УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой спортивных дисциплин
К.Ш. Дунаев
28 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по
основной профессиональной образовательной программе

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(педагогическая)

Направления подготовки:
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки:
«Физическая культура»

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:
очная и заочная

Программа подготовки:
академический бакалавриат

Грозный - 2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Ст. преподаватели _____ Абубакарова Н.А., Ахмедов Б.С., Дунаев М.К, Эниев М.М.

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры спортивных дисциплин

(протокол № ___от ___ _____ 20 г.)

Заведующий кафедрой К.Ш. Дунаев

Производственная практика (педагогическая) является важной частью образовательного процесса. Она проводится с целью приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков студента в соответствии с квалификацией выпускника – учителя физической культуры.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Физическая культура» уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки».

1.1.**Целями** педагогической практики студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве учителя физической культуры в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами педагогической практики являются:

1) формирование способности выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; принимать меры по их предупреждению при проведении уроков;
2) развитие владения методикой организации проектной деятельности и этическими и правовыми нормами, и способами их реализации при составлении календарно-тематического планирования по курсу физическая культура и заполнения дневника практики;
3)формирование у студентов умений и навыков планирования целей и самоанализа урока физическая культура, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития;

1.2. Общие сведения

Вид практики -производственная практика.

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная и дистанционная.

Название - производственная практика (педагогическая).

Производственная практика(педагогическая) студентов проводится в сторонних организациях (образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, спортивных клубах, вузах, фитнес-центрах, бассейнах) или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.
Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики».

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц (3,4,5,6,7, семестрах по 3 з.е..) , по очной и заочной форме 12 з.е., (2 сем. – 72 ч; 3 сем.- 144ч.; 4 сем. – 108 ч.; 7 сем. – 108 ч.).

Трудоемкость	очная форма обучения					заочная форма обучения			
	3	4	5	6	7	2	3	4	7
Общая трудоемкость	108	108	108	108	108	72	144	108	108
часов по учебному плану, из них	108	108	108	108	108	72	144	108	108
Самостоятельные часы	106	106	106	106	106	68	140	104	104
Контроль									
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)								

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции
УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает:** - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; **Умеет:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, использовать контент представленную в различных источниках; электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода **Владеет навыками:** - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-2 - Способность проводить учебные занятия с учетом особенностей, занимающихся на основе положений дидактики и теории, и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	**Знает:** - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; -методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;

	- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. **Умеет:** - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. **Владеет навыками:** - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и

	воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
ОПК-1 - Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	**Знает:** - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - химический состав организма человека; - возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; - особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;

	- анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;
	- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности спортсменов, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической

	подготовки в ИВС;
	Умеет: - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. **Имеет опыт:** - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания; - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных

	режимов, функционального состояния и возраста спортсменов при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному избранному виду спорта «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной; - заключительный;
- контроль.

Технологическая карта

Таблица 2

№	Этапы	- Содержание деятельности практиканта	Часы				
		-	семестры				
		-	3	4	5	6	7
1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности -тестирование по теме «Обеспечение безопасности жизнедеятельности на уроке» - получение индивидуального задания	10	10	10	10	10
2	Основной	*Выполнение практико-ориентированных заданий*	9	9	9	9	9
		1.Изучение нормативно-правовую базу преподавания физической культуры в средних классах школы.	9	9	9	9	9
		2.Составление календарно-тематического планирование уроков по физической культуре	9	9	9	9	9
		3.Заполнение дневника практики (на протяжении всей практики)	9	9	9	9	9
		4. Проектирование технологических карт уроков по физической культуре и их проведение в соответствие с планированием. Проведение самоанализа уроков.	9	9	9	9	9
		5.Составление технологической карты комбинированных традиционных	9	9	9	9	9

