

Блок2 Практики
Вариативная часть

Б2. В.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)

1.	Цель практики	Получение первичных умений и навыков, необходимых для решения практических и научно-исследовательских задач в соответствии с современными требованиями к педагогам.
2.	Место практики в учебном плане	Учебная практика относится к вариативной части блока Б2.В.01 (У) «Учебная практика» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Химия» и «Биология»
3.	Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11.
4.	Вид практика	Учебная
5.	Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности
6.	Способы проведения	Стационарная, выездная
7.	Форма проведения	Дискретно по видам практики, дискретно по периодам
8.	Содержание практики	2, 4 семестр - организационно-методическую работу (знакомство с инструктивно-нормативными материалами, правилами внутреннего распорядка, условиями работы, традициями лагеря, планирование работы и т.п.); - организационно-вспомогательная работа (материально-техническое, финансовое обеспечение педагогического процесса, выполнение санитарно-гигиенических требований и норм безопасности, организация выполнения распорядка дня и работы по самообслуживанию и т.д.); - организационно-педагогическая работа (организация оздоровления и воспитания детей, проведение досугово-познавательных, развлекательных и спортивно-туристических и других мероприятий); - диагностика-прогностическая работа (изучение личности воспитанников различными методами, сбор эмпирического материала и его последующий анализ, определение уровня развития процессов группообразования и эффективности педагогической деятельности, прогнозирование).

		6 семестр - организационно-методическая работа (знакомство с инструктивно-нормативными материалами школы, правилами внутреннего распорядка школы, условиями работы); - изучение опыта работы образовательного учреждения; - наблюдение за работой опытных учителей химии и биологии, анализ и обобщение их педагогического опыта; - изучение плана учебно-воспитательной работы классного руководителя; - изучение развития учащихся; - освоение форм и методов работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении химии и биологии; - развитие умений студентов выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.
9.	Объем практики	324 часа /9 зачетных единиц
10.	Форма промежуточной аттестации	2,4,6 семестры – зачет с оценкой