Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 11:38:22
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНА:
Учебно-методическим советом
ЧГПУ протокол № _9__ от «21» мая 2021 г.
Председатель С.А. Гончаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики
Производственная практика

тип практики
Научно-исследовательская работа

форма проведения практики
непрерывная

способ проведения практики
стационарная

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Математическое образование

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения:

заочная

Грозный, 2021

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа является формирование исследовательских компетенций магистра педагогического образования, позволяющих осуществлять самостоятельное научное исследование актуальной проблемы в области математики, методики обучения математике различных категорий обучающихся.

Задачи:

- овладение методикой проведения научного исследования;
- формирование исследовательских умений и навыков;
– проведение научно-исследовательской работы по выполнению теоретической и экспериментальной работы по теме магистерской диссертации;
– интеграция исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126, и учебным планом по ОП ВО «Математическое образование» направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальной:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональной:

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области математического образования.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. **Знает**: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности	**Знает**: - психолого-педагогические ос-новы практической организации взаимодействия обучающего и обучающихся в процессе обучения математике;-особенности собственной личности как основу практической реализации повышения её творческого потенциала и проектирования перспектив своей профессиональной карьеры
	ИУК 6.2. **Умеет**: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально	**Умеет**: - оценивать образовательную среду с целью выявления и анализа

	важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.	потенциальных возможностей и ресурсов этой среды для собственного развития; - планировать, проектировать и осуществлять с использованием имеющихся ресурсов и собственными личностными возможностями решение приоритетных задач и достижение поставленных целей в области математического образования: - устанавливать последовательность и сроки достижения целей и решения практических задач в области математического образования; -осуществлять контроль и коррекцию процесса и результатов своей практической деятельности в области математического образования.
	ИУК 6.3. **Владеет**: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.	**Владеет**: - практическими навыками достижения целей обучения математике с учётом тенденций развития сферы профессиональной деятельности; - практическими навыками тайм-менеджмента в области математического образования; -стремится использовать предоставленные возможности для приобретения новых навыков профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. **Знает**: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.	**Знает**: -законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимодействие участников образовательного процесса с учётом особенностей современной системы образования РФ.
	ИОПК-1.2. **Умеет**: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.	**Умеет**: - применять на практике законы и иные нормативно-правовые акты при организации профессиональной деятельности в сфере математического образования; -осуществлять профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики; - выявлять актуальные проблемы в сфере математического образования с целью выполнения научного исследования по теории и методике обучения математике.
	ИОПК-1.3. **Владеет**: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.	**Владеет**: - основными практическими действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм в реальных(практических) педагогических ситуациях; - практическими навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с ФГО

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИОПК-2.1. **Знает**: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.	**Знает**: -основное содержание документов, необходимых для проектирования ОП; - практические методы и приёмы педагогической диагностики особенностей обучающихся; -требования к структуре, содержанию, методическому обеспечению ОП, соответствующей современному процессу обучения математике.
	ИОПК-2.2. **Умеет**: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.	**Умеет**: - выявлять и учитывать различные контексты, в которых протекает процесс обучения математике при проектировании ООП; - использует практические методы педагогической диагностики; - умеет осуществлять проектную деятельность как по разработке ОП, так и отдельных структурных компонентов ООП.
	ИОПК-2.3. **Владеет**: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся на практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.	**Владеет**: - практическим опытом использования методов диагностики особенностей учащихся с учётом выявленных контекстов, в которых протекает процесс обучения математике этих учащихся; - способами практической деятельности в математическом образовании и опытом участия в проектировании ООП.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. **Знает**: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	**Знает**: - структуру и основные этапы реализации педагогической деятельности; - основные требования к субъектам педагогической деятельности; - наиболее значимые, достоверные результаты научных исследований в сфере теории и методики обучения математике.
	ИОПК-8.2. **Умеет**: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	**Умеет**: - применять в своей практической деятельности специальные научные знания, результаты научных исследований; -обоснованно выбирать методы практической реализации педагогической деятельности.
	ИОПК-8.3. **Владеет**: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	**Владеет**: - методами и соответствующими им формами, средствами деятельности по обучению математике; - приёмами обоснованного выбора методов, средств, форм обучения математике с учётом результатов научных исследований.

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследователь-скую деятельность в области математического образования	ИПК-2.1. **Знает**: особенности проведения исследований в области математического образования.	**Знает**: практические приёмы планирования, проектирования, осуществления и контроля результатов исследований в области математического образования.
	ИПК-2.2. **Умеет**: решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов	**Умеет**: -решать исследовательские задачи с учётом определённого содержания обучения математике: - решать исследовательские задачи с учётом организационного контекста обучения математике.
	ИПК-2.3. **Владеет**: навыками проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	**Владеет**:- практическими навыками выполнения научно- исследовательской деятельности при осуществлении профессиональных функций

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений модуля "Методология исследования в образовании" Блока 2 «Практики».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является основой для подготовки магистерской диссертации.