		зачетных уроков по физической культуре и их проведение.					
		6.Проведение самоанализа зачетных уроков по физической культуре.	9	9	9	9	9
		7.Конструирование технологической карты внеурочного мероприятия по физической культуре его проведение.	9	9	9	9	9
		8.Осуществление самоанализа внеурочного мероприятия по физической культуре	9	9	9	9	9
3	Заключительный *(обработка и анализ полученной информации)*	*Самоанализ профессиональной деятельности* Портфолио профессиональных достижений студента бакалавра (написание отчета)	9	9	9	9	9
	ИТОГО		108	108	108	108	108

ЗАОЧНО

№	Этапы	- Содержание деятельности практиканта	Часы			
		-	2	3	4	7
1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - тестирование по теме «Обеспечение безопасности жизнедеятельности на уроке» - получение индивидуального задания	7	16	10	10
2	Основной	*Выполнение практико-ориентированных заданий*	7	16	9	9
		1.Изучение нормативно-правовую базу преподавания физической культуры старших классах школы.	7	16	9	9
		2.Составление календарно-тематического планирование уроков по физической культуре	7	16	9	9
		3.Заполнение дневника практики (на протяжении всей практики)	8	16	9	9
		4. Проектирование технологических карт уроков по математики и физики и их проведение в соответствие с планированием. Проведение самоанализа уроков.	7	16	9	9

		5.Составление технологической карты продуктивных зачетных уроков по физической культуре и их проведение.	8	16	9	9
		6.Проведение самоанализа зачетных уроков по физической культуре.	7	16	9	9
		7.Конструирование технологической карты внеурочного мероприятия по физической культуре и его проведение.	7	16	9	9
		8.Осуществление самоанализа внеурочного мероприятия по физической культуре	7	16	9	9
3	Заключительный *(обработка и анализ полученной информации)*	*Самоанализ профессиональной деятельности* Портфолио профессиональных достижений студента бакалавра (написание отчета)	7	16	9	9
	ИТОГО		72	144	108	108

2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Факультет физической культуры и спорта

Группа _____

Кафедра Спортивных дисциплин

Код, наименование направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

РАБОЧИЙ ГРАФИК И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практику_____

(наименование практики)

обучающегося _____

(Фамилия И.О. (при наличии) полностью)

1. Сроки практики с _____ по _____20___ г.
2. Место прохождения практики _____.
3. Сроки сдачи обучающимся отчёта _____.

(указывается последний день практики)

4. Календарный план

№ п/п	Наименование работ[1]	Дата
1	Установочная конференция по практике	
2	Знакомство с организацией образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	
3	Знакомство с системой работы учителя (посещение уроков учителя предметника)	
4	**Индивидуальное задание.** Проведение _____ уроков по темам:[2]«_____» *(кол-во)* *(темы)*	

	(консультации с руководителем практики, учителем-предметником, составление конспектов урока и т.д.)	
5	**Индивидуальное задание.** Проведение _____ уроков по темам:[2]«_____» *(кол-во)* *(темы)* Самоанализ проведенных уроков	
6	Посещение и анализ уроков	
7	**Индивидуальное задание.** Проведение внеклассного мероприятия по теме [2]: «_____» *(тема)*	
8	Оформление отчетной документации	
9	Итоговая конференция	
Примечания: 1. Указано примерное наименование работ 2. Указать индивидуальные темы для каждого обучающегося		

Групповой руководитель практики _____ _____ __ _____ 20__ г.
(Фамилия И.О.) *(подпись)*

Соруководитель практики от организации _____ _____ __ _____ 20__ г.
(Фамилия И.О.) *(подпись)*

Задание принял к исполнению _____ _____ __ _____ 20__ г.
(Фамилия И.О.) *(подпись)*

2.3. Структура отчета по практике

1. Индивидуальный план работы студента на период практики.
2. План физкультурно-оздоровительной работы в прикрепленной группе на период практики.
3. Психолого-педагогическая характеристика ученика.
4. Положение и отчет о мероприятии массового характера.
5. Отчет практиканта.
6. Характеристика практиканта.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Основная учебная литература

