного проекта
16. Облачная система Zoho Projects
17. Инструменты поддержки оперативного управления процессом
18. Платформа Redbooth
19. Инструментальные средства проектирования
20. Проектные ресурсы Раumo
21. Оценка проектных решений по показателю сложности
22. Программное обеспечение Podio
23. Оценка сложности на основе структурных моделей
24. Онлайн-менеджер Hitask
25. Методика системы сетевого планирования
26. Программное обеспечение ActiveCollab
27. Подсистемы управления проектами.
28. Источники и организация проектного финансирования.
29. Маркетинг проекта
30. Разработка проектной документации
31. Экспертиза проекта
32. Основные методы планирования проекта
33. Управление командой проекта
34. Организационные структуры управления проектами
35. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта
36. Процессы управления ресурсами проекта
37. Основные принципы планирования ресурсов проекта
38. Приложения и интеграции Asana
39. Обзор сервиса | Podio
40. Особенности сервиса ActiveCollab

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Темы докладов:

1. Функции управления проектами
2. Компьютерное сопровождение проектов Microsoft Project
3. Оценка проектного подхода в организации слушателя
4. Набор и развитие команды проекта основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии
5. Планирование управления рисками характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты
6. Малые проекты характеристика и реализация
7. Процессы проекта краткая характеристика, отличие от классического цикла управления
8. Области неуверенности и риска проекта в Российских условиях
9. Сущность процесса концептуализации проекта.
10. Сетевые модели в управление проектами.
11. Типичные ошибки планирования проекта и их последствия.
12. Ресурсное планирование
13. Сценарии развития проекта и их характеристика

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Примерное задание для контрольной работы:

Задание. Дайте ответы на контрольные вопросы:

1. Как составляется план контрольных точек, каковы его преимущества и недостатки?
2. Какова основная идея графиков Ганта, каковы их преимущества и недостатки?
3. Что такое сетевые графики, каков их способ построения? Каковы дополнительные возможности сетевых графиков?
4. Какова методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и взаимодействия?

5. Зачем нужен центр управления проектом? Какова его типовая модель? Как он функционирует?
6. Как составляется план контрольных точек, каковы его преимущества и недостатки?

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студента формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.п.н


(подпись)


Исаева Л.М.

Заведующий кафедрой,
к.ф.-м.н., доцент


(подпись)

Юшаев С.-Э.С.-М.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки


(подпись)

Арсагириева Т.А.

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Направление подготовки
09.04.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

(код и направление подготовки)

Профили подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр -2

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Основные понятия в управлении проектами
2. Планирование проекта
3. Инструменты Microsoft Project
4. Руководство и управление рисками проекта
5. Программное обеспечение Trello
6. Методы планирования проекта
7. Программное обеспечение Битрикс24
8. Факторы планирования
9. Программное обеспечение GanttPRO
10. Технологические факторы
11. Веб-платформа Todoist
12. Измерение процессов проекта и продукта
13. Программное обеспечение Asana
14. Инструменты управления программным проектом
15. Инструменты планирования программного проекта
16. Облачная система Zoho Projects
17. Инструменты поддержки оперативного управления процессом
18. Платформа Redbooth
19. Инструментальные средства проектирования
20. Проектные ресурсы Раумо
21. Оценка проектных решений по показателю сложности
22. Программное обеспечение Podio
23. Оценка сложности на основе структурных моделей
24. Онлайн-менеджер Hitask
25. Методика системы сетевого планирования
26. Программное обеспечение ActiveCollab
27. Подсистемы управления проектами.
28. Источники и организация проектного финансирования.
29. Маркетинг проекта
30. Разработка проектной документации
31. Экспертиза проекта
32. Основные методы планирования проекта

33. Управление командой проекта
34. Организационные структуры управления проектами
35. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта
36. Процессы управления ресурсами проекта
37. Основные принципы планирования ресурсов проекта
38. Приложения и интеграции Asana
39. Обзор сервиса | Podio
40. Особенности сервиса ActiveCollab

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Теоретический вопрос: Страница Your Prezis портала PREZI.COM.
2. Практико-ориентированное задание: Создание комбинированной гистограммы в Google

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы; в ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	13-15
2.	Даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	10-12
3	Даны неполные ответы, логика и последовательность изложения имеют нарушения	7-9
4.	Отсутствует представление о предмете аттестационного испытания	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-1.1	Знает	Знает	Знает	Не знает

	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ПК-1.2	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
Код и наименование формируемой компетенции				
<i>ОПК-8.1</i>	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
<i>ОПК-8.2</i>	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
....				

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Измерение процессов проекта и продукта	0	10
	Тема № 2. Программное обеспечение Asana		
Текущий контроль № 2	Тема № 3. Инструменты управления программным проектом	0	10
	Тема № 4. Облачная система Zoho Projects		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Вставка объектов в Google документ	0	10
	Тема 6. Маркетинг проекта		
	Тема 7. Инструменты поддержки оперативного управления процессом		
Текущий	Тема 8. Платформа Redbooth	0	10

контроль №4	Тема 9. Инструменты Microsoft Project			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)			0	10
Допуск к промежуточной аттестации			Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		Мин.	Макс.
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки _____
Профили _____
(год набора _____, форма обучения _____)
на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений