Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Имамия Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 11:38:09
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Управление образовательными системами»

1. Целью дисциплины: «Методология исследовательской деятельности» является формирование у магистров навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление образовательными системами» относится к базовой части Б1.0.02.02 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Профильный модуль») профессиональной основной образовательной программы по профилю «Математическое образование», изучается в 1-ом семестре и базируется на системе знаний, умений и универсальных компетенций, полученных бакалаврами и специалистами при изучении психолого - педагогических и методических дисциплин. Дисциплина «Управление образовательными системами» служит для углубления знаний, умений и навыков при изучении дисциплины «Педагогическая инноватика» и создает необходимую теоретическую базу длявыполнения заданий на научно-педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

- **Знать:**
- содержание основных нормативных документов, необходимыхдля проектирования ОП;
- сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся;
- сущность педагогического проектирования;
- структуру образовательной программы и требования к ней;
- виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;
- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;
- основы и этапы педагогического проектирования;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

Уметь:

- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения,

воспитания и социализации при проектировании ООП;
- использовать методы педагогической диагностики;
- осуществлять проектную деятельность по разработке ОП;
- проектировать отдельные структурные компоненты ООП;
- образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты;
- применять знания педагогических дисциплин для организации воспитательно-образовательного процесса;
- пользоваться учебно-методическим обеспечением;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

Владеть:

- опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике;
- способами проектной деятельности в образовании;
- опытом участия в проектировании ООП.
- методикой педагогического проектирования

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 (108ч.) зачетные единицы

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Предмет и задачи курса «Управление образовательными системами»

Сущность управления образовательными системами

Принципы и функции управления образовательными системами

Образовательное учреждение как система и объект управления

Государственно-общественная система управления образованием в РФ

Система управления качеством в образовательном учреждении

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

7. Авторы: Алиханова Р.А., к.пед.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики,

протокол № 9 от «08» 04. 2021г.

Зав. каф. Р.А. Алиханова