1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. и средних учеб. заведений физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 480 с.
2. Аслаханов, С.-А.М. Организация и технология этнологического физического воспитания молодого поколения Чеченской Республики. Монография. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 490 с.
3. Элипханов, С.Б. Научно-теоретические основы профилактики травматизма юных борцов вольного стиля с использованием средств физической подготовки: учеб. пособие для

тренеров спортивных школ. /С.Б. Элипханов, А.А. Батукаев, А.А. Клименко. – Майкоп: изд-во ИП Магарин О. Г., 2017. – 76 с.
4. Элипханов, С.Б. Методики специальной физической подготовки по профилактики травматизма борцов вольного стиля: учеб. пособие для тренеров спортивных школ. / С.Б. Элипханов, А.А. Батукаев. – Грозный: изд. – во ЧГПУ, 2017. – 140 с.
5. Элипханов, С.Б. Учебно – методический комплекс по физической культуре для среднего профессионального образования (дошкольное образование, преподавание в начальных классах). / С.Б. Элипханов, А.А. Батукаев, А.Х. Мамадиев. – Грозный: изд. – во ЧГПУ, 2017. – 96 с.
6. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 408 с. — 978-5-906839-30-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63649.html
7. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Х. Ланда. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — 978-5-906839-87-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74293.html
8. Кузьменко, Г.А. Технология интеллектуального развития подростков в системе спортивной подготовки. Содержательный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Кузьменко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 276 с. — 978-5-4263-0427-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72521.html
9. Евсеева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — 978-5-906839-18-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55569.html
10. Зайцев, В. К. Технологии тренировки функциональных систем организма хоккеиста. Теория и практика профессионального спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. К. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект,

3.2 Дополнительная учебная литература

1. 2015. — 222 с. — 5-8291-0680-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36876.html
2. Байкулбаев, Б.С. Особенности развития выносливости и рекомендации по проведению круговой тренировки в боксе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Байкулбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 80 с. — 978-601-04-0437-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58724.html
3. Есаулова, С.П. Информационные технологии туристической индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Есаулова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 152 с. — 978-5-394-01092-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/940.html
4. Цветкова, А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная

книга, 2012. — 182 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6276.html
5. Степанова, О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Степанова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2011. — 240 с. — 978-5-4263-0051-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9290.html
6. Гаспариан, М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Гаспариан, Г.Н. Лихачева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 370 с. — 978-5-374-00192-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10680.html
7. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 304 с. — 978-5-394-02365-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10924.html

3.3 Ресурсы сети Интернет

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]
4. Международный научно-образовательный сайт. - Режимдоступа:
5. http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2018.
6. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: https://infourok.ru/bibIioteka. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата
9. обращения: 15.04.2018).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
13. Журнал «Теория и практика физической культуры» – http://www.teoriya.ru (28.08.2018)

3.3.1 Ресурсы ФГБОУ ВО «ЧГПУ»

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://elibrarv.ru
3. https://urait.ru/

3.3.2 Ресурсы открытого доступа:

1. Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система “Лань” - https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrarv.ru

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5). Таблица 4. Локальные информационные технологии

Группа программных средств	Наименование программного продукта
3D Моделирование	*Carrarapro*
Аудиоредакторы	*MakeMusicFinale*
Видеоредакторы	*CamtasiaStudio*
Геоинформационные системы (ГИС)	*MapInfo*
Графические редакторы	*Paint.NET*
	GIMP
	Paint
	Krita
	Inkscape
	AdobeIllustrator
	AdobePhotoshop
	AutoCAD
	Corel DRAW
	MAGIX PhotoGraphicDesigner
	GPSMapEdit
Научные расчеты	*Mathcad*
	Maple
Обучение языкам	*НордМастер*
Операционные системы	*MicrosoftWindows*
	LinuxUbuntu
	LinuxOpenSUSE
	LinuxFedora
	LinuxMandriva
	LinuxGentoo
Офисные программы	*MicrosoftOffice*

