Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2025 16:09:51
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# Аннотация программы практики

Производственная практика (Преддипломная)

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**1. Цель и направленность производственной практики (преддипломной)**

**Цель производственной практики (преддипломной)** (далее преддипломная практика) обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

- ✓ совершенствование практических навыков и умений, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности по избранной специальности,
- ✓ проверка готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в статусе учителя начальных классах на образовательных площадках,
- ✓ подготовка к ВКР (организация педагогического эксперимента, отбор исследовательского инструментария по теме ВКР, проведение исследовательского эксперимента, систематизация полученного педагогического продукта и его оформление в виде таблицы, диаграммы и т.д.).

Преддипломная практика направлена на завершение практической подготовки обучающихся к профессиональной деятельности по избранной специальности.

**2. Способ проведения практики:** концентрированно

**3. Планируемы результаты при освоении программы практики**

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- ✓ анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- ✓ определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- ✓ проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- ✓ составления педагогической характеристики обучающегося;
- ✓ применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ✓ ведения учебной документации;

***уметь:***

- ✓ находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

- ✓ определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- ✓ использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- ✓ планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении; использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- ✓ устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- ✓ интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- ✓ оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- ✓ анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- ✓ каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; выразительно читать литературные тексты; петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- ✓ изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать; анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- ✓ осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

***знать:***

- ✓ особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;

- ✓ федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- ✓ программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- ✓ вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; воспитательные возможности урока в начальной школе;
- ✓ методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- ✓ основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- ✓ основы обучения и воспитания одаренных детей; основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- ✓ содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- ✓ элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- ✓ требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся; методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
- ✓ методику составления педагогической характеристики ребенка;
- ✓ основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- ✓ педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- ✓ логику анализа уроков;
- ✓ виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**4. Место проведения практики**

Преддипломная практика проводится в общеобразовательных организациях, имеющий необходимый кадровый и материально-технический потенциал на договорной основе: а именно:

***МБОУ средние школы г. Аргун, г. Грозный, г. Гудермес, г. Урус-Мартан и школы***

***районных сельских муниципалитетов***

5. Трудоемкость освоения практики составляет 144 ч., продолжительность проведения практики 4 (четыре) недель.

6. Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

7. Авторы программы практики: Даудова Я.А.

**Аннотация программы практики**

Производственная практика «Введение в специальность»

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Цель практики:

- знакомство студентов с основным содержанием работы педагога, работающего на начальной ступени общего образования;
- формирование умений наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс, а также развитие и накопление специальных умений и навыков педагогического взаимодействия с детьми младшего школьного возраста;
- приобщение студента к социальной среде начальной школы, с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для профессиональной работы по организации психолого-педагогических условий воспитания, обучения и развития детей предшкольного и младшего школьного возраста.

2. Способ проведения**:** *концентрированно*

3. Планируемые результаты при освоении практики:

***а) освоение общих компетенций***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься

самообразованием.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
***б) освоение профессиональных компетенций***
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить уроки.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4. Анализировать уроки.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования
4. Место проведения практики:
Производственная практика «Введение в специальность» проводится в общеобразовательных организациях, имеющий необходимый кадровый и материально-технический потенциал на договорной основе:
***МБОУ средние школы г. Аргун, г. Грозный, г. Гудермес, г. Урус-Мартан и школы районных сельских муниципалитетов***

5. Трудоемкость освоения практики составляет 108 ч., продолжительность проведения практики 3 (три) недели.
6. Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

7. Авторы программы практики: Даудова Я.А.

**Аннотация программы практики**

Производственная практика «Первые дни ребенка в школе»
по образовательной программе СПО
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**1. Цель практики:**

- закрепить и углубить навыки общих и профессиональных компетенций, позволяющих определить коммуникативно-психологическую готовность ребенка к обучению на новой социальной школьной площадке

1. **Способ проведения:** *концентрированно*
2. **Планируемые результаты обучения.** При прохождении практики планируется:

***а) освоение общих компетенций***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

***б) освоение профессиональных компетенций***

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

**3.** Место проведения практики:

Производственная практика «Первые дни ребенка в школе» проводится в общеобразовательных организациях, имеющих необходимый кадровый и материально-технический потенциал на договорной основе, а именно: муниципальные бюджетные общеобразовательные школы (МБОУ) средние школы г. Аргун, г. Грозный, г. Гудермес, г. Урус-Мартан и школы районных сельских муниципалитетов.

**4.** Трудоемкость освоения практики составляет 36 ч., продолжительность проведения практики 1 неделя.

**5.** Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

**6.** Авторы программы практики: Даудова Я.А.

**Аннотация программы практики**

Производственная практика «Погружение в профессию»

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Цель практики:

- знакомство студентов с основным содержанием работы педагога, работающего на начальной ступени общего образования;
- формирование умений наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс, а также развитие и накопление специальных умений и навыков педагогического взаимодействия с детьми младшего школьного возраста;
- приобщение студента к социальной среде начальной школы, с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для профессиональной работы по организации психолого-педагогических условий воспитания, обучения и развития детей предшкольного и младшего школьного возраста.

2. Способ проведения**:** *концентрированно*

3. Планируемые результаты при освоении практики:

***а) освоение общих компетенций***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
***б) освоение профессиональных компетенций***
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить уроки.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4. Анализировать уроки.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования
4. Место и сроки проведения практики.
Производственная практика «Погружение в профессию» проводится в общеобразовательных организациях, имеющих необходимый кадровый и научно-технический потенциал: а именно в
муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях (МБОУ) средние школы г. Аргун, г. Грозный, г. Гудермес, г. Урус-Мартан и школах районных сельских муниципалитетов.

