**АННОТАЦИЯ**

**Б2.В.03.01(Пд) программы преддипломной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проведения практики** | **Целью преддипломной практики** является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по результатам защиты которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности. Практика направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик. |
| **Тип практики**  **Формы проведения практики**  **Место практики в структуре ОПОП ВО** | - производственная практика  - стационарная и выездная  - дискретно по периодам практики  Данный вид практики входит в раздел «Б2.В.03.01 Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Чеченский язык и литература».  Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования. Преддипломная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы. В период практики у студентов совершенствуются умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. |
| **Требования к результатам преддипломной практики** | Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:   * способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); * соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); * способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); * способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); * способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); * способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); * готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6). * готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); * способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12). |
| **Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:  **знать:**   * основные понятия филологии как науки и специфику их использования; * основные методы филологических и педагогических исследований, их сущность и общее содержание; * основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Чеченский язык и литература»; * основы обработки и анализа научной информации; * современные научные достижения в профессиональной сфере; * основы планирования научно-исследовательской работы; * методы педагогических исследований; * современные информационные технологии; * способы представления результатов научных исследований;   **уметь:**   * пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; * собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной филологии; * анализировать современные научные достижения в филологии и смежных науках; * использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; * на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;   **владеть:**   * навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области филологии; * навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; * способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования; * навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся; * способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ. |
| **Содержание практики** | Содержанием практики является углубленное изучения теории тех областей филологии и методики преподавания чеченского языка и литературы, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.   1. **Организационно-подготовительный этап:**   Преддипломная практика представляет собой логическое продолжение научно-исследовательской работы по теме ВКР. Соответственно предполагается корректировка индивидуального задания по практике, связанного с темой научного исследования (выпускной квалификационной работой). В ходе организационно-подготовительного этапа обучающийся выполняет задания, отраженные в индивидуальном плане.  **2. Основной этап учебной практики**  В ходе основного этапа преддипломной практики обучающийся продолжает выполнять задания, отраженные в календарном графике.  1. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования в рамках ВКР. Анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования в рамках ВКР. Завершение работы над развернутой библиографией по теме ВКР.  2. Завершение работы над теоретической частью ВКР.  3. Выполнение индивидуального исследовательского задания в рамках темы выпускной квалификационной работы обучающегося, состоящее из двух частей: организация и проведение диагностики по теме исследования.  4. Методическая часть: самоанализ учебных занятий в рамках тематики выполняемой выпускной квалификационной работы.  **3. Итоговый этап практики:**  Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности, осуществленных в период учебной практики. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.  Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители определяют место прохождения практики с учетом состояния здоровья и требования по доступности, разрабатывают индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. |
| **Общая трудоемкость практики** | 432 ч./12 з.е. Продолжительность практики - 8 недель в 8 семестре. |
| **Форма промежуточной аттестации** | дифференцированный зачет в 8 семестре |
| **Формы отчетной документации по практике** | 1. Технологическая карта практики 2. Учетная карточка. 3. Отчет об итогах практики, включающий:  * титульный лист; * содержание (оглавление) отчета; * анализ всех видов деятельности в период практики; * материалы: письменный обзор научно-теоретических и/или методических журналов и/или электронных ресурсов в сети Интернет; библиографический список по теме исследования ВКР; представленный в печатном виде текст ВКР. |