	LibreOffice
	ChemOffice
Распознавание текста и речи	*ABBYY FineReader*
САПР	*КОМПАС-3D*
	nanoCAD
	T-FLEX CAD/CAM/CAE/PDM
	ElectronicWorkbench 5.12
Правовые информационные системы	*Консультант Плюс*
	Гарант
Средства разработки	*Psychometric*
	Simplex
	1C
	Borland C++

Продолжение приложения А

	TurboBasic
	AdobeFlash
	BorlandDelphi
	Pascal ABC
	C Sharp
	VisualStudio
	Лого миры
Статистика и анализ	*StatSoftStatistica*
	Биржа
	Statistica
	HyperChem
	Origin
Примечание – выбрать то, что используется	

Таблица 5. Распределенные информационные технологии

Группа	Наименование
Система видеоконференцсвязи	Lifesize
Платформа для проведения вебинаров	BigBlueButton
Системы тестирования	Система компьютерного адаптивного тестирования АСТ-тест
	Система компьютерного адаптивного тестирования на базе открытой системы дистанционного обучения Moodle, http://test.nspu.ru
Система дистанционного обучения *(при реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий)*	Moodle, http://de.nspu.ru*
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ЧГПУ»)	Электронная библиотека ЧГПУ http://lib.nspu.ru
	Персональные сайты профессорскопреподавательского состава ФГБОУ ВО «ЧГПУ»)http://prepod.nspu.ru
	Учебное видео на сайте Видеолетопись ЧГПУ http://nspu.ru/video

	Учебное видео на сайте ЧГПУ-онлайн http://live.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов ЧГПУ http://portfolio.nspu.ru
Примечание – оставить нужное	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6. Материально-техническая база

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 4-07	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 28 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 3-05	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 25.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.3-08	Технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

12. Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта

_____С.Б. Элипханов
___ _____ 2020 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
по
основной профессиональной образовательной программе

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Направления подготовки:
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки:
«Физическая культура»

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:
очная и заочная

Программа подготовки:
академический бакалавриат

Грозный - 2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Ст. преподаватели _____ Абубакарова Н.А., Ахмедов Б.С., Дунаев М.К, Эниев М.М.

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры спортивных дисциплин

(протокол № ___от ___ _____ 20 г.)

Заведующий кафедрой _____ К.Ш. Дунаев

Производственная практика (педагогическая) является важной частью образовательного процесса. Она проводится с целью приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков студента в соответствии с квалификацией выпускника – учителя физической культуры.

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Физическая культура» уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки».

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС учебной практики: ознакомительной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности по квалификации, бакалавр, освоенных в процессе прохождения практики.
-

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Чеченский государственный педагогический государственный педагогический университет»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной практики

УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 - Способность проводить учебные занятия с учетом особенностей, занимающихся на основе положений дидактики и теории, и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

2.1 Этапы формирования и оценивания компетенций

Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции
УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает:** - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных;

	- технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; **Умеет:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, использовать контент представленную в различных источниках; электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода **Владеет навыками:** - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-1 - Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	**Знает:** - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - химический состав организма человека; - возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической

	культурой и спортом; - особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;
	- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности спортсменов, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и

	спортивным играм; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС;
	Умеет: - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. **Имеет опыт:** - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;

	- проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания; - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста спортсменов при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному избранному виду спорта «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
ОПК-2 - Способность проводить учебные занятия с учетом особенностей, занимающихся на основе положений дидактики и теории, и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	**Знает:** - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; -методики контроля и оценки технической и физической подготовленности

	обучающихся на занятиях плаванием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. **Умеет:** - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.

	Владеет навыками: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

2. Оценка деятельности студентов в период практики

Формой итогового контроля знаний, умений и навыков студентов по итогам практики является дифференцированная оценка, отражающая качество выполнения всех индивидуальных заданий в соответствие с программой практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. Учет и оценка деятельности магистрантов осуществляют курсовой руководитель совместно с работниками баз практики. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности магистрантов на практике.

Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;

- проявление творчества;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов, протоколов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (организационной, учебно-методической, воспитательной и др.);
- беседа с работниками учреждения;
- обобщение данных выполнения студентами индивидуальных заданий, их успеваемости, дисциплины и проч.;
- анализ содержания характеристики студента.

3.1 Критерии оценки результатов практики

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).
- Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 18 баллов.
- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
- 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики, проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, проявил инициативность в работе, но в проведении отдельных видов деятельности допускал незначительные ошибки;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил в основном программу практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями определять и решать конкретные учебно-воспитательные задачи, не овладел навыками формирования педагогически целесообразных взаимоотношений с учащимися.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Основная учебная литература

11. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. и средних учеб. заведений физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 480 с.
12. Аслаханов, С.-А.М. Организация и технология этнологического физического воспитания молодого поколения Чеченской Республики. Монография. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 490 с.
13. Элипханов, С.Б. Научно-теоретические основы профилактики травматизма юных борцов вольного стиля с использованием средств физической подготовки: учеб. пособие для тренеров спортивных школ. /С.Б. Элипханов, А.А. Батукаев, А.А. Клименко. – Майкоп: изд-во ИП Магарин О. Г., 2017. – 76 с.
14. Элипханов, С.Б. Методики специальной физической подготовки по профилактики травматизма борцов вольного стиля: учеб. пособие для тренеров спортивных школ. / С.Б. Элипханов, А.А. Батукаев. – Грозный: изд. – во ЧГПУ, 2017. – 140 с.
15. Элипханов, С.Б. Учебно – методический комплекс по физической культуре для среднего профессионального образования (дошкольное образование, преподавание в начальных классах). / С.Б. Элипханов, А.А. Батукаев, А.Х. Мамадиев. – Грозный: изд. – во ЧГПУ, 2017. – 96 с.
16. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 408 с. — 978-5-906839-30-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63649.html
17. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Х. Ланда. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — 978-5-906839-87-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74293.html
18. Кузьменко, Г.А. Технология интеллектуального развития подростков в системе спортивной подготовки. Содержательный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Кузьменко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 276 с. — 978-5-4263-0427-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72521.html
19. Евсеева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — 978-5-906839-18-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55569.html
20. Зайцев, В. К. Технологии тренировки функциональных систем организма хоккеиста. Теория и практика профессионального спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. К. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект,

4.2 Дополнительная учебная литература

1. 2015. — 222 с. — 5-8291-0680-9. —

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36876.html
2. Байкулбаев, Б.С. Особенности развития выносливости и рекомендации по проведению круговой тренировки в боксе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Байкулбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 80 с. — 978-601-04-0437-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58724.html
3. Есаулова, С.П. Информационные технологии туристической индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Есаулова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 152 с. — 978-5-394-01092-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/940.html
4. Цветкова, А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 182 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6276.html
5. Степанова, О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Степанова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2011. — 240 с. — 978-5-4263-0051-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9290.html
6. Гаспариан, М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Гаспариан, Г.Н. Лихачева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 370 с. — 978-5-374-00192-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10680.html
7. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 304 с. — 978-5-394-02365-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10924.html

3.3 Ресурсы сети Интернет

14. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
15. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
16. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]
17. Международный научно-образовательный сайт. - Режимдоступа:
18. http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2018.
19. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
20. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: https://infourok.ru/bibIioteka. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата
22. обращения: 15.04.2018).
23. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный

портал]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
24. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
26. Журнал «Теория и практика физической культуры» – http://www.teoriya.ru (28.08.2018)

3.3.1 Ресурсы ФГБОУ ВО «ЧГПУ»

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://elibrarv.ru
3. https://urait.ru/

3.3.2 Ресурсы открытого доступа:

1. Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система “Лань” - https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrarv.ru