

АННОТАЦИЯ

Б2.В.03.01(Пд) программы преддипломной практики

Цель проведения практики	Целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по результатам защиты которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности. Практика направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.
Тип практики	- производственная практика
Формы проведения практики	- стационарная и выездная - дискретно по периодам практики
Место практики в структуре ОПОП ВО	Данный вид практики входит в раздел «Б2.В.03.01 Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной язык и литература». Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования. Преддипломная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предвещающим защиту выпускной квалификационной работы. В период практики у студентов совершенствуются умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
Требования к результатам преддипломной практики	Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6). – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен: знать: – основные понятия филологии как науки и специфику их

**освоения
дисциплины**

использования;

- основные методы филологических и педагогических исследований, их сущность и общее содержание;
- основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Родной язык и литература»;
- основы обработки и анализа научной информации;
- современные научные достижения в профессиональной сфере;
- основы планирования научно-исследовательской работы;
- методы педагогических исследований;
- современные информационные технологии;
- способы представления результатов научных исследований;

уметь:

- пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства;
- собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной филологии;
- анализировать современные научные достижения в филологии и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;

владеть:

- навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области филологии;
- навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования;
- навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся;
- способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

**Содержание
практики**

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей филологии и методики преподавания чеченского языка и литературы, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.

1. Организационно-подготовительный этап:

Преддипломная практика представляет собой логическое продолжение научно-исследовательской работы по теме ВКР. Соответственно предполагается корректировка индивидуального задания по практике, связанного с темой научного исследования (выпускной квалификационной работой). В ходе организационно-подготовительного этапа обучающийся выполняет задания, отраженные в индивидуальном плане.

2. Основной этап учебной практики

В ходе основного этапа преддипломной практики обучающийся продолжает выполнять задания, отраженные в календарном графике.

1. Изучение электронных и картонных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования в рамках ВКР. Анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования в рамках ВКР. Завершение работы над развернутой библиографией по теме ВКР.

2. Завершение работы над теоретической частью ВКР.

3. Выполнение индивидуального исследовательского задания в рамках темы выпускной квалификационной работы обучающегося, состоящее из двух частей: организация и проведение диагностики по теме исследования.

4. Методическая часть: самоанализ учебных занятий в рамках тематики

выполняемой выпускной квалификационной работы.

3. Итоговый этап практики:

Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности, осуществленных в период учебной практики. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители определяют место прохождения практики с учетом состояния здоровья и требования по доступности, разрабатывают индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общая трудоемкость практики

432 ч./12 з.е. Продолжительность практики - 8 недель в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации

дифференцированный зачет в 8 семестре

Формы отчетной документации по практике

1. Технологическая карта практики
2. Учетная карточка.
3. Отчет об итогах практики, включающий:
 - титульный лист;
 - содержание (оглавление) отчета;
 - анализ всех видов деятельности в период практики;
 - материалы: письменный обзор научно-теоретических и/или методических журналов и/или электронных ресурсов в сети Интернет; библиографический список по теме исследования ВКР; представленный в печатном виде текст ВКР.