

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ МАТЕМАТИКИ»

1. Цель освоения дисциплины:

содействие совершенствованию методической подготовки будущего преподавателя математики, изучение основных фактов, событий и идей в ходе многовековой истории развития математики в целом и её направлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 «История и методология математики» относится к профильному модулю Дисциплины (модули) обязательной части блока 1 образовательной программы: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- УК-6 – Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

занять:

- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности.

уметь:

- транслировать базовые культурные ценности в профессиональной деятельности;
- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции, направленные на духовно-нравственное становление личности по математике;

владеть:

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
- игровыми методиками, содержащими элементы нравственных норм поведенческого рисунка при обучении математике.

4. Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц (180 академ. часов)

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Возникновение и становление математики как науки. Три ветви математики: арифметика, алгебра, геометрия.

Раздел 2. Изменение структуры и дифференциация математического знания в средние века. Возникновение и развитие классического математического анализа.

Раздел 3. Интеграционные процессы в современной математике.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен в первом семестре.

7. Автор: Доцент, к.п.н. Исаева З.И.



Программа одобрена на заседании кафедры геометрии и математики протокол № 8 от 21 апреля 2021г.

Зав. кафедрой



Исаева М.А., к.п.н., доцент