5. Трудоемкость освоения практики составляет 72 ч., продолжительность проведения практики 2 (две) недели.
6. Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

**Аннотация программы практики**

Учебная практика «Показательные уроки»
по образовательной программе СПО
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**1. Цель практики**

- получить целостностное представление об основной форме организации образовательного процесса – уроке в условиях реализации ФГОС НОО
- изучить общедидактические требования к современному уроку

2. **Способ проведения:** *концентрированно*

**3. Планируемые результаты обучения.** При прохождении практики планируется:

***а) освоение общих компетенций***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

***б) освоение профессиональных компетенций***

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

4. Место проведения практики

Учебная практика «Показательные уроки» проводится в общеобразовательных организациях, имеющих необходимый кадровый и научно-технический потенциал: а именно в средних общеобразовательных школах:
г. Аргун, г. Грозный, г. Гудермес, г. Урус-Мартан и школах районных сельских муниципалитетов.

5. Трудоемкость освоения практики составляет 108 ч., продолжительность проведения практики 3 недели.

6. Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

7 Авторы программы практики: Даудова Я.А.

**Аннотация программы практики**

Производственная практика «Пробные уроки»
по образовательной программе СПО
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**1. Цель практики**
Цель производственной практики **«Пробные уроки»**:
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими опыта практических навыков и компетенций в освоении основной формы организации обучения – урока, в соответствии с требованиями ФГОС к современному уроку;
- освоение технологии общедидактического анализа урока;
**2. Способ проведения:** *концентрированно*
**3. Планируемые результаты обучения.** При прохождении практики планируется:
***а) освоение общих компетенций***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

***б) освоение профессиональных компетенций***

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

4. Место проведения практики:

Производственная практика «Пробные уроки» проводится в общеобразовательных организациях, имеющих необходимый кадровый и научно-технический потенциал: а именно в средних общеобразовательных школах: г. Аргун, г. Грозный, г. Гудермес, г. Урус-Мартан и школах районных сельских муниципалитетов.

5. Трудоемкость освоения практики составляет 108 ч., продолжительность проведения практики 3 недели.

6. Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

7. Авторы программы практики: Даудова Я.А.

## Аннотация программы практики

## Учебная практика «Психолого-педагогическое наблюдение»

1. Цель практики:

- обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической педагогической деятельности;
- развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся

2. Способ проведения практики: концентрированно
3. Планируемые результаты обучения.

При прохождении практики планируется:

***а) освоение общих компетенций***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
***б) освоение профессиональных компетенций***
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования
4. Место проведения практики:

Учебная практика «Психолого-педагогическое наблюдение» проводится в общеобразовательных организациях, имеющих необходимый кадровый и научно-технический потенциал: а именно в
муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях (МБОУ) средние школы г. Аргун, г. Грозный, г. Гудермес, г. Урус-Мартан и школах районных сельских муниципалитетов.
5. Трудоемкость практики - 72 часа и продолжительность проведения практики

– 2 недели.

6. Форма аттестации по итогам практики: зачет

7. Авторы программы практики: _____ Даудова Я.А.

## Аннотация программы практики

Учебная практика «Ознакомление с работой учителя начальных классов»
по образовательной программе СПО
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**1. Цель практики:**

- знакомство студентов с основным содержанием работы педагога, работающего на начальной ступени общего образования,

- формирование умений наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс
- развитие и накопление специальных умений и навыков педагогического взаимодействия с детьми младшего школьного возраста.

**Способ проведения:** *концентрированно*

1. **Планируемые результаты обучения**

При прохождении практики планируется:

***а) освоение общих компетенций***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

***б) освоение профессиональных компетенций***

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

**4.Место проведения практики**

Учебная практика «Ознакомление с работой учителя начальных классов» проводится в общеобразовательных организациях, имеющих необходимый кадровый и научно-технический потенциал средние общеобразовательные школы:

***город Грозный***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 7»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 8»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 16»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 20»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 34»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 38»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 47»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 56»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 60»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 12»;

***город Урус-Мартан***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 5»;

***город Аргун***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 1» им. Х.Х. Хататаева;

***село Чечен-Аул***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 2»;

***село Садовое***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ с. Садовое»;

***село Автуры***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 3»;

***село Правобережное***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 1» и т.д.

**5. Трудоемкость практики** в часах - 72 часа

Продолжительность проведения практики в неделях – 2 (две) недели

**6.Формы аттестации по итогам практики:** зачет

**7. Авторы программы практики:** Даудова Я.А.

## Аннотация программы практики

Учебная практика «Подготовка к летней практике»
по образовательной программе СПО
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**1. Цель практики:**

- закрепить и углубить навыки общих и профессиональных компетенций, позволяющих определить коммуникативно-психологическую готовность ребенка к обучению на новой социальной школьной площадке

**2. Способ проведения:** *концентрированно*

**3. Планируемые результаты обучения.** При прохождении практики планируется:

***а) освоение общих компетенций***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для
профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,
коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься
самообразованием.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

***б) освоение профессиональных компетенций***

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

**4. Место проведения практики:**

Учебная практика «Подготовка к летней практике» проводится на договорной основе в домах детского творчества (ДДТ)/оздоровительных лагерях, имеющих необходимый кадровый и материально-технический потенциал г. Аргун, г. Грозный, г. Гудермес и домах детского творчество районных сельских поселений.

5. **Трудоемкость освоения практики** составляет 36 ч., продолжительностью в 1 неделю.
6. **Форма аттестации** по итогам практики: зачет.
7. **Авторы программы практики**: Даудова Я.А.