.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики определяется для каждого магистранта индивидуально с учетом темы магистерской диссертации. Местом прохождения производственной практики – научно-исследовательская работа может быть среднее общеобразовательное учебное заведение, среднее профессиональное или высшее учебное заведение.

Научно-исследовательская работа, в соответствии с календарным учебным графиком, проводится

во 2 семестре, с 16 марта по 29 марта;

в 3 семестре, с 8 декабря по 21 декабря

в 4 семестре, с 16 марта по 29 марта

в 5 семестре, с 1 сентября по 26 октября.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общий объём практики (научно-исследовательская работа) составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	**Этап 1** (семестр 2). Анализ проблемы и выбор темы исследования: - проведение обзора учебно-методической литературы; - выбор направления исследования; - разработка плана исследования; - подготовка отчета по результатам 1 этапа	108	2	106	
2.	**Этап 2** (семестр 3). Теоретические исследования:	108	2	106	

	- исследование объекта и предмета научно-исследовательской работы; - подготовка эксперимента (выбор средств, планирование и др.)				
3.	**Этап 2** (семестр 4). Теоретические исследования: - разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.); - подготовка отчета по результатам 2 этапа	108	2	106	
4.	**Этап 3** (семестр 5). Экспериментальные исследования: - проведение эксперимента; - обработка результатов проведенного экспериментов; - сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; -разработка отчета по результатам проведенных исследований	432	4	428	Зачет с оценкой
	Всего часов	**756**	**10**	**746**	

Научно-исследовательская работа магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре параллельно с учебным процессом, в процессе написания магистерской диссертации.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта определяется научным руководителем по согласованию с руководителем магистратуры и фиксируется в плане научно-исследовательской работы магистранта. Научно-исследовательская работа магистрантов может осуществляться в следующих формах:

- ✓ осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ✓ участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- ✓ участие в выполнении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрами факультета, по профилю подготовки;
- ✓ участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрами факультета, университетом;
- ✓ представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Научно-исследовательская работа проводится на базе университета или в другой организации в 1-5 семестрах в соответствии с календарным учебным графиком.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	семестр	сроки	Оценочные средства
5.	**Этап 1** Анализ проблемы и выбор темы исследования: - проведение обзора учебно-методической литературы; - выбор направления исследования; - разработка плана исследования;	2	16 марта – 29 марта	*Задание 1.* Представить обзор литературы по теме исследования.

	- подготовка отчета по результатам 1 этапа			
6.	**Этап 2** Теоретические исследования: - исследование объекта и предмета научно-исследовательской работы; - подготовка эксперимента (выбор средств, планирование и др.)	3	8 декабря – 21 декабря	*Задание 2.* Сформулировать цель и задачи исследования, гипотезу, объект и предмет исследования, выбрать методы исследования, спланировать эксперимент.
7.	**Этап 2** Теоретические исследования: - разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.); - подготовка отчета по результатам 2 этапа	4	16 марта – 29 марта	*Задание 3.* Написать вариант теоретической части магистерской диссертации *Задание 4.* Написать научную статью (оригинальность текста статьи не ниже 65%) и подготовить выступление на научную конференцию.
8.	**Этап 3** Экспериментальные исследования: - проведение эксперимента; - обработка результатов проведенного экспериментов; - сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований; -разработка отчета по результатам проведенных исследований	5	1 сентября – 26 октября	*Задание 5.* Описание констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов *Задание 6.* Написать вариант практической части магистерской диссертации.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант представляет окончательные и/или промежуточные результаты НИР: реферат, доклад на семинаре научной группы или на конференции, статья или раздел в научном отчёте, методическая разработка и др.

По завершении прохождения производственной практики в 5 семестре магистранту выставляется зачет с оценкой.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОЯТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции

Универсальная:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональная:

ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области математического образования.

6.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении к основной профессиональной образовательной программе.

6.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

По результатам научно-исследовательской работы предусмотрены следующие оценочные средства:

- составление библиографического списка литературы по теме магистерской диссертации;
- формулировка цели, задач исследования, гипотезы, объекта и предмета исследования, выбор методов исследования;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- написание научной статьи по проблеме исследования;
- выступление на научной конференции по проблеме исследования;
- выступление на методическом семинаре кафедры математического анализа, кафедры геометрии и методики преподавания математики;
- отчет о научно-исследовательской работе в семестре.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет.

