Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Имамия Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2022 16:35:05
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Педагогическая инноватика»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - исследовать, проектировать, организовывать инновационный образовательный процесс в образовательной организации. Задачи дисциплины: развивать интерес к содержанию инновационной деятельности, к ее связи с педагогической наукой; развивать умения ориентироваться в сущности и основных видах педагогической инновационной деятельности; развивать профессиональное педагогическое мышление как основу включения в инновационную педагогическую деятельность в образовании; повышать исследовательскую культуру будущего специалиста

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая инноватика» (ФТД.02) относится к факультативным дисциплинам (ФТД. Факультативные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы, дисциплина осваивается на 1 курсе учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знает:

- сущность педагогической инноватики, основные направления инноваций в образовании, условия эффективной их реализации;

- структуру и особенности инновационного процесса, инновационно-педагогической деятельности;

- актуальные проблемы образования и инновационной образовательной политики;

- критерии оценки инновационного процесса в образовании и инновационно-педагогической деятельности.

Умеет:

- определять вид инноваций в соответствии с основными подходами к их классификации;

- анализировать инновационные процессы в образовании;

- проектировать образовательную среду в контексте задач инновационной образовательной политики;

- оценивать результаты инновационного процесса в образовательной среде

Владеет и (или) имеет опыт деятельности:

- современными подходами к формированию образовательной среды; - имеет опыт проведения исследования по актуальным проблемам профессиональной деятельности в контексте задач инновационной образовательной политики;

- современными обучающими технологиями интерактивного характера,

- способами диагностики (самодиагностики) и оценки готовности субъектов к инновационной педагогической деятельности и ее результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 (72ч.) зачетные единицы

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Общие понятия об инновационных процессах в образовании.

Реализация новаций в методах обучения и формах организации педагогического процесса

Реализация новаций в средствах образовательного процесса.

Инновационно-педагогическая деятельность как тип проблемно-ориентировочной деятельности

Особенности управления инновационными и образовательными процессами.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: Алиханова Р.А., к.пед.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики,

протокол № 9 от «14» 04. 2022г.

Заведующий кафедрой _____