Примеры оценочных средств.

Задание 1.

Представить обзор литературы по теме исследования.

Критерии оценивания:

– соответствие обзора литературы теме исследования;
– научный характер источников;
– полнота обзора литературы, рассмотрение различных точек зрения;
– использование интернет-источников, монографий, научных статей;
– наличие пояснительной записки.

Задание 2.

Сформулировать цель и задачи исследования, гипотезу, объект и предмет исследования, выбрать методы исследования

Критерии оценивания:

– соответствие сформулированных цели, задач теме исследования;
– логическая согласованность цели и задач исследования, объекта и предмета исследования;
– адекватность выбора методов исследования поставленным задачам.

Задание 3.

Написать вариант теоретической части магистерской диссертации

Критерии оценивания:

– соответствие подготовленного материала теме исследования;
– научный характер источников;
– рассмотрение различных точек зрения;
– использование монографий, научных статей;
– наличие авторской позиции, собственных выводов.

Задание 4.

Написать научную статью и подготовить выступление на научную конференцию.

Критерии оценивания:

– соответствие требованиям, предъявляемым к научным работам;

– оригинальность текста статьи не ниже 65%.

При оценивании практики используются критерии оценки, приведенные в следующей таблице:

Критерий	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Выполнение индивидуального плана практики	магистрант более чем наполовину выполнил план практики	магистрант выполнил план практики	магистрант полностью выполнил план практики
Качество выполнения отчета	к индивидуальному отчёту были существенные замечания	индивидуальный отчёт подготовлен, имеются несущественные замечания	индивидуальный отчёт подготовлен без замечаний
Уровень проявления компетенций	магистрант демонстрирует не все необходимые практические умения и навыки	магистрант демонстрирует большинство необходимых практических умений и навыков	магистрант демонстрирует все необходимые практические умения и навыки

Магистранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1) Кайль Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В.. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82560.html

2) Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Сидоренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В.. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71292.html

3) Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479051

4) Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474288

Дополнительная литература

5) Бахвалова Л.В. Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие / Бахвалова Л.В.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 184 с. — ISBN 978-985-503-843-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93380.html

6) Практикум по научно-методической деятельности : учебно-методическое пособие / . — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95416.html

7) Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М.Б. Быкова [и др.].. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72577.html

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для проведения практики

1) Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2) Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (https://urait.ru)
3) Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/)
4) МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6) СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

– офисный пакет МойОфис Профессиональный. (Код продукта: X2 PRO-NE-NUNL -A1820);

– Adobe Acrobat Reader;

– браузер Mozila Firefox (MPL);

– архиватор zip -7.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении учебной практики магистранты могут использовать информационные и технологические ресурсы лабораторий физико-математического факультета, библиотечно-компьютерного центра ЧГПУ.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Адаптация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

– предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов (в формате ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» http://www.iprbookshop.ru;

– предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

– предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

Авторы:

Джамбетов Э.М., декан фмф, к.т.н., доцент _____ Джамбетов Э.М.

Тарамова Х.С., доцент, к.ф-м.н. _____ Тарамова Х.С.

Программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) рассмотрена на заседании кафедры математического анализа протокол № 8 от 28 апреля 2021г.

И.о. зав. кафедрой _____ Тарамова Х.С., к.ф-м.н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

Начальник УМУ _____ Озиев Т.Т.

Приложение 1

Схема отчёта о практике

ОТЧЁТ

по учебной (ознакомительной) практике магистранта первого курса направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Математическое образование» _____
(ФИО полностью)

С 10 ноября 202_ г по 7 декабря 202_ г. я находился на учебной (ознакомительной) практике в _____
(наименование организации-базы практики)

За этот период (*краткая характеристика выполненной работы*).

Программа практики выполнена полностью (если выполнена в неполном объёме, то необходимо указать причины невыполнения).

Дата *Подпись студента*

Приложение 2

Схема характеристики студента-практиканта

ХАРАКТЕРИСТИКА

практиканта магистранта первого курса Института дистанционного и заочного обучения
_____
ФИО полностью

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

_____
(ФИО магистранта)

Магистрант_____ находился учебной (ознакомительной) практике в
ФИО полностью

_____
(наименование организации-базы практики)

В период с 10 ноября 202_ г по 7 декабря 202_ г

За время прохождения практики студент зарекомендовал себя (отразить деловые качества студента и уровень его подготовки).

Программа практики выполнена полностью (если выполнена в неполном объёме, то необходимо указать причины невыполнения).

Рекомендую оценить практику студента _____

(ФИО) Дата Должность руководителя

Печать практики в организации *подпись* ФИО